

แผนปฏิบัติการ ประจำปี 2566



โรงเรียนอินทร์มพรรยอนุสรณ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

สมุทรปราการ เขต 1

คำนำ

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2566 ฉบับนี้ ทางงานแผนงานโรงเรียนอินทรมพรรยอนุสรณ์ ได้จัดทำขึ้นเพื่อใช้ขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาให้บรรลุวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายที่ได้กำหนดไว้ ตามแผนกลยุทธ์ของโรงเรียน โดยได้นำเสนอข้อมูลเป็น 3 ส่วน ประกอบด้วย

ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน

ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ส่วนที่ 3 การบริหารงบประมาณตามโครงการ

หวังเป็นอย่างยิ่งว่า แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 ฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ในการขับเคลื่อนให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนอินทรมพรรยอนุสรณ์ มีค่าพัฒนาที่สูงขึ้น ส่งผลให้คุณภาพการศึกษามีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผล เป็นประโยชน์สูงสุด

ขอขอบคุณคณะครู คณะผู้บริหารและคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนอินทรมพรรยอนุสรณ์ทุกท่านที่ได้ให้ความร่วมมือและให้คำแนะนำในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2566 ฉบับนี้เป็นอย่างดี

งานแผนงาน

โรงเรียนอินทรมพรรยอนุสรณ์

เมษายน 2566

สารบัญ

รายการ	หน้า
บทที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน	
1. ข้อมูลทั่วไป	1
2. โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนอินทร์มพรรยอนุสรณ์	2
3. ข้อมูลนักเรียน	3
ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา (1 ปี)	
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนนักเรียนชั้น ป.1-6 ปีการศึกษา 2564-2565	4
ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา	4
ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน	5
ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	6
ผลการทดสอบระดับชาติของผู้เรียน	6
เปรียบเทียบภาพรวมผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐาน	
ของผู้เรียนระดับชาติ (NT)	6
ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน (O – NET)	7
เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)	7
ตัวแทนนักเรียนเข้าแข่งขันระดับชาติงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ระดับชาติ	8
(ภาคกลางและภาคตะวันออก	
ตัวแทนนักเรียนเข้าแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน กรมพลศึกษา	8 - 11
ตัวแทนนักเรียนเข้าแข่งขันกรีฑานักเรียน ประจำปี 2565	11 – 13
ตัวแทนนักเรียนเข้าแข่งขันกีฬารายการ จันทบุรี โอเพ่น	13
ตัวแทนนักเรียนเข้าแข่งขันบรยายธรรม	14
ตัวแทนนักเรียนเข้าแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70	
ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1	14 - 21
4. ข้อมูลบุคลากร	21 – 23
5. ข้อมูลด้านอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้และการใช้	23 – 24
6. สภาพชุมชนโดยรวม	24 - 25
7. ผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา	26 – 39

รายการ	หน้า
บทที่ 2 ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566	
พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์	40
ค่านิยมองค์กร Core Value , เอกลักษณ์ของสถานศึกษา	41
1. กลยุทธ์การพัฒนาโรงเรียน (Development Strategies)	41
2. วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ (Strategies Objective)	41
3. มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย พุทธศักราช 2561	42
4. มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2561	42 - 44
5. การดำเนินงานตามกลยุทธ์ของสถานศึกษา	45 - 130
บทที่ 3 การบริหารงบประมาณโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2566	
1. การสรรหาบุคลากรผู้รับผิดชอบและดำเนินงาน	131
2. การดำเนินงานตามภารกิจ	131 - 132
3. การติดตามประเมินผล	132
4. รายงานผลการดำเนินงานโครงการ	132
ประมาณการรายรับตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566	133 - 134
ตารางการจัดสรรงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2566 ระดับปฐมวัย	135 - 136
ตารางการจัดสรรงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2566 ระดับประถมศึกษา	137 - 145
โครงการตามแผนงานปฐมวัย	
โครงการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ระดับปฐมวัย	147 - 149
โครงการพัฒนาการบริหารการจัดการศึกษาปฐมวัยอย่างมีประสิทธิภาพ	150 - 154
โครงการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	155 - 158
โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	159 - 162
โครงการประกันคุณภาพภายในระดับปฐมวัย	163 - 165
โครงการจ้างเหมาครูพี่เลี้ยงเพื่อดูแลเด็กปฐมวัย	167 - 169
โครงการพัฒนาเครือข่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาทุกภาคส่วน	171 - 173

รายการ	หน้า
โครงการตามแผนงานประถมศึกษางานบริหารวิชาการ	
โครงการส่งเสริมหลักสูตรการจัดการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนานักเรียนอย่างรอบด้าน	175 - 179
โครงการนิเทศเยี่ยมชั้นเรียน	180 - 183
โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ 8 กลุ่มสาระ	184 - 192
โครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองรักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	193 - 198
โครงการน้อมนำแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา	199 - 203
โครงการวัดผลและประเมินผลตามสภาพจริงอิงมาตรฐาน	204 - 209
โครงการประกันคุณภาพภายในเพิ่มความมั่นใจ	210 - 214
โครงการดำเนินงานตามจุดเน้น	215 - 218
โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ ส่งเสริมอัตลักษณ์ อ.พ.ส.	219 - 222
โครงการโรงเรียนคุณธรรม	223 - 226
โครงการตามแผนงานประถมศึกษางานบริหารบุคคล	
โครงการจ้างครูและบุคลากรทางการศึกษา	228 - 230
โครงการการพัฒนาครูสู่ครูมืออาชีพ	231 - 237
โครงการตามแผนงานประถมศึกษางานบริหารงบประมาณ	
โครงการพัฒนาการบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานโรงเรียน	239 - 243
โครงการตามแผนงานประถมศึกษางานบริหารทั่วไป	
โครงการพัฒนาสามัคคีสัมพันธ์ชุมชน	245 - 249
โครงการอ.พ.ส.ร่วมใจ ด้านภัยยาเสพติด และอบายมุข	250 - 253
โครงการเสริมสร้างโอกาสทางการศึกษา	254 - 258
โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	259 - 262
โครงการระบบงานธุรการและอิเล็กทรอนิกส์	263 - 267
โครงการส่งเสริมผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศและศูนย์การแข่งขันหุ่นยนต์	268 - 271
โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	272 - 276
โครงการ MOE SAFETY CENTER	277 - 281
โครงการระบบดูแลช่วยเหลือ	282 - 287
โครงการส่งเสริมสุขภาพและความปลอดภัย	288 - 290

รายการ

หน้า

ภาคผนวก

ปฏิทินการดำเนินงานแผนงานปฐมวัย ปีการศึกษา 2566

ปฏิทินการดำเนินงานแผนงานประถมศึกษา ปีการศึกษา 2566

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2566

บทที่ 1

ข้อมูลพื้นฐาน

1. ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนอินทรมพริยอนุสรณ์ ตั้งอยู่ เลขที่ 17 หมู่ 6 ถนน เทพารักษ์ ซอย ประดิษฐ์สโมสร ตำบล บางเมืองใหม่ อำเภอบางเมือง จังหวัด สมุทรปราการ รหัสไปรษณีย์ 10270 โทรศัพท์ 02-394-4492 Website <http://www.intarumphun.com/> Facebook : โรงเรียนอินทรมพริยอนุสรณ์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นปฐมวัย (อนุบาลปีที่ 2 – 3) ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีเขตพื้นที่บริการ ตำบลบางเมืองใหม่ จำนวน 6 หมู่ ได้แก่ หมู่ 4,5,6,9,10,11 ตำบลเทพารักษ์ จำนวน 2 หมู่ได้แก่ หมู่ 3 และ 4

2. ข้อมูลด้านการบริหาร

2.1 ผู้อำนวยการโรงเรียน นางสาวพรทิพย์ ชูบัว วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ วุฒิการศึกษาสูงสุด รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารงานภาครัฐ มหาวิทยาลัยรามคำแหง ประกาศนียบัตรสาขา การบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ ตั้งแต่วันที่ 7 พฤศจิกายน พ.ศ.2565 จนถึงปัจจุบันเวลา - ปี 6 เดือน

2.2 รองผู้อำนวยการโรงเรียน นางสาวสุนทรทิพย์ ดีสุคนธ์ วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ วุฒิการศึกษาสูงสุด ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง รับผิดชอบ งานบริหารวิชาการ งานบริหารบุคคล งานบริหารงบประมาณ งานบริหารทั่วไป

2.3 ประวัติโดยย่อของโรงเรียน

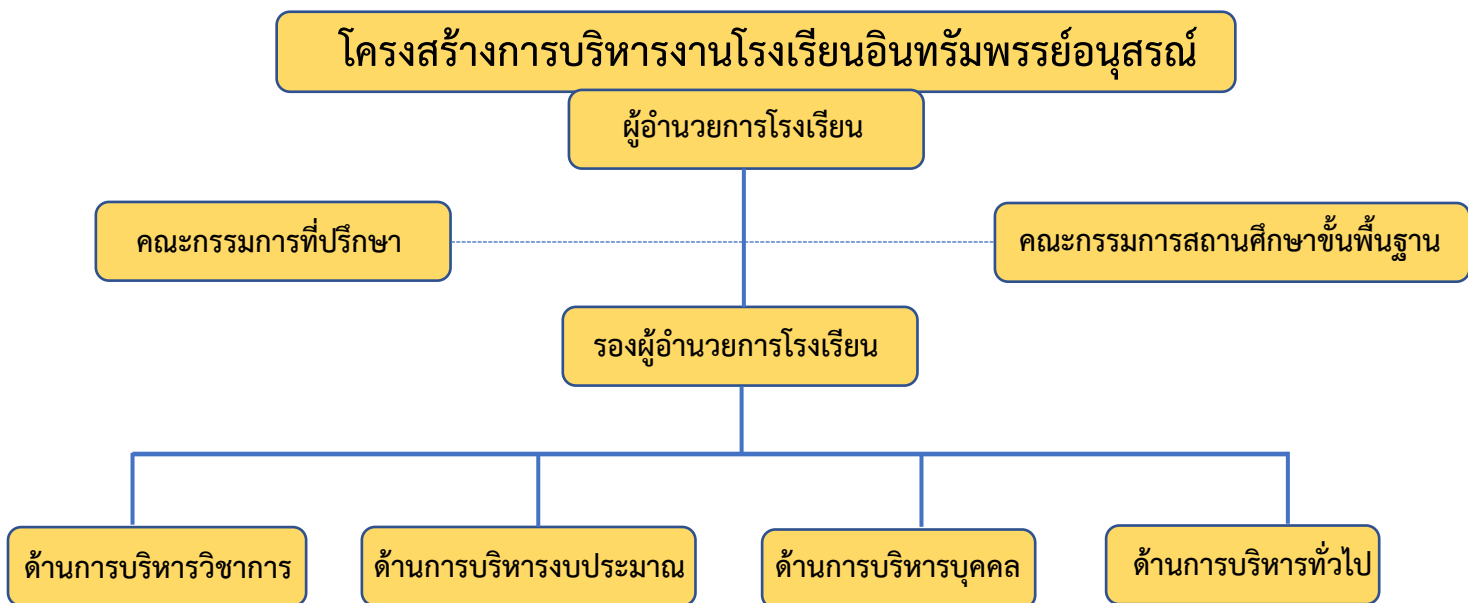
โรงเรียนอินทรมพริยอนุสรณ์ มีเนื้อที่ 6 ไร่ ได้รับบริจาค จาก รอ.นายแพทย์ประชุม อินทรมพริย กับ นางพยุง อินทรมพริย จึงตั้งชื่อโรงเรียนตามนามสกุล ซึ่งได้รับพระราชทานจากพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 6 ว่า “โรงเรียนอินทรมพริยอนุสรณ์” เปิดทำการสอนตั้งแต่วันที่ 1 พฤษภาคม พ.ศ. 2522 รวมเป็น เวลา 44 ปี มีผู้บริหารจำนวน 5 คน คือ

1. นายประพันธ์ ผลัดรีน	ครูใหญ่	พ.ศ. 2522
2. นางสาวสุวิมล ทรงบัณฑิต	ผู้อำนวยการ	พ.ศ. 2522 - 2540
3. นายขวัญดี สิงห์ทอง	ผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ	พ.ศ. 2540 - 2554
4. นางสาวเพ็ญศรี ชินตาปัญญากุล	ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ	พ.ศ. 2554 – 2565
5. นางสาวพรทิพย์ ชูบัว	ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ	พ.ศ. 2566 – ปัจจุบัน

บริหารและจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School Based Management) โดยนำสังคม บุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน และสถาบันศาสนา เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียนอย่างเป็นระบบ

คำขวัญของโรงเรียน	: การศึกษาเป็นเลิศ เชิดชูคุณธรรม เลิศล้ำพละมานมัย
คติธรรมประจำโรงเรียน	: นตฺถิ ปญฺหา สมา อาภา : แสงสว่าง เสมอด้วยปัญญา ไม่มี
สัญลักษณ์ประจำโรงเรียน	: รูปพระอินทร์ประทับนั่ง
อักษรย่อของโรงเรียน	: อ.พ.ส.
สีประจำโรงเรียน	: ม่วง - เหลือง
ต้นไม้ประจำโรงเรียน	: อินทนิล

2. ระบบโครงสร้างการบริหาร



3. ข้อมูลนักเรียน

ปัจจุบันโรงเรียนมีข้อมูลนักเรียนดังนี้

3.1 จำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้น	เพศ		รวมนักเรียน	ห้องเรียน
	ชาย	หญิง		
อนุบาลปีที่ 2	22	30	52	2
อนุบาลปีที่ 3	21	16	37	2
รวมอนุบาล	43	46	89	4
ประถมศึกษาปีที่ 1	43	46	89	3
ประถมศึกษาปีที่ 2	54	32	86	3
ประถมศึกษาปีที่ 3	44	46	90	3
ประถมศึกษาปีที่ 4	49	58	107	3
ประถมศึกษาปีที่ 5	59	58	117	3
ประถมศึกษาปีที่ 6	56	53	109	3
รวมประถม	305	293	598	18
รวมทั้งสิ้น	348	339	687	22

3.2 มีนักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม 87 คน

3.3 มีนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ - คน

3.4 มีนักเรียนปัญญาเลิศ - คน

3.5 มีนักเรียนต้องการความช่วยเหลือพิเศษ - คน

3.6 จำนวนนักเรียนต่อห้อง(เฉลี่ย) 40 คน

3.7 สัดส่วนครู : นักเรียน 1 : 20 คน

3.8 จำนวนนักเรียนที่ลาออกกลางคัน(ปีปัจจุบัน) - คน

3.9 สถิติขาดเรียน/เดือน - วัน

3.10 ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา (1 ปี)

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนนักเรียนชั้น ป.1-6 ปีการศึกษา 2564-2565

กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนนผลสัมฤทธิ์											
	ป.1		ป.2		ป.3		ป.4		ป.5		ป.6	
	2564	2565	2564	2565	2564	2565	2564	2565	2564	2565	2564	2565
ภาษาไทย	76.88	77.92	80.63	77.12	77.32	80.63	73.55	78.48	66.79	65.62	70.26	70.4
คณิตศาสตร์	76.19	74.68	77	73.79	78.49	74.39	73.27	73.27	67.63	66.88	69.62	71.77
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	73.11	75.04	77.53	73.04	76.9	74.7	72.99	72.99	67.41	71.49	71.08	72.93
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	80.79	73.32	82.69	75.28	80.37	79.91	77.2	77.2	65.54	67.82	68.17	73.38
ประวัติศาสตร์	81.39	78.46	82.36	71.8	79.65	78.08	74.54	74.54	61.79	67.16	66.65	71.79
สุขศึกษาและพลศึกษา	81.02	83.19	80.85	86.71	78.91	84.85	79.37	79.37	73.83	81.21	73.72	81.89
ศิลปะ	78.51	77.99	81.61	76.39	80.06	77.95	76.71	76.71	70.34	77.32	74.74	82.55
การงานอาชีพ	72.88	75.81	77.44	80.09	78.11	76.26	83.73	83.73	84.06	80.84	67.37	84.73
ภาษาต่างประเทศ	79.17	72.13	80.91	71.06	73.53	75.16	77.11	77.11	74.78	72.32	64.86	71.12
หน้าที่พลเมือง	88.49	74.46	87.32	75.21	80.62	84.05	78.76	78.76	69.29	78.25	68.17	73.3
รวม	788.43	763.01	808.34	760.5	783.96	785.98	767.23	772.16	701.46	728.9	694.64	753.85
เฉลี่ย	78.84	76.3	80.83	76.05	78.40	78.6	76.72	77.22	70.15	72.89	69.46	75.38

ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา

ร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ 2.5 ขึ้นไป

ระดับประถมศึกษาปีที่ 1- 6 ปีการศึกษา 2565

วิชา	จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ 2.5 ขึ้นไป						คิดเป็นร้อยละ
	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6	
จำนวนนักเรียน(เต็ม)	88	92	111	118	111	130	650
ภาษาไทย	66	64	97	91	46	77	67.85
คณิตศาสตร์	67	58	79	72	42	74	60.31
วิทยาศาสตร์	72	63	87	83	67	78	69.23
สังคมศึกษา	62	70	97	96	55	71	69.38

วิชา	จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ 2.5 ขึ้นไป						คิดเป็นร้อยละ
	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6	
ประวัติศาสตร์	80	56	95	104	57	68	70.77
ศิลปะ ดนตรี	88	91	111	116	95	114	94.62
การงานฯ	74	67	87	104	88	110	81.54
ภาษาอังกฤษ	70	66	81	96	72	103	75.08
สุขศึกษาและพลศึกษา	63	58	71	73	57	62	59.08
หน้าที่พลเมือง	50	52	99	103	97	61	71.08

ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ผลการประเมิน				ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ
		ไม่ผ่าน	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม		
ป.1	88	0	18	29	41	70	79.55
ป.2	92	1	25	28	38	66	71.74
ป.3	111	0	35	32	44	76	68.47
ป.4	118	0	38	48	32	80	67.8
ป.5	111	1	47	43	20	63	56.76
ป.6	130	0	25	56	49	105	80.77
รวม	650	2	188	236	224	460	70.77

ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน	ผลการประเมิน				ระดับดี ขึ้นไป	ร้อยละ
		ไม่ผ่าน	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม		
ป.1	88	0	0	52	36	88	100
ป.2	92	1	0	31	60	91	98.91
ป.3	111	0	3	7	101	108	97.3
ป.4	118	0	0	43	75	118	100
ป.5	111	1	15	31	64	95	85.59
ป.6	130	0	0	17	113	130	100
รวม	650	2	18	181	449	630	96.92

ผลการทดสอบระดับชาติของผู้เรียน

ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ(National Test : NT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2566

คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	ความสามารถพื้นฐานด้าน คณิตศาสตร์	ความสามารถพื้นฐานด้าน ภาษาไทย	เฉลี่ยทั้ง 2 ด้าน
ระดับโรงเรียน	38.98	50.28	44.63
ระดับเขตพื้นที่	40.73	49.78	45.26
ระดับประเทศ	49.12	55.86	52.50

เปรียบเทียบภาพรวมผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT)

และร้อยละของผลต่างระหว่างปีการศึกษา 2564-2565

ความสามารถ	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565	ผลต่าง
ความสามารถพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์	36.36	38.98	2.62
ความสามารถพื้นฐานด้านภาษาไทย	52.28	50.28	-2
รวมความสามารถทั้ง 2 ด้าน	44.32	44.63	0.31

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน (O – NET)

ประจำปีการศึกษา 2565 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	58.17	26.33	42.67	39.56
คะแนนเฉลี่ยระดับ สพป.สป.1	53.80	25.73	39.02	34.66
คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด	55.93	28.90	41.14	42.96
คะแนนเฉลี่ยสังกัด สพฐ. ทั้งหมด	52.80	26.52	37.90	33.57
คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	53.89	28.06	39.34	37.62

เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ปีการศึกษา 2564- 2565 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

รายวิชา	ปี 2564	ปี 2565	ผลต่าง
ภาษาไทย	56.82	58.17	1.35
คณิตศาสตร์	36.93	26.33	-10.6
วิทยาศาสตร์	37.17	42.67	5.5
ภาษาอังกฤษ	39.86	39.56	-0.3

ตัวแทนนักเรียนเข้าแข่งขันระดับชาติ
งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ระดับชาติ (ภาคกลางและภาคตะวันออก)
ปีการศึกษา 2565

ชื่อ - สกุล นักเรียน	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
1. เด็กชายกณวรรณ มาฟู 2. เด็กหญิงเสาวลักษณ์ วิไลรัตน์	รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันตอบ ปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา ป.1-ป.6	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน
1. เด็กหญิงชุตติกาญจน์ นุชรักษา	รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันขับร้อง เพลงสากล ประเภทหญิง ป.1-ป.6	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน
1. เด็กหญิงณัฐยานัน มหาวรรณ 2. เด็กชายภัทร โพธิ์กุล	รางวัลเหรียญเงิน การประกวด มารยาทงามอย่างไทย ประเภท นักเรียนที่มีความบกพร่องทาง สติปัญญา ป.1-ป.6	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน

ตัวแทนนักเรียนเข้าแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน กรมพลศึกษา
ปีการศึกษา 2565

ชื่อ - สกุล นักเรียน	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
1. เด็กชายปณณวิชญ์ กันทาติ	เหรียญทอง วิ่ง 60 เมตร , 80 เมตร , 100 เมตร และ 200 เมตร อายุ 10 ปี ชาย	กรมพลศึกษา
1. เด็กชายกรรชัย - 2. เด็กชายวีรภัทร จันทร์ดี 3. เด็กชายพิชยะ วงษ์ครุฑ 4. เด็กชายวันเฉลิม กิจสมัคร 5. เด็กชายสกุลศักดิ์ สายจันทร์ 6. เด็กชายกฤติพงศ์ วันเต็ม 7. เด็กชายปิยวัฒน์ นนเลห์ 8. เด็กชายชินนรากร เรืองชัย	เหรียญทอง วิ่งผลัด 4 x 100 เมตร รุ่นอายุ 8 ปี ชาย เหรียญเงิน วิ่งผลัด 8 x 50 เมตร ชาย อายุ 8 ปี ชาย	กรมพลศึกษา กรมพลศึกษา
1. เด็กหญิงนิราภรณ์ วงศ์ษา 2. เด็กหญิงจันทิมา พลจันทิก 3. เด็กหญิงนงา ไคน่บ่อรัง	เหรียญทอง วิ่งผลัด 4 x 100 เมตร รุ่นอายุ 8 ปี หญิง	กรมพลศึกษา

ชื่อ - สกุล นักเรียน	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
4. เด็กหญิงฟ้า – 5. เด็กหญิงขวัญชนก โคตรมวงคุณ 6. เด็กหญิงศศินันท์ ฐิเกณท์ 7. เด็กหญิงเมษา แสม	เหรียญทอง วังผลัด 8 x 50 เมตร รุ่นอายุ 8 ปี หญิง	กรมพลศึกษา
1. เด็กหญิงนิชาพร นาคอินทร์ 2. เด็กหญิงนิธาริกา วงศ์ศรี 3. เด็กหญิงณิณชชา กันทาติ 4. เด็กหญิงณิกุลดา สิงห์มาตร 5. เด็กหญิงนิวรรณนิศา สาแก้ว 6. เด็กหญิงณิปรินญา อนุแสน 7. เด็กหญิงณิกรัณรัตน์ ยุพานันท์ 8. เด็กหญิงณิภัทริยา สิ้นสุพรรณ 9. เด็กหญิงณิศุภิสรา เรืองฤทธิ์ 10. เด็กหญิงนภสร สีเงินยวง	เหรียญทอง วังผลัด 4 x 100 เมตร รุ่นอายุ 10 ปี หญิง เหรียญทอง วังผลัด 8 x 50 เมตร รุ่นอายุ 10 ปี หญิง	กรมพลศึกษา กรมพลศึกษา
1. เด็กหญิงฟ้า – 2. เด็กชายวันเฉลิม กิจสมัคร 3. เด็กชายกฤติพงศ์ วันเต็ม 4. เด็กหญิงศศินันท์ ฐิเกณท์ 5. เด็กหญิงชินนรากร เรืองชัย 6. เด็กชายพิชณะ วงศ์ครุฑ 7. เด็กหญิงนิราภรณ์ วงศ์ษา 8. เด็กชายกรรชัย – 9. เด็กหญิงนภา ไค่นบ่อรัง 10. เด็กหญิงจันทิมา พลจันทิก	เหรียญทอง วังผลัดผสม 8 x 50 เมตร อายุ 8 ปี เหรียญเงิน วังผลัดผสม 4 x 100 เมตร อายุ 8 ปี	กรมพลศึกษา กรมพลศึกษา
1. เด็กชายธีรวัฒน์ - 2. เด็กหญิงกรัณรัตน์ ยุพานันท์ 3. เด็กชายคุณานนท์ กันทาติ 4. เด็กหญิงธาริกา วงศ์ศรี 5. เด็กหญิงวรรณนิศา สาแก้ว	เหรียญทอง วังผลัดผสม 8 x 50 เมตร อายุ 10 ปี เหรียญทอง วังผลัดผสม 4 x 100 เมตร อายุ 10 ปี	กรมพลศึกษา กรมพลศึกษา

ชื่อ - สกุล นักเรียน	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
6. เด็กชายปณณวิชญ์ กันหาติ 7. เด็กชายปัญญาวโร คำใจงาม 8. เด็กหญิงณัชชา กันหาติ 9. เด็กชายพชร กุรุม 10. เด็กชายญาณพัฒน์ ชูแสงจันทร์		
1. เด็กหญิงจันทิมา พลจันทิก	เหรียญเงิน วัง 80 เมตร อายุ 8 ปี หญิง	กรมพลศึกษา
	เหรียญทองแดง วัง 100 เมตร อายุ 8 ปี หญิง	กรมพลศึกษา
1. เด็กชายปณณวิชญ์ กันหาติ 2. เด็กชายธนกร แก้วกล้า 3. เด็กชายพิชญุตม์ พันชาติ 4. เด็กชายพิชยพล จุตตาหงส์ 5. เด็กชายศุภณัฐ ตรวจุเหลืออม 6. เด็กชายพชร กุรุม 7. เด็กชายญาณพัฒน์ ชูแสงจันทร์ 8. เด็กชายคุณานนท์ กันหาติ 9. เด็กชายอิทธิพล มิ่งขวัญ 10. เด็กชายปัญญาวโร คำใจงาม 11. เด็กชายณัฏฐกิตติ์ เพียรทรัพย์ 12. เด็กชายธีรวัฒน์ 13. เด็กชายวชิรวิทย์ พากุล	เหรียญเงิน วังผลัด 4 x 100 เมตร อายุ 10 ปี ชาย เหรียญทองแดง วังผลัด 8 x 50 เมตร อายุ 10 ปี ชาย	กรมพลศึกษา กรมพลศึกษา
1. เด็กชายอดิศักดิ์ แก้วเสนา 2. เด็กชายณัฐรัตน์ รัมขำ 3. เด็กชายวัชรพงษ์ ท่าเข 4. เด็กชายกฤษฎิพล กันหาติ 5. เด็กชายกิตติกาล กิมเชื้อ 6. เด็กชายสุพันธุ์ชัย เรืองเกษตรวิทย์	เหรียญเงิน วังผลัด 4 x 100 เมตร อายุ 12 ปี ชาย	กรมพลศึกษา

ชื่อ - สกุล นักเรียน	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
7. เด็กชายชนก เฟื่องเนิน 8. เด็กชายพีระพล ศรีน้อย		
1. เด็กหญิงเคียงฟ้า นาคทนต์ 2. เด็กหญิงจิรภัทร์ ดินกระโทก 3. เด็กหญิงชนัฐปภา แซ่ย่อง 4. เด็กหญิงชนม์พิชา สอดศรี 5. เด็กหญิงอัจฉรา แสนโกศิก 6. เด็กหญิงสุกัญญา มัครมย์ 7. เด็กหญิงณณมล แสงขำ	เหรียญทองแดง วังผลัด 4x100 เมตร รุ่นอายุ 12 ปีหญิง	

**ตัวแทนนักเรียนเข้าแข่งขันกีฬานักเรียน ประจำปี 2565 ณ สนามกีฬาจังหวัดสมุทรปราการ
ปีการศึกษา 2565**

ชื่อ - สกุล นักเรียน	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
1. เด็กชายปณณวิชญ์ กันทาติ	เหรียญทอง วัง 80,100 เมตร อายุ 10 ปี ชาย	จังหวัดสมุทรปราการ
2. เด็กหญิงกรณรัตน์ ยุพานันท์	เหรียญทอง วัง 80,100 เมตร อายุ 10 ปี หญิง	จังหวัดสมุทรปราการ
3. เด็กหญิงเคียงฟ้า นาคทนต์	เหรียญทอง วัง 100 เมตร อายุ 12 ปี หญิง	จังหวัดสมุทรปราการ
1. เด็กชายปณณวิชญ์ กันทาติ 2. เด็กชายเพชร กุรุม 3. เด็กชายญาณพัฒน์ ชูแสงจันทร์ 4. เด็กชายคุณานนท์ กันทาติ 5. เด็กชายปัญญาวโร คำใจงาม	เหรียญทอง วังผลัด 4 x 100 เมตร อายุ 10 ปี ชาย	จังหวัดสมุทรปราการ
1. เด็กหญิงธรริกา วงศ์ศรี 2. เด็กหญิงณัชชา กันทาติ 3. เด็กหญิงวรรณนิศา สาแก้ว 4. เด็กหญิงกรณรัตน์ ยุพานันท์ 4. เด็กหญิงนภสร สีเงินยวง	เหรียญทอง วังผลัด 4 x 100 เมตร รุ่นอายุ 10 ปี หญิง	จังหวัดสมุทรปราการ

ชื่อ - สกุล นักเรียน	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
1. เด็กชายณัฐรัตน์ รัมย์ขำ 2. เด็กชายวัชรพงษ์ ท่าเข 3. เด็กชายกฤษฎิพล กันหาดี 4. เด็กชายกิตติกาล กิมเชื้อ 5. เด็กชายสุพันธุ์ชัย เรืองเกษตรวิทย์ 6. เด็กชายจิรวัดน์ แสงจันทร์ 7. เด็กชายชนก เฟื่องเนิน	เหรียญทอง วังผลัด 4 x 100 เมตร อายุ 12 ปี ชาย	จังหวัดสมุทรปราการ
1. เด็กหญิงเคียงฟ้า นาคทนต์ 2. เด็กหญิงจิรภัทร์ ดินกระโทก 3. เด็กหญิงชนัฐปภา แซ่ย่อง 4. เด็กหญิงชนม์พิชา สอดศรี 5. เด็กหญิงอัจฉรา แสนโกศิก 6. เด็กหญิงสุกัญญา มัครมย์ 7. เด็กหญิงณณมล แสงขำ	เหรียญทอง วังผลัด 4x100 เมตร รุ่นอายุ 12 ปี หญิง	จังหวัดสมุทรปราการ
1. เด็กหญิงวรรณนิศา สาแก้ว	เหรียญเงิน วัง 100 เมตร อายุ 10 ปี หญิง	จังหวัดสมุทรปราการ
1. เด็กหญิงนิราภรณ์ วงศ์ษา 2. เด็กหญิงจันทิมา พลจันทัก 3. เด็กหญิงนภา ไค่นบ่อรัง 4. เด็กหญิงฟ้า – 5. เด็กหญิงศศินันท์ ฐิโกณซ์	เหรียญเงิน วังผลัด 4 x 100 เมตร รุ่นอายุ 8 ปี หญิง	จังหวัดสมุทรปราการ
1. เด็กหญิงณัชชา กันหาดี	เหรียญทองแดง วัง 80 เมตร อายุ 10 ปี หญิง	จังหวัดสมุทรปราการ
1. เด็กชายกฤษฎิพล กันหาดี	เหรียญทองแดง วัง 100 เมตร อายุ 12 ปี ชาย	จังหวัดสมุทรปราการ
1. เด็กหญิงณณมล แสงขำ	เหรียญทองแดง วัง 200 เมตร อายุ 12 ปี หญิง	จังหวัดสมุทรปราการ
1. เด็กชายกรรชัย – 2. เด็กชายวันเฉลิม กิจสมักร	เหรียญทองแดง วังผลัด 4 x 100 เมตร รุ่นอายุ 8 ปี ชาย	จังหวัดสมุทรปราการ

ชื่อ - สกุล นักเรียน	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
3. เด็กชายสกุลศักดิ์ สายจันทร์ 4. เด็กชายปิยวัฒน์ นนเลห์ 5. เด็กชายชินนรากร เรืองชัย		

ตัวแทนนักเรียนเข้าแข่งขันกีฬารายการ จันทบุรี โอเพ่น

ปีการศึกษา 2565

ชื่อ - สกุล นักเรียน	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
1. เด็กชายกฤษฎิพล กันหาดี	เหรียญเงิน วิ่ง 200 เมตร อายุ 12 ปี ชาย	สมาคมกีฬา กรีฑา จังหวัดจันทบุรี
1. เด็กชายกฤษฎิพล กันหาดี 2. เด็กชายปณณวิชญ์ กันหาดี 3. เด็กชายญาณพัฒน์ ชูแสงจันทร์ 4. เด็กชายพิชญุตม์ พันชาติ	เหรียญเงิน วิ่งผลัด 4 x 100 เมตร อายุ 12 ปี ชาย	สมาคมกีฬา กรีฑา จังหวัดจันทบุรี
1. เด็กชายกฤษฎิพล กันหาดี 2. เด็กชายปณณวิชญ์ กันหาดี 3. เด็กชายเคียงฟ้า นาคหนดี 4. เด็กชายวรรณนิศา สาแก้ว	เหรียญเงิน วิ่งผลัดผสม 4 x 100 เมตร อายุ 12 ปี	สมาคมกีฬา กรีฑา จังหวัดจันทบุรี
1. เด็กหญิงเคียงฟ้า นาคหนดี	เหรียญทองแดง กระโดดไกล อายุ 12 ปี หญิง เหรียญทองแดง กระโดดสูง อายุ 12 ปี หญิง	สมาคมกีฬา กรีฑา จังหวัดจันทบุรี
1. เด็กหญิงเคียงฟ้า นาคหนดี 2. เด็กหญิงจิรภัทร์ ดินกระโทก 3. เด็กหญิงวรรณนิศา สาแก้ว 4. เด็กหญิงนภสร สีเงินยวง	เหรียญทองแดง วิ่งผลัด 4x100 เมตร รุ่นอายุ 12 ปีหญิง	สมาคมกีฬา กรีฑา จังหวัดจันทบุรี

ตัวแทนนักเรียนเข้าแข่งขันบรรยายธรรม
ระดับประถมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา 2565

ชื่อ - สกุล นักเรียน	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
1. เด็กหญิงอนัญญา วันดอน	รองชนะเลิศอันดับ 2	จังหวัดสมุทรปราการ

ตัวแทนนักเรียนเข้าแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70
ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1
ปีการศึกษา 2565

ชื่อ - สกุล นักเรียน	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
1. เด็กหญิงอารยา เทียนเงิน	เหรียญทอง การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ (การเขียนเรื่องจากภาพ) ป.1-ป.3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1
1. เด็กหญิงสุทธนุช หุ่นทอง	เหรียญทอง การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ (การเขียนเรียงความ) ป.4-ป.6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1
1. เด็กหญิงภิญญาดา เฉลิวัฒน์	เหรียญทอง การแข่งขันท่องอาขยานทำนองเสนาะ ป.4-ป.6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1
1. เด็กชายกันตพัฒน์ เรืองกิตติวิกุล 2. เด็กหญิงธันว์ชนก สุขสุทธิ 3. เด็กหญิงภัควรา ดิลกผาตินาถ	เหรียญทอง การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ป.4-ป.6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1
1. เด็กหญิงจิตาภา วัฒนไกร 2. เด็กหญิงณิชาญา จันทร์หม่อน 3. เด็กชายธนกฤต ไกลสิน 4. เด็กชายปณยวัจน์ มั่นมาตย์ 5. เด็กชายรัชชานนท์ ปั่นสังข์	เหรียญทอง การประกวดเพลงคุณธรรม ป.1-ป.3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1
1. เด็กหญิงชนม์พิชา สอดศรี 2. เด็กหญิงณัฐธิดา บุญรุ่ง 3. เด็กหญิงณัฐธิดา หัสพงษ์ 4. เด็กชายณัฐวัฒน์ บัวรอด 5. เด็กหญิงสกุลทิพย์ ทองดี	เหรียญทอง การประกวดโครงงานคุณธรรม ป.4-ป.6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1

ชื่อ - สกุล นักเรียน	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
1. เด็กหญิงกิตติยาภรณ์ มาลาหอม 2. เด็กหญิงชนิสรา สุนันทบุรณ์ 3. เด็กหญิงฐิติกาญจน์ ทองมี 4. เด็กหญิงวรกมล ต้นประดู่ 5. เด็กหญิงเคียงฟ้า นาคทนต์	เหรียญทอง การประกวดภาพยนตร์ สั้น ป.1-ป.6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1
1. เด็กหญิงจริญา รวมชัยรัตน์	เหรียญทอง การประกวดเล่านิทาน คุณธรรม ป.1-ป.3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1
1. เด็กหญิงธัญญา ศรีไพรวัน	เหรียญทอง การประกวดเล่านิทาน คุณธรรม ป.4-ป.6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1
1. เด็กหญิงณัชชาวิณ จันทรเสน 2. เด็กชายนันทวัฒน์ ศรีคำ	เหรียญทอง การประกวดมารยาท ไทย ป.1-ป.3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1
1. เด็กหญิงรุ่งฤดี สุดสงวน	เหรียญทอง การแข่งขันการวาดภาพ ระบายสี ป.4-ป.6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1
1. เด็กหญิงณัชชา กันหาดี 2. เด็กชายพีรธัส บุญมี 3. เด็กหญิงไอลดา นุ่มนิลรัตน์	เหรียญทอง การแข่งขัน ประติมากรรม ป.1-ป.3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1
1. เด็กหญิงพัฒนิตา โนนอรัญ 2. เด็กชายพิชยุะ มหาศรีทะเนตร 3. เด็กชายยศวริศ ดวงมณี	เหรียญทอง การแข่งขัน ประติมากรรม ป.4-ป.6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1
1. เด็กชายกฤษฎกร หมวกเปี้ยะ	เหรียญทอง การแข่งขันขับร้องเพลง พระราชนิพนธ์ ประเภทชาย ป.1-ป.6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1
1. เด็กชายกรวิทย์ ทองสา 2. เด็กหญิงณภัสสรณ์ หนูชูด 3. เด็กหญิงณัฐธิดา นิราชสูงเนิน 4. เด็กชายณัฐกิตติ์ อาตม์เอี่ยม 5. เด็กหญิงณัฐชา มุฮำหมัด 6. เด็กชายณัฐนันท์ ทองสุข 7. เด็กหญิงพิชชาพร ปุณประดับกิจ	เหรียญทอง การแข่งขันร้อง มาตรฐาน ป.1-ป.6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1

ชื่อ - สกุล นักเรียน	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
8. เด็กชายรพีภัทร แซ่อึ้ง 9. เด็กชายวันชัย แจ่มสว่าง 10. เด็กหญิงอนัญญา ลิ้มประเสริฐ		
1. เด็กหญิงกัลยา รัตนบุตร 2. เด็กหญิงชุตีรัตน์ ตันติโรจน์วงศ์ 3. เด็กหญิงณัฏฐา ระงับพาล 4. เด็กหญิงณัฏฐณิชา นิราสูงเนิน 5. เด็กหญิงณัฐพร ไทยพิทักษ์ 6. เด็กหญิงพิชญธิดา อาปรีชา 7. เด็กหญิงวราพร ธรรมครองอาตม์ 8. เด็กหญิงสุชานาถ มานอก 9. เด็กหญิงเจตสุตา ระงับพาล 10. เด็กหญิงเนตรสิตางค์ กระทุ้งพัฒน์ 11. เด็กหญิงเพ็ญพิชชา พุ่มผืนวงษ์ 12. เด็กหญิงเมธาวดี ธีระวัลย์	เหรียญทอง การแข่งขันนาฏศิลป์ ไทยสร้างสรรค์ ป.1-ป.6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1
1. เด็กชายชนุดม วรรณวุฒิกุล 2. เด็กชายเบนยามิน คำผล	เหรียญทอง การแข่งขันต่อศัพท์ ภาษาอังกฤษ (Cross Word) ป.1-ป.6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1
1. เด็กหญิงกัญญาณัฐ แก้วเสนา 2. เด็กหญิงกัญญาภัทร สะอึ้งทอง 3. เด็กหญิงณัฐพร ศรีรุ่งโรจน์ 4. เด็กหญิงนิราภรณ์ วงศ์ษา 5. เด็กหญิงปณณิกา ซาฮี 6. เด็กหญิงภัฏฐ์ชนัญญ์ แก้วจันทน์ 7. เด็กหญิงศุภธิดา สุขเจริญ 8. เด็กหญิงสุชัญญา ตามวงศ์वाल 9. เด็กหญิงสุชาดา ถาวร 10. เด็กหญิงอังคณา ไชยวงษ์	เหรียญทอง การเต้นประกอบเพลง Cover Dance Contest (ลูกเสือ ด้านกายาสเปซ) ป.1-ป.3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1

ชื่อ - สกุล นักเรียน	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
1. เด็กหญิงกัญญารัตน์ บุญวงศา 2. เด็กชายจักรภัทร โมศรี 3. เด็กชายทัศนัย พร้อมญาติ 4. เด็กชายธนธรณ์ สังข์นาค 5. เด็กหญิงธมลวรรณ พันธุ์ทองดี 6. เด็กหญิงปวีณรัตน์ จวงจันทร์ 7. เด็กหญิงผกาศมาศ พรหมมินทร์ 8. เด็กชายสิทธิเทพ สอนเต็ม 9. เด็กชายอนันดา สุขแจ่ม 10. เด็กหญิงอัญชัน น้อยถนอม	เหรียญทอง การเต้นประกอบเพลง Cover Dance Contest (ลูกเสือ ด้านภยยาเสพติด) ป.4-ป.6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1
1. เด็กหญิงฐานิดา พงษ์วิชรินทร์ 2. เด็กชายพัชร ห่างกลาง	เหรียญทอง การแข่งขันการสร้าง การ์ตูนด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ กราฟิก ป.1-ป.3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1
1. เด็กหญิงนิชาภัทร อุบลดี 2. เด็กหญิงเคียงฟ้า นาคทนต์	เหรียญทอง การแข่งขันการสร้าง การ์ตูนเรื่องสั้น (Comic Strip) ป.4-ป.6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1
1. เด็กชายณัฐพล สีชา 2. เด็กชายธนวัฒน์ รูปสม 3. เด็กชายศุภวิชญ์ แจ่มสว่าง	เหรียญทอง การแข่งขันจัดสวนถาด แบบแห้ง ป.4-ป.6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1
1. เด็กชายพูน ชัยพร 2. เด็กหญิงลพัทธดา ลัยศรี 3. เด็กชายวีรภัทร ใจทน	เหรียญทอง การประกวดแปรรูป อาหาร ป.4-ป.6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1
1. เด็กหญิงปาลิดา สมคะเน 2. เด็กหญิงพิมพ์ชนก นาประจักษ์ 3. เด็กหญิงพิมพ์มาดา นาประจักษ์	เหรียญทอง การแข่งขันทำน้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง ป.4-ป.6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1
1. เด็กหญิงกฤติกานต์ แซ่ตั้ง 2. เด็กหญิงจรรยาพร จงกลาง 3. เด็กหญิงสิริกัญญา งามเลิศสิน	เหรียญทอง การสร้างภาพด้วยการ ฉีก ตัด ปะ กระดาษ ปฐมวัย	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1

ชื่อ - สกุล นักเรียน	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
1. เด็กชายชุตินันท์ เมคัน	เหรียญทอง การแข่งขันการเล่า นิทาน ประเภทนักเรียนออทิสติก ป.1-ป.6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1
1. เด็กชายสรวิทย์ ปัทมสิงห์	เหรียญทอง การแข่งขันนักอ่านข่าว รุ่นเยาว์ ประเภทนักเรียนออทิสติก ป.1-ป.6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1
1. เด็กชายพีระพล ศรีน้อย	เหรียญทอง การแข่งขันการวาดภาพ ระบายสี ประเภทนักเรียนที่มีความ บกพร่องทางการเรียนรู้ ป.1-ป.6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1
1. เด็กหญิงแพรวา กระหล่ำฝัก	เหรียญทอง การแข่งขันการวาดภาพ ระบายสี ประเภทนักเรียนออทิสติก ป.1-ป.6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1
1. เด็กชายกรณพัฒน์ จันทร์สีดา 2. เด็กชายบุญยวัจน์ มั่นมาตย์	เหรียญทอง การแข่งขันการวาดภาพ ด้วยโปรแกรม Paint ประเภท นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการ เรียนรู้ ป.1-ป.6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1
1. เด็กหญิงณัฐฐา กมลเศร์ 2. เด็กชายพงษ์พร ยึดสัว	เหรียญเงิน การแข่งขันต่อคำศัพท์ ภาษาไทย (คำคมเดิม) ป.4-ป.6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1
1. เด็กหญิงกัญญาณัฐ กรวยทอง 2. เด็กหญิงกัลยกร วิจิตร 3. เด็กชายปรีชัญ สุขศรีมล	เหรียญเงิน การประกวดโครงงาน คณิตศาสตร์ ประเภทบูรณาการ ความรู้ในคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ ป.4-ป.6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1
1. เด็กหญิงกวินตรา เล็กชะอุ่ม 2. เด็กชายสุพันธ์ชัย เรืองเกษตรวิทย์	เหรียญเงิน การแข่งขันต่อสมการ คณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ป.1-ป.6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1
1. เด็กชายทีปกร บัณฑิต	เหรียญเงิน การแข่งขันซูโดกุ ป.1-ป.6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1
1. เด็กหญิงณัฐมา ทองสา 2. เด็กหญิงปวีรศา เดชพงศ์พิชิต 3. เด็กหญิงเทวิกา บำรุงวัฒน์	เหรียญเงิน การแข่งขันการแสดงทาง วิทยาศาสตร์ (Science Show) ป.4-ป.6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1

ชื่อ - สกุล นักเรียน	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
1. เด็กชายจักรภัทร โมคติริ 2. เด็กชายทัศนัย พร้อมญาติ 3. เด็กชายธนธรณ์ สังข์นาค 4. เด็กชายสิทธิเทพ สอนเต็ม 5. เด็กชายอนันดา สุขแจ่ม	เหรียญเงิน การประกวดเพลง คุณธรรม ป.4-ป.6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1
1. เด็กชายพลพล อ่วมเกษม	เหรียญเงิน การแข่งขันขับร้องเพลง ไทยลูกทุ่ง ประเภทชาย ป.1-ป.6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1
1. เด็กหญิงชนกานต์ สามิรัมย์	เหรียญเงิน การแข่งขันขับร้องเพลง ไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง ป.1-ป.6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1
1. เด็กหญิงศุภาวรรณ อยู่เส็ง	เหรียญเงิน การแข่งขันขับร้องเพลง ไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง ป.1-ป.6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1
1. เด็กชายวรวัศ ตั้งแปร	เหรียญเงิน การแข่งขันขับร้องเพลง สากล ประเภทชาย ป.1-ป.6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1
1. เด็กชายณัฐวัฒน์ งามขำ	เหรียญเงิน การเขียนเรื่องสั้น ภาษาอังกฤษประกอบภาพ (Pictorial Writing) ป.4-ป.6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1
1. เด็กชายคุณานนท์ กันหาดี 2. เด็กชายณัฐกิตติ์ เพียรทรัพย์ 3. เด็กชายธนกร สมัครงการ 4. เด็กชายนนทพัทธ์ โสภากุล 5. เด็กชายภูวดล น้อยชั้น 6. เด็กชายวชิรวิทย์ พากุล	เหรียญเงิน การแข่งขันการผูกเงื่อน เดินทรงตัวและโยนบอล ป.1-ป.3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1
1. เด็กชายชโยทิต ศิลาชัย 2. เด็กหญิงรุจิรา ปิโยปกรณ์ 3. เด็กหญิงอัจฉรา แสนโกศิก	เหรียญเงิน การแข่งขันการทำ หนังสือเล่มเล็ก ป.4-ป.6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1
1. เด็กหญิงนลินทิพย์ อาทิตยฉาย	เหรียญทองแดง การแข่งขันคัด ลายมือสื่อกาษาไทย ป.1-ป.3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1
1. เด็กหญิงอิชญา แก้วเหนือ	เหรียญทองแดง การแข่งขันคัด ลายมือสื่อกาษาไทย ป.4-ป.6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1

ชื่อ - สกุล นักเรียน	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
1. เด็กหญิงณิชากัทร อิมบุญ	เหรียญทองแดง การแข่งขันท่อง อาขยานทำนองเสนาะ ป.1-ป.3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1
1. เด็กหญิงกมลญา ซอหิรัญ 2. เด็กหญิงพระพร สุกุมารพันธุ์ 3. เด็กหญิงพฤกษญา สังข์วรรณ	เหรียญทองแดง การแข่งขัน อัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ป.4-ป.6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1
1. เด็กชายธนกฤต จันทร์สาลี 2. เด็กชายพงศกรพัฒน์ บุชาพันธ์	เหรียญทองแดง การแข่งขันเครื่อง ร่อนแบบเดินตาม ป.1-ป.3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1
1. เด็กชายณัฐพัฒน์ ก้อนทอง 2. เด็กหญิงธนัชพร เย็นสวาท	เหรียญทองแดง การประกวด มารยาทไทย ป.4-ป.6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1
1. เด็กชายศุกลวัฒน์ จำเริญเนาวิ	เหรียญทองแดง การแข่งขันการวาด ภาพระบายสี ป.1-ป.3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1
1. เด็กหญิงอนันตญา วันดอน	เหรียญทองแดง การแข่งขันขับร้อง เพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทหญิง ป.1-ป.6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1
1. เด็กหญิงกัลยรัตน์ ฉัตรพรวรรักษ์ 2. เด็กหญิงกุลดา สิงห์มาตร 3. เด็กหญิงทินัดดาภรณ์ เหลาทอง 4. เด็กหญิงพิชญาวี สุวรรณภาพ 5. เด็กหญิงวิชญพร มุลยะ 6. เด็กหญิงสุนิสา จันท 7. เด็กหญิงสุวิชชา แก้วอาจ 8. เด็กหญิงอารียา ปุณณประดับกิจ	เหรียญทองแดง การแข่งขัน นาฏศิลป์ไทยอนุรักษ์ ป.1-ป.6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1
1. เด็กหญิงวันเวลา พรหมไทย	เหรียญทองแดง การแข่งขันเล่า นิทาน (Story Telling) ป.4-ป.6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1
1. เด็กหญิงชนพร นวลแก้ว 2. เด็กหญิงฐิติมา พรชัยประทาน 3. เด็กชายยศกร แก้วบุญตรี	เหรียญทองแดง การปั้นดินน้ำมัน ปฐมวัย	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1
1. เด็กชายกฤษติพล กันทาติ 2. เด็กหญิงนันนภา ผดุงศัพท์	เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาวงชนคนรุ่น ใหม่ กลอนสี่ (๔ บท) ป.4-ป.6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1

ชื่อ - สกุล นักเรียน	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
1. เด็กชายรัฐนันท์ महाลาภ	เข้าร่วมการแข่งขันคิดเลขเร็ว ป.1-ป.3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1
1. เด็กชายการิน พงษ์วัน	เข้าร่วมการแข่งขันคิดเลขเร็ว ป.4-ป.6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1
1. เด็กหญิงอัศจรรย์ บุญเสริม	เข้าร่วมการแข่งขันเวทคณิต ป.1-ป.3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1
1. เด็กหญิงพลอยปภัส เรืองกิตติทวี กุล	เข้าร่วมการแข่งขันอัจฉริยภาพทาง คณิตศาสตร์ ป.1-ป.3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1

4. ข้อมูลบุคลากร

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษาสูงสุด			อายุ เฉลี่ย	ประสบการณ์ สอนเฉลี่ย (ปี)
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี		
ผู้อำนวยการ							
นางสาวพรทิพย์ ชูบัว		✓			✓	55	38
รองผู้อำนวยการ							
นางสาวสุคนธ์ทิพย์ ดีสุคนธ์		✓			✓	43	12
ครูประจำการ							
นางทัศนีย์ ภูมิลาต		✓			✓	49	15
นางสาวลดาวัลย์ ก้อนคำ		✓			✓	40	11
นางสาววิศรา โคบำรุง		✓			✓	36	10
นางสาวอัสดา สมจิตร		✓			✓	51	12
นางสาวอโนชา เพ้าหอม		✓			✓	43	12
นางสาวอรอนันท์ ศรีไชยญาติ		✓		✓		44	8
นายสรณวร วีระเดชา		✓			✓	41	7
นางสาวนพมาศ ศรีทอง		✓		✓		47	7
นางอนงค์ สิ้นธุศิริ		✓			✓	47	8
นางจินตนา ศิริขวา		✓			✓	50	11

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษาสูงสุด			อายุเฉลี่ย	ประสบการณ์สอนเฉลี่ย (ปี)
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่าป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่าป.ตรี		
นางสาววิราพรรณ ปรี่องาม		✓			✓	37	11
นางสาวศิริรัตน์ สัมฤทธิ์		✓			✓	43	12
นางสาวปาริญา แก้วเกษ		✓		✓		49	11
นางวิรัชยา ทองสุข		✓			✓	49	7
นางสาวณิชาธิ์ อยู่นันท์		✓			✓	47	9
นางสาวอัยลา อภิธนาภิรักษ์		✓		✓		33	6
นางสาวจันทิมนันท์ ศิริเชีย		✓		✓		32	6
นางสาวเสาวคนธ์ ทิพย์พันธ์		✓		✓		44	6
นางสาวสมจันท์ ทวีพงษ์		✓		✓		37	6
นางสาวมณฑาวีร์ ชมพุดผ่อง		✓		✓		31	5
นางสาววิสุตา ภาโนมัย		✓		✓		30	5
นางสาวณัฐนันท์ ละม้ายแข		✓		✓		33	6
นางสาวเกสรินทร์ ผลกุล		✓			✓	45	5
นางสาวธนีสร์ สุขเฟือก		✓		✓		29	4
นางสาวอรุณศรี บุตรงาม		✓			✓	46	2
นางสาวจรัสศรี มีแก้ว		✓		✓		31	1
นางสาวปริญรัตน์ ลิ้มณะกิจ		✓		✓		39	5
นางสาวมนันท์ เกิดเทศ		✓		✓		25	1
นางสาวสุ่มชา เจียนสำโรง		✓		✓		26	1
นางสาวญาณภัทร ภัทรสิริพร		✓		✓		32	5
นายวุฒิกุล โสภี	✓			✓		35	0
ครูอัตราจ้าง							
นางอริษรา พงษ์สระพัง		✓		✓		41	11
นางสาวลลิตรา เพลงพระเกียรติ		✓		✓		41	11
นางสาวจุฑามาศ ราชคม		✓		✓		34	6
นางสาววรรณภา ชุมนุช		✓		✓		36	4

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษาสูงสุด			อายุเฉลี่ย	ประสบการณ์สอนเฉลี่ย (ปี)
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่าป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่าป.ตรี		
นางสาวพรวิภา ชารัมย์		✓		✓		27	3
นางสาวอารียา สุวรรณ		✓		✓		31	3

- มีครูที่สอนตรงตามวิชาเอก 24 คน (83.00 %)

- มีครูที่สอนวิชาตามความถนัด 6 คน (16.21 %)

- ชั่วโมงสอนโดยเฉลี่ยของครู คนละ 22 ชั่วโมง/สัปดาห์

- สถิติการอบรมและพัฒนาบุคลากร ในรอบปีที่ผ่านมาบุคลากรได้รับการพัฒนาเฉลี่ยคนละ 2 ครั้ง/ปี

- การได้รับรางวัล

- นางสาวพรทิพย์ ชูบัว มีประสิทธิภาพประสิทธิผลในการปฏิบัติหน้าที่ระดับดีเด่น ประจำปี 2566

5. ข้อมูลด้านอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้และการใช้

5.1 อาคารเรียนและอาคารประกอบ จำนวน 3 หลัง ได้แก่ อาคารเรียน 3 หลัง อาคารอเนกประสงค์ 1 หลัง

5.2 จำนวนห้องเรียนทั้งหมด 20 ห้องเรียน แบ่งเป็น ชั้น อนุบาลปีที่ 2 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

อนุบาลปีที่ 2 เปิดทำการเรียนการสอน 2 ห้อง

อนุบาลปีที่ 3 เปิดทำการเรียนการสอน 2 ห้อง

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เปิดทำการเรียนการสอน 3 ห้อง

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 เปิดทำการเรียนการสอน 3 ห้อง

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เปิดทำการเรียนการสอน 3 ห้อง

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เปิดทำการเรียนการสอน 3 ห้อง

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เปิดทำการเรียนการสอน 3 ห้อง

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เปิดทำการเรียนการสอน 3 ห้อง

5.3 โรงเรียนมีคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน จำนวน 88 เครื่อง มีการติดตั้งอินเทอร์เน็ตเพื่อการค้นคว้าของนักเรียน มีจำนวน 88 เครื่อง

5.4 แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน ได้แก่

- ห้องวิชาการ
- ห้องสมุด
- ห้องพระพุทธศาสนา
- ห้องลูกเสือ
- ห้องทำงานอาชีพ
- โรงอาหาร
- ห้องวิทยาศาสตร์
- ห้องศิลปะ

- หอแงนาฏศิลป์
- หอแงคอมพิวเตอรื
- หอแงพลศึกษา
- สวนการงานอาชีพ
- หอพระชนะไพริน
- หอแงสือปฐมวัย
- สวนวิทยาศาสตร์
- สวนวรรณคดี
- หอแงสหกรณ์ออมทรัพย์
- หอแงประชุมกองทุนพัฒนาไฟฟ้าเพื่อชุมชน

5.5 แหล่งเรียนรู๋ภายนอกโรงเรียน ได้แก่

- สวนสัตว์ซาฟารีเวิลด์
- ศูนย์การศึกษาธรรมชาติกองทัพบกบางปู
- สวนสัตว์และฟาร์มจระเข้สมุทรปราการ
- พิพิธภัณฑ์ทหารเรือ
- ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา หอแงฟ้าจำลองกรุงเทพ

6. สภาพชุมชนโดยรวม

6.1 สภาพชุมชนโดยรอบโรงเรียนมีลักษณะเป็นชุมชนเมืองมีประชากรอยู่หนาแน่น มีการย้ายถิ่นฐานจากต่างจังหวัดมาอาศัยอยู่และประกอบอาชีพหลากหลาย ชุมชนโดยรอบโรงเรียนประกอบไปด้วย หมู่บ้านโรงเรียนมัธยม โรงเรียนอนุบาล โรงเรียนเอกชน โรงงานอุตสาหกรรม ห้างสรรพสินค้า ตลาดนัด อาชีพหลักของชุมชน คือ รับจ้างในโรงงานอุตสาหกรรม รับจ้างทั่วไป และค้าขาย เนื่องจากจังหวัดสมุทรปราการมีโรงงานอุตสาหกรรม บริษัท ห้างร้าน เป็นจำนวนมาก ผู้ปกครองมีที่อยู่อาศัยไม่แน่นอนเนื่องจากผู้ปกครองบางส่วนต้องย้ายถิ่นฐานตามภาระงาน การนับถือศาสนาส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณีศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ ประเพณีวันลอยกระทง ประเพณีนมัสการองค์พระสมุทรเจดีย์ ประเพณีสงกรานต์ ประเพณีกินเจ สถานที่ท่องเที่ยวและเป็นแหล่งเรียนรู๋ เช่น ศาลเจ้าพ่อหลักเมือง พิพิธภัณฑ์ทหารเรือ สถานตากอากาศพักผ่อนบางปู ป้อมพระจุลจอมเกล้า เมืองโบราณ พิพิธภัณฑ์ช้างเอราวัณ เขื่อนหน้าศาลากลางจังหวัดสมุทรปราการ สวนควนิวาส สนามบินสุวรรณภูมิ ตลาดน้ำบางน้ำผึ้ง เป็นต้น

6.2 โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

โอกาส โรงเรียนตั้งอยู่ในชุมชนเมือง การคมนาคมไปมาสะดวก เป็นชุมชนที่อยู่กันอย่างค่อนข้างหนาแน่น มีความหลากหลายทางประเพณีวัฒนธรรม มีเอกลักษณ์ของท้องถิ่น สถานที่ท่องเที่ยวและแหล่งเรียนรู๋ภายนอกหลายแห่ง มีหน่วยงานภาคเอกชน เช่น บริษัท ซีเกท เทคโนโลยี (ประเทศไทย) จำกัด สนับสนุนสือวิทยาศาสตร์และจัดกิจกรรมเข้าค่ายวิทยาศาสตร์ บริษัทศรีเพชรการโลหะ จำกัด บริษัท ฉัตรพร ซ้อป (2005) จำกัด สนับสนุนด้านทุนการศึกษา กองทุนพัฒนาไฟฟ้าสมุทรปราการ 3 สนับสนุนสือการสอนและสิ่งก่อสร้าง และหน่วยงานภาครัฐเทศบาลตำบลบางเมือง องค์การบริหารส่วนจังหวัดสมุทรปราการ ให้การสนับสนุนครูในสาขาที่ขาดแคลนเป็นประจำทุกปี อีกทั้งสมรรถนะครูที่มีความสามารถ ปรับตัวกับการดำเนินวิถีชีวิตใหม่ สร้างวิถีชีวิตคุณภาพในการเรียนการสอน ให้แก่นักเรียนในสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปได้เป็นอย่างดี

ข้อจำกัด ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีรายได้น้อยอยู่ระหว่าง 100,001 – 200,000 บาท ต่อปี ปัจจุบันยังคงมีการแพร่ระบาดของโรคติดต่อของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ที่ส่งผลกระทบต่อภาวะทางเศรษฐกิจเป็นอย่างมาก ทำให้การดำเนินชีวิตเป็นไปอย่างยากลำบาก ผู้ปกครองบางคนตงงานทำให้การสนับสนุนการศึกษาของบุตรไม่ต่อเนื่อง รวมถึงผู้ปกครองบางส่วนย้ายนักเรียนบ่อย ๆ ทำให้นักเรียนขาดความต่อเนื่องด้านการเรียน ขาดการใส่ใจดูแลบุตรหลานสภาพครอบครัวมีการหย่าร้าง ทั้งบุตรหลาน ให้อยู่กับ ปู่ ย่า ตา ยาย ลุง ป้า น้า อา ที่ต้องประกอบอาชีพจึงไม่มีเวลาในการดูแลเอาใจใส่ ส่งผลกระทบด้านผลการเรียนและด้านความประพฤติของนักเรียน ด้านสภาพแวดล้อมของโรงเรียน ชุมชนโดยรอบของโรงเรียนอยู่ติดกับโรงเรียนมัธยม และโรงเรียนเอกชนหลายโรงเรียน ทำให้จำนวนนักเรียนลดลง ประกอบกับมีโรงงานอุตสาหกรรมหลายแห่งทำให้เกิดมลภาวะทางสิ่งแวดล้อม รวมถึงบริเวณใกล้เคียงมีการก่อสร้างรถไฟฟ้าทำให้เกิดมลภาวะจากฝุ่นละอองที่เกิดจากการก่อสร้างและสารพิษต่าง ๆ รวมถึงการจราจรที่ติดขัดทำให้การเดินทางไม่สะดวก

7. ผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา

7.1 งานโครงการที่ประสบความสำเร็จ

โครงการ	หลักฐานยืนยันความสำเร็จ
แผนงานปฐมวัย งานบริการงานวิชาการ	
1. โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย	ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดเชิงปริมาณเฉลี่ยร้อยละ 86.32 ระดับดีเยี่ยม 1. เด็กปฐมวัยมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์ คิดเป็นร้อยละ 84.83 2. เด็กปฐมวัยมีสุขภาพอนามัย สุขนิสัยที่ดีและเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ คิดเป็นร้อยละ 87.83
2. โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจ	ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดเชิงปริมาณเฉลี่ยร้อยละ 86.1 ระดับดีเยี่ยม 1. เด็กปฐมวัยมีสุขภาพจิตดีและมีความสุข แสดงออกทางอารมณ์ได้อย่างเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 86.35 2. เด็กปฐมวัยสนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่านงานศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว คิดเป็นร้อยละ 86.65 3. เด็กปฐมวัยมีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม คิดเป็นร้อยละ 85.3
3. โครงการหนุนน่วยอารมณ์คืออยู่ร่วมสังคมอย่างมีความสุข	ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดเชิงปริมาณเฉลี่ยร้อยละ 85.13 ระดับดีเยี่ยม 1. เด็กมีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตใจที่ดีงามและอยู่ร่วมกับสังคมอย่างมีความสุข คิดเป็นร้อยละ 85.50 2. เด็กมีวินัยในตนเอง มีมารยาทตามวัฒนธรรมไทย และปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม คิดเป็นร้อยละ 83.70 3. เด็กเข้าใจความแตกต่างระหว่างเชื้อชาติ ศาสนาและวัฒนธรรม คิดเป็นร้อยละ 85.42

โครงการ	หลักฐานยืนยันความสำเร็จ
	4. เด็กรู้จักหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รู้จักการประหยัดอดออม คิดเป็นร้อยละ 85.88
4. โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา	ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดเชิงปริมาณเฉลี่ยร้อยละ 82.67 ระดับดีเยี่ยม 1. เด็กมีนิสัยรักการอ่านและการใช้ภาษาสื่อสาร การเล่าเรื่องที่เหมาะสมกับวัย คิดเป็นร้อยละ 82.84 2. เด็กปฐมวัยมีความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ มีทักษะกระบวนการการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ และสามารถทดลองกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัยได้ คิดเป็นร้อยละ 82 3. เด็กมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา คิดเป็นร้อยละ 83.17
5. โครงการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดเชิงปริมาณเฉลี่ยร้อยละ 83.06 ระดับดีเยี่ยม 1. ครูสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข คิดเป็นร้อยละ 83.78 2. ครูจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย คิดเป็นร้อยละ 84.79 3. ครูจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีทักษะชีวิตที่เหมาะสมกับวัยสามารถคิดเป็น ทำเป็น และแก้ปัญหาเป็น คิดเป็นร้อยละ 81.50 4. ครูสร้างโอกาสและส่งเสริมให้เด็กได้แสดงความสามารถตามวัยอย่างเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 82.17
6. โครงการพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาปฐมวัยอย่างมีประสิทธิภาพ	ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดเชิงปริมาณเฉลี่ยร้อยละ 89.42 ระดับดีเยี่ยม 1. สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้านสอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น คิดเป็นร้อยละ 89.58

โครงการ	หลักฐานยืนยันความสำเร็จ
	2. ครูได้รับการพัฒนาในด้านครู ด้านนักเรียน ด้านการจัดห้องเรียน และด้านการจัดการเรียนการสอน โดยการนิเทศเยี่ยมชั้นเรียนอย่างมีคุณภาพคิดเป็นร้อยละ 94.66 3. ครูเข้าใจปรัชญา หลักการ และธรรมชาติของการจัดการศึกษาปฐมวัยและสามารถนำมาประยุกต์ใช้ ในจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับการจัดหลักสูตรคิดเป็นร้อยละ 90.27 4. ครูประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก คิดเป็นร้อยละ 84.58 5. สถานศึกษาพัฒนาคุณภาพการประกันคุณภาพภายในระดับปฐมวัยอย่างต่อเนื่อง คิดเป็นร้อยละ 88.02
แผนงานปฐมวัย งานบริหารงานบุคคล	
1. โครงการพัฒนาครูปฐมวัยสู่ครูมืออาชีพ	ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดเชิงปริมาณเฉลี่ยร้อยละ 96.88 ระดับดีเยี่ยม 1. ครูสามารถผลิตสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายและเหมาะสมกับการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย คิดเป็นร้อยละ 96.75 2. ครูนำความรู้จากการอบรมและนำผลจากการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้มาใช้พัฒนาเด็กอย่างมีประสิทธิภาพ คิดเป็นร้อยละ 100
แผนงานปฐมวัย งานบริหารงานทั่วไป	
1. โครงการพัฒนาเครือข่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาทุกภาคส่วน(ปฐมวัย)	ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดเชิงปริมาณเฉลี่ยร้อยละ 83.79 ระดับดีเยี่ยม 1. ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในกิจกรรมและแลกเปลี่ยนเรียนรู้เสนอแนะข้อคิดเห็นในการพัฒนาสถานศึกษา

โครงการ	หลักฐานยืนยันความสำเร็จ
	คิดเป็นร้อยละ 83.00 2. เด็กปฐมวัยเกิดความภาคภูมิใจในตนเอง และเป็นการสร้างแรงจูงใจในการที่จะศึกษาต่อในช่วงชั้นต่อไป คิดเป็นร้อยละ 84.58
2. โครงการMOE SAFETY CENTER ปฐมวัย	ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดเชิงปริมาณเฉลี่ยร้อยละ 81.25 ระดับดีเยี่ยม 1. สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ คิดเป็นร้อยละ 82 2. สถานศึกษาสร้างความเข้าใจระหว่างครู ผู้ปกครอง และ เด็ก ดำเนินงานดูแลช่วยเหลือเด็กเป็นไปอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ คิดเป็นร้อยละ 80.50
แผนงานประถมศึกษา งานบริหารงานวิชาการ	
1. โครงการส่งเสริมหลักสูตรการจัดการเรียนรู้ และ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน	ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดเชิงปริมาณเฉลี่ยร้อยละ 89.32 ระดับดีเยี่ยม 1. ร้อยละ 94.26 ครูมีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ให้สอดคล้องกับเป้าหมาย จุดเน้น สาระท้องถิ่นและ สอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ 2. ร้อยละ 86.40 ของโรงเรียนมีการจัดกิจกรรมแนะแนว และการป้องกันการทุจริตอย่างมีประสิทธิภาพ 3. ร้อยละ 91.50 ของผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ ของโรงเรียน เสริมสร้างให้ผู้เรียนมีวินัย และฝึกความอดทน รู้จักช่วยเหลือตนเองและการอยู่ ร่วมกันเป็นหมู่คณะ 4. ร้อยละ 87.29 ของผู้เรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมชุมนุม ตามความถนัด ความสนใจ และความต้องการของตนเอง และสามารถใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

โครงการ	หลักฐานยืนยันความสำเร็จ
	5. ร้อยละ 87.13 ของครูได้ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกให้แก่ผู้เรียนในการบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อครอบครัวโรงเรียน ชุมชน สังคมและประเทศชาติ
2. โครงการนิเทศเยี่ยมชั้นเรียน	ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดเชิงปริมาณเฉลี่ยร้อยละ 98.04 ระดับดีเยี่ยม ร้อยละ 98.04 ของครูผ่านเกณฑ์การนิเทศชั้นเรียน
3. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ 8 กลุ่มสาระ	ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดเชิงปริมาณเฉลี่ยร้อยละ 86.93 ระดับดีเยี่ยม 1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา 8 กลุ่มสาระ เฉลี่ย ร้อยละ 76.07 2. ร้อยละ 96.20 ครูสร้างและพัฒนาสื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนอย่างน้อย 1 ชิ้น 3. ร้อยละ 89.47 ครูได้พัฒนาการวิจัยในชั้นเรียน 4. ร้อยละ 91.67 ครูได้จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Active Learning) พัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ 5. ส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 5 กลุ่มสาระเรียนรู้เฉลี่ย ร้อยละ 81.22
4. โครงการส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดเชิงปริมาณเฉลี่ยร้อยละ 88.96 ระดับดีเยี่ยม 1. ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุดแหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆรอบตัว คิดเป็นร้อยละ 89.16 2. ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียนและตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม คิดเป็นร้อยละ 84.88 3. ผู้เรียนเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน คิดเป็นร้อยละ 84.57

โครงการ	หลักฐานยืนยันความสำเร็จ
	4. ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ 97.22
5. โครงการน้อมนำแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา	ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดเชิงปริมาณเฉลี่ยร้อยละ 88.27 ระดับดีเยี่ยม 1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีความรู้และมีทักษะชีวิตในการเชื่อมโยงหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเข้ากับชีวิตประจำวัน ร้อยละ 88.19 2. ผู้เรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์ ร้อยละ 96.63 3. ผู้เรียนนำความรู้ที่ได้มาประกอบอาชีพให้เหมาะสมกับช่วงวัย และมีส่วนร่วมในการใช้ทรัพยากรธรรมชาติให้เกิดประโยชน์ ร้อยละ 80.00
6. โครงการวัดผลและประเมินผลตามสภาพจริงอิงมาตรฐาน	ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดเชิงปริมาณเฉลี่ยร้อยละ 94.24 ระดับดีเยี่ยม 1. ร้อยละ 92.94 ของครูสามารถวัดผลผู้เรียนตามสภาพจริง 2. ร้อยละ 95.53 ของครูมีการตรวจสอบและประเมินผลผู้เรียนอย่างเป็นระบบ
7. โครงการประกันคุณภาพภายในเพิ่มความมั่นใจ	ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดเชิงปริมาณเฉลี่ยร้อยละ 95.26 ระดับดีเยี่ยม 1. โครงการ/กิจกรรมมีการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา ร้อยละ 95.78 อยู่ในระดับ ดีมาก 2. ผู้บริหาร คณะครู และผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่องานประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนอินทร์พรพรอันุสรณ์ ร้อยละ 94.74 อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

โครงการ	หลักฐานยืนยันความสำเร็จ
8. โครงการดำเนินงานตามจุดเน้น	ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดเชิงปริมาณเฉลี่ยร้อยละ 83.32 ระดับดีเยี่ยม 1. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านและเขียนได้เหมาะสมตามเกณฑ์ที่กำหนดร้อยละ 76.99 2. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณและแก้ปัญหาร้อยละ 79.03 3. ผู้เรียนนำเสนอข่าวสารที่อ่านและรู้เท่าทันข้อมูลข่าวสารร้อยละ 83.45 4. ผู้เรียนผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมร้อยละ 93.82
9. โครงการโรงเรียนวิถีพุทธพัฒนา อ.พ.ส.	ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดเชิงปริมาณเฉลี่ยร้อยละ 87.85 ระดับดีเยี่ยม 1. ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทยและแสดงออกได้อย่างเหมาะสม ร้อยละ 87.72 2. ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทย และแสดงออกได้อย่างเหมาะสม ร้อยละ 88.56 3. ผู้เรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามหลักวิถีพุทธ ร้อยละ 88.90
10. โครงการโรงเรียนคุณธรรม	ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดเชิงปริมาณเฉลี่ยร้อยละ 92.90 ระดับดีเยี่ยม 1. ผู้บริหาร ครู ผู้เรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ในโรงเรียนเพิ่มขึ้น ร้อยละ 98.46 2. ผู้บริหาร ครู และนักเรียนที่ได้รับการปลูกฝังคุณธรรม 5 ประการคือ ความพอเพียง ความกตัญญู ความซื่อสัตย์ สุจริต ความรับผิดชอบ อุทิศการณคุณธรรม ร้อยละ 87.04 3. ผู้เรียนมีจิตอาสาและคุณธรรมตามที่สถานศึกษากำหนด ร้อยละ 91.82

โครงการ	หลักฐานยืนยันความสำเร็จ
แผนงานประถมศึกษา งานบริหารงานบุคคล	
1. โครงการพัฒนาศักยภาพครูสู่ครูมืออาชีพ	ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดเชิงปริมาณเฉลี่ยร้อยละ 83.94 ระดับดีเยี่ยม 1. ร้อยละ 84.00 ครูมีความรู้เกี่ยวกับการประเมินแบบ (PA) และการประเมินประเด็นท้าทาย และนำมาใช้ในการสอนและพัฒนาตนเอง พัฒนานักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ 2. ร้อยละ 83.25 ครูพัฒนาความรู้ความสามารถในด้านการจัดการเรียนการสอน การใช้เทคนิคการสอน การสร้างสื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสม บูรณาการจัดการเรียนการสอนอย่างหลากหลายและมีการวัดผลและประเมินผลที่หลากหลายโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 3. ร้อยละ 84.50 ครูและบุคลากรทางการศึกษานำความรู้ที่ได้รับจากการอบรม สัมมนา ประชุมเชิงปฏิบัติการศึกษาดูงานไปปรับใช้ในการปฏิบัติงานของตนอย่างมีประสิทธิภาพ 4. ร้อยละ 84.00 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานและปฏิบัติตน เป็นแบบอย่างที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา 5. ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจในการจัดโครงการการพัฒนาครูสู่ครูมืออาชีพ
แผนงานประถมศึกษา งานบริหารงานงบประมาณ	
1. โครงการพัฒนาการบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานโรงเรียนอินทรมพริยอนุสรณ์	ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดเชิงปริมาณเฉลี่ยร้อยละ 94.36 ระดับดีเยี่ยม 1. สถานศึกษามีการบริหารแบบมุ่งเน้นผลงานมีการจัดทำแผนปฏิบัติการได้ครอบคลุมงานทั้ง 4 งาน

โครงการ	หลักฐานยืนยันความสำเร็จ
	สอดคล้องกับมาตรฐาน กลยุทธ์จุดเน้นของสถานศึกษา มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม การใช้งบประมาณตาม แผนปฏิบัติการ ของสถานศึกษาอย่างถูกต้อง คิดเป็นร้อยละ 98.77 2. สถานศึกษามีการบริหารระบบการเงิน และจัดทำบัญชี การใช้จ่ายเงินในการบริหารงาน งบประมาณ อย่างถูกต้อง โปร่งใสและตรวจสอบได้ คิดเป็นร้อยละ 96.67 3. สถานศึกษามีการจัดทำระบบฐานข้อมูลสินทรัพย์ ของสถานศึกษาอย่างพอเพียง มีจัดหาพัสดุ ตามระบบ งบประมาณ ควบคุมดูแล บำรุงรักษา และจำหน่าย ตามระเบียบอย่างถูกต้อง คิดเป็นร้อยละ 87.65
2. โครงการการดำเนินการจัดการเรียนการสอนช่วง การป้องกันโรคระบาดโควิด -19	ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดเชิงปริมาณเฉลี่ยร้อยละ 83.69 ระดับดีเยี่ยม 1. สถานศึกษามีการดำเนินการจัดการเรียนการสอนในช่วง โรคโควิด -19 ระบาด อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล คิดเป็นร้อยละ 84.70 2. สถานศึกษามีการจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้ เรียนในรูปแบบผสมผสานตามรูปแบบที่ กระทรวงศึกษาธิการกำหนดอย่างทั่วถึง คิดเป็นร้อยละ 81.80 3. สถานศึกษามีการจัดเตรียมความพร้อมวางแผนทาง รูปแบบการจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับ สถานการณ์ และบริบทของโรงเรียนโดยยึด 6 มาตรการ หลัก คิดเป็นร้อยละ 83.69 4. สถานศึกษามีการติดตาม ประเมินผล การดำเนินงาน ให้มีประสิทธิภาพ คิดเป็นร้อยละ 80.80

โครงการ	หลักฐานยืนยันความสำเร็จ
แผนงานประถมศึกษา งานบริหารงานทั่วไป	
1. โครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นของสถานศึกษา	ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดเชิงปริมาณเฉลี่ยร้อยละ 87.05 ระดับดีเยี่ยม 1. โรงเรียนจัดกิจกรรมเส้นสายลายมือ (จัดประกวด) ให้กับผู้เรียน บรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และจุดเน้น ของสถานศึกษาร้อยละ 82.92 2. โรงเรียนจัดกิจกรรมมารยาทไทย (จัดประกวด) ให้กับ ผู้เรียน บรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และจุดเน้นของ สถานศึกษาร้อยละ 88.48 3. โรงเรียนดำเนินกิจกรรม Sport Day ให้กับผู้เรียน บรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และจุดเน้นของสถานศึกษา ร้อยละ 86.06 4. โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมวินัยให้กับผู้เรียน บรรลุ ตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และจุดเน้นของสถานศึกษา ร้อยละ 90.75
2. โครงการพัฒนาเครือข่ายมีส่วนร่วมในการจัด การศึกษาทุกภาคส่วน	ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดเชิงปริมาณเฉลี่ยร้อยละ 92.13 ระดับดีเยี่ยม 1. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและ คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง มีความตระหนักรู้ และปฏิบัติหน้าที่ตามระเบียบกำหนด ให้ความสำคัญ ในการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของโรงเรียน ให้ความร่วมมือขับเคลื่อนการดำเนินงาน ของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย ตาม บทบาทและหน้าที่ของตน มีส่วนร่วมและพึงพอใจในผล การพัฒนาและการบริหารจัดการการศึกษาร้อยละ 88.50 2. ผู้ปกครองมีความตระหนักรู้และปฏิบัติหน้าที่ตาม ระเบียบกำหนด ให้ความสำคัญในการบริหารจัดการและ พัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ให้ความร่วมมือ

โครงการ	หลักฐานยืนยันความสำเร็จ
	ขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายตามบทบาทและหน้าที่ของตนมีส่วนร่วมและพึงพอใจในผลการพัฒนาและการบริหารจัดการการศึกษา ร้อยละ 97.73 3. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง และผู้ปกครอง ได้รับข่าวสารทางการศึกษาของโรงเรียนจากสื่อประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง และพึงพอใจในการให้ข้อมูลข่าวสารตลอดเวลา ร้อยละ 90.16
3. โครงการ อ.พ.ส. ร่วมใจ ต้านภัยยาเสพติดและอบายมุข	ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดเชิงปริมาณเฉลี่ยร้อยละ 95.15 ระดับดีเยี่ยม 1. ผู้เรียนเล่นกีฬาต้านยาเสพติดและมีพลานามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง (กิจกรรมกีฬาสี่) คิดเป็นร้อยละ 95.59 2. ผู้เรียนได้รับการป้องกันการแพร่ยาเสพติดเข้ามาในสถานศึกษา (กิจกรรม D.A.R.E) คิดเป็นร้อยละ 94.71
4. โครงการเสริมสร้างโอกาสทางการศึกษา	ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดเชิงปริมาณเฉลี่ยร้อยละ 87.38 ระดับดีเยี่ยม 1. ผู้เรียนที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับได้เข้าเรียนในโรงเรียน ร้อยละ 82.75 2. ผู้เรียนได้รับการซ่อมและเสริมทักษะการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง ร้อยละ 92.00
5. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดเชิงปริมาณเฉลี่ยร้อยละ 85.81 ระดับดีเยี่ยม 1. ร้อยละ 71.50 ของผู้เรียนได้รับโภชนาและอาหารปลอดภัย 2. ร้อยละ 85 ของโรงเรียนดำเนินกิจกรรมตามนโยบายหลัก 9 ข้อ 3. ร้อยละ 85 ของบุคลากรได้รับการส่งเสริมสุขภาพ

โครงการ	หลักฐานยืนยันความสำเร็จ
	ร้อยละ 85.75 ของโรงเรียนมีการบริการอนามัยในโรงเรียน
6. โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเครือข่ายและเทคโนโลยีเพื่อการบริหารทางการศึกษา	ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดเชิงปริมาณเฉลี่ยร้อยละ 93.92 ระดับดีเยี่ยม 1. สถานศึกษาจัดระบบข้อมูลใช้ในการบริหารจัดการภายในโรงเรียนให้สอดคล้องกับระบบฐานข้อมูลของเขตพื้นที่การศึกษาและหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง คิดเป็นร้อยละ 100 2. สถานศึกษาเป็นแหล่งให้บริการและเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารแก่ผู้บริการ ครู บุคลากร นักเรียนและบุคคลภายนอกสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ 100 3. สถานศึกษามีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ 81.75
7. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพของการบริหารการจัดการศึกษาและการพัฒนาสถานศึกษา	ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดเชิงปริมาณเฉลี่ยร้อยละ 84.63 ระดับดีเยี่ยม 1. สถานศึกษามีการพัฒนางานสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์อย่างมีระบบ มีความสะดวกรวดเร็ว ครูและผู้บริหารมีความพึงพอใจในการให้บริการงานธุรการของเจ้าหน้าที่ด้วยความเสมอภาค คิดเป็นร้อยละ 80.00 2. สถานศึกษามีการรับ – ส่งหนังสือราชการผ่านระบบ MASS SMSS และ E-Mail กับหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานอื่น คิดเป็นร้อยละ 80.00 3. สถานศึกษามีการประสานความร่วมมือและหาแนวทางการระดมทุน สนับสนุนครูและทรัพยากรทางการศึกษาให้เพียงพอและเหมาะสมในการบริหารสถานศึกษาจากคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นหน่วยงาน และ

โครงการ	หลักฐานยืนยันความสำเร็จ
	สถาบันอื่น ๆ ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ชุมชน สังคมและท้องถิ่น คิดเป็นร้อยละ 93.88
8. โครงการส่งเสริมผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ	ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดเชิงปริมาณเฉลี่ยร้อยละ 85.30 ระดับดีเยี่ยม 1. ผู้เรียนมีความสามารถพิเศษมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันส่งเสริมความเป็นเลิศทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน ร้อยละ 71.57 2. ผู้เรียนมีความรู้ทักษะประสบการณ์ตามศักยภาพตามความถนัดของตนเอง อย่างเต็มศักยภาพสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ ดนตรี ศิลปะ และกีฬา ร้อยละ 99.02
9. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดเชิงปริมาณเฉลี่ยร้อยละ 89.14 ระดับดีเยี่ยม 1. กิจกรรมประชาธิปไตยสถานักเรียนเฉลี่ยร้อยละ 85.50 2. กิจกรรมประชาธิปไตยภายในและภายนอกห้องเรียนเฉลี่ย ร้อยละ 92.77 2.1 คณะกรรมการสถานักเรียนมีความเป็นผู้นำในการทำงานเพื่อส่วนรวม เฉลี่ย ร้อยละ 87.00 2.2 คณะกรรมการสถานักเรียนมีการทำงานอย่างเป็นระบบ คิดเป็นร้อยละ 86.00 2.3 คณะกรรมการสถานักเรียนมีความเข้มแข็งให้กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออกในสิ่งที่ดี คิดเป็นร้อยละ 85.00 2.4 นักเรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย คิดเป็นร้อยละ 86.00 2.5 นักเรียนมีการใช้สิทธิ์ออกเสียงในการเลือกตั้งหัวหน้าชั้นเรียนและการเลือกตั้งคณะกรรมการสภาโรงเรียนอย่างโปร่งใสตรวจสอบได้ ตามหลักประชาธิปไตย คิดเป็นร้อยละ 93.50

โครงการ	หลักฐานยืนยันความสำเร็จ
	2.6 ผู้เรียนมีความพึงพอใจในโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 86.67
10. โครงการ MOE SAFETY CENTER	ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดเชิงปริมาณเฉลี่ยร้อยละ 88.70 ระดับดีเยี่ยม 1. สถานศึกษาได้มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ (กิจกรรมจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ น่าอยู่สนใจเสริมการเรียนรู้) เฉลี่ยร้อยละ 86.00 2. สถานศึกษาสร้างความเข้าใจระหว่างครูกับนักเรียน และนักเรียนกับนักเรียน ดำเนินงานดูแลช่วยเหลือ นักเรียนเป็นไปอย่างระบบและมีประสิทธิภาพ (กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือ) เฉลี่ยร้อยละ 94.37 3. สถานศึกษาสร้างความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษา(กิจกรรมอบรมให้ความรู้สร้างความตระหนักเกี่ยวกับ MOE) เฉลี่ยร้อยละ 83.67 4. สถานศึกษาสร้างความเข้มแข็งการดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษา (กิจกรรมปราบปรามและประสานงาน) เฉลี่ยร้อยละ 90.75

บทที่ 2

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566

โรงเรียนที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน บนพื้นฐานความพอเพียง เรียนรู้อย่างปลอดภัย ทันสมัยในเทคโนโลยี มีทักษะ 3R8C

พันธกิจ

1. ผู้เรียนได้รับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา และมีทักษะในศตวรรษที่ 21
3. ผู้เรียน เรียนรู้อย่างปลอดภัย และได้รับการดูแลอย่างทั่วถึง
4. พัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพได้มาตรฐานตามวิชาชีพ
5. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยในการจัดการเรียนรู้ และการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ
6. ส่งเสริมให้ผู้เรียนครู และบุคลากรทางการศึกษาเรียนรู้การดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
7. พัฒนาการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพโดยได้รับความร่วมมือจากทุกภาคส่วน
8. จัดสภาพแวดล้อม สะอาดน่าอยู่ปลอดภัยให้เกิดประโยชน์เป็นแหล่งเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน

เป้าประสงค์

1. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ
2. นักเรียนก่อนระดับประถมศึกษา และระดับประถมศึกษา มีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย และมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
3. ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะในการทำงานมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์เป็นครูมืออาชีพ
4. ชุมชนเห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพ และมีมาตรฐาน
5. โรงเรียนจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับ

กลยุทธ์

1. กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีมาตรฐานตามหลักสูตรเน้น 3R8C และส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย
2. กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมี คุณธรรมจริยธรรมค่านิยมที่ดีเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
3. กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาดูแลเรียนรู้อย่างปลอดภัย และพัฒนาทุกด้านอย่างทั่วถึง
4. กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริม และพัฒนาครูให้มีความรู้ และความสามารถในการจัดกระบวนการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วม และใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการบูรณาการจัดการศึกษา

ค่านิยมองค์กร Core Value

1. นักเรียนสำคัญที่สุด
2. พัฒนาปรับปรุงอยู่เสมอ
3. ทำงานเป็นทีม
4. ซื่อสัตย์ รับผิดชอบ เสียสละ

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา (1 ดี 3 งาม)

มีวินัยดี กายจิตงาม มารยาทงาม ลายมือสวยงาม

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

- วินัยดี
- กายจิตงาม
- มารยาทงาม
- ลายมือสวยงาม

1. กลยุทธ์การพัฒนาโรงเรียน (Development Strategies)

กลยุทธ์การพัฒนาประกอบด้วย 5 กลยุทธ์คือ

1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีมาตรฐานตามหลักสูตร และส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้
2. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมค่านิยมที่ดี และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
3. ส่งเสริมดูแลผู้เรียนให้ได้รับโอกาสทางการศึกษา และพัฒนาทุกด้านอย่างทั่วถึง
4. ส่งเสริม และพัฒนาครูให้มีความรู้ และความสามารถในการจัดกระบวนการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วมเพื่อเสริมสร้างความรับผิดชอบต่อคุณภาพการศึกษา และใช้เศรษฐกิจพอเพียงในการบูรณาการจัดการศึกษา

2. วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ (Strategies Objective)

กลยุทธ์การพัฒนาแผนงานปฐมวัย งานบริหารวิชาการ งานบริหารงบประมาณ งานบริหารบุคคล และงานบริหารทั่วไป มีโครงการรองรับการดำเนินงาน

3. มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย พุทธศักราช 2561 มีจำนวน 3 มาตรฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

- 1.1 มีการพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรงมีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
- 1.2 มีการพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้
- 1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
- 1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้งสี่ด้านสอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
- 2.2 จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน
- 2.3 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์
- 2.4 จัดสภาพแวดล้อม และสื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัย และเพียงพอ
- 2.5 ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์
- 2.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
- 3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข
- 3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
- 3.4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงจัด

ประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

4. มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2561

มีจำนวน 3 มาตรฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

- 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
 - 1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียนการสื่อสาร และการคิดคำนวณ
 - 1) ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียนได้เหมาะสมตามเกณฑ์ที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) กำหนด
 - 2) ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ผ่านเกณฑ์การประเมินความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
 - 3) ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณตามเกณฑ์

- 1.1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิด และแก้ปัญหา
- 1.1.3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 1.1.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร
- 1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
 - 1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนเพิ่มขึ้นร้อยละ 3
 - 2) ค่าเฉลี่ยผลการสอบวัดระดับชาติ (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีพัฒนาการสูงขึ้น
- 1.1.6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
 - 1) ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น
 - 2) ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะในการทำงาน ประกอบอาชีพเหมาะสมกับช่วงวัย
- 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
 - 1.2.1 มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
 - 1.2.2 มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
 - 1) ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมอย่างเป็นรูปธรรม
 - 2) ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น ความเป็นไทยและเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทย และแสดงออกได้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวัน
 - 1.2.3 มีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างที่หลากหลาย
 - 1.2.4 มีสุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม
 - 1) ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายที่ดี
 - 2) ผู้เรียนรักษา อารมณ์ และสุขภาพจิตให้ดีอยู่เสมอ
 - 3) ผู้เรียนไม่เพิกเฉยต่อการกระทำสิ่งที่ไม่ถูกต้อง และอยู่ร่วมกันด้วยดีในครอบครัว ชุมชน และสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
 - 1) มีการใช้แผนเป็นเครื่องมือในการบริหาร และการจัดการศึกษา
 - 2) มีระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน
 - 3) มีระบบการนิเทศภายใน การนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาการจัดการศึกษา

2.3 การดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและกลุ่มเป้าหมาย

1) พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับเป้าหมายจุดเน้นสาระท้องถิ่น และสอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช 2560-2579 และความต้องการของสถานศึกษา

2) มีการจัดการเรียนการสอนของกลุ่มที่เรียนรวมครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย

2.4 พัฒนาครู และบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

1) ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ตนเอง กำหนดเนื้อหาสาระกิจกรรมที่สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดเป็นรายบุคคลอย่างเป็นรูปธรรมทั้งระบบ

2) เปิดโอกาสให้ผู้เรียนเรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิดได้ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการ และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายสรุปองค์ความรู้ และสามารถนำไปใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้เป็นอย่างดี

3) จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะ แสดงออก นำเสนอผลงาน แสดงความคิดเห็น คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่าน และแสวงหาความรู้จะซื้อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างเป็นรูปธรรม และต่อเนื่อง

4) ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยเชื่อมโยงบูรณาการสาระการเรียนรู้ และทักษะต่างๆ

5) ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อม สื่อการเรียนรู้ และอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3.2 ใช้สื่อเทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

1) ครูมีการจัดบรรยากาศทางด้านกายภาพ เป็นการ จัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียน ทั้งการจัดตกแต่งในห้องเรียน จัดที่นั่ง จัดมุมเสริมความรู้ต่าง ๆ ให้สะดวกต่อการเรียนการสอน

2) รู้มีบุคลิกภาพความเป็นครูได้เหมาะสม ปรับพฤติกรรมการสอนให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้ดี มีเทคนิคในการปกครองชั้นเรียน และสร้างปฏิสัมพันธ์ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน

3.4 ตรวจสอบ และประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

1) ประเมินผู้เรียนจากสภาพจริง

2) มีขั้นตอนการตรวจสอบ และประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ

3) ใช้เครื่องมือ และวิธีการวัด และประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมาย และการจัดการเรียนการสอน

3.5 ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนและผู้เรียนนำไปใช้พัฒนาตนเอง

มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนา และปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

5. การดำเนินงานตามกลยุทธ์ของสถานศึกษา

ระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมายของโครงการ / กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ / กลยุทธ์
1. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	1. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีทักษะกระบวนการพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ 2. เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงโดยใช้สื่อและเทคโนโลยีอย่างเหมาะสม	1. เด็กปฐมวัยร้อยละ 80 มีทักษะกระบวนการพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ 2. เด็กปฐมวัยร้อยละ 80 ได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงโดยใช้สื่อและเทคโนโลยีอย่างเหมาะสม	ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีมาตรฐานตามหลักสูตรเน้น 3R8C และส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย
2. โครงการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ระดับปฐมวัย	1. เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญาเหมาะสมตามวัย	1. เด็กปฐมวัยชั้นอนุบาล 2-3 ร้อยละ 80 มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญาเหมาะสมตามวัย	ตัวบ่งชี้ที่ 1 มีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ ตัวบ่งชี้ที่ 2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้ ตัวบ่งชี้ที่ 3 มีพัฒนาการด้านสังคมช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมายของโครงการ / กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ / กลยุทธ์
- กิจกรรมหนูน้อยวัยใส ใส่ใจสุขภาพ	1. เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน 2. เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง และเคลื่อนไหวร่างกายได้อย่างคล่องแคล่ว 3. เพื่อให้เด็กปฐมวัยดูแลรักษาสุขภาพอนามัยของตนและรู้จักหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อโรคและสิ่งเสพติด	1. เด็กปฐมวัยชั้นอนุบาล 2-3 ร้อยละ 80 มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน 2. เด็กปฐมวัยชั้นอนุบาล 2-3 ร้อยละ 80 มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง เคลื่อนไหวร่างกายได้อย่างคล่องแคล่ว 3. เด็กปฐมวัยชั้นอนุบาล 2-3 ร้อยละ 80 ดูแลรักษาสุขภาพอนามัยของตนและรู้จักหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อโรคและสิ่งเสพติด	ตัวบ่งชี้ที่ 4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้ กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีมาตรฐานตามหลักสูตรเน้น 3R8C และส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย ตัวบ่งชี้ที่ 1 มีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีมาตรฐานตามหลักสูตรเน้น 3R8C และส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมายของโครงการ / กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ / กลยุทธ์
- กิจกรรมหนูน้อยอารมณ์ดี	1. เพื่อให้เด็กปฐมวัยชั้นอนุบาล 2-3 มีสุขภาพจิตดี ร่าเริงแจ่มใส ชื่นชม และมีความสุขแสดงออกผ่านงานศิลปะ	1. เด็กปฐมวัยชั้นอนุบาล 2-3 ร้อยละ 80 มีสุขภาพจิตดี ร่าเริงแจ่มใส ชื่นชมและมีความสุขแสดงออกผ่านงานศิลปะ	ตัวบ่งชี้ที่ 2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้ กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้มีมาตรฐานตามหลักสูตรเน้น 3R8C และส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี ที่ทันสมัย
- กิจกรรมหนูน้อยเด็กดีอยู่ร่วมสังคมอย่างมีความสุข	1. เพื่อให้เด็กปฐมวัยชั้นอนุบาล 2-3 มีวินัยในตนเอง มีมารยาทตามวัฒนธรรมไทย และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม 2. เพื่อให้เด็กปฐมวัยชั้นอนุบาล 2-3 รู้จักประหยัด อดออมและพอเพียง	1. เด็กปฐมวัยชั้นอนุบาล 2-3 ร้อยละ 80 เด็กมีวินัยในตนเอง มีมารยาทตามวัฒนธรรมไทย และปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม 2. เด็กปฐมวัยชั้นอนุบาล 2-3 ร้อยละ 80 รู้จักประหยัด อดออม และพอเพียง	ตัวบ่งชี้ที่ 3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้มีมาตรฐานตามหลักสูตรเน้น 3R8C และส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี ที่ทันสมัย กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมี คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีเป็น มิตรกับสิ่งแวดล้อม

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมายของโครงการ / กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ / กลยุทธ์
- กิจกรรมหนูน้อยคนเก่ง สติปัญญา สมวัย	1. เด็กปฐมวัยชั้นอนุบาล 2-3 สนทนา โต้ตอบสื่อสาร เล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ สามารถอ่านนิทาน และเล่าเรื่องที่ ตนเองอ่านได้เหมาะสมกับวัย	1. เด็กปฐมวัยชั้นอนุบาล 2-3 ร้อยละ 80 สนทนาโต้ตอบสื่อสาร เล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจสามารถอ่าน นิทานและเล่าเรื่องที่ตนเองอ่านได้ เหมาะสมกับวัย	ตัวบ่งชี้ที่ 4 มีพัฒนาการด้าน สติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิด พื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้ กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้มีมาตรฐานตามหลักสูตรเน้น 3R8C และส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี ที่ทันสมัย

ระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมายของโครงการ / กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ / กลยุทธ์
1. โครงการพัฒนาเครือข่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาทุกภาคส่วน (ปฐมวัย)	1. เพื่อให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมและเสนอแนะข้อคิดเห็นในการพัฒนากิจกรรมของสถานศึกษา 2. เพื่อให้เด็กปฐมวัยเกิดความภาคภูมิใจในตนเอง และเป็นการสร้างแรงจูงใจในการที่จะศึกษาต่อในช่วงชั้นต่อไป	1. ผู้ปกครองร้อยละ 80 มีส่วนร่วมและเสนอแนะข้อคิดเห็นในการพัฒนากิจกรรมของสถานศึกษา 2. เด็กปฐมวัยร้อยละ 80 เกิดความภาคภูมิใจในตนเอง และเป็นการสร้างแรงจูงใจในการที่จะศึกษาต่อในช่วงชั้นต่อไป	ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วมและใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการบูรณาการจัดการศึกษา
- กิจกรรมยุวบัณฑิต	1. เพื่อให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในกิจกรรม และแลกเปลี่ยนเรียนรู้เสนอแนะข้อคิดเห็นในการพัฒนาสถานศึกษา 2. เพื่อให้เด็กปฐมวัยเกิดความภาคภูมิใจในตนเอง และเป็นการสร้างแรงจูงใจในการที่จะศึกษาต่อในช่วงชั้นต่อไป	1. ผู้ปกครองร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในกิจกรรมและแลกเปลี่ยนเรียนรู้เสนอแนะข้อคิดเห็นในการพัฒนาสถานศึกษา 2. เด็กปฐมวัยร้อยละ 80 เกิดความภาคภูมิใจในตนเอง และเป็นการสร้างแรงจูงใจในการที่จะศึกษาต่อในช่วงชั้นต่อไป	ตัวบ่งชี้ 2.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วมและใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการบูรณาการจัดการศึกษา

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมายของโครงการ / กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ / กลยุทธ์
1. โครงการจ้างเหมาครูพี่เลี้ยงเพื่อดูแลเด็กปฐมวัย	1. เพื่อให้สถานศึกษามีบุคลากรพี่เลี้ยงเด็กปฐมวัย เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับครูฝ่ายปฐมวัย และเด็กในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน จำนวน 2 คน	1. สถานศึกษามีบุคลากรพี่เลี้ยงเด็กปฐมวัยเพื่ออำนวยความสะดวกให้กับครูฝ่ายปฐมวัยและเด็กในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน จำนวน 2 คน	
2. โครงการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	1. เพื่อให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข 2. เพื่อให้เด็กได้มีโอกาสเลือกทำกิจกรรมอิสระตามความต้องการ ความสนใจ ความสามารถตอบสนองต่อวิธีการเรียนรู้ของเด็กเป็นรายบุคคล 3. เพื่อให้เด็กสามารถใช้เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสมกับวัย	1. เด็กปฐมวัยอนุบาล 2-3 ร้อยละ 80 ได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข 2. เด็กปฐมวัยอนุบาล 2-3 ร้อยละ 80 ได้มีโอกาสเลือกทำกิจกรรมอิสระตามความต้องการ ความสนใจ ความสามารถตอบสนองต่อวิธีการเรียนรู้ของเด็กเป็นรายบุคคล 3. เด็กปฐมวัยอนุบาล 2-3 ร้อยละ 80 สามารถใช้เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสมกับวัย	ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีมาตรฐานตามหลักสูตรเน้น 3R8C และส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษา ดูแล เรียนรู้ อย่างปลอดภัย และพัฒนาทุกด้านอย่างทั่วถึง

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมายของโครงการ / กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ / กลยุทธ์
- กิจกรรมหนูน้อยเรียนรู้ตามมุม ประสบการณ์	1. เพื่อให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง ผ่านการเล่นและปฏิบัติกิจกรรม อย่างมีความสุข 2. เพื่อให้เด็กได้มีส่วนร่วมในการจัด สภาพแวดล้อมในห้องเรียน	1. เด็กปฐมวัยร้อยละ 80 ได้รับ ประสบการณ์ตรง ผ่านการเล่น และปฏิบัติกิจกรรมอย่างมีความสุข 2. เด็กปฐมวัยร้อยละ 80 ได้มีส่วน ร่วมในการจัดสภาพแวดล้อมใน ห้องเรียน	ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับ โอกาสทางการศึกษา ดูแล เรียนรู้อย่างปลอดภัย และพัฒนาทุก ด้านอย่างทั่วถึง
3. โครงการประกันคุณภาพภายใน ระดับปฐมวัย	1. เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัด การศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษา	1. โครงการ / กิจกรรมร้อยละ 80 มีการพัฒนาคุณภาพการจัด การศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา	ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 มีระบบบริหารคุณภาพ ที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีส่วนร่วม กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาครู ให้มีความรู้และความสามารถในการ จัดกระบวนการเรียนรู้อย่างมี ประสิทธิภาพ กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหาร จัดการที่เน้นการมีส่วนร่วมและใช้ ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการ บูรณาการจัดการศึกษา

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมายของโครงการ / กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ / กลยุทธ์
4. โครงการพัฒนาการบริหารการจัดการศึกษาปฐมวัยอย่างมีประสิทธิภาพ	1. เพื่อพัฒนาการบริหารจัดการการศึกษาปฐมวัยด้านการพัฒนาหลักสูตร การจัดทำแผนการจัดการ ประสพการณ์ การพัฒนาสื่อและสื่อเทคโนโลยีเพื่อการจัดการประสพการณ์ การประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย และการนิเทศชั้นเรียน ให้มีประสิทธิภาพ	1. ครูปฐมวัยร้อยละ 80 พัฒนาการบริหารจัดการการศึกษาปฐมวัยด้านการพัฒนาหลักสูตร การจัดทำแผนการจัดการประสพการณ์ การพัฒนาสื่อและสื่อเทคโนโลยีเพื่อการจัดการประสพการณ์ การประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย และการนิเทศชั้นเรียน ให้มีประสิทธิภาพ	ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 เป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
- กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรปฐมวัย	1. เพื่อให้ครูปฐมวัยทุกคนพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยให้ครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ออกแบบการจัดการประสพการณ์ ที่เตรียมความพร้อมอย่างเป็นองค์รวมและเหมาะสมตามวัย สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	1. ครูปฐมวัยร้อยละ 80 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยให้ครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ออกแบบการจัดการประสพการณ์ที่เตรียมความพร้อมอย่างเป็นองค์รวมและเหมาะสมตามวัย สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีความรู้ และความสามารถในการจัดกระบวนการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
- กิจกรรมพัฒนาสื่อ และสื่อเทคโนโลยีเพื่อการจัดการประสพการณ์	1. เพื่อให้ครูปฐมวัยทุกคนจัดหาสื่อในการส่งเสริมการจัดการประสพการณ์ ให้มีประสิทธิภาพ	1. ครูปฐมวัยร้อยละ 80 จัดหาสื่อในการส่งเสริมการจัดการประสพการณ์ให้มีประสิทธิภาพ	ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมายของโครงการ / กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ / กลยุทธ์
- กิจกรรมประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย	2. เพื่อส่งเสริมให้ครูปฐมวัยทุกคนได้ปรับปรุงพัฒนาผลผลิตสื่อทำมือและสื่อเทคโนโลยีในการจัดประสบการณ์	2. ครูปฐมวัยร้อยละ 80 ได้ปรับปรุงพัฒนาผลผลิตสื่อทำมือและสื่อเทคโนโลยีในการจัดประสบการณ์	กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริม และพัฒนาครูให้มีความรู้ และความสามารถในการจัดกระบวนการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
	3. เพื่อส่งเสริมให้ครูปฐมวัยทุกคนมีการยืมสื่อและสื่อเทคโนโลยีในการจัดประสบการณ์	3. ครูปฐมวัยร้อยละ 80 มีการยืมสื่อและสื่อเทคโนโลยีในการจัดประสบการณ์	
	1. เพื่อให้ครูประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงด้วยวิธีการที่หลากหลายและนำผลประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	1. ครูปฐมวัยร้อยละ 80 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงด้วยวิธีการที่หลากหลายและนำผลประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
- กิจกรรมนิเทศชั้นเรียน	1. เพื่อพัฒนาใน ด้านครู ด้านนักเรียน ด้านการจัดห้องเรียน ด้านการจัดการเรียนการสอน	1. ครูปฐมวัยร้อยละ 80 มีการพัฒนาใน ด้านครู ด้านนักเรียน ด้านการจัดห้องเรียน และด้านการจัดการเรียนการสอน	ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วมและใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการบูรณาการจัดการศึกษา

ระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมายของโครงการ / กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ / กลยุทธ์
1. โครงการพัฒนาเครือข่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาทุกภาคส่วน (ปฐมวัย)	1. เพื่อให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมและเสนอแนะข้อคิดเห็นในการพัฒนากิจกรรมของสถานศึกษา 2. เพื่อให้เด็กปฐมวัยเกิดความภาคภูมิใจในตนเอง และเป็นการสร้างแรงจูงใจในการที่จะศึกษาต่อในช่วงชั้นต่อไป	1. ผู้ปกครองร้อยละ 80 มีส่วนร่วมและเสนอแนะข้อคิดเห็นในการพัฒนากิจกรรมของสถานศึกษา 2. เด็กปฐมวัยร้อยละ 80 เกิดความภาคภูมิใจในตนเอง และเป็นการสร้างแรงจูงใจ ในการที่จะศึกษาต่อในช่วงชั้นต่อไป	ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วมและใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการบูรณาการจัดการศึกษา
2. โครงการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	1. เพื่อให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข 2. เพื่อให้เด็กได้มีโอกาสเลือกทำกิจกรรมอิสระตามความต้อง ความสนใจ ความสามารถตอบสนองต่อวิธีการเรียนรู้ของเด็กเป็นรายบุคคล	1. เด็กปฐมวัยอนุบาล 2-3 ร้อยละ 80 ได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข 2. เด็กปฐมวัยอนุบาล 2-3 ร้อยละ 80 ได้มีโอกาสเลือกทำกิจกรรมอิสระตามความต้องความ	ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมายของโครงการ / กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ / กลยุทธ์
- กิจกรรมส่งเสริมเด็กปฐมวัยสู่ ความเป็นเลิศ	3. เพื่อให้เด็กสามารถใช้เทคโนโลยี ได้อย่างเหมาะสมกับวัย	สนใจ ความสามารถตอบสนองต่อ วิธีการเรียนรู้ของเด็กเป็นรายบุคคล 3. เด็กปฐมวัยอนุบาล 2-3 ร้อยละ 80 สามารถใช้เทคโนโลยีได้ อย่างเหมาะสมกับวัย	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้มีมาตรฐานตามหลักสูตร เน้น 3R8C และส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี ที่ทันสมัย กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมี คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีเป็น มิตรกับสิ่งแวดล้อม กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับ โอกาสทางการศึกษา ดูแล เรียนรู้ อย่างปลอดภัย และพัฒนาทุกด้าน อย่างทั่วถึง
	1. เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการที่ดี เหมาะสมกับวัยทั้งทางร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม อารมณ์ และสติปัญญา 2. เพื่อให้เด็กมีคุณลักษณะ อุนิสัย ใฝ่ดี มีคุณธรรม มีวินัยใฝ่รู้และมี ความคิดสร้างสรรค์ เหมาะสมกับวัย	1. เด็กปฐมวัยอนุบาล 2-3 ร้อยละ 80 มีพัฒนาการที่ดีเหมาะสม กับวัยทั้งทางร่างกายอารมณ์จิตใจ สังคมอารมณ์และสติปัญญา 2. เด็กปฐมวัยอนุบาล 2-3 ร้อยละ 80 มีคุณลักษณะ อุนิสัย ใฝ่ดี มีคุณธรรม มีวินัยใฝ่รู้ และมี ความคิดสร้างสรรค์เหมาะสมกับวัย	ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ แหล่งเรียนรู้ และภูมิ ปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 มีการบริหารจัดการ ชั้นเรียนเชิงบวก กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ มีมาตรฐานตามหลักสูตรเน้น 3R8C และส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีที่ ทันสมัย

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมายของโครงการ / กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ / กลยุทธ์
- กิจกรรมเรียนรู้สู่โลกกว้าง	1. เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง พัฒนาทักษะทั้ง 4 ด้านอย่างมีคุณภาพ 2. เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้สิ่งต่างๆ รอบตัวอย่างมีความสุข จากประสบการณ์และสถานที่จริง	1. เด็กปฐมวัยอนุบาล 2-3 ร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมกิจกรรมเรียนรู้สู่โลกกว้าง 2. เด็กปฐมวัยอนุบาล 2-3 ร้อยละ 80 ได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง พัฒนาทักษะทั้ง 4 ด้านอย่างมีคุณภาพ 3. เด็กปฐมวัยอนุบาล 2-3 ร้อยละ 80 เกิดการเรียนรู้สิ่งต่างๆ รอบตัวอย่างมีความสุข จากประสบการณ์และสถานที่จริง	กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษา ดูแลเรียนรู้อย่างปลอดภัย และพัฒนาทุกด้านอย่างทั่วถึง ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้ กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีมาตรฐานตามหลักสูตรเน้น 3R8C และส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษา ดูแลเรียนรู้อย่างปลอดภัย และพัฒนาทุกด้านอย่างทั่วถึง
- กิจกรรมเตรียมลูกเสือสำรองอนุบาล	1. เพื่อให้เด็กมีระเบียบวินัย ความอดทน กล้าหาญ เสียสละและมีความรับผิดชอบต่อนตนเองและสังคม	1. เด็กปฐมวัยอนุบาล 2-3 ร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมกิจกรรมเตรียมลูกเสือสำรองอนุบาล	ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมายของโครงการ / กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ / กลยุทธ์
- กิจกรรมหนุนน้อยเรียนรู้เทคโนโลยี	1. เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้รับการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้โดยใช้สื่อ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม กับวัย 2. เพื่อให้เด็กสามารถใช้เทคโนโลยี ได้อย่างเหมาะสมกับวัย	2. เด็กปฐมวัยอนุบาล 2-3 ร้อยละ 80 มีระเบียบวินัยความ อดทน กล้าหาญ เสียสละและมีความ รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม 1. เด็กปฐมวัยชั้นอนุบาล 2-3 ร้อยละ 80 ได้รับการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้โดยใช้สื่อ และเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย 3. เด็กปฐมวัยชั้นอนุบาล 2-3 ร้อยละ 80 สามารถใช้เทคโนโลยีได้ อย่างเหมาะสมกับวัย	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้มีมาตรฐานตามหลักสูตรเน้น 3R8C และส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี ที่ทันสมัย กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมี คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีเป็น มิตรกับสิ่งแวดล้อม กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับ โอกาสทางการศึกษา ดูแล เรียนรู้ อย่างปลอดภัย และพัฒนาทุกด้าน อย่างทั่วถึง ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 มีการบริหารจัดการ ชั้นเรียนเชิงบวก กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้มีมาตรฐานตามหลักสูตรเน้น 3R8C และส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี ที่ทันสมัย

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมายของโครงการ / กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ / กลยุทธ์
3. โครงการพัฒนาการบริหารการจัดการศึกษาปฐมวัยอย่างมีประสิทธิภาพ - กิจกรรมจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย	1. เพื่อพัฒนาการบริหารจัดการการศึกษาปฐมวัยด้านการพัฒนาหลักสูตร การจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ การพัฒนาสื่อ และสื่อเทคโนโลยีเพื่อการจัดประสบการณ์ การประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย และการนิเทศชั้นเรียน ให้มีประสิทธิภาพ 1. เพื่อให้ครูปฐมวัยทุกคนจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ตามมาตรฐานและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย โดยมีกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็กทุกด้าน	1. ครูปฐมวัย ร้อยละ 80 พัฒนาการบริหารจัดการการศึกษาปฐมวัย ด้านการพัฒนาหลักสูตร การจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ การพัฒนาสื่อและสื่อเทคโนโลยีเพื่อการจัดประสบการณ์ การประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย และการนิเทศชั้นเรียน ให้มีประสิทธิภาพ 1. ครูปฐมวัยร้อยละ 80 จัดทำแผนการจัดประสบการณ์ตามมาตรฐานและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย โดยมีกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็กทุกด้าน	ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีความรู้ และความสามารถในการจัดกระบวนการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีความรู้ และความสามารถในการจัดกระบวนการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมายของโครงการ / กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ / กลยุทธ์
- กิจกรรมประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย	1. เพื่อให้ครูประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงด้วยวิธีการที่หลากหลายและนำผลประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	1. ครูปฐมวัยร้อยละ 80 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงด้วยวิธีการที่หลากหลายและนำผลประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีความรู้ และความสามารถในการจัดกระบวนการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

ระดับประถมศึกษา
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมายของโครงการ / กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ / กลยุทธ์
1. โครงการส่งเสริมหลักสูตรการจัดการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนานักเรียนอย่างรอบด้าน	1. เพื่อให้ครูมีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับเป้าหมาย จุดเน้น สาระท้องถิ่นและสอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ 2. เพื่อให้ให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมแนะแนวและการป้องกันการทุจริตอย่างมีประสิทธิภาพ 3. เพื่อให้ให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือของโรงเรียน เสริมสร้างให้นักเรียนมีวินัยและฝึกความอดทน รู้จักช่วยเหลือตนเอง ผู้อื่น และการอยู่ร่วมกันเป็นหมู่คณะ 4. เพื่อให้ให้นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมชุมนุมตามความถนัด ความสนใจและความต้องการของตนเอง และสามารถใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	1. ครู ร้อยละ 80 มีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับเป้าหมาย จุดเน้น สาระท้องถิ่น และสอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมกิจกรรมแนะแนวและการป้องกันการทุจริตอย่างมีประสิทธิภาพ 3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือของโรงเรียน เสริมสร้างให้นักเรียนมีวินัยและฝึกความอดทน รู้จักช่วยเหลือตนเอง ผู้อื่น และการอยู่ร่วมกันเป็นหมู่คณะ 4. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 80 ได้ปฏิบัติกิจกรรมชุมนุมตามความถนัด	ตัวบ่งชี้ที่ 1.1.6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่ออาชีพ ตัวบ่งชี้ที่ 1.2.1 การมีคุณลักษณะ และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา กำหนด

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมายของโครงการ / กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ / กลยุทธ์
- กิจกรรมชุมนุม	1. เพื่อให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมชุมนุมตามความถนัด ความสนใจและความต้องการของตน 2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและส่วนรวม	ความสนใจ และความต้องการของตนเองและสามารถใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 80 ปฏิบัติกิจกรรมชุมนุมตามความถนัดความสนใจ และความต้องการของตน 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 80 ผู้เรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและส่วนรวม	ตัวบ่งชี้ที่ 1.1.6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่ออาชีพ ตัวบ่งชี้ที่ กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมและดูแลผู้เรียนให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาและพัฒนาทุกด้านอย่างทั่วถึง
- กิจกรรมแนะแนวและการป้องกันการทุจริต	1. เพื่อให้ให้นักเรียนไม่เพิกเฉยต่อการกระทำที่ทุจริต 2. เพื่อให้นักเรียนพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมแนะแนวและการป้องกันการทุจริต	1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 80 ทุกคนไม่เพิกเฉยต่อการกระทำที่ทุจริต 2. ทุกคนพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมแนะแนวและการป้องกันการทุจริต	ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมค่านิยมที่ดีเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน(ลูกเสือ)	1. เพื่อให้ผู้เรียนทราบถึงวันสำคัญของกิจการลูกเสือ ประวัติความเป็นมา กฎระเบียบของวิชาลูกเสือ	1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 80 ทราบถึงวันสำคัญของกิจการลูกเสือ ประวัติความเป็นมา	ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมายของโครงการ / กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ / กลยุทธ์
	2. เพื่อให้ผู้เรียนสร้างวินัยและฝึกความอดทน รู้จักช่วยเหลือตนเอง และการอยู่ร่วมกันเป็นหมู่คณะ 3. เพื่อให้ผู้เรียนพึงพอใจที่ได้นำความรู้จากการร่วมกิจกรรมลูกเสือฯ ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ	กฎ ระเบียบของวิชาลูกเสือ 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 80 มีวินัยและฝึกความอดทน รู้จักช่วยเหลือตนเอง และการอยู่ร่วมกันเป็นหมู่คณะ 3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 80 พึงพอใจที่ได้นำความรู้จากการร่วมกิจกรรมลูกเสือฯ ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ตัวบ่งชี้ที่ 1.1.6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่ออาชีพ
2. นิเทศเยี่ยมชั้นเรียน	1. เพื่อพัฒนาครูในการบริหารจัดการ ด้านครู ด้านนักเรียน ด้านการจัดห้องเรียน และด้านการจัดการเรียนการสอนตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 ได้รับการนิเทศเยี่ยมชั้นเรียนมีการพัฒนาด้านครู ด้านนักเรียน ด้านการจัดห้องเรียน และด้านการจัดการเรียนการสอนตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	ตัวบ่งชี้ที่ 1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
3. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ 8 กลุ่มสาระ	1. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา 2. เพื่อส่งเสริมให้ครูสร้างและพัฒนาสื่อเทคโนโลยีการจัดการเรียนการสอนอย่างน้อย 1 ชิ้น	1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ตัวบ่งชี้ที่ 1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีมาตรฐานตามหลักสูตรเน้น

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมายของโครงการ / กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ / กลยุทธ์
- กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	3. เพื่อให้ครูพัฒนาการวิจัยชั้นเรียน 4. เพื่อให้ครูได้จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Active Learning) แผนบูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง และแผนการจัดการศึกษารายบุคคล (IEP) พัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ 5. เพื่อส่งเสริมการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา 2. เพื่อส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระ	1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระตามหลักสูตรสถานศึกษา 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 80 ได้รับการส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระ	3R8C และส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย ตัวบ่งชี้ที่ 1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีมาตรฐานตามหลักสูตรเน้น 3R8C และส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมายของโครงการ / กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ / กลยุทธ์
4. โครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	1. เพื่อให้ผู้เรียนมีประสบการณ์ตรงได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในห้องเรียนและนำประสบการณ์ที่ได้ใช้ในการเรียนและการดำเนินชีวิตประจำวันได้ 2. เพื่อให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด และมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียนและตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม 3. เพื่อให้ผู้เรียนมีการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตรประจำวันได้	1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 80 มีประสบการณ์ตรงได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในห้องเรียนและนำประสบการณ์ที่ได้ใช้ในการเรียนและการดำเนินชีวิตประจำวันได้ 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่านแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด และมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียนและตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม 3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 80 มีการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตรประจำวันได้	ตัวบ่งชี้ที่ 1.1.1 มีความสามารถในการอ่านเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ตัวบ่งชี้ที่ 1.1.3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ตัวบ่งชี้ที่ 1.1.6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
- กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต	1. เพื่อให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสิ่งต่าง ๆ รอบตัว	1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจาก	ตัวบ่งชี้ที่ 1.1.1 มีความสามารถในการอ่านเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมายของโครงการ / กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ / กลยุทธ์
- กิจกรรมเปิดบ้านตลาดนัดวิชาการ	2. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน ดู ฟุด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม 1. เพื่อให้ผู้เรียนมีการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริงสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ 2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมด้วยตัวเอง	ห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่อต่าง ๆ รอบตัว 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 80 มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู ฟุด เขียนและตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 80 มีการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดที่ปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ และมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมด้วยตนเอง 2. ผู้บริหาร ครู นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการเข้าร่วม กิจกรรมตลาดนัดวิชาการ	กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมและดูแลผู้เรียน ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาและพัฒนาทุกด้านอย่างทั่วถึง ตัวบ่งชี้ที่ 1.1.1 มีความสามารถในการอ่านเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ตัวบ่งชี้ที่ 1.1.6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีมาตรฐานตามหลักสูตรเน้น 3R8C และส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบการบริหารจัดการเรียนรู้ที่เน้นการมีส่วนร่วม และใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการบูรณาการจัดการศึกษา

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมายของโครงการ / กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ / กลยุทธ์
5. กิจกรรมสหกรณ์ออมทรัพย์ นักเรียน	1. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	1. นักเรียนชั้นอนุบาล 2-3 และประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 80 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด 2. นักเรียนชั้นอนุบาล 2-3 และประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมสหกรณ์ออมทรัพย์นักเรียน	ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. กิจกรรมถนนคนเดิน อ.พ.ส. เพื่อวิถีพอเพียง	1. เพื่อให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมถนนคนเดิน อ.พ.ส. เพื่อวิถีพอเพียง 2. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้และสามารถนำมาบูรณาการกับศาสตร์พระราชาได้ 3. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์ในการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และเกิดทักษะในการประกอบอาชีพที่เหมาะสมกับช่วงวัย	1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมกิจกรรมถนนคนเดิน อ.พ.ส. เพื่อวิถีพอเพียง 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 80 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้และสามารถนำมาบูรณาการกับศาสตร์พระราชา 3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 80 เกิดความคิดสร้างสรรค์ในการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และเกิดทักษะในการประกอบอาชีพที่เหมาะสมกับช่วงวัย	ตัวบ่งชี้ที่ 1.1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ อย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา ตัวบ่งชี้ที่ 1.1.6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบการบริหารจัดการเรียนรู้ที่เน้นการมีส่วนร่วม และใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการบูรณาการจัดการศึกษา

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมายของโครงการ / กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ / กลยุทธ์
7. โครงการวัดผลและประเมินผลตามสภาพจริงอิงมาตรฐาน	1. เพื่อให้ครูมีการดำเนินการวัดผล การเรียนรู้ของนักเรียน ระดับสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับชาติได้อย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ 2. เพื่อให้ครูมีการตรวจสอบและประเมินผลนักเรียนอย่างเป็นระบบ	1. ครู ร้อยละ 80 ดำเนินการวัดผล การเรียนรู้ของนักเรียน ระดับสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับชาติได้อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ 2. ครู ร้อยละ 80 มีการตรวจสอบและประเมินผลนักเรียนอย่างเป็นระบบ	ตัวบ่งชี้ที่ 1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีมาตรฐานตามหลักสูตรเน้น 3R8C และส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย
- การวัดผลตามสภาพจริง	1. เพื่อให้ครูมีการดำเนินการวัดผล การเรียนรู้ของผู้เรียน ระดับสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับชาติได้อย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ 2. เพื่อให้โรงเรียนมีคลังข้อสอบที่มีมาตรฐานและนำไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียนได้	1. ครู ร้อยละ 80 มีการดำเนินการวัดผลการเรียนรู้ของผู้เรียน ระดับสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับชาติได้อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ 2. โรงเรียน ร้อยละ 80 มีคลังข้อสอบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีมาตรฐานและนำไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียนได้	ตัวบ่งชี้ที่ 1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีมาตรฐานตามหลักสูตรเน้น 3R8C และส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมายของโครงการ / กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ / กลยุทธ์
8. โครงการดำเนินงานตามจุดเน้น	1. เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียน ได้เหมาะสมตามเกณฑ์ที่กำหนด 2. เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ และแก้ปัญหา 3. เพื่อให้นักเรียนนำเสนอข่าวสารที่อ่าน และรู้เท่าทันข้อมูลข่าวสาร	1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 80 มีความสามารถในการอ่าน และเขียน ได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 80 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ และแก้ปัญหา 3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 80 นำเสนอข่าวสารที่อ่าน และรู้เท่าทันข้อมูลข่าวสาร	ตัวบ่งชี้ที่ 1.1.1 มีความสามารถในการอ่านเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ตัวบ่งชี้ที่ 1.1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและแก้ปัญหา กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้มีมาตรฐานตามหลักสูตรเน้น 3R8C และส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี ที่ทันสมัย
- กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน การเขียน และการทดสอบ	1. เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการอ่านและเขียนได้เหมาะสมตามเกณฑ์ที่กำหนด 2. เพื่อให้นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน การเขียน และการทดสอบ	1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 80 มีความสามารถในการอ่านและเขียนได้เหมาะสมตามเกณฑ์ที่กำหนด 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน การเขียน และการทดสอบ	ตัวบ่งชี้ที่ 1.1.1 มีความสามารถในการอ่านเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้มีมาตรฐานตามหลักสูตรเน้น 3R8C และส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี ที่ทันสมัย

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมายของโครงการ / กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ / กลยุทธ์
- กิจกรรมเล่าข่าว	1. เพื่อให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน 2. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะการอ่าน จับใจความและทักษะการสื่อสาร 3. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้เท่าทันต่อ เหตุการณ์ปัจจุบันและนำความรู้ไป เป็นข้อคิดในการดำเนินชีวิต	1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมกิจกรรมเล่าข่าว 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่าน 3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 80 มีทักษะการอ่านจับ ใจความแล้ ทักษะการสื่อสาร	ตัวบ่งชี้ที่ 1.1.1 มีความสามารถในการ อ่านเขียน การสื่อสาร และการ คิดคำนวณ ตัวบ่งชี้ที่ 1.1.2 มีความสามารถในการ คิดวิเคราะห์ อย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้มีมาตรฐานตามหลักสูตรเน้น 3R8C และส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี ที่ทันสมัย
- กิจกรรมส่งเสริมการคิด คำนวน และการสื่อสาร ระดับชั้น ป.1,ป.3, ป.6	1. เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการ คิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณ์ญาณ และแก้ปัญหา ส่งเสริม การคิด คำนวน และการสื่อสาร	1. นักเรียนระดับชั้น ป.1,ป.3,ป.6 ร้อยละ 70 มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ และแก้ปัญหา	ตัวบ่งชี้ที่ 1.1.1 มีความสามารถในการ อ่านเขียน การสื่อสาร และการ คิดคำนวณ กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้มีมาตรฐานตามหลักสูตรเน้น 3R8C และส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี ที่ทันสมัย

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมายของโครงการ / กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ / กลยุทธ์
9. โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ ส่งเสริมอัตลักษณ์ อ.พ.ส. - กิจกรรมธรรมศึกษา	1. เพื่อให้ผู้เรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามหลักวิถีพุทธ 2. เพื่อให้มีการส่งเสริมวิถีพุทธในโรงเรียนตามแนวทางดำเนินการ 29 ประการ 3. เพื่อให้ผู้เรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน 1. เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมแก่นักเรียน ให้เป็นผู้ถึงพร้อมด้วยความรู้ มีคุณธรรมและจริยธรรม 2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความเข้าใจหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา ที่ถูกต้อง และนำความรู้ไปเป็นหลักในการปรับใช้ในชีวิตประจำวัน	1. นักเรียนชั้นอนุบาล 2-3 และประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 80 มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามหลักวิถีพุทธ 2. นักเรียนชั้นอนุบาล 2-3 และประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 80 มีการส่งเสริมวิถีพุทธในโรงเรียนตามแนวทางดำเนินการ 29 ประการ 3. นักเรียนชั้นอนุบาล 2-3 และประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 80 มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ร้อยละ 95 เข้าร่วมกิจกรรมสอบธรรมศึกษา 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ร้อยละ 95 ได้รับการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และเป็นผู้ถึงพร้อมด้วยความรู้ มีคุณธรรม และจริยธรรม	ตัวบ่งชี้ที่ 1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ตัวบ่งชี้ที่ 1.2.2 ความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมค่านิยมที่ดี และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตัวบ่งชี้ที่ 1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ตัวบ่งชี้ที่ 1.2.2 ความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมายของโครงการ / กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ / กลยุทธ์
- กิจกรรมเส้นสายลายมือ	1. เพื่อให้ผู้เรียนมีลายมือสวยงามตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน 2. เพื่อปลูกฝังคุณลักษณะที่ดีในการคัดลายมือตามแบบอักษรไทย 3. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้โรงเรียนจัดกิจกรรมการคัดลายมือและแสดงออกถึงความสามารถ ในการคัดลายมือได้อย่างสวยงามถูกต้อง	1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 80 มีลายมือสวยงามตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 80 ได้รับการปลูกฝังคุณลักษณะที่ดีในการคัดลายมือตามแบบอักษรไทย 3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 80 ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้โรงเรียนจัดกิจกรรมการคัดลายมือและแสดงออกถึงความสามารถ ในการคัดลายมือได้อย่างสวยงามถูกต้อง	กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมค่านิยมที่ดี และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตัวบ่งชี้ที่ 1.1.1 มีความสามารถในการอ่านเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมและดูแลผู้เรียน ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษา และพัฒนาทุกด้านอย่างทั่วถึง
- กิจกรรม Sport Day	1. เพื่อให้ให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกายสมบูรณ์ แข็งแรงและสุขภาพจิตที่ดีอยู่เสมอ 2. เพื่อให้ให้นักเรียนมีสุขนิสัยรักการออกกำลังกาย	1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมกิจกรรม Sport Day 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 80 มีสุขภาพร่างกายและสุขภาพจิตที่ดี	ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา ตัวบ่งชี้ที่ 1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมายของโครงการ / กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ / กลยุทธ์
- กิจกรรมส่งเสริมวินัย	1. เพื่อให้ผู้เรียนมีระเบียบวินัยในตามที่โรงเรียนกำหนด 2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย 3. เพื่อให้ผู้เรียนมีวินัยตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน 4. เพื่อให้ผู้เรียนพึงพอใจการจัดกิจกรรมส่งเสริมวินัย	1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 80 มีระเบียบวินัยในตามที่โรงเรียนกำหนด 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 80 มีความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย 3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 80 ผู้เรียนมีวินัยตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน 4. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 80 ผู้เรียนพึงพอใจการจัดกิจกรรมส่งเสริมวินัย	ตัวบ่งชี้ที่ 1.2.4 สุขภาวะร่างกายและจิตสังคม ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมและดูแลผู้เรียนให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาดูแลเรียนรู้อย่างปลอดภัยและพัฒนาทุกด้านอย่างทั่วถึง
- กิจกรรมมารยาทไทย	1. เพื่อให้ให้นักเรียนเข้าร่วมโครงการเข้าใจในการปฏิบัติตนตามมารยาทไทยได้อย่างถูกต้อง	1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ทุกคน ร้อยละ 80 เข้าร่วมโครงการเข้าใจในการปฏิบัติตนตามมารยาทไทยได้อย่างถูกต้อง	ตัวบ่งชี้ที่ 1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ตัวบ่งชี้ที่ 1.2.2 มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมายของโครงการ / กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ / กลยุทธ์
	2. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนเห็นคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมไทย และประเพณีที่ดีงามของไทย 3. เพื่อให้นักเรียนกิริยามารยาทที่ดี พุดจาดีและประพฤติตนดี 4. เพื่อให้นักเรียนนำความรู้ด้านมารยาทไทยไปใช้ในการแนะนำเพื่อน และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ทุกคน ร้อยละ 80 ปลูกฝังให้เห็นคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมไทย และประเพณีที่ดีงามของไทย 3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ทุกคน ร้อยละ 80 มีกิริยามารยาทที่ดีพุดจาดีและประพฤติตนดี 4. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ทุกคน ร้อยละ 80 นำความรู้ด้านมารยาทไทยไปใช้ในการแนะนำเพื่อน และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	ตัวบ่งชี้ที่ 1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ตัวบ่งชี้ที่ 1.2.4 สุขภาวะร่างกายและจิตสังคม กลยุทธ์โรงเรียนที่ 2 ส่งเสริมผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดี และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
10. โครงการโรงเรียนคุณธรรม	1. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด 2. เพื่อให้นักเรียน ที่ได้รับการปลูกฝังคุณธรรม 5 ประการ คือ ความพอเพียง ความกตัญญู ความ ซื่อสัตย์สุจริต ความรับผิดชอบ อุดมการณ์คุณธรรม	1. นักเรียนชั้นอนุบาล 2-3 และ ประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 80 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด 2. นักเรียนชั้นอนุบาล 2-3 และ ประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 80 ได้รับการปลูกฝังคุณธรรม 5 ประการ คือ ความพอเพียง	ตัวบ่งชี้ที่ 1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด กลยุทธ์โรงเรียนที่ 2 ส่งเสริมผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดี และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมายของโครงการ / กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ / กลยุทธ์
- กิจกรรมโครงการคุณธรรม	1. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด 2. เพื่อให้ผู้เรียนปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่พึงประสงค์ในโรงเรียนให้เพิ่มขึ้นและลดพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ให้ลดลง 3. เพื่อให้ผู้เรียนมีความพึงพอใจในการทำโครงการคุณธรรม	ความกตัญญู ความซื่อสัตย์สุจริต ความรับผิดชอบ อุดมการณ์คุณธรรม 1. นักเรียนชั้นอนุบาล 2-3 และประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 80 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด 2. นักเรียนชั้นอนุบาล 2-3 และประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 80 มีปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่พึงประสงค์ในโรงเรียนให้เพิ่มขึ้นและลดพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ให้ลดลง 3. นักเรียนชั้นอนุบาล 2-3 และประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการทำโครงการคุณธรรม	ตัวบ่งชี้ที่ 1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด กลยุทธ์โรงเรียนที่ 2 ส่งเสริมผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมายของโครงการ / กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ / กลยุทธ์
- กิจกรรมคนดีศรีอินทร์มหาราช	1. เพื่อคัดเลือกนักเรียนดีเด่น ซึ่งเป็นผู้พร้อมไปด้วยคุณภาพและคุณธรรม มีความรู้ ความสามารถ มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ บำเพ็ญตนเป็นประโยชน์แก่ผู้อื่น สังคม และประเทศชาติและยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข 2. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนได้กระทำความดีตามอัตลักษณ์และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีคุณธรรม จริยธรรม และบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคมให้มากขึ้น	1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 80 เป็นผู้พร้อมไปด้วยคุณภาพ และคุณธรรม มีความรู้ ความสามารถ มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ บำเพ็ญตนเป็นประโยชน์แก่ผู้อื่น สังคม และประเทศชาติ และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 80 ได้รับการส่งเสริมให้กระทำความดีตาม อัตลักษณ์ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีคุณธรรม จริยธรรมและบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคมให้มากขึ้น	ตัวบ่งชี้ที่ 1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา กำหนด กลยุทธ์โรงเรียนที่ 2 ส่งเสริมผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- กิจกรรมค่ายยุวชนคนคุณธรรม	1. เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้ที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 2. เพื่อให้นักเรียนปรับเปลี่ยนพฤติกรรมตามคุณธรรมอัตลักษณ์	1. นักเรียนชั้นอนุบาล 3 - ประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 80 นักเรียนเป็นผู้ที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ตัวบ่งชี้ที่ 1.2.2 มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ตัวบ่งชี้ที่ 1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมายของโครงการ / กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ / กลยุทธ์
	ของโรงเรียนผ่านกิจกรรมค่ายยุวชน คนคุณธรรม	2. นักเรียนชั้นอนุบาล 3 - ประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 80 นักเรียนมีพฤติกรรมคุณธรรมตาม อัตลักษณ์ของโรงเรียนผ่านกิจกรรม ค่ายยุวชนคนคุณธรรม 3. นักเรียนชั้นอนุบาล 3 - ประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการเข้าร่วม กิจกรรมค่ายยุวชนคนคุณธรรม	กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหาร จัดการที่เน้นการมีส่วนร่วม และใช้ ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงใน การบูรณาการจัดการศึกษา
11. โครงการ อ.พ.ส.ร่วมใจ ด้านภัย ยาเสพติด และอบายมุข	1. เพื่อให้นักเรียนทุกคนไม่เกี่ยวข้องกับ ยาเสพติดและอบายมุข 2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเล่นกีฬา ด้านยาเสพติดและมีพลานามัยที่ สมบูรณ์แข็งแรง 3. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ เข้าใจถึง โทษภัยของยาเสพติดและรู้จักป้องกัน ตนเองให้ปลอดภัยจากยาเสพติด อบายมุข	1. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ - ประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 100 ไม่เกี่ยวข้องกับยาเสพติดและอบายมุข 2. นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ - ประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมกีฬาด้านยาเสพติด 3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ร้อยละ 80 มีความรู้ เข้าใจถึงโทษภัย ของยาเสพติด และรู้จักป้องกัน ตนเองให้ปลอดภัยจากยาเสพติด อบายมุข	ตัวบ่งชี้ที่ 1.1.2 มีความสามารถในการ คิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและแก้ปัญหา ตัวบ่งชี้ที่ 1.2.1 การมีคุณลักษณะ และค่านิยมที่ดีตามสถานศึกษา กำหนด กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมี คุณธรรมจริยธรรมค่านิยมที่ดีเป็น มิตรกับสิ่งแวดล้อม กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับ โอกาสทางการศึกษา ดูแล เรียนรู้

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมายของโครงการ / กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ / กลยุทธ์
- กิจกรรมกีฬา อ.พ.ส. ร่วมใจ ด้านภัยยาเสพติดและอบายมุข	1. เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถด้านกีฬาและด้านอื่นๆ ที่ตนถนัด 2. เพื่อให้นักเรียนได้แสดงความเป็นผู้นำ และการทำงานร่วมกันเป็นทีม 3. เพื่อให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และห่างไกลจากยาเสพติดและอบายมุข	1. นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยและประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 80 ได้ร่วมกิจกรรมกีฬา อ.พ.ส.ร่วมใจด้านภัยยาเสพติดและอบายมุข แสดงความสามารถด้านกีฬาและด้านอื่นๆ ที่ตนถนัด และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	อย่างปลอดภัย และพัฒนาทุกด้านอย่างทั่วถึง ตัวบ่งชี้ที่ 1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามสถานศึกษา กำหนด กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมและดูแลผู้เรียนให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาและพัฒนาทุกด้านอย่างทั่วถึง
- กิจกรรมครู D.A.R.E.	1. เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจและตระหนักถึงโทษภัย อันตรายจากยาเสพติด 2. เพื่อให้ผู้เรียนรู้วิธีป้องกันหลีกเลี่ยงให้ห่างจากยาเสพติด และรู้จักวิธีรับผิดชอบต่อชีวิตตนเอง สามารถด้านรับสถานการณ์เกี่ยวกับแรงกดดันต่างๆในชีวิต 3. เพื่อสร้างสัมพันธภาพที่ดีระหว่างตำรวจ ครู ผู้ปกครอง และสมาชิกใน	1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ร้อยละ 80 เข้าใจและตระหนักถึงโทษภัย อันตรายจากยาเสพติด 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ร้อยละ 80 รู้จักป้องกันตนเองให้ห่างไกลยาเสพติด ให้คำแนะนำแก้ไขปัญหาที่เกิดจากยาเสพติด ด้านรับกับสถานการณ์กดดันต่าง ๆ	ตัวบ่งชี้ที่ 1.1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมและดูแลผู้เรียนให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาและพัฒนาทุกด้านอย่างทั่วถึง

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมายของโครงการ / กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ / กลยุทธ์
- กิจกรรมเดินรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด	ชุมชน อันนำไปสู่ การเฝ้าระวัง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดร่วมกัน 1. เพื่อส่งเสริมนักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนได้เห็นถึงความสำคัญของการเดินรณรงค์ในวันสำคัญ 2. เพื่อส่งเสริมนักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีความพึงพอใจในการรณรงค์ต่อต้านสิ่งเสพติดร่วมกับวันสำคัญต่างๆ	ในชีวิตได้ สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างปลอดภัย 3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ร้อยละ 80 สร้างสัมพันธภาพที่ดีระหว่าง ตำรวจ ครู ผู้ปกครอง และสมาชิกในชุมชน อันนำไปสู่ การเฝ้า ระวังป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดร่วมกัน 1. เพื่อให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ทุกคน , ครูและบุคลากรในโรงเรียนได้ร้อยละ 80 เห็นถึงความสำคัญของการเดินรณรงค์ในวันสำคัญ 2. เพื่อให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ทุกคน , ครูและบุคลากรในโรงเรียนร้อยละ 80 ในโรงเรียนมีความพึงพอใจในการรณรงค์ต่อต้านสิ่งเสพติดร่วมกับวันสำคัญต่างๆ	ตัวบ่งชี้ที่ 1.2.4 สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมและดูแลผู้เรียนให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาและพัฒนาทุกด้านอย่างทั่วถึง

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมายของโครงการ / กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ / กลยุทธ์
12. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	1. เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาวะอนามัยทางด้านร่างกายที่สะอาดและแข็งแรง 2. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับโภชนาการและอาหารที่ปลอดภัย	1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 80 มีสุขภาวะอนามัยทางด้านร่างกายที่สะอาดและแข็งแรง 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 80 ได้รับโภชนาการและอาหารที่ปลอดภัย	ตัวบ่งชี้ที่ 1.2.4 สุขภาวะร่างกายและจิตสังคม กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมและดูแลผู้เรียนให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาและพัฒนาทุกด้านอย่างทั่วถึง
- กิจกรรมโภชนาการและอาหารที่ปลอดภัย (โครงการอาหารกลางวัน)	1. เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายที่ดี มีโภชนาการที่เหมาะสมตามช่วงวัย 2. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับประทานอาหารที่หลากหลาย ครบ 5 หมู่ ในปริมาณที่เหมาะสม	1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 80 มีสุขภาวะทางร่างกายที่ดี มีโภชนาการที่เหมาะสมตามช่วงวัย 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 80 ได้รับประทานอาหารที่หลากหลาย ครบ 5 หมู่ ในปริมาณที่เหมาะสม	ตัวบ่งชี้ที่ 1.2.4 สุขภาวะร่างกายและจิตสังคม กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมและดูแลผู้เรียนให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาและพัฒนาทุกด้านอย่างทั่วถึง
- กิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	- เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลและสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ	1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนและบุคลากร มีสุขนิสัยในการดูแลสุขนิสัยในการดูแลรักษาสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ	ตัวบ่งชี้ที่ 1.2.4 สุขภาวะร่างกายและจิตสังคม กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมและดูแลผู้เรียนให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาและพัฒนาทุกด้านอย่างทั่วถึง

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมายของโครงการ / กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ / กลยุทธ์
	- เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรมีส่วนร่วม ร่วมกับโรงเรียนและหน่วยงาน สาธารณะสุขและบุคคลในชุมชน	2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนและ บุคลากร มีส่วนร่วมกับโรงเรียนและ หน่วยงานสาธารณะสุขและบุคคลใน ชุมชน	
13. โครงการส่งเสริมผู้เรียนสู่ความ เป็นเลิศ	1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมี ความสามารถพิเศษมีโอกาสร่วม กิจกรรมการแข่งขันส่งเสริมความ เป็นเลิศทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง ภายในและภายนอกโรงเรียน 2. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มี ความรู้ ทักษะประสบการณ์ตามศักยภาพ ตามความถนัดของตนเอง อย่างเต็ม ศักยภาพสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ ดนตรี ศิลปะ และกีฬา	1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 80 มีความสามารถพิเศษมี โอกาสได้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขัน ส่งเสริมความเป็นเลิศทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 80 มีความรู้ทักษะประสบการณ์ ตามศักยภาพตามความถนัดของตนเองอย่าง เต็มศักยภาพสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ ดนตรี ศิลปะ และกีฬา	ตัวบ่งชี้ที่ 1.1.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร ตัวบ่งชี้ที่ 1.1.6 มีความรู้ ทักษะ พื้นฐานและเจตคติที่ดีต่ออาชีพ กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมี คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดี และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
14. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย ในโรงเรียน	1. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนสถานักเรียน ให้เป็นผู้ดำเนินการทำงานเพื่อส่วนรวม 2. เพื่อส่งเสริมให้สถานักเรียนมีการ ทำงานอย่างเป็นระบบ 3. เพื่อเสริมสร้างสถานักเรียน กรรมการนักเรียนให้มีความเข้มแข็ง ให้กล้าคิด กล้าทำ	1. คณะกรรมการสถานักเรียน ร้อยละ 80 มีความเป็นผู้ดำเนินการ ทำงานเพื่อส่วนรวม 2. คณะกรรมการสถานักเรียน ร้อยละ 80 มีการทำงานอย่างเป็น ระบบ	ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึง ประสงค์ของผู้เรียน กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมให้ผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดี และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมายของโครงการ / กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ / กลยุทธ์
	กล้าแสดงออกในสิ่งที่ดี 4. เพื่อให้ผู้เรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	3. คณะกรรมการสถานักเรียน ร้อยละ 80 มีความเข้มแข็งให้กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออกในสิ่งที่ดี 4. นักเรียน ร้อยละ 80 มีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย 5. นักเรียน ร้อยละ 80 มีการใช้สิทธิออกเสียงในการเลือกตั้งหัวหน้าชั้นเรียนและการเลือกตั้งคณะกรรมการสภาโรงเรียนอย่างโปร่งใสตรวจสอบได้ตามหลักประชาธิปไตย 6. นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	
15. โครงการ MOE SAFETY CENTER	1. เพื่อพัฒนา ปรับปรุงอาคารสถานที่ภายในโรงเรียนให้พร้อมและเอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. เพื่อให้ให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ ในเรื่อง 3R และนำความรู้เรื่อง 3R ไปใช้ในชีวิตประจำวัน	1. อาคาร สถานที่ภายในโรงเรียน ร้อยละ 75 ได้รับการพัฒนาปรับปรุง 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจในเรื่อง 3R และนำความรู้เรื่อง 3R ไปใช้ในชีวิตประจำวัน	ตัวบ่งชี้ที่ 1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ตัวบ่งชี้ที่ 1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมายของโครงการ / กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ / กลยุทธ์
	3. เพื่อให้เกิดความเข้าใจระหว่างครูกับนักเรียนและนักเรียนกับนักเรียน ดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างระบบและมีประสิทธิภาพ 4. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษา	3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 80 ได้รับการสร้างความเข้าใจระหว่างครูกับนักเรียนและนักเรียนกับนักเรียน เกี่ยวกับงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างระบบ 4. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 80 ได้รับการสร้างความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษา	ตัวบ่งชี้ที่ 1.2.4 สุขภาพร่างกายและจิตสังคม กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีมาตรฐานตามหลักสูตรเน้น 3R8C และส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมค่านิยมที่ดีเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมและดูแลผู้เรียนให้ได้รับโอกาสทางการศึกษา ดูแลเรียนรู้อย่างปลอดภัยและพัฒนาทุกด้านอย่างทั่วถึง
- กิจกรรมรักษ์สิ่งแวดล้อม ลดขยะเป็นศูนย์	1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในเรื่อง 3R (Reduce Reuses Recycle). 2. เพื่อให้ผู้เรียนนำความรู้เรื่อง 3R ไปใช้ในชีวิตประจำวัน	1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจในเรื่อง 3R 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 80 นำความรู้เรื่อง 3R ไปใช้ในชีวิตประจำวัน	ตัวบ่งชี้ที่ 1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีมาตรฐานตามหลักสูตรเน้น 3R8C และส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมายของโครงการ / กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ / กลยุทธ์
16. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือ	1. เพื่อให้นักเรียนเกิดความเข้าใจระหว่างครูกับนักเรียนและนักเรียนกับนักเรียน ดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างระบบและมีประสิทธิภาพ 2. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ทักษะ ความพึงพอใจ และเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อ 3. เพื่อให้นักเรียนรู้จักตนเอง ควบคุมตนเองได้ (SDQ) มีการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ (EQ) พัฒนาความเก่ง (IQ) มีคุณธรรม จริยธรรม (MQ) และมีความมุ่งมั่นที่จะเอาชนะอุปสรรค (AQ) 4. เพื่อให้นักเรียนได้รับคำปรึกษา และดูแลช่วยเหลือเรื่องทุนการศึกษา ,ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ทุกคน ที่มีปัญหาจากการเยี่ยมบ้าน ร้อยละ 80 เกิดความเข้าใจระหว่างครูกับนักเรียนและนักเรียนกับนักเรียน ดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างระบบและมีประสิทธิภาพ คิดเป็นร้อยละ 80 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ทุกคน ร้อยละ 80 มีความรู้ ทักษะ ความพึงพอใจ และเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ร้อยละ 80 3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ทุกคน ร้อยละ 80 รู้จักตนเอง ควบคุมตนเองได้ (SDQ) มีการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ (EQ) พัฒนาความเก่ง (IQ) มีคุณธรรม	กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมค่านิยมที่ดีเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตัวบ่งชี้ที่ 1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ตัวบ่งชี้ที่ 1.2.4 สุขภาวะร่างกายและจิตสังคม กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมและดูแลผู้เรียนให้ได้รับโอกาสทางการศึกษา ดูแล เรียนรู้อย่างปลอดภัยและพัฒนาทุกด้านอย่างทั่วถึง

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมายของโครงการ / กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ / กลยุทธ์
- กิจกรรมการให้คำปรึกษา ดูแลช่วยเหลือนักเรียน และโฮมรูม	1. เพื่อให้ครูรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยมีกระบวนการ วิธีการ และเครื่องมือที่มีคุณภาพ สามารถตรวจสอบได้ 2. เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาการเต็มศักยภาพ เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	จริยธรรม (MQ) และมีความมุ่งมั่นที่จะเอาชนะอุปสรรค (AQ) 1. ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 80 รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล มีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยมีกระบวนการ วิธีการ และเครื่องมือที่มีคุณภาพ สามารถตรวจสอบได้ 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 80 ทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาการเต็มศักยภาพ เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	ตัวบ่งชี้ที่ 1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมและดูแลผู้เรียนให้ได้รับโอกาสทางการศึกษา ดูแล เรียนรู้อย่างปลอดภัยและพัฒนาทุกด้านอย่างทั่วถึง

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมายโครงการ / กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ / กลยุทธ์
1. โครงการส่งเสริมหลักสูตรการจัดการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนานักเรียนอย่างรอบด้าน	1. เพื่อให้ครูมีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับเป้าหมาย จุดเน้น สาระท้องถิ่น และสอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ 2. เพื่อให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมแนะแนวและการป้องกันการทุจริตอย่างมีประสิทธิภาพ 3. เพื่อให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือของโรงเรียน เสริมสร้างให้นักเรียนมีวินัย และฝึกความอดทน รู้จักช่วยเหลือตนเอง ผู้อื่น และการอยู่ร่วมกันเป็นหมู่คณะ 4. เพื่อให้นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมชุมนุมตามความถนัด ความสนใจ และความต้องการของตนเอง	1. ครู ร้อยละ 80 มีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับเป้าหมาย จุดเน้น สาระท้องถิ่นและสอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 1-6 ร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมกิจกรรมแนะแนวและการป้องกันการทุจริตอย่างมีประสิทธิภาพ 3. นักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 1-6 ร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือของโรงเรียน เสริมสร้างให้นักเรียนมีวินัย และฝึกความอดทน รู้จักช่วยเหลือตนเอง ผู้อื่นและการอยู่ร่วมกันเป็นหมู่คณะ 4. นักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 1-6 ร้อยละ 80 ได้ปฏิบัติกิจกรรมชุมนุมตามความถนัด	ตัวบ่งชี้ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และ ทุกกลุ่มเป้าหมาย กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีมาตรฐานตามหลักสูตรเน้น 3R8C และส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมายโครงการ / กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ / กลยุทธ์
- กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรทุกกลุ่มสาระและเพิ่มเติม	และสามารถใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ 1. เพื่อให้ครูมีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับเป้าหมาย จุดเน้น สาระท้องถิ่นและสอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ 2. ผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการพัฒนาหลักสูตรทุกกลุ่มสาระและเพิ่มเติม	ความสนใจ และความต้องการของตนเองและสามารถใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ 1. ครู ร้อยละ 80 มีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับเป้าหมาย จุดเน้น สาระท้องถิ่นและสอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ 2. ผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการพัฒนาหลักสูตรทุกกลุ่มสาระและเพิ่มเติม	ตัวบ่งชี้ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีมาตรฐานตามหลักสูตรเน้น 3R8C และส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย
2. โครงการนิเทศเยี่ยมชั้นเรียน	1. เพื่อพัฒนาครูในการบริหารจัดการ ด้านครู ด้านนักเรียน	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 ได้รับการนิเทศเยี่ยมชั้นเรียนมีการ	ตัวบ่งชี้ที่ 2.2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตาม

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมายโครงการ / กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ / กลยุทธ์
	ด้านการจัดห้องเรียน และด้านการจัดการเรียนการสอนตามเกณฑ์ ที่สถานศึกษากำหนด	พัฒนาด้านครู ด้านนักเรียน ด้านการจัดห้องเรียน และด้านการจัดการเรียนการสอนตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	หลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบ บริหารจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วม และใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการ บูรณาการจัดการศึกษา
3. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ 8 กลุ่มสาระ	1. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา 2. เพื่อส่งเสริมให้ครูสร้างและพัฒนา สื่อเทคโนโลยี การจัดการเรียนการสอนอย่างน้อย 1 ชิ้น 3. เพื่อให้ครูพัฒนาการวิจัยชั้นเรียน 4. เพื่อให้ครูได้จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Active Learning) แผนบูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง และแผนการจัด	1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Active learning) แผนบูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง และแผนการจัดการศึกษาเป็นรายบุคคล (IEP) พัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีมาตรฐานตามหลักสูตรเน้น 3R8C และส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมายโครงการ / กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ / กลยุทธ์
- กิจกรรมจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Active Learning) / บูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง/ แผน IEP	การศึกษารายบุคคล (IEP) พัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ 5. เพื่อส่งเสริมการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. เพื่อให้ครูจัดทำแผนการเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Active Learning) แผนบูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง พัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 ได้ปรับปรุงพัฒนาผลิตสื่อทำมือ และสื่อเทคโนโลยี 4. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 พัฒนาการวิจัยในชั้นเรียน 5. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 จัดกิจกรรมส่งเสริมการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 จัดทำแผนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Active Learning) แผนบูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง และแผนการจัดการศึกษารายบุคคล (IEP) พัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีมาตรฐานตามหลักสูตรเน้น 3R8C และส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมายโครงการ / กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ / กลยุทธ์
	2. เพื่อให้ครูจัดทำแผนการจัดการศึกษารายบุคคล (IEP) พัฒนาตามเป้าหมายที่กำหนด และสอดคล้องและเหมาะสมกับผู้เรียน		
4. โครงการประกันคุณภาพภายในเพิ่มความมั่นใจ	1. เพื่อนิเทศ ติดตาม และตรวจสอบ โครงการ/กิจกรรมการบริหารงาน 4 ฝ่าย 2. เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	1. โครงการ / กิจกรรมมีการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา ร้อยละ 80 2.โครงการ / กิจกรรมการบริหารงาน 4 ฝ่ายผ่านเกณฑ์การนิเทศ ติดตาม และตรวจสอบ ร้อยละ 80 3. ผู้บริหาร คณะครู และผู้ปกครอง มีความพึงพอใจ ต่องานประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนอินทรมุขย์อนุสรณ์ ร้อยละ 80	ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วมและใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการบูรณาการจัดการศึกษา
5. กิจกรรมบันทึกความดี / จิตอาสา	1. เพื่อปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่	1. นักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 1-6 ร้อยละ 80	ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 การดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพ

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมายโครงการ / กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ / กลยุทธ์
	1-6 ทุกคนได้บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อครอบครัวโรงเรียน ชุมชน สังคม และประเทศชาติ โดยการปฏิบัติกิจกรรมตามเวลาที่กำหนดในแต่ละภาคการศึกษา 2. เพื่อให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ทุกคนได้ทำงานร่วมกันเกิดความรักความสามัคคีและมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียนสะอาดและสวยงาม 3. เพื่อให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ทุกคนได้ฝึกตนเองให้เป็นคนตรงต่อเวลา ทำงานอย่างมีขั้นตอนและมีความรับผิดชอบในการทำงาน	ได้บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อครอบครัวโรงเรียน ชุมชน สังคม และประเทศชาติ โดยการปฏิบัติกิจกรรมตามเวลาที่กำหนดในแต่ละภาคการศึกษา 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 1-6 ร้อยละ 80 ได้ทำงานร่วมกันเกิดความรักความสามัคคีและมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียนสะอาดและสวยงาม 3. นักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 1-6 ร้อยละ 80 ได้ฝึกตนเองให้เป็นคนตรงต่อเวลาทำงานอย่างมีขั้นตอนและมีความรับผิดชอบในการทำงาน 4. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมบันทึกความดี / จิตอาสา	ผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมายโครงการ / กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ / กลยุทธ์
6. โครงการพัฒนาการบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานโรงเรียน	1. เพื่อให้สถานศึกษามีการแผนบริหารงานงบประมาณ จัดทำแผนปฏิบัติการงานทั้ง 4 งาน สอดคล้องกับมาตรฐาน กลยุทธ์ จุดเน้นของสถานศึกษา มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม การใช้งบประมาณตามแผนปฏิบัติการของสถานศึกษาอย่างถูกต้อง 2. เพื่อให้สถานศึกษามีการบริหารระบบการเงินและจัดทำบัญชี การเบิกจ่ายเงินในการ จัดกิจกรรมอย่างถูกต้อง โปร่งใส และตรวจสอบได้ 3. เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดทำระบบฐานข้อมูลสินทรัพย์ของสถานศึกษาอย่างพอเพียง มีจัดหาพัสดุตามระบบงบประมาณ ควบคุมดูแล บำรุงรักษาและจำหน่ายตามระเบียบอย่างถูกต้อง	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ร้อยละ 80 จัดทำแผนปฏิบัติการ ตามแผนงานบริหาร 4 ฝ่าย สอดคล้องกับมาตรฐาน กลยุทธ์ จุดเน้นของสถานศึกษา และมีการนิเทศ กำกับ ติดตาม การใช้งบประมาณตามแผนปฏิบัติการอย่างถูกต้อง 2. เจ้าหน้าที่การเงินและบัญชีของสถานศึกษา ร้อยละ 80 ดำเนินงานการเงิน – บัญชี เงินในงบประมาณ และนอกงบประมาณ อย่างเป็นระบบ ถูกต้อง โปร่งใส และตรวจสอบได้ 3. เจ้าหน้าที่ของสถานศึกษา ร้อยละ 80 มีการจัดทำระบบฐานข้อมูลสินทรัพย์ของ	ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 เป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนด ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาดูแลเรียนรู้อย่างปลอดภัย และพัฒนาทุกด้านอย่างทั่วถึง กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วม และใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการบูรณาการจัดการศึกษา

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมายโครงการ / กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ / กลยุทธ์
		สถานศึกษาอย่างพอเพียง มีจัดหาพัสดุตามระบบ งบประมาณ ควบคุมดูแล บำรุงรักษาและจำหน่ายตาม ระเบียบอย่างถูกต้อง	
7. โครงการจ้างครูและบุคลากรทางการศึกษา	1. เพื่อให้สถานศึกษาจัดหาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้ เพียงพอต่อการจัดการเรียนการ สอน ตามกลุ่มสาระหลักสูตรที่ กำหนด	1. สถานศึกษาจัดหาครูและ บุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 เพียงพอต่อการ จัดการเรียนการสอนตามกลุ่ม สาระหลักสูตรที่กำหนด 2. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา ร้อยละ 80 มีความพึง พอใจในการจัดหาครูและ บุคลากรเพียงพอต่อการ จัดการเรียนการสอน	ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 มีระบบบริหาร จัดการคุณภาพของ สถานศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ดำเนินงาน พัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพ ผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตร สถานศึกษา และทุก กลุ่มเป้าหมาย ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 พัฒนาครู และบุคลากรให้มีความ เชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
8. โครงการการพัฒนาครูสู่ครูมืออาชีพ	1. เพื่อให้ครูมีความรู้เกี่ยวกับการ ประเมินแบบ (PA) และการ ประเมินประเด็นท้าทาย และ	1. ครูและบุคลากรโรงเรียน อินทรมพรรยอนุสรณ์	ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 มีระบบบริหาร จัดการคุณภาพของสถานศึกษา

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมายโครงการ / กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ / กลยุทธ์
	นำมาใช้ในการสอนและพัฒนาตนเอง พัฒนานักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ 2. เพื่อให้ครูพัฒนาความรู้ความสามารถในด้านการจัดการเรียนการสอน การใช้เทคนิคการสอน การสร้างสื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสม บูรณาการจัดการเรียนการสอนอย่างหลากหลายและมีการวัดผลและประเมินผลที่หลากหลายโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ร้อยละ 80 มีความรู้เกี่ยวกับการประเมินแบบ (PA) และการประเมินประเด็นท้าทาย และนำมาใช้ในการสอนและพัฒนาตนเอง พัฒนานักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ 2. ครูและบุคลากรโรงเรียนอินทรมพรรยอนุสรณ์ ร้อยละ 80 พัฒนาความรู้ความสามารถ ในด้านการจัดการเรียนการสอน การใช้เทคนิคการสอน การสร้างสื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสม บูรณาการจัดการเรียนการสอนอย่างหลากหลายและมีการวัดผลและประเมินผลที่หลากหลายโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 3. ครูและบุคลากรโรงเรียนอินทรมพรรยอนุสรณ์	ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาดูแลเรียนรู้อย่างปลอดภัย และพัฒนาทุกด้านอย่างทั่วถึง กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีความรู้และความสามารถในการจัดกระบวนการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วม และใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการบูรณาการจัดการศึกษา

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมายโครงการ / กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ / กลยุทธ์
- กิจกรรมส่งเสริมครู อ.พ.ส.มีอาชีพ และสร้างขวัญกำลังใจ		ร้อยละ 80 นำความรู้ที่ได้รับจากการอบรม สัมมนา ประชุมเชิงปฏิบัติการ ศึกษาดูงาน ไปปรับใช้ในการปฏิบัติงานของตนอย่างมีประสิทธิภาพ 4. ครูและบุคลากรโรงเรียนอินทรมพรรยอนุสรณ์ ร้อยละ 80 มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน และปฏิบัติตน เป็นแบบอย่างที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา 5. ครูและบุคลากรโรงเรียนอินทรมพรรยอนุสรณ์ ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการจัดโครงการการพัฒนาครูสู่ครูมืออาชีพ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถ	ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมายโครงการ / กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ / กลยุทธ์
	1. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การใช้เทคนิค การสอน การสร้างสื่อ นวัตกรรม การวัดและประเมินผล ที่หลากหลาย โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา 3. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ อย่างเต็มกำลังความสามารถ 4. เพื่อสร้างขวัญ และกำลังใจให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนปฏิบัติหน้าที่ให้เต็มกำลังความสามารถ	ในด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การใช้เทคนิค การสอน การสร้างสื่อ นวัตกรรม การวัดและประเมินผลที่หลากหลาย โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 ได้รับการสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ อย่างเต็มกำลังความสามารถ 4. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน	กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีความรู้และความสามารถในการจัดกระบวนการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมายโครงการ / กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ / กลยุทธ์
- กิจกรรมอบรมพัฒนาศักยภาพครูและพัฒนาผู้เรียนตามประเด็นท้าทาย	1. เพื่อให้ครูมีการพัฒนาตนเอง โดยมีชั่วโมงการอบรมและพัฒนา 2. เพื่อให้ครูมีการประเมินพัฒนาตนเองตามประเด็นท้าทาย	1. คุณครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมกิจกรรมอบรมและพัฒนาศักยภาพครูและพัฒนาผู้เรียนตามประเด็นท้าทาย 2. คุณครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 มีการประเมินพัฒนาตนเองตามประเด็นท้าทาย 3. คุณครู และบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการรับการอบรมพัฒนาศักยภาพครูและประเมินตามประเด็นท้าทาย	ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 พัฒนาครู และบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีความรู้และความสามารถในการจัดการกระบวนการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
- กิจกรรมจัดประชุมครูประจำเดือน		1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 ได้รับรู้ข่าวสารจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการเขต 1 และหน่วยงานต้นสังกัด	ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและ

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมายโครงการ / กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ / กลยุทธ์
- กิจกรรมศึกษาดูงาน	1. เพื่อให้ครู และบุคลากร ได้รับรู้ ข่าวสารจากสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา สมุทรปราการ เขต 1 และ หน่วยงานต้นสังกัด 2. เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ความสามารถ ทักษะ เจตคติ วิธีการทำงานของบุคลากรทาง การศึกษาให้เป็นแนวทาง เดียวกัน 1. เพื่อให้ครูและบุคลากร ทางการศึกษาได้นำความรู้จาก	2. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา ร้อยละ 80 เพิ่มพูน ความรู้ความสามารถ ทักษะ เจตคติ วิธีการทำงานของ บุคลากรทางการศึกษาให้เป็น แนวทางเดียวกัน 3. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา ร้อยละ 80 มีความพึง พอใจในการจัดประชุมเพื่อวาง แผนการทำงานให้มี ประสิทธิภาพ 1. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา ร้อยละ 80 นำความรู้ จากการศึกษาดูงานมาปรับใช้ ในการทำงาน พัฒนาระบบและ เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 2. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา ร้อยละ 80 มีความพึง พอใจในการศึกษาดูงาน	สังคมที่เอื้อต่อการจัด การเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมและ พัฒนาครูให้มีความรู้และ ความสามารถในการจัด กระบวนการเรียนรู้อย่าง มีประสิทธิภาพ ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 พัฒนาครูและ บุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญ ทางวิชาชีพ ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 จัดสภาพ แวดล้อมทางกายภาพและ สังคมที่เอื้อต่อการจัด การเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมายโครงการ / กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ / กลยุทธ์
	การศึกษาดูงานมาปรับใช้ในการทำงานพัฒนาระบบและเกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้		กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีความรู้และความสามารถในการจัดกระบวนการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วม และใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการบูรณาการจัดการศึกษา
9. พัฒนาสานสัมพันธ์ชุมชน	1. เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความตระหนัก รู้และปฏิบัติหน้าที่ตามระเบียบกำหนด ให้ความสำคัญในการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ให้ความร่วมมือขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายตามบทบาทและหน้าที่ของตน มีส่วน	1. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ร้อยละ 80 มีความตระหนักรู้และปฏิบัติหน้าที่ตามระเบียบกำหนด ให้ความสำคัญในการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ให้ความร่วมมือขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษา ให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายตามบทบาทและ	ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 เป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนด ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วม และใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการบูรณาการจัดการศึกษา

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมายโครงการ / กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ / กลยุทธ์
	ร่วมและพึงพอใจในผลการพัฒนา และการบริหารจัดการการศึกษา 2. เพื่อให้ผู้ปกครองเครือข่าย และผู้ปกครองผู้ปกครอง มีความตระหนัก รู้และปฏิบัติหน้าที่ตามระเบียบกำหนด ให้มีความสำคัญในการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ให้ความร่วมมือขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย ตามบทบาทและหน้าที่ของตน มีส่วนร่วมและพึงพอใจในผลการพัฒนาและการบริหารจัดการ การศึกษา 3. เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เครือข่าย ผู้ปกครอง และผู้ปกครอง ได้รับข่าวสารทางการศึกษาของโรงเรียนจากสื่อประชาสัมพันธ์ ของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง และ	หน้าที่ของตน มีส่วนร่วมและ พึงพอใจในผลการพัฒนาและ การบริหารจัดการการศึกษา 2. ผู้ปกครองและผู้ปกครอง เครือข่ายนักเรียน ร้อยละ 80 มีความตระหนักรู้และปฏิบัติ หน้าที่ตามระเบียบกำหนด ให้มีความสำคัญในการบริหาร จัดการและพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของโรงเรียน ให้ความร่วมมือขับเคลื่อนการ ดำเนินงานของสถานศึกษา ให้บรรลุผลสำเร็จตาม เป้าหมายตามบทบาทและ หน้าที่ของตน มีส่วนร่วมและ พึงพอใจในผลการพัฒนาและ การบริหารจัดการการศึกษา 3. คณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน เครือข่ายผู้ปกครอง และผู้ปกครอง ร้อยละ 80	

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมายโครงการ / กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ / กลยุทธ์
- กิจกรรมจัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	พึงพอใจในการให้ข้อมูลข่าวสาร ตลอด เวลา 1. เพื่อให้คณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีความ ตระหนักรู้และปฏิบัติหน้าที่ตาม ระเบียบกำหนด ให้มีความสำคัญ ในการบริหารจัดการและพัฒนา คุณภาพการศึกษา ของ โรงเรียน 2. เพื่อให้คณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ความ ร่วมมือขับเคลื่อนการดำเนินงาน ของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จ	ได้รับข่าวสารทางการศึกษา ของโรงเรียนจาก สื่อประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน อย่างต่อเนื่อง และพึงพอใจใน การให้ข้อมูลข่าวสาร ตลอดเวลา 1. คณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน ร้อยละ 80 มีความตระหนักรู้และปฏิบัติ หน้าที่ตามระเบียบกำหนด ให้มีความสำคัญในการบริหาร จัดการและพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของโรงเรียน 2. คณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน ร้อยละ 80 ให้ความร่วมมือขับเคลื่อนการ ดำเนินงานของสถานศึกษา ให้ บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย ตามบทบาท และ หน้าที่ของตน	ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 เป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่ สถานศึกษากำหนด ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 มีระบบบริหาร จัดการคุณภาพของ สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบ บริหารจัดการที่เน้นการ มีส่วนร่วม และใช้ปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง ในการบูรณาการจัดการศึกษา

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมายโครงการ / กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ / กลยุทธ์
- กิจกรรมจัดประชุมผู้ปกครอง เครือข่ายผู้ปกครอง และปฐมนิเทศนักเรียน	ตามเป้าหมายตามบทบาทและหน้าที่ของตน 3. เพื่อสำรวจคณะกรรมการสถานศึกษา ในการมีส่วนร่วม และพึงพอใจในผลการพัฒนา และการบริหารจัดการการศึกษา 1. เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ปกครอง ได้มีส่วนร่วมให้ข้อมูล ข้อเสนอแนะ ในการพัฒนาโรงเรียน 2. เพื่อร่วมมือกับผู้ปกครองในการส่งเสริมการเรียนรู้ และพัฒนาการด้านต่างๆของผู้เรียน ให้มีประสิทธิภาพ 3. เพื่อให้ผู้ปกครองได้มีโอกาส พบปะกับครูที่ปรึกษา ทำให้เกิดสัมพันธภาพที่ดีระหว่าง ผู้ปกครองนักเรียนอันเป็นการ	3. คณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน ร้อยละ 80 มีส่วนร่วมและพึงพอใจในผล การพัฒนาและการบริหารจัดการการศึกษา 1. ผู้ปกครองและเครือข่าย ผู้ปกครองของนักเรียนชั้น อนุบาล - ประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 85 ได้มีส่วนร่วมในการ ให้ข้อมูล ข้อเสนอแนะ ในการพัฒนาโรงเรียน 2. ผู้ปกครองและเครือข่าย ผู้ปกครองของนักเรียนชั้น อนุบาล - ประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 85 ได้มีโอกาสพบปะ กับครูที่ปรึกษา ทำให้เกิด สัมพันธภาพที่ดีระหว่าง ผู้ปกครองนักเรียนอันเป็นการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน	ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของ สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบ บริหารจัดการที่เน้นการ มีส่วนร่วม และใช้ปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง ในการบูรณาการจัดการศึกษา

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมายโครงการ / กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ / กลยุทธ์
- กิจกรรมประชาสัมพันธ์ข่าวสารกิจกรรมโรงเรียน	แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน ระหว่างครูประจำชั้นและ ผู้ปกครอง 1. เพื่อให้คณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการเครือข่าย ผู้ปกครอง ผู้ปกครองและนักเรียน มีความตระหนักและให้ ความสำคัญในการบริหารจัดการ และพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ โรงเรียน	ระหว่างครูประจำชั้นและ ผู้ปกครอง 1. คณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน ร้อยละ 80 มีความ ตระหนักและให้ความสำคัญ ใน การบริหารจัดการและพัฒนา คุณภาพการศึกษา ของโรงเรียน 2. คณะกรรมการเครือข่าย ผู้ปกครอง ร้อยละ 80 มีความ ตระหนักและให้ความสำคัญใน การบริหารจัดการและพัฒนา คุณภาพการศึกษา ของ โรงเรียน 3. ผู้ปกครองทั่วไป ร้อยละ 80 มีความตระหนักและให้ ความสำคัญในการบริหาร	ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 มีระบบบริหาร จัดการคุณภาพของ สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบ บริหารจัดการที่เน้นการมีส่วน ร่วม และใช้ปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง ในการบูรณาการจัดการศึกษา

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมายโครงการ / กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ / กลยุทธ์
		จัดการและพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของโรงเรียน 4. นักเรียนชั้นประถมศึกษา ปี ที่ 1-6 ร้อยละ 80 มีความ ตระหนักและให้ความสำคัญใน การบริหารจัดการและพัฒนา คุณภาพการศึกษาของ โรงเรียน	
10. โครงการเสริมสร้างโอกาสทางการศึกษา	1. เพื่อให้ประชากรวัยเรียนที่มี อายุถึงเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ ทั้งในเขตบริการและนอกเขต บริการ ได้รับการศึกษาภาคบังคับ เข้าเรียนได้อย่างทั่วถึงและเป็น ธรรม 2. เพื่อให้สถานศึกษาจัดทำ ระบบสารสนเทศเกี่ยวกับข้อมูล นักเรียนเป็นรายบุคคล (DMC) ให้ สมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน	1. ประชากรวัยเรียนที่มีอายุถึง เกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ ทั้ง ในเขตบริการและนอกเขต บริการ ร้อยละ 80 ได้รับ การศึกษาภาคบังคับเข้าเรียน ได้อย่างทั่วถึงและเป็นธรรม 2. สถานศึกษามีระบบ สารสนเทศเกี่ยวกับข้อมูล นักเรียนเป็นรายบุคคล (DMC) ร้อยละ 80 ที่สมบูรณ์และเป็น ปัจจุบัน	ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ดำเนินงาน พัฒนาวិชาการที่เน้นคุณภาพ ผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร สถานศึกษา และทุก กลุ่มเป้าหมาย ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 จัดระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ สนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมให้ผู้เรียน ได้รับโอกาสทางการศึกษา ดูแล เรียนรู้อย่างปลอดภัย และพัฒนาทุกด้านอย่างทั่วถึง

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมายโครงการ / กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ / กลยุทธ์
- กิจกรรมรับย้าย รับเข้าและแจ้งเกณฑ์นักเรียน	1. เพื่อให้ประชากรวัยเรียนที่มีอายุถึงเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ ทั้งในเขตบริการและนอกเขตบริการ ได้รับการศึกษาภาคบังคับ เข้าเรียนได้อย่างทั่วถึงและเป็นธรรม 2. เพื่อให้นักเรียนได้รับการจัดทำข้อมูลสารสนเทศ เอกสารทะเบียนนักเรียน การย้ายเข้า ย้ายออก เป็นไปอย่างเป็นระบบ	1. ประชากรวัยเรียนที่มีอายุถึงเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ ทั้งในเขตบริการและนอกเขตบริการ ร้อยละ 80 ได้รับการศึกษาภาคบังคับเข้าเรียนได้อย่างทั่วถึงและเป็นธรรม 2. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 80 ได้รับการจัดทำข้อมูลสารสนเทศ เอกสารทะเบียนนักเรียน การย้ายเข้า ย้ายออก เป็นไปอย่างเป็นระบบ	กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วมและใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการบูรณาการจัดการศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษา ดูแล เรียนรู้อย่างปลอดภัย และพัฒนาทุกด้านอย่างทั่วถึง

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมายโครงการ / กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ / กลยุทธ์
- กิจกรรมพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเครือข่ายและเทคโนโลยี	1. เพื่อให้สถานศึกษาจัดทำระบบสารสนเทศเกี่ยวกับข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล (DMC) ให้สมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน 2. เพื่อให้สถานศึกษาเป็นแหล่งให้บริการและเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศแก่ผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียนและบุคคลภายนอกสถานศึกษา	3. ผู้ปกครองร้อยละ 80 มีความพึงพอใจเกี่ยวกับการรับย้าย รับเข้าและแจ้งเกณฑ์นักเรียน 1. สถานศึกษามีระบบสารสนเทศเกี่ยวกับข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล (DMC) ร้อยละ 80 ที่สมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน 2. ผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียน และบุคคลภายนอกสถานศึกษา ร้อยละ 80 ได้รับการให้บริการและเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศจากสถานศึกษา	ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วมและใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการบูรณาการจัดการศึกษา
11. โครงการระบบงานธุรการและอิเล็กทรอนิกส์	1. เพื่อสถานศึกษามีการพัฒนางานสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์อย่างมีระบบ ของสถานศึกษามีการพัฒนางานสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์อย่างมีระบบและ	1. ร้อยละ 80 ของสถานศึกษามีการจัดระบบรับ – ส่งหนังสือราชการผ่านระบบสนับสนุนการบริหารจัดการศึกษา (ระบบ SMSS) เป็นระบบอิเล็กทรอนิกส์ สะดวก รวดเร็ว ในการค้นหา	ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วมและใช้ปรัชญา ของ

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมายโครงการ / กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ / กลยุทธ์
	สะดวกรวดเร็วในการค้นหางานบริหารทั้ง 4 งาน 2. เพื่อให้สถานศึกษามีการพัฒนางานสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์อย่างมีระบบรับ – ส่งหนังสือราชการผ่านระบบ SMSS และ E-Mail กับหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานอื่น 3. เพื่อให้ครูและผู้บริหารมีความได้รับความสะดวกรวดเร็วในการให้บริการงานธุรการของเจ้าหน้าที่ด้วยความเสมอภาค	2. บุคลากรในโรงเรียนร้อยละ 80 สามารถนำข้อมูลไปใช้งานได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และถูกต้อง 3. ร้อยละ 80 หน่วยงานบุคลากร และผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการติดต่อประสานงานทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา สนับสนุนการขับเคลื่อนระบบบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษาเป็นไปตามเป้าประสงค์ของสถานศึกษา	เศรษฐกิจพอเพียงในการบูรณาการจัดการศึกษา
12. โครงการ MOE SAFETY CENTER	1. เพื่อพัฒนา ปรับปรุงอาคารสถานที่ภายในโรงเรียนให้พร้อมและเอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ ในเรื่อง 3R และนำความรู้เรื่อง 3R ไปใช้ในชีวิตประจำวัน	1. อาคาร สถานที่ภายในโรงเรียน ร้อยละ 75 ได้รับการพัฒนาปรับปรุง 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 1-6 ร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจ ในเรื่อง 3R	ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมายโครงการ / กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ / กลยุทธ์
	3. เพื่อให้เกิดความเข้าใจระหว่างครูกับนักเรียนและนักเรียนกับนักเรียน ดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างระบบและมีประสิทธิภาพ 4. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษา	และนำความรู้เรื่อง 3R ไปใช้ในชีวิตประจำวัน 3. นักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 1-6 ร้อยละ 80 ได้รับการสร้างความเข้าใจระหว่างครูกับนักเรียนและนักเรียนกับนักเรียน เกี่ยวกับงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างระบบ 4. นักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 1-6 ร้อยละ 80 ได้รับการสร้างความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษา	ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีมาตรฐานตามหลักสูตรเน้น 3R8C และส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมค่านิยม ที่ดีเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมและดูแลผู้เรียนให้ได้รับโอกาสทางการศึกษา ดูแล เรียนรู้อย่างปลอดภัยและพัฒนาทุกด้านอย่างทั่วถึง

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมายโครงการ / กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ / กลยุทธ์
- กิจกรรมจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	1. เพื่อให้โรงเรียนได้มีสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	1. อาคาร สถานที่ภายในโรงเรียน ร้อยละ 75 ได้รับการพัฒนา ซ่อมแซมและปรับปรุง 2. ครูบุคลากรและนักเรียน ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจ เกี่ยวกับการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมและดูแลผู้เรียนให้ได้รับโอกาสทางการศึกษา ดูแล เรียนรู้อย่างปลอดภัยและพัฒนาทุกด้านอย่างทั่วถึง
- กิจกรรมอบรมให้ความรู้ สร้างความตระหนักเกี่ยวกับ MOE	1. เพื่อให้สถานศึกษาสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานด้านความปลอดภัย 2. เพื่อให้สถานศึกษามีกิจกรรมเสริมทักษะประสบการณ์ด้านความปลอดภัย	1. เพื่อให้บุคลากรของสถานศึกษา ร้อยละ 80 สร้างความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานด้านความปลอดภัย 2. เพื่อให้บุคลากรของสถานศึกษา ร้อยละ 80 มีการจัดกิจกรรมเสริมทักษะประสบการณ์ด้านความปลอดภัย	ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วมและใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- กิจกรรมปราบปรามและประสานงาน		1. ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาที่มีการปราบปรามและประสานงานแจ้งเหตุขณะเกิด	ในการบูรณาการจัดการศึกษา

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมายโครงการ / กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ / กลยุทธ์
	1. เพื่อให้สถานศึกษามี ปราบปรามและประสานงานแจ้ง เหตุขณะเกิดเหตุในสถานศึกษา ที่เกิดขึ้นกับนักเรียน	เหตุในสถานศึกษาที่เกิดขึ้นกับ นักเรียน	ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อม ทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อ การจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบ บริหารจัดการที่เน้นการ มีส่วนร่วมและใช้ปรัชญา ของ เศรษฐกิจพอเพียง ใน การบูรณาการจัดการศึกษา
13. กิจกรรมอาลาสถาบันและศึกษาต่อ	1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความพร้อม เข้าใจในการเข้าศึกษาต่อใน ระดับที่สูงขึ้น 2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความพึงพอใจ ในกิจกรรมอาลาสถาบันและ ศึกษาต่อ	1. นักเรียนชั้นประถมศึกษา ปี ที่ 6 ทุกคนมีการเข้าศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษา ปี ที่ 6 ร้อยละ 80 มีความพึง พอใจในกิจกรรมอาลาสถาบัน และศึกษาต่อ	ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 มีระบบบริหาร จัดการคุณภาพของ สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมและดูแล ผู้เรียนให้ได้รับโอกาสทาง การศึกษา ดูแล เรียนรู้อย่าง ปลอดภัยและพัฒนาทุกด้าน อย่างทั่วถึง
14. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	1. เพื่อทราบถึงสภาพแวดล้อม และความเป็นอยู่ที่แท้จริงของ ครอบครัวนักเรียน พร้อมทั้งได้	1. นักเรียนชั้นประถมศึกษา ปี ที่ 1-6 ร้อยละ 80 ทุกคน ทำ ให้ทราบถึงสภาพแวดล้อมและ ความเป็นอยู่ที่แท้จริงของ	ตัวชี้วัด 2 มีระบบบริหาร จัดการคุณภาพของ สถานศึกษา

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมายโครงการ / กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ / กลยุทธ์
	ข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับตัวนักเรียน 2. เพื่อสร้างความเข้าใจและความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านกับโรงเรียนอันจะส่งผลให้เกิดความร่วมมือ ที่ดีในการช่วยแก้ปัญหาหรือพัฒนานักเรียน และทราบถึงทัศนคติของผู้ปกครองที่มีต่อโรงเรียน	ครอบคลุมนักเรียนพร้อมทั้งได้ข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับตัวนักเรียน 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 1-6 ร้อยละ 80 ทุกคน สร้างความเข้าใจและความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านกับโรงเรียนอันจะส่งผลให้เกิดความร่วมมือ ที่ดีในการช่วยแก้ปัญหาหรือพัฒนานักเรียน และทราบถึงทัศนคติของผู้ปกครองที่มีต่อโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมและดูแลผู้เรียนให้ได้รับโอกาสทางการศึกษา ดูแล เรียนรู้อย่างปลอดภัยและพัฒนาทุกด้านอย่างทั่วถึง
15. กิจกรรมทุนการศึกษา	1. เพื่อให้นักเรียนได้รับคำปรึกษาและแนะนำกับผู้ปกครองเกี่ยวกับเรื่องการศึกษา การอบรมสั่งสอน และการเลี้ยงดูนักเรียนเป็นข้อมูลสารสนเทศที่เป็นข้อเท็จจริงเพื่อนำไปใช้ในการ	1. นักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 1-6 ทุกคน ร้อยละ 80 ของนักเรียนได้รับคำปรึกษาและแนะนำกับผู้ปกครองเกี่ยวกับเรื่องการศึกษา การอบรมสั่งสอน และการเลี้ยงดูนักเรียนเป็นข้อมูล	ตัวชี้วัด 2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมและดูแลผู้เรียนให้ได้รับโอกาสทางการศึกษา ดูแล เรียนรู้อย่างปลอดภัยและพัฒนาทุกด้านอย่างทั่วถึง

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมายโครงการ / กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ / กลยุทธ์
	พัฒนา ส่งเสริม ป้องกันและ แก้ปัญหาของนักเรียน 2. เพื่อสร้างความเข้าใจและ ความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านกับ โรงเรียนอันจะส่งผลให้เกิดความ ร่วมมือที่ดี และเป็นข้อมูลในการ จัดสรรทุนการศึกษาและทุน ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	สารสนเทศที่เป็นข้อเท็จจริง เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนา ส่งเสริม ป้องกันและแก้ปัญหา ของนักเรียน 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษา ปี ที่ 1-6 ทุกคน ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีความเข้าใจและ ความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้าน กับโรงเรียนอันจะส่งผลให้เกิด ความร่วมมือที่ดี และเป็นข้อมูล ในการจัดสรรทุนการศึกษา และทุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียน ยากจน	
16. ประกันอุบัติเหตุ	1. เพื่อให้นักเรียนมีประกัน อุบัติเหตุคุ้มครอง เมื่อเกิด อุบัติเหตุทั้งในโรงเรียนและบ้าน 2. เพื่อลดภาระค่าใช้จ่ายของ ผู้ปกครองในการรักษาพยาบาล นักเรียนเมื่อได้รับอุบัติเหตุ	1. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 – ประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 90 มีประกันอุบัติเหตุ คุ้มครอง 2. ผู้ปกครองนักเรียนชั้น อนุบาลปีที่ 2 – ประถมศึกษา	ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 จัด สภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการ เรียนรู้อย่างมีคุณภาพ กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมและดูแล ผู้เรียนให้ได้รับโอกาสทาง

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมายโครงการ / กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ / กลยุทธ์
	3. เพื่อสร้างความมั่นใจให้กับผู้ปกครองถึงสวัสดิภาพของนักเรียนขณะที่อยู่ในโรงเรียนและบ้าน	ปีที่ 6 ร้อยละ 90 มีความมั่นใจในสวัสดิภาพและลดค่าใช้จ่ายในการรักษาพยาบาลเมื่อเกิดอุบัติเหตุ	การศึกษา ดูแล เรียนรู้อย่างปลอดภัยและพัฒนาทุกด้านอย่างทั่วถึง

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมายโครงการ / กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ / กลยุทธ์
1. ส่งเสริมหลักสูตรการจัดการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนานักเรียนอย่างรอบด้าน	1. เพื่อให้ครูมีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับเป้าหมาย จุดเน้น สาระท้องถิ่น และสอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ 2. เพื่อให้ให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมแนะแนวและการป้องกันการทุจริตอย่างมีประสิทธิภาพ	1. ครู ร้อยละ 80 มีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับเป้าหมาย จุดเน้น สาระท้องถิ่น และสอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมกิจกรรมแนะแนวและการป้องกันการทุจริตอย่างมีประสิทธิภาพ	ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีมาตรฐานตามหลักสูตร เน้น 3R8C และส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วมและใช้

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมายโครงการ / กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ / กลยุทธ์
- กิจกรรมชุมนุม	3. เพื่อให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือของโรงเรียน เสริมสร้างให้นักเรียนมีวินัยและฝึกความอดทน รู้จักช่วยเหลือตนเอง ผู้อื่น และการอยู่ร่วมกันเป็นหมู่คณะ 4. เพื่อให้นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมชุมนุมตามความถนัด ความสนใจ และความต้องการของตนเองและสามารถใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือของโรงเรียน เสริมสร้างให้นักเรียนมีวินัยและฝึกความอดทน รู้จักช่วยเหลือตนเอง ผู้อื่นและการอยู่ร่วมกันเป็นหมู่คณะ 4. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 80 ได้ปฏิบัติกิจกรรมชุมนุมตามความถนัดความสนใจ และความต้องการของตนเองและสามารถใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการบูรณาการจัดการศึกษา
	1. เพื่อให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมชุมนุมตามความถนัด ความสนใจ และความต้องการของตน 2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและส่วนรวม	1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 80 ปฏิบัติกิจกรรมชุมนุมตามความถนัดความสนใจ และความต้องการของตน 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 80 ผู้เรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและส่วนรวม	ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมและดูแลผู้เรียนให้ได้รับโอกาสทางการศึกษา ดูแล เรียนรู้อย่าง

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมายโครงการ / กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ / กลยุทธ์
- กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ลูกเสือ) เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ จิตอาสา	1. เพื่อให้ผู้เรียนทราบถึงวันสำคัญของกิจการลูกเสือ ประวัติความเป็นมา กฎ ระเบียบของวิชาลูกเสือ 2. เพื่อให้ผู้เรียนสร้างวินัยและฝึกความอดทน รู้จักช่วยเหลือตนเอง และการอยู่ร่วมกันเป็นหมู่คณะ 3. เพื่อให้ผู้เรียนพึงพอใจที่ได้นำความรู้จากการร่วมกิจกรรมลูกเสือฯ ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 80 ทราบถึงวันสำคัญของกิจการลูกเสือ ประวัติความเป็นมา กฎ ระเบียบของวิชาลูกเสือ 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 80 มีวินัยและฝึกความอดทน รู้จักช่วยเหลือตนเอง และการอยู่ร่วมกันเป็นหมู่คณะ 3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 80 พึงพอใจที่ได้นำความรู้จากการร่วมกิจกรรมลูกเสือไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ปลอดภัยและพัฒนาทุกด้านอย่างทั่วถึง ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมและดูแลผู้เรียนให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาและพัฒนาทุกด้านอย่างทั่วถึง
2. โครงการนิเทศเยี่ยมชั้นเรียน	1. เพื่อพัฒนาครูในการบริหารจัดการ ด้านครู ด้านนักเรียน ด้านการจัดห้องเรียน และด้านการจัดการเรียนการสอนตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 ได้รับการนิเทศเยี่ยมชั้นเรียนมีการพัฒนาด้านครู ด้านนักเรียน ด้านการจัดห้องเรียน	ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมายโครงการ / กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ / กลยุทธ์
		และด้านการจัดการเรียนการสอนตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้ กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วมและใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการบูรณาการจัดการศึกษา
3. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ 8 กลุ่มสาระ	1. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา 2. เพื่อส่งเสริมให้ครูสร้างและพัฒนาสื่อ เทคโนโลยีการจัดการเรียนการสอนอย่างน้อย 1 ชิ้น 3. เพื่อให้ครูพัฒนาการวิจัยชั้นเรียน 4. เพื่อให้ครูได้จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Active Learning) แผนบูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง และแผนการจัดการศึกษารายบุคคล	1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 80 จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Active learning) แผนบูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง และแผนการจัดการศึกษาเป็นรายบุคคล (IEP) พัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีมาตรฐานตามหลักสูตรเน้น 3R8C และส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมายโครงการ / กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ / กลยุทธ์
- กิจกรรมจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้	(IEP) พัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ 5. เพื่อส่งเสริมการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. เพื่อให้ครูจัดทำแผนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Active Learning) แผนบูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง พัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ 2. เพื่อให้ครูจัดทำแผนการจัดการศึกษารายบุคคล (IEP) พัฒนาตามเป้าหมายที่กำหนดและสอดคล้องและเหมาะสมกับผู้เรียน	3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 80 ได้ปรับปรุงพัฒนาผลิตรายการ และสื่อเทคโนโลยี 4. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 80 พัฒนาการวิจัยในชั้นเรียน 5. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 80 จัดกิจกรรมส่งเสริมการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 80 จัดทำแผนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Active Learning) แผนบูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง และแผนการจัดการศึกษารายบุคคล (IEP) พัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีมาตรฐานตามหลักสูตรเน้น 3R8C และส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมายโครงการ / กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ / กลยุทธ์
- กิจกรรมพัฒนาสื่อ เทคโนโลยีที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ	1. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้จัดหาสื่อในการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ 2. เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้ปรับปรุงพัฒนาผลิตสื่อทำมือและสื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน 3. เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนครูมีการยืมสื่อและสื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 80 ได้จัดหาสื่อในการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 80 ได้ปรับปรุงพัฒนาผลิตสื่อทำมือและ สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 80 มีการยืมสื่อและสื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน 4. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 80 มีความพึงพอใจจากกิจกรรมพัฒนาสื่อ เทคโนโลยีที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ	ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้ กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วมและใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการบูรณาการจัดการศึกษา
- วิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	1. เพื่อส่งเสริมให้ครูใช้กระบวนการศึกษาวิจัยเพื่อการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและ	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 80 ใช้กระบวนการศึกษาวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้	ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมายโครงการ / กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ / กลยุทธ์
	นำผลมาใช้ในการปรับปรุงการจัดการเรียนรู้เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน	ของผู้เรียนและนำผลมาใช้ปรับปรุงการจัดการเรียนรู้เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน	ตัวบ่งชี้ที่ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
4. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	1. เพื่อให้นักเรียนมีประสบการณ์ตรง ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในห้องเรียนและนำประสบการณ์ที่ได้ใช้ในการเรียนและการดำเนินชีวิตประจำวันได้ 2. เพื่อให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด และมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียนและตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม 3. เพื่อให้นักเรียนมีการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 80 มีประสบการณ์ตรง ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในห้องเรียนและนำประสบการณ์ที่ได้ใช้ในการเรียนและการดำเนินชีวิตประจำวันได้ 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่าน แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด และมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียนและตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม 3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 80 มีการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้ กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมและดูแลผู้เรียนให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาและพัฒนาทุกด้านอย่างทั่วถึง

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมายโครงการ / กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ / กลยุทธ์
- กิจกรรมห้องโลกกว้างสู่องค์กรรวม	1. เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์ตรงให้กับนักเรียนที่เพิ่มเติมจากการเรียนในห้องเรียน 2. เพื่อให้นักเรียนสามารถนำความรู้ และประสบการณ์ที่ได้จากการทัศนศึกษามาใช้ในการเรียน และการดำเนินชีวิตประจำวัน	1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 80 มีประสบการณ์ตรงและได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในห้องเรียนเพิ่มมากขึ้น 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 80 นำความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากการทัศนศึกษามาใช้ในการเรียนและการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข	ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปป้อนยุคที่ใช้ในชีวิตประจำวันได้ กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีมาตรฐานตามหลักสูตรเน้น 3R8C และส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย
- กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต	1. เพื่อให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน และแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสิ่งต่าง ๆ รอบตัว 2. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน ดู ฟัง เขียน และตั้งคำถาม เพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม	1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่าน และแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่าง ๆ รอบตัว 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 80 มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู ฟัง เขียนและตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม	ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปป้อนยุคที่ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมายโครงการ / กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ / กลยุทธ์
- กิจกรรมเปิดบ้านตลาดนัดวิชาการ	1. เพื่อให้ผู้เรียนมีการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ 2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมด้วยตนเอง	1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 80 มีการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ 2. ผู้บริหาร ครู และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมเปิดตลาดบ้านวิชาการ	กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมและดูแลผู้เรียนให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาและพัฒนาทุกด้านอย่างทั่วถึง ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีมาตรฐานตามหลักสูตรเน้น 3R8C และส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วมและใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการบูรณาการจัดการศึกษา
5. โครงการน้อมนำแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา	1. เพื่อให้ให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีความรู้ และมีทักษะชีวิตในการเชื่อมโยงหลักปรัชญา	1. นักเรียนชั้นอนุบาล 3 - ประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคน ร้อยละ 80 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีความรู้ และมีทักษะชีวิต	ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมายโครงการ / กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ / กลยุทธ์
	เศรษฐกิจพอเพียงเข้ากับชีวิตประจำวัน 2. เพื่อให้นักเรียนนำความรู้ที่ได้มาประกอบอาชีพให้เหมาะสมกับช่วงวัย และมีส่วนร่วมในการใช้ทรัพยากรธรรมชาติให้เกิดประโยชน์ 3. เพื่อให้นักเรียนเห็นประโยชน์ของหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงนำมาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน	ในการเชื่อมโยงหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเข้ากับชีวิตประจำวัน 2. นักเรียนชั้นอนุบาล 3 - ประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคน ร้อยละ 80 นำความรู้ที่ได้มาประกอบอาชีพให้เหมาะสมกับช่วงวัยและมีส่วนร่วมในการใช้ทรัพยากรธรรมชาติให้เกิดประโยชน์ 3. นักเรียนชั้นอนุบาล 3 - ประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคน ร้อยละ 80 เห็นประโยชน์ของหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงนำมาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน 4. นักเรียนชั้นอนุบาล 3 - ประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคน ร้อยละ 80 พึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการน้อมนำแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา	ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้ กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วมและใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการบูรณาการจัดการศึกษา

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมายโครงการ / กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ / กลยุทธ์
- กิจกรรมแหล่งเรียนรู้สู่ความพอเพียง	1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และตระหนักถึงความสำคัญของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2. เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 3. เพื่อให้นักเรียนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่สำคัญตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1. นักเรียนชั้นอนุบาล 3 - ประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคน ร้อยละ 80 มีความรู้และตระหนักถึงความสำคัญของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2. นักเรียนชั้นอนุบาล 3 - ประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคน ร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 3. นักเรียนชั้นอนุบาล 3 - ประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคน ร้อยละ 80 ศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่สำคัญตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 4. นักเรียนชั้นอนุบาล 3 - ประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคน ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมแหล่งเรียนรู้สู่ความพอเพียง	ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ตัวบ่งชี้ที่ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมและดูแลผู้เรียนให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาและพัฒนาทุกด้านอย่างทั่วถึง กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วมและใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการบูรณาการจัดการศึกษา

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมายโครงการ / กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ / กลยุทธ์
- กิจกรรมถนนคนเดิน อ.พ.ส. เพื่อวิถีพอเพียง	1. เพื่อให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมถนนคนเดิน อ.พ.ส. เพื่อวิถีพอเพียง 2. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้ และสามารถนำมาบูรณาการกับศาสตร์พระราชาได้ 3. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์ในการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และเกิดทักษะในการประกอบอาชีพที่เหมาะสมกับช่วงวัย	1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมกิจกรรมถนนคนเดิน อ.พ.ส. เพื่อวิถีพอเพียง 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 80 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้ และสามารถนำมาบูรณาการกับศาสตร์พระราชา 3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 80 เกิดความคิดสร้างสรรค์ในการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และเกิดทักษะในการประกอบอาชีพที่เหมาะสมกับช่วงวัย	ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วมและใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการบูรณาการจัดการศึกษา
6. กิจกรรมตรวจสอบและประเมินผลผู้เรียนอย่างเป็นระบบ	1. เพื่อให้ครูสามารถสร้างเครื่องมือวัดผลและประเมินผลตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามสภาพจริงอิงมาตรฐานที่มีคุณภาพและตรงตามหลักสูตร	1. ครูร้อยละ 80 สามารถสร้างเครื่องมือวัดผลและประเมินผลตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามสภาพจริงอิงมาตรฐานที่มีคุณภาพและตรงตามหลักสูตร	ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมายโครงการ / กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ / กลยุทธ์
	2. เพื่อให้ครูมีขั้นตอนตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ 3. เพื่อให้ครูสามารถใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายและการจัดการเรียนการสอน 4. เพื่อให้ผู้เรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผล 5. เพื่อให้ครูผู้สอนนำข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนและผู้เรียนนำไปใช้พัฒนาตนเอง 6. เพื่อออกเอกสารประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานตามระเบียบการวัดผลอย่างมีคุณภาพ	2. ครูร้อยละ 80 มีขั้นตอนตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ 3. ครูร้อยละ 80 สามารถใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายและการจัดการเรียนการสอน 4. ผู้เรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผล 5. ครูร้อยละ 80 นำข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนและผู้เรียนนำไปใช้พัฒนาตนเอง 6. ครูร้อยละ 80 ออกเอกสารประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานตามระเบียบการวัดผลอย่างมีคุณภาพ	เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีมาตรฐานตามหลักสูตรเน้น 3R8C และส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย
7. กิจกรรมเส้นสายลายมือ	1. เพื่อให้ผู้เรียนมีลายมือสวยงามตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน	1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 80 มีลายมือสวยงามตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน	ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมายโครงการ / กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ / กลยุทธ์
	2. เพื่อปลูกฝังคุณลักษณะที่ดีในการคัดลายมือตามแบบอักษรไทย 3. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้โรงเรียนจัดกิจกรรมการคัดลายมือและแสดงออกถึงความสามารถในการคัดลายมือได้อย่างสวยงามถูกต้อง	2.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 80 ได้รับการปลูกฝังคุณลักษณะที่ดีในการคัดลายมือตามแบบอักษรไทย 3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 80 ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้โรงเรียนจัดกิจกรรมการคัดลายมือและแสดงออกถึงความสามารถ ในการคัดลายมือได้อย่างสวยงามถูกต้อง	และสามารถนำไปปณะยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมและดูแลผู้เรียนให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาและพัฒนาทุกด้านอย่างทั่วถึง
8. โครงการอ.พ.ส.ร่วมใจ ด้านภัยยาเสพติดและอบายมุข	1. เพื่อให้นักเรียนทุกคนไม่เกี่ยวข้องกับยาเสพติดและอบายมุข 2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเล่นกีฬาต้านยาเสพติดและมีพลานามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง 3. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ เข้าใจถึงโทษภัยของยาเสพติด และรู้จักป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากยาเสพติด อบายมุข	1. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 , 3 - ประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 100 ไม่เกี่ยวข้องกับยาเสพติดและอบายมุข 2. นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ - ประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมกีฬาต้านยาเสพติด 3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ร้อยละ 80 มีความรู้ เข้าใจถึงโทษภัยของยาเสพติด และรู้จักป้องกัน	ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปปณะยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมายโครงการ / กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ / กลยุทธ์
		ตนเองให้ปลอดภัยจากยาเสพติด อบายมุข	
9. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยใน โรงเรียน	1. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนสภานักเรียนให้เป็นผู้ดำเนินการทำงานเพื่อส่วนรวม 2. เพื่อส่งเสริมให้สภานักเรียนมี การทำงานอย่างเป็นระบบ 3. เพื่อเสริมสร้างสภานักเรียน กรรมการนักเรียนให้มีความ เข้มแข็งให้กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออกในสิ่งที่ดี 4. เพื่อให้ผู้เรียนมีการยอมรับที่จะ อยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและ หลากหลาย 5. เพื่อให้นักเรียนมีการใช้สิทธิ์ ออกเสียงในการเลือกตั้งหัวหน้าชั้น เรียนและการเลือกตั้ง คณะกรรมการสภาโรงเรียนอย่าง โปร่งใสตรวจสอบได้ ตามหลัก ประชาธิปไตย	1. คณะกรรมการสภานักเรียน ร้อยละ 80 มีความเป็นผู้ดำเนินการ ทำงานเพื่อส่วนรวม 2. คณะกรรมการสภานักเรียน ร้อยละ 80 มีการทำงานอย่างเป็น ระบบ 3. คณะกรรมการสภานักเรียน ร้อยละ 80 มีความเข้มแข็งให้กล้า คิด กล้าทำ กล้าแสดงออกในสิ่งที่ดี 4. นักเรียน ร้อยละ 80 มีการ ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความ แตกต่างและหลากหลาย 5. นักเรียน ร้อยละ 80 มีการใช้ สิทธิ์ออกเสียงในการเลือกตั้ง หัวหน้าชั้นเรียนและการเลือกตั้ง คณะกรรมการสภาโรงเรียนอย่าง โปร่งใสตรวจสอบได้ ตามหลัก ประชาธิปไตย	ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่าน กระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 มีการบริหารจัดการ ชั้นเรียนเชิงบวก กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมี คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดี เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมายโครงการ / กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ / กลยุทธ์
	6. เพื่อให้ผู้เรียนมีความพึงพอใจในโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	6. นักเรียน ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	
10. โครงการ MOE SAFETY CENTER	1. เพื่อพัฒนา ปรับปรุงอาคารสถานที่ภายในโรงเรียนให้พร้อมและเอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ ในเรื่อง 3R และนำความรู้เรื่อง 3R ไปใช้ในชีวิตประจำวัน 3. เพื่อให้เกิดความเข้าใจระหว่างครูกับนักเรียนและนักเรียนกับนักเรียน ดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างระบบและมีประสิทธิภาพ 4. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษา	1. อาคาร สถานที่ภายในโรงเรียน ร้อยละ 75 ได้รับการพัฒนาปรับปรุง 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจ ในเรื่อง 3R และนำความรู้เรื่อง 3R ไปใช้ในชีวิตประจำวัน 3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 80 ได้รับการสร้างความเข้าใจระหว่างครูกับนักเรียนและนักเรียนกับนักเรียนเกี่ยวกับงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างระบบ 4. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 80 ได้รับการสร้างความรู้ความเข้าใจในการ	ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีมาตรฐานตามหลักสูตรเน้น 3R8C และส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมค่านิยมที่ดีเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมและดูแลผู้เรียนให้ได้รับโอกาสทางการศึกษา ดูแล เรียนรู้อย่างปลอดภัยและพัฒนาทุกด้านอย่างทั่วถึง

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมายโครงการ / กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ / กลยุทธ์
		ดำเนินงานความปลอดภัย สถานศึกษา	
- กิจกรรมให้คำปรึกษา ดูแลช่วยเหลือ นักเรียน และโฮมรูม	1. เพื่อให้ครูรู้จักนักเรียนเป็น รายบุคคล มีระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนโดยมีกระบวนการ วิธีการ และเครื่องมือที่มีคุณภาพ สามารถ ตรวจสอบได้ 2. เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแล ช่วยเหลือ และส่งเสริมพัฒนาเต็ม ศักยภาพ เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งด้าน ร่างกาย อารมณ์ สังคม และ สติปัญญา	1. ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 80 รู้จักนักเรียนเป็น รายบุคคล มีการจัดระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียนโดยมี กระบวนการ วิธีการ และเครื่องมือ ที่มีคุณภาพ สามารถตรวจสอบได้ 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 80 ได้รับการดูแล ช่วยเหลือ และส่งเสริมพัฒนาเต็ม ศักยภาพ เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งด้าน ร่างกาย อารมณ์ สังคม และ สติปัญญา	ตัวบ่งชี้ที่ 3.5 มีการแลกเปลี่ยน เรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการ จัดการเรียนรู้ กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมและดูแล ผู้เรียนให้ได้รับโอกาสทาง การศึกษา ดูแล เรียนรู้อย่าง ปลอดภัยและพัฒนาทุกด้านอย่าง ทั่วถึง

บทที่ 3

การบริหารงบประมาณโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2566

โรงเรียนอินทร์มรรยอนุสรณ์ ได้จัดสรรงบประมาณเงินอุดหนุนรายหัวเพื่อใช้ในการบริหาร และจัดการศึกษาของโรงเรียนทั้ง 4 กลุ่มงาน คือ งานบริหารวิชาการ งานบริหารงบประมาณ งานบริหาร งานบุคคล และงานบริหารทั่วไป เพื่อให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใต้แผนงานโครงการ ผู้รับผิดชอบ และวิธีดำเนินการดังนี้

1. การสรรหาบุคลากรผู้รับผิดชอบและดำเนินงาน

1.1 ผู้อำนวยการสถานศึกษามอบนโยบายการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์เพื่อให้การดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 บรรลุวัตถุประสงค์ เป้าหมายของโครงการตามที่กำหนดไว้ในแผนงานที่รับผิดชอบ

1.2 รองผู้อำนวยการสถานศึกษาพิจารณาโครงการ และผู้รับผิดชอบโครงการร่วมกันจัดทำรายละเอียด แผนงาน โครงการ กิจกรรมทั้ง 4 แผนงาน

1.3 รองผู้อำนวยการสถานศึกษานำเสนอผู้บริหารสถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน เพื่อขอความเห็นชอบในแผนงานที่รับผิดชอบ

1.4 รองผู้อำนวยการสถานศึกษาประชุมชี้แจงผู้รับผิดชอบโครงการ และกิจกรรมเพื่อดำเนินการบริหารและจัดการโครงการไปในทิศทางเดียวกัน ให้บรรลุวัตถุประสงค์ เป้าหมาย ทันเวลาอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

1.5 รองผู้อำนวยการสถานศึกษาติดตาม กำกับ นิเทศ ให้คำปรึกษา แนะนำ ร่วมแก้ปัญหาในการดำเนินงานจนสิ้นสุดโครงการ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และพัฒนาการดำเนินงานภายในแผนงาน และงานอื่น ๆ

2. การดำเนินงานตามภารกิจ ผู้รับผิดชอบกิจกรรม และหัวหน้าโครงการจะต้องบริหารและดำเนินงานกิจกรรมภายในโครงการที่รับผิดชอบ ดังนี้

2.1 ผู้รับผิดชอบโครงการ และผู้รับผิดชอบกิจกรรมดำเนินงานตามที่กำหนดไว้ให้เป็นไปตามปฏิทินปฏิบัติงาน เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์เป้าหมาย และผลลัพธ์

2.2 จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโครงการโดยพร้อมเพรียงทุกกิจกรรมให้เข้าใจแนวทางการปฏิบัติงานถูกต้องตรงกัน

2.3 ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม สร้างเครื่องมือกำกับติดตามผลการดำเนินงานโครงการตั้งแต่เริ่มต้นดำเนินงาน ระหว่างดำเนินงานเชิงระบบในด้านปัจจัย ด้านกระบวนการ และด้านผลผลิต เพื่อให้เป็นไปตามแผนการปฏิบัติงาน หากมีปัญหา อุปสรรคเกิดขึ้นจะได้หาทางแก้ไข ปรับปรุงพัฒนาได้ทันเวลา

2.4 ผู้รับผิดชอบประเมินผลกิจกรรมและโครงการโดยใช้วิธีการประเมินผลเชิงระบบหรือการประเมินผลแบบ Deming Cycle (PDCA) และสรุปผลการประเมิน จัดทำรูปเล่มรายงานเสนอผู้บริหารตามลำดับ

2.5 การจัดกิจกรรมทุกกิจกรรมเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกฝ่ายและบูรณาการตามความเหมาะสมโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2.6 การใช้การบริหาร และขออนุมัติงบประมาณให้ผู้รับผิดชอบฝ่ายนโยบาย และแผนให้ความเห็นชอบก่อน จากนั้นเสนองานบริหารงบประมาณเพื่อพิจารณาเสนอผู้บริหารอนุมัติโดยคำนึงถึงประโยชน์ ผลลัพธ์ ผลผลิตอย่างประหยัด โปร่งใส ตรวจสอบได้ ตามระเบียบทางราชการ และการบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน

3. การติดตามประเมินผล

3.1 การติดตาม ฝ่ายนโยบาย และแผนกลุ่มงานบริหารงบประมาณจะประสานติดตามผลการดำเนินงานตามปฏิทินการปฏิบัติงานเพื่อให้การปฏิบัติงานแล้วเสร็จทันเวลาอย่างน้อยภาคเรียนละ 1-2 ครั้ง ทุกแผนงาน

3.2 การประเมินผล ฝ่ายนโยบาย และแผนกลุ่มบริหารงบประมาณจะทำการ ประเมินผลการดำเนินงานตามข้อตกลงการให้บริการผลผลิตของโรงเรียน อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง ในเดือนกันยายน และเดือนกุมภาพันธ์

4. รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

ฝ่ายนโยบาย และแผนทำการประมวลผลการดำเนินงานกิจกรรมในโครงการทุกโครงการ ตั้งแต่เริ่มต้นจนเสร็จสิ้นกระบวนการ และสรุปผลการประเมินรายงานต่อผู้บริหาร คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และสาธารณชน ประกอบด้วย วัตถุประสงค์ เป้าหมาย ขั้นตอนการดำเนินงาน ผลลัพธ์ ปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไขข้อเสนอแนะการพัฒนา

อนึ่งข้อมูลรายละเอียดต่าง ๆ ที่ประมวลได้นี้โรงเรียนจะนำไปเป็นข้อมูลในการวางแผนพัฒนา ปรับปรุง การดำเนินงานของโรงเรียนให้ประสบผลสำเร็จ เต็มเต็มในส่วนที่ขาดให้สมบูรณ์ให้ได้ผลตามมาตรฐาน และตัวบ่งชี้ที่กำหนดในปีการศึกษาต่อไป

ประมาณการรายรับ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566

1. เงินอุดหนุนรายหัว

ระดับชั้นปฐมวัย (87 × 1,734)	=	150,858.-
ระดับชั้นประถมศึกษา (604 × 1,938)	=	<u>1,170,552.-</u>
รวม รับเงินอุดหนุนทั้งสิ้น	=	<u>1,321,410.-</u>

หัก ค่าใช้จ่ายส่วนกลาง

1) ค่าสาธารณูปโภค	=	- 500,000.-
หัก ปฐมวัย - 40,000.-		
ประถมศึกษา - 460,000.-		
2) ค่าจ้างแม่บ้าน และ ยาม (108,000+84,000)	=	-192,000.-
หัก ปฐมวัย -30,000.-		
ประถมศึกษา -162,000.-		
คงเหลือ นำไปจัดสรร	=	629,410.-

การจัดสรรงบประมาณ

ระดับชั้น	ประมาณการ รายรับ	หัก ค่าใช้จ่าย	วงเงิน จัดสรร	วิชาการ 60%	ทั่วไป 30%	สำรอง 10%	รวม 100%
ปฐมวัย	150,858	- 70,000	80,858	48,500	25,000	7,358	80,858
ประถมศึกษา	1,170,552	- 622,000	548,552	330,000	165,000	53,552	548,552
รวมทั้งสิ้น	1,321,410	692,000	629,410	378,500	190,000	60,910	629,410

2. เงินรายได้สถานศึกษา (เงินบำรุงการศึกษา)

2.1 ค่าเรียนคอมพิวเตอร์ (600 X 300)	=	180,000.-
-------------------------------------	---	-----------

2.2 ค่าจ้างครูพี่เลี้ยง (1,500 X 80)	=	<u>120,000.-</u>
--------------------------------------	---	------------------

รวม เงินบำรุงการศึกษา	=	<u>300,000.-</u>
-----------------------	---	------------------

3. เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

3.1 ปฐมวัย (87 X 438)	=	38,106.-
-----------------------	---	----------

3.2 ประถมศึกษา (604 X 489)	=	295,356.-
----------------------------	---	-----------

เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ระดับประถมศึกษา นำมาจัดสรร

1) กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	=	124,356.-
----------------------------	---	-----------

2) กิจกรรมห้องโลกกว้างสู่องค์กรรวม	=	100,000.-
------------------------------------	---	-----------

3) กิจกรรมส่งเสริมความสามารถด้านคอมพิวเตอร์	=	1,000.-
---	---	---------

4) กิจกรรมธรรมศึกษา	=	10,000.-
---------------------	---	----------

5) กิจกรรมค่ายเยาวชนคนคุณธรรม	=	10,000.-
-------------------------------	---	----------

6) โครงการส่งเสริมผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ	=	<u>50,000.-</u>
---	---	-----------------

รวมทั้งสิ้น	=	<u>295,356.-</u>
-------------	---	------------------

ตารางการจัดสรรงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2566 ระดับปฐมวัย

ที่	โครงการ	เงินอุดหนุนรายหัว	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	รวมทั้งสิ้น	หมายเหตุ
แผนงานบริหารวิชาการ					
1	โครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กทั้ง 4 ด้าน ระดับปฐมวัย	22,000		22,000	
	1.กิจกรรมหนูน้อยวัยใส ใส่ใจสุขภาพ	6,000		6,000	
	2.กิจกรรมหนูน้อยอารมณ์ดี	12,000		12,000	
	3.กิจกรรมหนูน้อยเด็กดีอยู่ร่วมสังคมอย่างมีความสุข	-		-	
	4.กิจกรรมหนูน้อยคนเก่ง สติปัญญาสมวัย	4,000		4,000	
2	โครงการพัฒนาการบริหารการจัดการศึกษาปฐมวัยอย่างมีประสิทธิภาพ	10,000		10,000	
	1.กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรปฐมวัย	-		-	
	2.กิจกรรมจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย	2,000		2,000	
	3.กิจกรรมจัดหาสื่อเทคโนโลยีและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์สำหรับครู	5,000		5,000	
	4.กิจกรรมประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย	3,000		3,000	
	5.กิจกรรมนิเทศชั้นเรียน	-		-	
3	โครงการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	13,000		13,000	
	1.กิจกรรมหนูน้อยเรียนรู้ตามมุมประสบการณ์	8,000		8,000	
	2.กิจกรรมหนูน้อยเรียนรู้เทคโนโลยี	-		-	
	3.กิจกรรมเตรียมลูกเสือสำรองอนุบาล		2,000	2,000	
	4.กิจกรรมเรียนรู้สู่โลกกว้าง		36,106	36,106	

ที่	โครงการ	เงินอุดหนุนรายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	รวมทั้งสิ้น	หมายเหตุ
	5.กิจกรรมส่งเสริมเด็กปฐมวัยสู่ความเป็นเลิศ	5,000		5,000	
4	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	3,000		3,000	
5	โครงการประกันคุณภาพภายในระดับปฐมวัย	500		500	
	รวมทั้งสิ้น	48,500		48,500	
แผนงานบริหารบุคคล					
1	โครงการจ้างเหมาครูพี่เลี้ยงเพื่อดูแลเด็กปฐมวัย				120,000 (เงินรายได้สถานศึกษา)
แผนงานบริหารทั่วไป					
1	โครงการพัฒนาเครือข่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาทุกภาคส่วน (ปฐมวัย)	-	-	-	
	1.กิจกรรมยุวบัณฑิต	-	-	-	

ตารางการจัดสรรงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2566
ระดับประถมศึกษา

ที่	โครงการ	เงินอุดหนุนรายหัว	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	รวมทั้งสิ้น	หมายเหตุ
แผนงานบริหารวิชาการ					
1	โครงการส่งเสริมหลักสูตรการจัดการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน	24,200		24,200	
	1. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรทุกกลุ่มสาระและเพิ่มเติม	3,000		3,000	
	2. กิจกรรมแนะแนว และการป้องกันการทุจริต	1,200		1,200	
	3. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ลูกเสือ) เพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์จิตอาสา		147,678	147,678	
	4. กิจกรรมชุมนุม	20,000		20,000	
2	โครงการนิเทศเยี่ยมชั้นเรียน	22,500		22,500	
3	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ 8 กลุ่มสาระ	138,300		138,300	
	1. กิจกรรมจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Active Learning) /บูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง/แผนIEP	1,000		1,000	
	2. กิจกรรมพัฒนาสื่อ เทคโนโลยีที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ	63,800		63,800	
	3. กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	500		500	
	4. กิจกรรมส่งเสริมการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	70,000		70,000	
	4.1 กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	13,000		13,000	

	4.1.1 กิจกรรมวันสุนทรภู่บูรณาการค่ายภาษาไทย	6,000		6,000	
	4.2.2 กิจกรรมพัฒนาทักษะการเขียน	1,000		1,000	
	4.2.3 กิจกรรมเขียนตามคำบอก	6,000		6,000	
	4.2 กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์	12,000		12,000	
	4.2.1 กิจกรรม คณิตคิดสนุก	2,000		2,000	
	4.2.2 กิจกรรม ค่ายคณิตศาสตร์	10,000		10,000	
	4.3 กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	11,000		11,000	
	4.3.1 กิจกรรมค่ายวิทย์	10,000		10,000	
	4.3.2 กิจกรรมบ้านนักวิทย์ คิดแบบ STEM	1,000		1,000	
	4.3.3 กิจกรรมวิทยาศาสตร์พลังสิบ				4,000 (งบประมาณจาก สพป.สป 1)
	กิจกรรมส่งเสริมความสามารถด้านคอมพิวเตอร์				
	4.4 กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษาฯ	19,000		19,000	
	4.4.1 กิจกรรมสัปดาห์อาเซียน	5000		5000	
	4.4.2 กิจกรรมวันสำคัญ (ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์)	-		-	
	- วันเด็กแห่งชาติ	7,000		7,000	

	- วันไหว้ครู - (วันวิสาขบูชา, วันอาสาฬหบูชา และเข้าพรรษา , วันมาฆบูชา) - (วันแม่แห่งชาติ, วันพ่อแห่งชาติ) , (วันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.10 ,วันคล้ายวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระบรมราชินี)	2,000		2,000	
		1,000		1,000	
		4,000		4,000	
	4.5 กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	15,000		15,000	
	4.5.1 กิจกรรม Conver ธรรมชาติ	1,000		1,000	
	4.5.2 กิจกรรมท่องคำศัพท์	6,000		6,000	
	4.5.3 กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ	8,000		8,000	
	4.6 กิจกรรมซ่อมเด็กอ่อนเสริมเด็กเก่ง	3,000		3,000	
4	โครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	26,500		26,500	
	1. กิจกรรม ท่องโลกกว้างสู่องค์กรรวม (แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในสู่ภายนอก)		147,678	147,678	
	2. กิจกรรม ห้องสมุดมีชีวิต	10,000		10,000	
	3. กิจกรรมเปิดบ้านตลาดนัดวิชาการ	16,500		16,500	
5	โครงการน้อมนำแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา	14,000		14,000	
	1. กิจกรรมสหกรณ์ออมทรัพย์นักเรียน	1,000		1,000	

	2. กิจกรรมแหล่งเรียนรู้สู่ความพอเพียง	12,000		12,000	
	3. กิจกรรม ถนนคนเดิน อ.พ.ส.เพื่อวิถีพอเพียง	1,000		1,000	
6	โครงการวัดผลและประเมินผลตามสภาพจริงอิงมาตรฐาน	61,000		61,000	
	1. กิจกรรมการวัดผลตามสภาพจริง - การวัดผลปลายภาคเรียน - การทดสอบระดับชาติ(ประเมินความสามารถในการอ่าน-RT) - การทดสอบระดับชาติ(ประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน - NT) - การทดสอบระดับชาติ(ประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน - O-Net)	48,000		48,000	
	2. กิจกรรมตรวจสอบและประเมินผลผู้เรียนอย่างเป็นระบบ	13,000		13,000	
7	โครงการประกันคุณภาพภายในเพิ่มความมั่นใจ	7,000		7,000	
	1. กิจกรรมประกันคุณภาพภายใน	7,000		7,000	
8	โครงการดำเนินงานตามจุดเน้น	21,500		21,500	
	1. กิจกรรมส่งเสริมการอ่านการเขียนและการทดสอบ	10,000		10,000	
	2. กิจกรรม ส่งเสริมการคิด คำนวณ และการสื่อสาร ระดับชั้น ป.1 ,ป. 3 , ป.6 แบบฝึกส่งเสริมการคิด คำนวณ และการสื่อสาร เสริม RT NT O-net (จุดเน้น)	11,000		11,000	
	3. กิจกรรมเล่าข่าว	500		500	
9	โครงการโรงเรียนวิถีพุทธส่งเสริมอัตลักษณ์ อ.พ.ส.	6,000		6,000	
	1. กิจกรรมธรรมศึกษา				งบอื่นๆ (10,000)

	2. กิจกรรมเส้นสายลายมือ	2,000		2,000	
	3. กิจกรรมมารยาทไทย	3,000		3,000	
	4. กิจกรรม Sport day	500		500	
	5. กิจกรรมส่งเสริมวินัย	500		500	
10	โครงการโรงเรียนคุณธรรม	9,000		9,000	
	1. กิจกรรมโครงการงานคุณธรรม	2,500		2,500	
	2. กิจกรรมคนดีศรีอินทร์มหารักษ์	500		500	
	3. กิจกรรมบันทึกความดี/จิตอาสา	1,000		1,000	
	4. กิจกรรมค่ายยุวชนคนคุณธรรม	5,000		5,000	
รวมทั้งสิ้น		330,000	295,356	625,356	

ตารางการจัดสรรงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2566
ระดับประถมศึกษา งานบริหารบุคคล

ที่	โครงการ	เงินอุดหนุนรายหัว	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	รวมทั้งสิ้น	หมายเหตุ
1.	โครงการ พัฒนาครูผู้ครุ่มืออาชีพ	57,000		57,000	
	1. กิจกรรมส่งเสริมครู อ.พ.ส. มืออาชีพ และสร้างขวัญกำลังใจ	10,000		10,000	
	2. กิจกรรม อบรมพัฒนาศักยภาพครูและพัฒนาผู้เรียนตาม ประเด็นท้าทาย	10,000		10,000	
	3. กิจกรรม จัดประชุมครูประจำเดือน 12 เดือน	5,000		5,000	
	4. กิจกรรม ศึกษาดูงาน	32,000		32,000	
	5. กิจกรรมสรรหาบุคลากรเพื่อเสริมการเรียนรู้และความปลอดภัย	1,092,000		1,092,000	
	- ค่าจ้างแม่บ้าน + ลุงยาม	192,000		192,000	
	- ค่าจ้างครูอบจ. (2) เทศบาล (3)	900,000		900,000	
	รวมทั้งสิ้น	57,000		57,000	

ตารางการจัดสรรงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2566

ระดับประถมศึกษา งานบริหารงบประมาณ

ที่	โครงการ	เงินอุดหนุนรายหัว	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	รวมทั้งสิ้น	หมายเหตุ
1	โครงการพัฒนาการบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน	28,500		28,500	
	1. กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการทำแผนปฏิบัติการประจำปี	20,500		20,500	
	2. กิจกรรมบริหารระบบการเงินการบัญชี	4,000		4,000	
	3. กิจกรรมบริหารระบบบริหารพัสดุ สินทรัพย์	4,000		4,000	
	รวมทั้งสิ้น	28,500		28,500	

ตารางการจัดสรรงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2566
ระดับประถมศึกษา งานบริหารทั่วไป

ที่	โครงการ	เงินอุดหนุนรายหัว	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	รวมทั้งสิ้น	หมายเหตุ
1	โครงการพัฒนาสถานสัมพันธ์ชุมชน	12,000		12,000	
	1. กิจกรรมจัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	-		-	
	2. กิจกรรมจัดประชุมผู้ปกครองเครือข่ายผู้ปกครองและปฐมนิเทศนักเรียน	2,000		2,000	
	3. กิจกรรมประชาสัมพันธ์ข่าวสารกิจกรรมโรงเรียน	10,000		10,000	
2	โครงการ อ.พ.ส.ร่วมใจด้านภัยยาเสพติดและอบายมุข	21,000		21,000	
	1. กิจกรรมกีฬา อ.พ.ส.ร่วมใจด้านภัยยาเสพติดและอบายมุข	20,000		20,000	
	2. กิจกรรมครู D.A.R.E.	1,000		1,000	
	3. กิจกรรมเดินรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด	-		-	
3	โครงการเสริมสร้างโอกาสทางการศึกษา	3,000		3,000	
	1. กิจกรรม รับย้าย รับเข้าและแจ้งเกณฑ์นักเรียน	2,500		2,500	
	2. กิจกรรมพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเครือข่ายและเทคโนโลยีเพื่อการบริหารทางการศึกษา	500		500	
4	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	12,000		12,000	
	1.กิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ - ดำเนินงานตามนโยบายหลัก 9 ข้อ - การบริการอนามัยในโรงเรียน - การส่งเสริมสุขภาพบุคลากรในโรงเรียน	10,000		10,000	

	2.กิจกรรมโภชนาการและอาหารที่ปลอดภัย (โครงการอาหารกลางวัน)	2,000		2,000	
5	โครงการระบบงานธุรการและอิเล็กทรอนิกส์	10,000		10,000	
6	โครงการส่งเสริมผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศและศูนย์การแข่งขันหุ่นยนต์ 1. ส่งเสริมความสามารถด้านวิชาการและกีฬา ศูนย์การแข่งขันหุ่นยนต์	10,000		10,000	
7	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	1,000		1,000	
8	โครงการ MOE SAFETY CENTER	30,500		30,500	
	- กิจกรรมจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ น่าอยู่สนใจเสริมการเรียนรู้	30,000		30,000	
	- กิจกรรมรักษาสีสิ่งแวดล้อม ลดขยะเป็นศูนย์	500		500	
	- กิจกรรมอบรมให้ความรู้สร้างความตระหนักเกี่ยวกับ MOE	-		-	
	- กิจกรรมปราบปรามและประสานงาน	-		-	
9	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือ - กิจกรรมการให้คำปรึกษา ดูแลช่วยเหลือ และโฮมรูม - กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน - กิจกรรมอำลาสถาบันและศึกษาต่อ - กิจกรรมทุนการศึกษา	5,000		5,000	
10	โครงการประกันอุบัติเหตุ				120,000 (รายได้สถานศึกษา)
	รวมทั้งสิ้น	104,500		104,500	

แผนงานปฐมวัย งานบริหารวิชาการ



โครงการ	ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ระดับปฐมวัย
แผนงานหลัก	บริหารงานวิชาการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวลดาวัลย์ ก้อนคำ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	2 พฤษภาคม 2566 – 29 มีนาคม 2567

สอดคล้องกับมาตรฐานโรงเรียน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

ตัวบ่งชี้ที่ 1 มีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้

ตัวบ่งชี้ที่ 2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้

ตัวบ่งชี้ที่ 3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

ตัวบ่งชี้ที่ 4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีมาตรฐานตามหลักสูตรเน้น 3R8C และส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2562 บัญญัติให้รัฐมีหน้าที่ดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาเพื่อการพัฒนา ร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้รับการคุ้มครองและดูแล มีพัฒนาการที่รอบด้านได้รับการศึกษาอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่อง ทัวถึงและเสมอภาค การจัดการศึกษาเป็นสิ่งจำเป็นมากในการพัฒนาประเทศเพราะการให้การศึกษาเป็นการพัฒนาคนซึ่งเป็นทรัพยากรสำคัญให้มีคุณภาพ จุดมุ่งหมายและหลักการของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 มาตรา 6 ระบุว่าจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติได้กล่าวถึงความสำคัญของเด็กปฐมวัยว่าปฐมวัยเป็นวัยเริ่มต้นของชีวิตและพัฒนาการในทุกด้าน เป็นช่วงวัยที่พัฒนาการทางด้านต่างๆ เป็นไปอย่างรวดเร็วที่สุดและเป็นฐานรากที่สำคัญสำหรับพัฒนาการในช่วงวัยต่อไป เด็กในวัยนี้จึงเป็นทรัพยากรบุคคลที่มีความสำคัญอย่างยิ่งของประเทศ เด็กปฐมวัยที่ได้รับ การดูแลอย่างเหมาะสมตามช่วงวัยจะสามารถเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่ดีมีคุณภาพและจะเป็นกำลังสำคัญของประเทศชาติต่อไปในอนาคต

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญาเหมาะสมตามวัย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 เด็กปฐมวัยชั้นอนุบาล 2-3 ทุกคนมีพัฒนาการร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญาเหมาะสมตามวัย

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 เด็กปฐมวัยชั้นอนุบาล 2-3 ร้อยละ 80 มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญาเหมาะสมตามวัย

4. ขั้นตอนและวิธีการดำเนินงาน

ลำดับที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
4.1	ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา	2 พ.ค. 65	ผอ.พรทิพย์,รองสุคนธ์ทิพย์,ครูลดาวัลย์
4.2	ขออนุมัติโครงการ	8 พ.ค. 65	ครูลดาวัลย์
4.3	แต่งตั้งคณะกรรมการ	10 พ.ค. 65	ผอ.พรทิพย์
4.4	ประชุมชี้แจงโครงการ	11 พ.ค. 65	ผอ.พรทิพย์,รองสุคนธ์ทิพย์,ครูลดาวัลย์
4.5	วางแผนการดำเนินงาน	12 พ.ค. 65	ผอ.พรทิพย์,รองสุคนธ์ทิพย์,ครูลดาวัลย์
4.6	ดำเนินการตามกิจกรรม -กิจกรรมหนูน้อยวัยใส ใส่ใจสุขภาพ	15 พ.ค. 66 – 25 มี.ค. 67	ครูลดาวัลย์,คณะครูปฐมวัย
	-กิจกรรมหนูน้อยอารมณ์ดี	15 พ.ค. 66 – 25 มี.ค. 67	ครูลดาวัลย์,คณะครูปฐมวัย
	-กิจกรรมหนูน้อยเด็กดีอยู่ร่วมสังคมอย่างมีความสุข	15 พ.ค. 66 – 25 มี.ค. 67	ครูลดาวัลย์,คณะครูปฐมวัย
	-กิจกรรมหนูน้อยคนเก่ง สติปัญญาสมวัย	15 พ.ค. 66 – 25 มี.ค. 67	ครูลดาวัลย์,คณะครูปฐมวัย
4.7	นิเทศ กำกับ ติดตาม	27 มี.ค. 67	ผอ.พรทิพย์,รองสุคนธ์ทิพย์,ครูลดาวัลย์
4.8	รายงาน ตรวจสอบ ปรับปรุง แก้ไข	29 มี.ค. 67	ครูลดาวัลย์

5. งบประมาณ

.....22,000.....บาท

5.1 เงินอุดหนุนรายหัว

.....22,000.....บาท

5.2 เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

.....-.....บาท

5.3 เงินรายได้สถานศึกษา

.....-.....บาท

5.4 เงินรายได้ท้องถิ่น

.....-.....บาท

5.5 เงินรายได้อื่นๆ

.....-.....บาท

รายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่าย

โครงการ/กิจกรรม	ค่าตอบแทน/ ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	รวม
1. กิจกรรมหนูน้อยวัยใส ใส่ใจสุขภาพ			6,000	6,000
2. กิจกรรมหนูน้อยอารมณ์ดี		12,000		12,000
3. กิจกรรมหนูน้อยเด็กดีอยู่ร่วมสังคม อย่างมีความสุข	-	-	-	-
4. กิจกรรมหนูน้อยคนเก่ง สติปัญญา สมวัย		4,000		4,000
รวม		16,000	6,000	22,000

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือการวัด และประเมินผล
6.1 ร้อยละของเด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญาเหมาะสมตามวัย	การสังเกต	แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
- 7.2 เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้
- 7.3 เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
- 7.4 เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

ลงชื่อ..........ผู้จัดทำโครงการ
(นางสาวลดาวัลย์ ก้อนคำ)

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอโนชา เพ้าหอม)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุคนธ์ทิพย์ ดิสุคนธ์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวพรทิพย์ ชูบัว)
ผู้อำนวยการโรงเรียน

โครงการ	พัฒนาการบริหารการจัดการศึกษาปฐมวัยอย่างมี ประสิทธิภาพ
แผนงานหลัก	บริหารงานวิชาการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววิสุตา ภาโนมัย
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	8 พฤษภาคม 2566 – 29 มีนาคม 2567
สอดคล้องกับมาตรฐานโรงเรียน	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ 2.1, 2.2, 2.3, และ 2.5 มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 และ 3.4
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีความรู้ และ ความสามารถในการจัดการกระบวนการเรียนรู้อย่างมี ประสิทธิภาพ

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนามาตรฐานการศึกษา มีแนวคิดต้องเป็นมาตรฐานที่สถานศึกษาปฏิบัติได้จริง ประเมินได้จริง ดังนั้นการกำหนดมาตรฐานการศึกษาจึงเน้นที่คุณภาพผู้เรียน คุณภาพผู้บริหารสถานศึกษาและคุณภาพครูให้มีความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาชาติและข้อกำหนดในกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 โดยมาตรฐานที่ 2 ด้านการบริหารและการจัดการ มีการจัดหลักสูตรที่ครอบคลุมพัฒนาการปฐมวัย ทั้ง 4 ด้าน ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ จัดทำแผนประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตร มีการวัดและประเมินพัฒนาการอย่างหลากหลายตามสภาพจริง สอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายและแนวปฏิบัติในการจัดการศึกษาและการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย ได้แก่ 1.เน้นเด็กเป็นสำคัญ โดยเปิดโอกาสให้เด็กฝึกใช้ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การวางแผนลงมือทำ นำเสนอ และสะท้อนความคิดเห็น ฯลฯ โดยครูเป็นผู้สนับสนุนและร่วมเรียนรู้ไปพร้อมกับเด็ก ทั้งนี้ ให้คำนึงถึงบริบทของตัวเด็กและสังคมที่เด็กอาศัย 2.จัดประสบการณ์ หรือกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการ ยึดหยุ่น สอดคล้องกับพัฒนาการหรือปรับเปลี่ยนตามความสนใจ สถานการณ์ บริบทหรือวิถีชีวิตจริงของเด็ก 3.จัดหาหรือพัฒนาสื่อ วัสดุ และอุปกรณ์ รวมถึงแหล่งเรียนรู้ตามธรรมชาติ ให้เด็กมีโอกาสได้เรียนรู้ผ่านการเล่นที่หลากหลาย ทั้งการเล่นอิสระ การเล่นร่วมกัน และการเล่นที่มีข้อตกลง 4.จัดสภาพแวดล้อมและบรรยากาศการเรียนรู้ เชิงบวก อ่อนโยน ปลอดภัย เป็นมิตร มีอิสระและท้าทาย ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ ส่งเสริมปฏิสัมพันธ์เชิงบวกระหว่างเด็กกับเด็กและเด็กกับครู 5.ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูได้มีโอกาสในการพัฒนาตนเอง รู้เท่าทันความก้าวหน้าและการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ การวิจัยและพัฒนาสื่อ รูปแบบ วิธีการหรือนวัตกรรมสำหรับการจัดการศึกษาปฐมวัย 6.ประสานความร่วมมือและ

สร้างความรู้ความเข้าใจ ร่วมกันระหว่างสถานศึกษากับพ่อแม่ ครอบครัว และชุมชน ในการดูแล พัฒนาและจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย

ในการจัดการศึกษาปฐมวัย สถานศึกษาจำเป็นต้องมีหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อใช้เป็นแนวทางในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้กับผู้เรียน มีการออกแบบการจัดประสบการณ์ที่เตรียมความพร้อม ไม่เร่งรัดวิชาการ โดยเน้นการเรียนรู้ผ่านการเล่นและลงมือปฏิบัติ ตอบสนองความต้องการและความแตกต่างของเด็กปกติ และกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ รวมทั้งสอดคล้องกับวิถีชีวิตของครอบครัว ชุมชน และท้องถิ่น จัดครูที่มีความเหมาะสมกับภาระกิจการเรียนการสอน ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ พัฒนาสื่อและสื่อเทคโนโลยีเพื่อการจัดประสบการณ์อย่างมีประสิทธิภาพ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงด้วยวิธีการที่หลากหลายและนำผลประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก มีการนิเทศการจัดประสบการณ์และนำผลไปปรับปรุงการจัดกิจกรรม/ประสบการณ์การเรียนรู้ให้มีคุณภาพอยู่เสมอ

ดังนั้นทางโรงเรียนอินทร์มรรยอนุสรณ์ ได้เล็งเห็นความสำคัญของกระบวนการบริหารและจัดการศึกษาปฐมวัย และเพื่อให้สถานศึกษาได้พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการการศึกษาปฐมวัย ทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาปฐมวัยด้านการพัฒนาหลักสูตร การจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ การพัฒนาสื่อและสื่อเทคโนโลยีเพื่อการจัดประสบการณ์ การประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย และการนิเทศชั้นเรียน ให้มีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครูปฐมวัยทุกคนพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาปฐมวัยด้านการพัฒนาหลักสูตร การจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ การพัฒนาสื่อและสื่อเทคโนโลยีเพื่อการจัดประสบการณ์ การประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย และการนิเทศชั้นเรียน ให้มีประสิทธิภาพ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูปฐมวัยร้อยละ 80 พัฒนาการการบริหารจัดการศึกษาปฐมวัยด้านการพัฒนาหลักสูตร การจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ การพัฒนาสื่อและสื่อเทคโนโลยีเพื่อการจัดประสบการณ์ การประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย และการนิเทศชั้นเรียน ให้มีประสิทธิภาพ

4. ขั้นตอนและวิธีการดำเนินงาน

ลำดับที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
4.1	ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา	8 พ.ค.66	ผอ.พรทิพย์ ,รองสุคนธ์ทิพย์, ครูเสาวคนธ์, ครูวิสุตา
4.2	ขออนุมัติโครงการ	10 พ.ค.66	ครูวิสุตา
4.3	แต่งตั้งคณะกรรมการ	11 พ.ค.66	ผอ.พรทิพย์
4.4	ประชุมชี้แจงโครงการ	12 พ.ค. 66	ผอ.พรทิพย์ ,รองสุคนธ์ทิพย์, ครูวิสุตา
4.5	วางแผนการดำเนินงาน	12 พ.ค. 66	ผอ.พรทิพย์,รองสุคนธ์ทิพย์, ครูวิสุตา
4.6	ดำเนินการตามกิจกรรม		
	1. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรปฐมวัย	15 พ.ค.66 – 29 มี.ค. 67	ครูวิสุตา
	2. กิจกรรมจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ระดับ ปฐมวัย	15 พ.ค.66 – 29 มี.ค. 67	ครูวิสุตา
	3. กิจกรรมพัฒนาสื่อและสื่อเทคโนโลยีเพื่อการจัด ประสบการณ์	15 พ.ค.66 – 29 มี.ค. 67	ครูวิสุตา
	4. กิจกรรมประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย	15 พ.ค.66 – 29 มี.ค. 67	ครูวิสุตา
	5. กิจกรรมนิเทศชั้นเรียน	15 พ.ค.66 – 29 มี.ค. 67	ครูเสาวคนธ์
4.7	นิเทศ กำกับ ติดตาม	27 มี.ค. 67	ผอ.พรทิพย์, รองสุคนธ์ทิพย์, ครูวิสุตา

ลำดับที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
4.8	รายงาน ตรวจสอบ ปรับปรุง แก้ไข	29 มี.ค. 67	ครูวิสุตา

5. งบประมาณ10,000..... บาท

5.1 เงินอุดหนุนรายหัว10,000..... บาท

5.2 เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน-.....บาท

5.3 เงินรายได้สถานศึกษา-.....บาท

5.4 เงินรายได้ท้องถิ่น-.....บาท

5.5 เงินรายได้อื่นๆ-.....บาท

รายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่าย

โครงการ/กิจกรรม	ค่าตอบแทน /ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	รวม
1.กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรปฐมวัย		1,000		1,000
2.กิจกรรมจัดทำแผนการจัด ประสบการณ์ระดับปฐมวัย		1,000		1,000
3.กิจกรรมพัฒนาสื่อและสื่อเทคโนโลยี เพื่อการจัดประสบการณ์		3,000	2,000	5,000
4.กิจกรรมประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย		3,000		3,000
5.กิจกรรมนิเทศชั้นเรียน		-		-
รวม		8,000	2,000	10,000

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือการวัด และประเมินผล
6.1 ร้อยละของครูมีการพัฒนาการบริหารจัดการ การศึกษาปฐมวัยด้านการพัฒนาหลักสูตร การ จัดทำแผนการจัดประสบการณ์ การพัฒนาสื่อและ สื่อเทคโนโลยีเพื่อการจัดประสบการณ์ การ ประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย และการนิเทศชั้น เรียน ให้มีประสิทธิภาพ	-การประเมิน -การตรวจสอบ เอกสาร	-แบบประเมิน -แบบตรวจสอบ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ครูมีการพัฒนาการบริหารการจัดการศึกษาปฐมวัยด้านการพัฒนาหลักสูตร การจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ การพัฒนาสื่อและสื่อเทคโนโลยีเพื่อการจัดประสบการณ์ การประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย และการนิเทศชั้นเรียน อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....กสิศา.....ผู้จัดทำโครงการ
(นางสาววิสุดา ภาโนมัย)

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวโนชา เพ้าหอม)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุนธิทัย ตีสุนนท์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวพรทิพย์ ชูบัว)
ผู้อำนวยการโรงเรียน

โครงการ	โครงการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
แผนงานหลัก	บริหารงานวิชาการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววิศรา โคบำรุง
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	8 พฤษภาคม 2566 – 29 มีนาคม 2567
สอดคล้องกับมาตรฐานโรงเรียน	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 , 3.3
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีมาตรฐานตามหลักสูตร เน้น 3R8C และส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีเป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษา ดูแล เรียนรู้อย่างปลอดภัย และพัฒนาทุกด้านอย่างทั่วถึง

1. หลักการและเหตุผล

การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญได้ปรากฏอยู่ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ในมาตรา 22 ด้านกระบวนการเรียนรู้ว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ ดังนั้น สถานศึกษาทุกแห่งในประเทศไทยจึงต้องจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญแต่อย่างมีมากหรือน้อยแตกต่างกันไปในแต่ละสถานศึกษา

โรงเรียนอินทรมุขนิรมัยอนุสรณ์ จึงได้จัดทำโครงการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญโดยมีกิจกรรมดังนี้ กิจกรรมหนุนการเรียนรู้ตามมุมประสบการณ์ กิจกรรมหนุนการเรียนรู้เทคโนโลยี กิจกรรมเตรียมลูกเสือสำรองอนุบาล กิจกรรมสู่โลกกว้าง กิจกรรมส่งเสริมเด็กปฐมวัยสู่ความเป็นเลิศ เพื่อให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุขให้เด็กมีโอกาสเลือกทำกิจกรรมอิสระตามความต้อง ความสนใจ ความสามารถตอบสนองต่อวิธีการเรียนรู้ของเด็กเป็นรายบุคคลหลายรูปแบบจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายเด็กได้เลือกเล่น เรียนรู้ ลงมือ กระทำ สร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
- 2.2 เพื่อให้เด็กได้มีโอกาสเลือกทำกิจกรรมอิสระตามความต้อง ความสนใจ ความสามารถ
ตอบสนองต่อวิธีการเรียนรู้ของเด็กเป็นรายบุคคล
- 2.3 เพื่อให้เด็กสามารถใช้เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสมกับวัย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 เด็กปฐมวัยอนุบาล 2-3 ทุกคนได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
- 3.1.2 เด็กปฐมวัยอนุบาล 2-3 ทุกคนได้มีโอกาสเลือกทำกิจกรรมอิสระตามความต้อง
ความสนใจ ความสามารถตอบสนองต่อวิธีการเรียนรู้ของเด็กเป็นรายบุคคล
- 3.1.3 เด็กปฐมวัยอนุบาล 2-3 ทุกคนสามารถใช้เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสมกับวัย

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 เด็กปฐมวัยอนุบาล 2-3 ร้อยละ 80 ได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่าง
มีความสุข
- 3.2.2 เด็กปฐมวัยอนุบาล 2-3 ร้อยละ 80 ได้มีโอกาสเลือกทำกิจกรรมอิสระตามความต้อง
ความสนใจ ความสามารถตอบสนองต่อวิธีการเรียนรู้ของเด็กเป็นรายบุคคล
- 3.2.3 เด็กปฐมวัยอนุบาล 2-3 ร้อยละ 80 สามารถใช้เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสมกับวัย

4. ขั้นตอนและวิธีการดำเนินงาน

ลำดับ ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
4.1	ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา	8 พ.ค. 66	ผอ.พรทิพย์ รองสุนันท์ทิพย์ ครูวรศรา
4.2	ขออนุมัติโครงการ	9 พ.ค. 66	ครูวรศรา
4.3	แต่งตั้งคณะกรรมการ	11 พ.ค. 66	ผอ.พรทิพย์
4.4	ประชุมชี้แจงโครงการ	12 พ.ค. 66	ผอ.พรทิพย์ รองสุนันท์ทิพย์ ครูวรศรา
4.5	วางแผนการดำเนินงาน	12 พ.ค. 66	ผอ.พรทิพย์ รองสุนันท์ทิพย์ ครูวรศรา

ลำดับ ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
4.6	ดำเนินการตามแผน		
	- กิจกรรมหนุนน้อยเรียนรู้ตามมุม ประสบการณ์	15 พ.ค. 66– 22 มี.ค. 67	ครูวิศรา
	- กิจกรรมเรียนรู้สู่โลกกว้าง	15 พ.ค. 66– 29 มี.ค. 67	ครูวิศรา
	- กิจกรรมเตรียมลูกเสือสำรองอนุบาล	15 พ.ค. 66– 29 มี.ค. 67	ครูวิศรา
	- กิจกรรมหนุนน้อยเรียนรู้เทคโนโลยี	15 พ.ค. 66– 29 มี.ค. 67	ครูวิศรา
	- กิจกรรมส่งเสริมเด็กปฐมวัยสู่ความ เป็นเลิศ	15 พ.ค. 66– 29 มี.ค. 67	ครูวิศรา
4.7	นิเทศ กำกับ ติดตาม	29 มี.ค. 67	ผอ.พรทิพย์ รองสุคนธ์ทิพย์ ครูวิศรา
4.8	รายงาน ตรวจสอบ ปรับปรุง แก้ไข	29 มี.ค. 67	ครูวิศรา

5. งบประมาณ	...13,000....	บาท
5.1 เงินอุดหนุนรายหัว	...13,000....	บาท
5.2 เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	...38,106.....	บาท
5.3 เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
5.4 เงินรายได้ท้องถิ่น	-	บาท
5.5 เงินรายได้อื่น ๆ	-	บาท

รายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่าย

โครงการ/กิจกรรม	ค่าตอบแทน /ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	รวม
1.กิจกรรมหนุนน้อยเรียนรู้ตามมุมประสบการณ์	-	8,000	-	8,000
2.กิจกรรมเรียนรู้สู่โลกกว้าง	36,106	-	-	36,106
3.กิจกรรมเตรียมลูกเสือสำรองอนุบาล	-	2,000	-	2,000
4.กิจกรรมหนุนน้อยเรียนรู้เทคโนโลยี	-	-	-	-
5.กิจกรรมส่งเสริมเด็กปฐมวัยสู่ความเป็นเลิศ	-	5,000	-	5,000

โครงการ/กิจกรรม	ค่าตอบแทน /ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	รวม
3.กิจกรรมเตรียมลูกเสือสำรองอนุบาล	-	2,000	-	2,000
4.กิจกรรมหนูน้อยเรียนรู้เทคโนโลยี	-	-	-	-
5.กิจกรรมส่งเสริมเด็กปฐมวัยสู่ความเป็นเลิศ	-	5,000	-	5,000
รวม	36,106	15,000	-	51,106

6. การวัดและประเมินผล

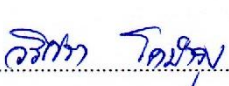
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือการวัด และประเมินผล
6.1 ร้อยละของเด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	การสังเกต	แบบสังเกต
6.2 ร้อยละของเด็กได้มีโอกาสเลือกทำกิจกรรมอิสระตามความต้องการ ความสนใจ ความสามารถตอบสนองต่อวิธีการเรียนรู้ของเด็กเป็นรายบุคคล	การสังเกต	แบบสังเกต
6.3 ร้อยละของเด็กสามารถใช้เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสมกับวัย	การสังเกต	แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข

7.2 เด็กได้มีโอกาสเลือกทำกิจกรรมอิสระตามความต้องการ ความสนใจ ความสามารถตอบสนองต่อวิธีการเรียนรู้ของเด็กเป็นรายบุคคล

7.3 เด็กสามารถใช้เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสมกับวัย

ลงชื่อ..........ผู้จัดทำโครงการ
(นางสาววิศรา โคบำรุง)

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวโนชา เพ้าหอม)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุคนธ์ทิพย์ ดิสนันท์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวพรทิพย์ ชูบัว)
ผู้อำนวยการโรงเรียน

โครงการ	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
แผนงานหลัก	บริหารงานวิชาการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเสาวคนธ์ ทิพย์พันธ์
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	4 พฤษภาคม 2566 – 29 มีนาคม 2567
สอดคล้องกับมาตรฐานของโรงเรียน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กสำคัญ ตัวบ่งชี้ที่ 3.1, 3.2, 3.3
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีมาตรฐานตาม หลักสูตรเน้น 3R8C และส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาโรงเรียนประถมศึกษาเน้นพัฒนาเด็กให้สมบูรณ์อย่างสูงสุดทั้งด้านร่างกายอารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา กระทรวงศึกษาธิการและการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ได้มีนโยบายให้โรงเรียนระดับประถมศึกษา จัดการศึกษาให้เด็กเก่ง เป็นคนดี มีเหตุผล และเรียนอย่างมีความสุข มุ่งเน้นให้ผู้เรียนและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง และนอกจากนี้ทางสำนักงานคณะกรรมการขั้นพื้นฐานได้มีการจัดทำโครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย เป็นโครงการที่สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงพระกรุณาพระราชทานพระราชดำริ จัดให้มีการสอนในระดับปฐมวัย เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาการจัดประสบการณ์วิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัยโดยมีเป้าหมายในการปลูกฝังให้เด็กมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ธรรมชาติและเทคโนโลยีกิจกรรมที่สร้างความสนุกและเพลิดเพลินความสนใจใคร่รู้และความกระตือรือร้นฝึกทักษะการสังเกต การตั้งคำถาม และหาคำตอบด้วยตนเอง เพื่อเตรียมความพร้อมเด็กปฐมวัยเหล่านี้ให้เติบโตขึ้นเป็นนักวิทยาศาสตร์หรือเป็นทรัพยากรบุคคลที่มีความรู้ทางวิทยาศาสตร์ที่จะขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคมไทยให้เจริญก้าวหน้าต่อไป

ดังนั้นโรงเรียนอินทรมัธยมพรยูอนุสรณ์ จึงได้จัดทำโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยซึ่งเป็นกิจกรรมทางด้านวิทยาศาสตร์ เพื่อฝึกให้เด็กเกิดทักษะกระบวนการทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ เป็นการปูพื้นฐานทางด้านวิทยาศาสตร์ให้แก่เด็กชั้นอนุบาล และต่อยอดไปในระดับที่สูงขึ้นต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีทักษะกระบวนการพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงโดยใช้สื่อและเทคโนโลยีอย่างเหมาะสม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 เด็กปฐมวัยระดับชั้นอนุบาล2-3ทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย

3.1.2 เด็กได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงโดยใช้สื่อและเทคโนโลยีอย่างเหมาะสม

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 เด็กปฐมวัยร้อยละ 80 มีทักษะกระบวนการพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์

3.2.2 เด็กปฐมวัยร้อยละ 80 ได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงโดยใช้สื่อและเทคโนโลยีอย่างเหมาะสม

4. ขั้นตอนและวิธีการดำเนินการ

ลำดับที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
4.1	ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา	4 พ.ค.66	ผอ.พรทิพย์ ,รองสุนันท์ทิพย์, ครูเสาวคนธ์
4.2	ขออนุมัติโครงการ	8 พ.ค.66	ครูเสาวคนธ์
4.3	แต่งตั้งคณะกรรมการ	9 พ.ค.66	ผอ.พรทิพย์
4.4	ประชุมชี้แจงโครงการ	10 พ.ค.66	ผอ.พรทิพย์ ,รองสุนันท์ทิพย์, ครูเสาวคนธ์
4.5	วางแผนการดำเนินงาน	12 พ.ค.66	ผอ.พรทิพย์,รองสุนันท์ทิพย์,ครูเสาวคนธ์
4.6	1. การทดลองวิทยาศาสตร์	15 พ.ค.66 27 มี.ค.67	ครูเสาวคนธ์
4.7	นิเทศ กำกับ ติดตาม	28 มี.ค.67	ผอ.พรทิพย์, รองสุนันท์ทิพย์ ครูเสาวคนธ์
4.8	รายงาน ตรวจสอบ ปรับปรุง แก้ไข	29 มี.ค.67	ผอ.พรทิพย์, รองสุนันท์ทิพย์, ครูเสาวคนธ์

5. งบประมาณ

	3,000.....	บาท
5.1 เงินอุดหนุนรายหัว	3,000.....	บาท
5.2 เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-.....	บาท
5.3 เงินรายได้สถานศึกษา	-.....	บาท
5.4 เงินรายได้ท้องถิ่น	-.....	บาท
5.5 เงินรายได้อื่น ๆ	-.....	บาท

รายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่าย

รายการ	ค่าตอบแทน/ ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	รวม
กิจกรรมการทดลองวิทยาศาสตร์		3,000		3,000
- แวนขาย				
- ปีกเกอร์				
- แม่เหล็กชุดใหญ่				
- ถ้วยตวงพลาสติก				
- กระดาษกรองรูปวงกลม				
- ถ่านไฟฉาย				
- หลอดหยด				
- ขี้อัดขวด				
- โถแก้วใส				
รวม		3,000		3,000

6. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัด และประเมินผล	เครื่องมือ
6.1 ร้อยละของเด็กปฐมวัยมีทักษะกระบวนการพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์	การสังเกตและ การบันทึก	แบบสังเกต แบบบันทึก
6.2 ร้อยละเด็กปฐมวัยได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงโดยใช้สื่อและเทคโนโลยีอย่างเหมาะสม	การสังเกตและ การบันทึก	แบบสังเกต แบบบันทึก

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 เด็กปฐมวัยมีทักษะกระบวนการพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์

7.2 เด็กปฐมวัยได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงโดยใช้สื่อและเทคโนโลยีอย่างเหมาะสม

ลงชื่อ.....นางธนัท ทิพย์พันธ์.....ผู้จัดทำโครงการ
(นางสาวเสาวคนธ์ ทิพย์พันธ์)

ลงชื่อ.....นางสาวโนชา เพ้าหอม.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวโนชา เพ้าหอม)

ลงชื่อ.....นางสาวสุคนธ์ทิพย์ ดิสุคนธ์.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุคนธ์ทิพย์ ดิสุคนธ์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ.....นางสาวพรทิพย์ ชูบัว.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวพรทิพย์ ชูบัว)
ผู้อำนวยการโรงเรียน

โครงการ	ประกันคุณภาพภายในระดับปฐมวัย
แผนงานหลัก	บริหารงานวิชาการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเสาวคนธ์ ทิพย์พันธ์
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	3 พฤษภาคม 2566 – 29 มีนาคม 2567
สอดคล้องกับมาตรฐานของโรงเรียน	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ 2.6
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีความรู้และความสามารถในการ จัดกระบวนการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วมและใช้ ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการบูรณาการจัดการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

ตามกรอบกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 นโยบายปฏิรูประบบการประเมินและประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา และประกาศมาตรฐาน การศึกษาระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ศูนย์การศึกษาพิเศษ พ.ศ. 2561 สำหรับให้สถานศึกษาใช้เป็นแนวทางดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และเตรียมการสำหรับการประเมินคุณภาพภายนอก ซึ่งจะทำให้เกิดความมั่นใจแก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายว่าการจัดการศึกษาของสถานศึกษามีคุณภาพ ได้มาตรฐาน และคงรักษาไว้ซึ่งมาตรฐานจากการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

โรงเรียนอินทร์มรรยอนุสรณ์ จึงได้ดำเนินการจัดโครงการประกันคุณภาพภายในระดับปฐมวัยโดยยึดหลักเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย พ.ศ.2565 จำนวน 3 มาตรฐาน เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษา ที่สอดคล้องกับมาตรฐาน นโยบายหรือจุดเน้นของต้นสังกัด มาตรฐานการศึกษาชาติ และบริบทของสถานศึกษา

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 โครงการ/กิจกรรมมีการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 โครงการ/กิจกรรมร้อยละ 80 มีการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา

4. ขั้นตอนและวิธีการดำเนินการ

ลำดับที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
4.1	ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา	3 พ.ค.66	ผอ.พรทิพย์ ,รองสุคนธ์ทิพย์, ครูเสาวคนธ์
4.2	ขออนุมัติโครงการ	5 พ.ค.66	ครูเสาวคนธ์
4.3	แต่งตั้งคณะกรรมการ	8 พ.ค.66	ผอ.พรทิพย์
4.4	ประชุมชี้แจงโครงการ	9 พ.ค. 66	ผอ.พรทิพย์ ,รองสุคนธ์ทิพย์, ครูเสาวคนธ์
4.5	วางแผนการดำเนินงาน	10 พ.ค. 66	ผอ.พรทิพย์,รองสุคนธ์ทิพย์,ครูเสาวคนธ์
4.6	ดำเนินการตามโครงการ -โครงการประกันคุณภาพภายในระดับปฐมวัย	16 พ.ค.66 – 27 มี.ค. 67	ครูเสาวคนธ์
4.7	นิเทศ กำกับ ติดตาม	28 มี.ค. 67	ผอ.พรทิพย์, รองสุคนธ์ทิพย์ ครูเสาวคนธ์
4.8	รายงาน ตรวจสอบ ปรับปรุง แก้ไข	29 มี.ค. 67	ครูเสาวคนธ์

5. งบประมาณ

	500	บาท
5.1 เงินอุดหนุนรายหัว	500	บาท
5.2 เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	บาท
5.3 เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
5.4 เงินรายได้ท้องถิ่น	-	บาท
5.5 เงินรายได้อื่น ๆ	-	บาท

รายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่าย

ที่	กิจกรรม	ค่าตอบแทน/ ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	รวม
1.	ประกันคุณภาพภายในระดับปฐมวัย	-	500	-	500

6. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัด และประเมินผล	เครื่องมือ
6.1 ร้อยละของโครงการ/กิจกรรมมีการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา	การติดตาม ตรวจสอบ โครงการ/กิจกรรมมีการ พัฒนาคุณภาพการจัด การศึกษาตามมาตรฐาน การศึกษา	แบบติดตาม ตรวจสอบ โครงการ/กิจกรรมมี การพัฒนาคุณภาพการ จัดการศึกษาตาม มาตรฐานการศึกษา

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 สถานศึกษามีการดำเนินงานตามมาตรฐานด้านผู้เรียน ด้านการบริหารจัดการ ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เป็นระบบ เหมาะสม เป็นไปได้ มีความน่าเชื่อถือ เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

7.2 สถานศึกษามีการติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพของสถานศึกษาและการประเมินแนวโน้ม

7.3 สถานศึกษาสามารถพัฒนากระบวนการประกันคุณภาพได้อย่างต่อเนื่องเป็นระบบ ดำรงคุณภาพอย่างยั่งยืนและเป็นที่ยอมรับของบุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน และชุมชน

ลงชื่อ.....ไพฑูริย์ ทินพันธ์.....ผู้จัดทำโครงการ
(นางสาวเสาวคนธ์ ทิพย์พันธ์)

ลงชื่อ.....[Signature].....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวโนชา เพ้าหอม)

ลงชื่อ.....[Signature].....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุคนธ์ทิพย์ ดิสุคนธ์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ.....[Signature].....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวพรทิพย์ ชูบัว)
ผู้อำนวยการโรงเรียน



โครงการ	จ้างเหมาครูพี่เลี้ยงเพื่อดูแลเด็กปฐมวัย
แผนงานหลัก	บริหารงานบุคคล
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเสาวคนธ์ ทิพย์พันธ์
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	3 เมษายน 2566 – 29 มีนาคม 2567
สอดคล้องกับมาตรฐานของโรงเรียน	มาตรฐานที่ 2 ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	-

1. หลักการและเหตุผล

เด็กปฐมวัยเป็นวัยที่มีความสุข สนุกสนาน เคลื่อนไหวตลอดเวลา สติปัญญาและ ความคิดจะมีความเป็นอิสระ แปรเปลี่ยนตามสิ่งแวดล้อมที่พบเห็นใกล้ชิด ขอบโลกเลียนแบบตามความนึกคิดของตน จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องได้รับการดูแลอย่างใกล้ชิด มีการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย จิตใจอารมณ์ สังคม สติปัญญาและลักษณะนิสัย ดังนั้นพี่เลี้ยงเด็กซึ่งเป็นผู้ที่อยู่ใกล้ชิดกับเด็กและมีอิทธิพลต่อการปรับเปลี่ยน พฤติกรรม การพัฒนาการด้านต่าง ๆ ของเด็กจะต้องเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถ จักรับผิดชอบ รักเด็กอุปนิสัยอ่อนโยน จิตใจโอบอ้อมอารี มีความยุติธรรม มีลักษณะเป็นผู้นำ เพื่อจะเป็นผู้ที่ให้การดูแลเด็กอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นแบบอย่างที่ดีของเด็ก เป็นการวางรากฐาน ความคิด สติปัญญา อารมณ์ สังคม ลักษณะนิสัย เสริมสร้างบุคลิกที่ดีให้กับเด็ก

โรงเรียนอินทรมัธยมพชรบุรีศรีนครินทร์ ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการพัฒนาเด็กปฐมวัย จึงได้จัดทำโครงการจ้างเหมาครูพี่เลี้ยงเพื่อดูแลเด็กปฐมวัย

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้สถานศึกษามีบุคลากรพี่เลี้ยงเด็กปฐมวัยเพื่ออำนวยความสะดวกให้กับครูฝ่ายปฐมวัยและเด็กในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน จำนวน 2 คน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 สถานศึกษามีบุคลากรพี่เลี้ยงเด็กปฐมวัยเพื่ออำนวยความสะดวกให้กับครูฝ่ายปฐมวัยและเด็กในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน จำนวน 2 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 สถานศึกษามีบุคลากรพี่เลี้ยงเด็กปฐมวัยเพื่ออำนวยความสะดวกให้กับครูฝ่ายปฐมวัยและเด็กในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน จำนวน 2 คน

4. ขั้นตอนและวิธีการดำเนินการ

ลำดับที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
4.1	ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา	3 เม.ย. 66	ผอ.พรทิพย์,รองสุคนธ์ทิพย์,ครูเสาวคนธ์
4.2	ขออนุมัติโครงการ	4 เม.ย. 66	ครูเสาวคนธ์
4.3	แต่งตั้งคณะกรรมการ	19 เม.ย. 66	ผอ.พรทิพย์
4.4	ประชุมชี้แจงกิจกรรม	7 เม.ย. 66	ผอ.พรทิพย์,รองสุคนธ์ทิพย์,ครูเสาวคนธ์
4.5	วางแผนการดำเนินงาน	10 เม.ย. 66	ผอ.พรทิพย์,รองสุคนธ์ทิพย์,ครูเสาวคนธ์
4.6	ดำเนินการตามโครงการ - จ้างเหมาครูพี่เลี้ยงเด็กปฐมวัยจำนวน 2 คน	2 พ.ค. 66 - 29 มี.ค. 67	ครูเสาวคนธ์
4.7	นิเทศ กำกับ ติดตาม	29 มี.ค.67	ผอ.พรทิพย์,รองสุคนธ์ทิพย์,ครูเสาวคนธ์

5. งบประมาณ

	120,000.....บาท
5.1 เงินอุดหนุนรายหัว	-.....บาท
5.2 เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-.....บาท
5.3 เงินรายได้สถานศึกษา	120,000.....บาท
5.4 เงินรายได้ท้องถิ่น	-.....บาท
5.5 เงินรายได้อื่น ๆ	-.....บาท

รายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่าย

ที่	กิจกรรม	ค่าตอบแทน/ ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	รวม
1.	จ้างเหมานางวิณา สาตรปรีดี	60,000			60,000
2.	จ้างเหมานางสาวอานนท์ มีชัย	60,000			60,000
	รวมทั้งสิ้น				120,000

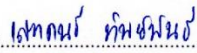
6. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัด และประเมินผล	เครื่องมือ
6.1สถานศึกษามีบุคลากรพี่เลี้ยงเด็กปฐมวัยเพื่ออำนวยความสะดวกให้กับครูฝ่ายปฐมวัยและเด็กในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน	แบบสอบถาม	แบบสอบถาม

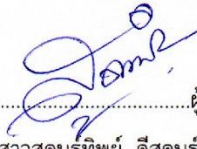
ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัด และประเมินผล	เครื่องมือ
6.2 ร้อยละเด็กปฐมวัยได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงโดยใช้สื่อและเทคโนโลยีอย่างเหมาะสม	การสังเกตและ การบันทึก	แบบสังเกต แบบบันทึก

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 สถานศึกษามีบุคลากรที่เลี้ยงเด็กปฐมวัยเพื่ออำนวยความสะดวกให้กับครูฝ่ายปฐมวัยและเด็กในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

ลงชื่อ..........ผู้จัดทำโครงการ
(นางสาวเสาวคนธ์ ทิพย์พันธ์)

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางทัศนีย์ ภูมิลาด)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุนทรีทิพย์ ดีสุนนท์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวพรทิพย์ ชูบัว)
ผู้อำนวยการโรงเรียน

แผนงานปฐมวัย งานบริหารทั่วไป



โครงการ	พัฒนาเครือข่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาทุกภาคส่วน (ปฐมวัย)
แผนงานหลัก	บริหารงานทั่วไป
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเสาวคนธ์ ทิพย์พันธ์
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	8 พฤษภาคม 2566 – 29 มีนาคม 2567
สอดคล้องกับมาตรฐานของโรงเรียน	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กสำคัญ ตัวบ่งชี้ที่ 3.1, 3.2, 3.3
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วมและใช้ ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการบูรณาการจัดการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยนโยบายของสำนักคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการบริหารจัดการศึกษาทุกภาคส่วนให้ มีมาตรการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของบุคคล ชุมชน องค์กรชุมชน เอกชน สถาบันทางศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นในการจัดการศึกษาและสนับสนุนการศึกษาทุกระดับชั้นในรูปแบบที่หลากหลาย รวมทั้งได้ กำหนดนโยบายบทบาทการจัดการส่งเสริมบทบาทพัฒนา บริหารจัดการศึกษา โดยชุมชนมีส่วนร่วมเป็น เครือข่าย ในการร่วมคิดร่วมบริหารจัดการ เสนอแนะแนวทางแก้ปัญหาของเด็กร่วมกันระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง องค์กรที่เกี่ยวข้อง ทางด้านพฤติกรรม สังคม เศรษฐกิจ ครอบครัว รวมทั้งแนวทางการพัฒนาโรงเรียนด้านต่าง ๆ ซึ่งโรงเรียนมีความตระหนักและเห็นความสำคัญว่าความคิดเห็นของผู้ปกครองและชุมชนมีผลต่อการบริหารจัดการ ของโรงเรียนเป็นอย่างมาก ถ้าผู้ปกครองสามารถส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมสนองตอบความต้องการทางการ เรียนและความสามารถอันหลากหลายของเด็กก็จะทำให้โครงการต่าง ๆ ประสบความสำเร็จมากขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมและเสนอแนะข้อคิดเห็นในการพัฒนากิจกรรมของสถานศึกษา

2.2 เพื่อให้เด็กปฐมวัยเกิดความภาคภูมิใจในตนเอง และเป็นการสร้างแรงจูงใจในการที่จะศึกษาต่อในช่วงชั้นต่อไป

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.2.1 ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในกิจกรรมและเสนอแนะข้อคิดเห็นในการพัฒนากิจกรรมต่างๆของสถานศึกษา

3.2.2 เด็กปฐมวัยเกิดความภาคภูมิใจในตนเอง และเป็นการสร้างแรงจูงใจในการที่จะศึกษาในช่วงชั้น

ต่อไป

3.2 เชิงคุณภาพ

3.1.1 ผู้ปกครองร้อยละ 80 มีส่วนร่วมและเสนอแนะข้อคิดเห็นในการพัฒนากิจกรรมของสถานศึกษา

3.1.2 เด็กปฐมวัยร้อยละ 80 เกิดความภาคภูมิใจในตนเอง และเป็นการสร้างแรงจูงใจ

ในการที่จะศึกษาต่อในช่วงชั้นต่อไป

4. ขั้นตอนและวิธีการดำเนินการ

ลำดับที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
4.1	ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา	8 พ.ค.66	ผอ.พรทิพย์ ,รองสุคนธ์ทิพย์ ครูเสาวคนธ์
4.2	ขออนุมัติโครงการ	15 พ.ค. 66	ครูเสาวคนธ์
4.3	แต่งตั้งคณะกรรมการ	19 พ.ค. 66	ผอ.พรทิพย์
4.4	ประชุมชี้แจงโครงการ	23 พ.ค. 66	ผอ.พรทิพย์ ,รองสุคนธ์ทิพย์ ครูเสาวคนธ์
4.5	วางแผนการดำเนินงาน	24 พ.ค. 66	ผอ.พรทิพย์ ,รองสุคนธ์ทิพย์ ครูเสาวคนธ์
4.6	ดำเนินการตามกิจกรรม - กิจกรรมยุวบัณฑิต	8 มี.ค. 67	ครูเสาวคนธ์
4.7	นิเทศ กำกับ ติดตาม	27 มี.ค.67	ผอ.พรทิพย์ ,รองสุคนธ์ทิพย์, ครูเสาวคนธ์
4.8	รายงาน ตรวจสอบ ปรับปรุง แก้ไข	29 มี.ค. 67	ครูเสาวคนธ์

5. งบประมาณ

	500.....	บาท
5.1 เงินอุดหนุนรายหัว	500.....	บาท
5.2 เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-.....	บาท
5.3 เงินรายได้สถานศึกษา	-.....	บาท
5.4 เงินรายได้ท้องถิ่น	-.....	บาท
5.5 เงินรายได้อื่น ๆ	-.....	บาท

รายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่าย

ที่	กิจกรรม	ค่าตอบแทน/ ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	รวม
1.	กิจกรรมยุวบัณฑิต	-	500	-	500

6. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัด และประเมินผล	เครื่องมือ
6.1 ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในกิจกรรมและเสนอแนะข้อคิดเห็นในการพัฒนากิจกรรมของสถานศึกษา	การสอบถาม	แบบสอบถาม
6.2 เด็กปฐมวัยเกิดความภาคภูมิใจในตนเอง และเป็นการสร้างแรงจูงใจในการที่จะศึกษาต่อในช่วงชั้นต่อไป	การสังเกต	แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในกิจกรรมและแลกเปลี่ยนเรียนรู้เสนอแนะข้อคิดเห็นในการพัฒนาสถานศึกษา

7.2 เด็กปฐมวัยเกิดความภาคภูมิใจในตนเองและเป็นการสร้างแรงจูงใจในการที่จะศึกษาต่อในช่วงชั้นต่อไป

ลงชื่อ.....*โสภณ ภัททิย์พันธ์*.....ผู้จัดทำโครงการ
(นางสาวเสาวคนธ์ ทิพย์พันธ์)

ลงชื่อ.....*ศิริรัตน์*.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศิริรัตน์ สัมฤทธิ์)

ลงชื่อ.....*สุคนธ์ทิพย์*.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุคนธ์ทิพย์ ดีสุคนธ์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ.....*พรทิพย์*.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวพรทิพย์ ชูบัว)
ผู้อำนวยการโรงเรียน

แผนงานประถมศึกษา งานบริหารวิชาการ



โครงการ	ส่งเสริมหลักสูตรการจัดการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนานักเรียน อย่างรอบด้าน
แผนงานหลัก	บริหารงานวิชาการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวณัฏฐ์นรี ละม้ายแข
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤษภาคม 2566 – 29 มีนาคม 2567
สอดคล้องกับมาตรฐานของโรงเรียน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของนักเรียน ตัวบ่งชี้ 1.1.6 , 1.2.1 มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ที่ 3.1
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพนักเรียนให้มีมาตรฐานตามหลักสูตรเน้น 3R8C และส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรสถานศึกษาเป็นแบบแผน แนวทางหรือข้อกำหนดของการจัดการศึกษา ที่จะพัฒนาให้นักเรียนมีความรู้ มีความสามารถ โดยส่งเสริมให้แต่ละบุคคลพัฒนาไปสู่ศักยภาพสูงสุดของตนรวมถึงระดับขั้นของมวลประสบการณ์ที่ก่อให้เกิดการเรียนรู้สะสม ซึ่งจะช่วยให้นักเรียนนำความรู้ไปสู่การปฏิบัติได้ประสบความสำเร็จในการเรียนรู้ด้วยตนเอง รู้จักตนเอง มีชีวิตอยู่ในโรงเรียน ชุมชน สังคม และโลกอย่างมีความสุข ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551(ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) ซึ่งเป็นหลักสูตรแกนกลางให้สถานศึกษานำไปจัดทำสาระ ให้สอดคล้องกับสภาพความต้องการของท้องถิ่นและของนักเรียน หลังจากที่ได้มีการนำหลักสูตรไปใช้ระยะหนึ่งแล้ว จำเป็นต้องมีการปรับปรุงพัฒนาให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อให้นักเรียนรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงและเข้าถึงความรู้เทคโนโลยีที่ทันสมัยและเหมาะสม การพัฒนาหลักสูตร เป็นกระบวนการที่ต้องอาศัยการทำงานอย่างต่อเนื่องและต้องคำนึงถึงการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นตามกาลเวลา

โรงเรียนอินทรมุขยอนุสรณ์ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงจัดทำโครงการส่งเสริมหลักสูตรการจัดการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนานักเรียนอย่างรอบด้านเพื่อให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) ซึ่งได้ปรับปรุงมาตรฐานและตัวชี้วัดฯ เพื่อเพื่อให้ความเหมาะสมสอดคล้องกับสภาวะการเปลี่ยนแปลงทางสภาพสังคมวัฒนธรรม เศรษฐกิจ การเมืองและการปกครองภายในท้องถิ่นและภายในประเทศ เน้นหลัก 3R8C และส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย โดยจะมีการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมาเป็นแนวทางในการดำเนินงาน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ครูมีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับเป้าหมาย จุดเน้น สาระท้องถิ่น และสอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมแนะแนวและการป้องกันการทุจริตอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือของโรงเรียน เสริมสร้างให้นักเรียนมีวินัยและฝึกความอดทน รู้จักช่วยเหลือตนเอง ผู้อื่น และการอยู่ร่วมกันเป็นหมู่คณะ
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมชุมนุมตามความถนัด ความสนใจ และความต้องการของตนเอง และสามารถใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 ครู ทุกคนมีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับเป้าหมาย จุดเน้น สาระท้องถิ่นและสอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ
- 3.1.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ทุกคน ได้เข้าร่วมกิจกรรมแนะแนวและการป้องกันการทุจริตอย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.1.3 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ทุกคน ได้เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือของโรงเรียน เสริมสร้างให้นักเรียนมีวินัยและฝึกความอดทน รู้จักช่วยเหลือตนเอง ผู้อื่นและการอยู่ร่วมกันเป็นหมู่คณะ
- 3.1.4 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ทุกคน ได้ปฏิบัติกิจกรรมชุมนุมตามความถนัด ความสนใจ และความต้องการของตนเองและสามารถใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 ครู ร้อยละ 80 มีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับเป้าหมาย จุดเน้น สาระท้องถิ่นและสอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ
- 3.2.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมกิจกรรมแนะแนวและการป้องกันการทุจริตอย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.2.3 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือของโรงเรียน เสริมสร้างให้นักเรียนมีวินัยและฝึกความอดทน รู้จักช่วยเหลือตนเอง ผู้อื่นและการอยู่ร่วมกันเป็นหมู่คณะ
- 3.2.4 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 80 ได้ปฏิบัติกิจกรรมชุมนุมตามความถนัด ความสนใจ และความต้องการของตนเองและสามารถใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

4. ขั้นตอนและวิธีการดำเนินการ

ลำดับที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
4.1	ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา	8 - 9 พ.ค. 66	ผอ.พรทิพย์ รองสุคนธ์ทิพย์ ครูณัฏฐ์นรี
4.2	ขออนุมัติโครงการ	10 พ.ค. 66	ครูณัฏฐ์นรี
4.3	แต่งตั้งคณะกรรมการ	11 พ.ค. 66	ผอ.พรทิพย์ รองสุคนธ์ทิพย์ ครูณัฏฐ์นรี
4.4	ประชุมชี้แจงโครงการ	12 พ.ค. 66	ผอ.พรทิพย์ รองสุคนธ์ทิพย์ ครูณัฏฐ์นรี
4.5	วางแผนการดำเนินงาน	12 พ.ค. 66	ผอ.พรทิพย์ รองสุคนธ์ทิพย์ ครูณัฏฐ์นรี
4.6	ดำเนินการตามกิจกรรม	15 พ.ค. 66 – 28 มี.ค. 67	คณะกรรมการดำเนินงาน
	1. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรทุกกลุ่มสาระและเพิ่มเติม	15 พ.ค. 66 – 28 มี.ค. 67	ครูณัฏฐ์นรี
	2. กิจกรรมแนะแนว และการป้องกันการทุจริต	15 พ.ค. 66 – 28 มี.ค. 67	ครูมนัสนันท์
	3. กิจกรรมพัฒนานักเรียน (ลูกเสือ) เพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์ จิตอาสา - กิจกรรมวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ - กิจกรรมวันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า - กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารีและเดินทางไกล	15 พ.ค. 66 - 28 มี.ค. 67 29 มี.ย. 2566 23 พ.ย. 2566 ภายในเดือนกุมภาพันธ์	นางสาวจันทิมนต์ ศิริเชีย นางสาวอรอนันท์ ศรีไชยญาติ
	4. กิจกรรมชุมนุม	15 พ.ค. 66 – 28 มี.ค. 67	นางสาวนพมาศ ศรีทอง

ลำดับที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
			นางสาวอารียา สุวรรณ
4.7	นิเทศ กำกับ ติดตาม	28 - 29 มี.ค. 67	ผอ.พรทิพย์ รองสุนทรทิพย์ ครูอโนชา
4.8	รายงาน ตรวจสอบ ปรับปรุง แก้ไข	29 มี.ค. 67	ครูณัฏฐ์นรี

5. งบประมาณ24,200บาท

5.1 เงินอุดหนุนรายหัว24,200.....บาท

5.2 เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน147,678.....บาท

5.3 เงินรายได้สถานศึกษาบาท

5.4 เงินรายได้ท้องถิ่นบาท

5.5 เงินรายได้อื่น ๆบาท

รายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่าย

ที่	กิจกรรม	ค่าตอบแทน/ ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	รวม
1.	กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรทุกกลุ่มสาระและเพิ่มเติม	1,000	2,000	-	3,000
2.	กิจกรรมแนะแนว และการป้องกันการทุจริต	-	1,200	-	1,200
3.	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ลูกเสือ) เพื่อสังคมและ สาธารณะประโยชน์ จิตอาสา	84,800	62,878	-	147,678
4.	กิจกรรมชุมนุม	-	20,000	-	20,000
รวม		1,000	23,200	-	24,200

6. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัด และประเมินผล	เครื่องมือ
1. ร้อยละของครูมีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้ สอดคล้องกับเป้าหมาย จุดเน้น สาระท้องถิ่นและสอดคล้อง กับแผนการศึกษาแห่งชาติ	การประเมิน	แบบประเมิน หลักสูตร สถานศึกษา

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
2. ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ได้เข้าร่วมกิจกรรมแนะแนวและการป้องกันการทุจริตอย่างมีประสิทธิภาพ	การประเมิน	แบบประเมินกิจกรรมกิจกรรมแนะแนวและการป้องกันการทุจริต
3. ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ได้เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือของโรงเรียน เสริมสร้างให้นักเรียนมีวินัยและฝึกความอดทน รู้จักช่วยเหลือตนเอง ผู้อื่นและการอยู่ร่วมกันเป็นหมู่คณะ	การประเมิน	แบบประเมินกิจกรรมลูกเสือ
4. ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ได้ปฏิบัติกิจกรรมชุมนุมตามความถนัด ความสนใจ และความต้องการของตนเองและสามารถใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	การประเมิน	แบบประเมินกิจกรรมชุมนุม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ครูมีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับเป้าหมาย จุดเน้น สาระท้องถิ่นและสอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ

7.2 นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมแนะแนวและการป้องกันการทุจริตอย่างมีประสิทธิภาพ

7.3 นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือของโรงเรียน เสริมสร้างให้นักเรียนมีวินัยและฝึกความอดทน รู้จักช่วยเหลือตนเอง ผู้อื่นและการอยู่ร่วมกันเป็นหมู่คณะ

7.4 นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมชุมนุมตามความถนัด ความสนใจ และความต้องการของตนเองและสามารถใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

ลงชื่อ..........ผู้จัดทำโครงการ
(นางสาวณัฏฐ์ ละคร)

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอนิชา เพ้าหอม)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุคนธ์ทิพย์ ดิสันต์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวพรทิพย์ ชูบัว)
ผู้อำนวยการโรงเรียน

โครงการ	นิเทศเยี่ยมชั้นเรียน
แผนงานหลัก	บริหารงานวิชาการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอินชา เพ้าหอม
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม	1 พฤษภาคม 2566 – 29 มีนาคม 2567
สอดคล้องกับมาตรฐานโรงเรียน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ 1.2.3 มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 2.2.3 มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ที่ 3.1, 3.2
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วม และใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการบูรณาการจัดการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

การนิเทศการเรียนการสอน เป็นส่วนหนึ่งของการบริหารโรงเรียน ซึ่งผู้บริหารจะต้องมีส่วนเกี่ยวข้องในการ ให้บริการทางการศึกษา เพื่อให้กระบวนการเรียนการสอนเกิดผลสัมฤทธิ์ตามความคาดหวัง แต่หลังจากประกาศใช้ พระราชบัญญัติการศึกษา ในปีพุทธศักราช 2542 ที่กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา โดยการกำหนดให้โรงเรียนมีมาตรฐานการศึกษาและพัฒนาโรงเรียนเข้าสู่มาตรฐานการศึกษา มีการประเมินและปรับปรุงคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนดหรือปรับปรุงมาตรฐานให้สูงขึ้น พร้อมทั้งจะรับการประเมินภายในและภายนอกการนิเทศการเรียนการสอน จึงหมายถึง การดำเนินการใดๆ ที่ทำให้ครูมีความพึงพอใจและมีกำลังใจที่จะพัฒนาการจัดการเรียนการสอน และพัฒนาการดำเนินงาน ของโรงเรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานของโรงเรียน และของบุคลากรให้สูงขึ้น ซึ่งจะส่งผลให้โรงเรียนเป็นที่ยอมรับของผู้รับประโยชน์จากโรงเรียนทุกฝ่าย อีกทั้ง การนิเทศการเรียนการสอนที่สนองต่อนโยบายปฏิรูปการศึกษา จึงเป็นกิจกรรมที่ช่วยให้ผู้รับการนิเทศมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพครู มีขวัญกำลังใจและมีความรู้ความสามารถที่จะปฏิบัติงานให้บรรลุผลตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน มาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดไว้และยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้นอยู่เสมอ กิจกรรมดำเนินไปอย่างเป็นระบบและรองรับด้วยข้อมูลสารสนเทศ เป็นกิจกรรมที่อยู่ในบรรยากาศของความร่วมมือร่วมใจเข้าใจอันดีต่อกัน ระหว่างผู้นิเทศและผู้รับการนิเทศ เป็นกิจกรรมที่เคารพในความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้รับการนิเทศเป็นกิจกรรมที่ดึงศักยภาพของผู้รับการนิเทศมาใช้และให้การยกย่องและเป็นกิจกรรมที่ช่วยให้ผู้รับการนิเทศพัฒนาตนเองให้อยู่ใน ระดับมาตรฐานวิชาชีพ ฝ่ายวิชาการจึงได้จัดทำโครงการนิเทศเยี่ยมชั้นเรียนนี้ขึ้นมา เพื่อพัฒนาทั้งในด้านครู ด้านนักเรียน ด้านห้องเรียน และด้านการจัดการเรียนการสอน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาครูในการบริหารจัดการ ด้านครู ด้านนักเรียน ด้านการจัดห้องเรียน และด้านการจัดการเรียนการสอนตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการนิเทศเยี่ยมชั้นเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 ได้รับการนิเทศเยี่ยมชั้นเรียนมีการพัฒนาด้านครู ด้านนักเรียน ด้านการจัดห้องเรียน และด้านการจัดการเรียนการสอนตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

4. ขั้นตอนและวิธีการดำเนินงาน

ลำดับที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
4.1	ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา	1 พ.ค. 66	ผอ.พรทิพย์ ชูบัว รอง ผอ.สุคนธ์ทิพย์ ดีสุคนธ์ ครูโนชา เพ้าหอม
4.2	ขออนุมัติโครงการ	2 พ.ค. 66	ครูโนชา เพ้าหอม
4.3	แต่งตั้งคณะกรรมการ	5 พ.ค. 66	ผอ.พรทิพย์ ชูบัว รอง ผอ.สุคนธ์ทิพย์ ดีสุคนธ์ ครูโนชา เพ้าหอม
4.4	ประชุมชี้แจงโครงการ	6 พ.ค. 66	ผอ.พรทิพย์ ชูบัว รอง ผอ.สุคนธ์ทิพย์ ดีสุคนธ์ ครูโนชา เพ้าหอม
4.5	วางแผนการดำเนินงาน	8 พ.ค. 66	ผอ.พรทิพย์ ชูบัว รอง ผอ.สุคนธ์ทิพย์ ดีสุคนธ์ ครูโนชา เพ้าหอม
4.6	ดำเนินการตามกิจกรรม	1 เม.ย. 66 ถึง 29 มี.ค. 67	ผอ.พรทิพย์ ชูบัว รอง ผอ.สุคนธ์ทิพย์ ดีสุคนธ์ ครูโนชา เพ้าหอม
4.7	นิเทศ กำกับ ติดตาม	27 มี.ค. 67	ผอ.พรทิพย์ ชูบัว รอง ผอ.สุคนธ์ทิพย์ ดีสุคนธ์ ครูโนชา เพ้าหอม
4.8	รายงาน ตรวจสอบ ปรับปรุง แก้ไข	29 มี.ค. 67	ครูโนชา เพ้าหอม

5. งบประมาณ

22,500 บาท

5.1 เงินอุดหนุนรายหัว	22,500	บาท
5.2 เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		บาท
5.3 เงินรายได้สถานศึกษา		บาท
5.4 เงินรายได้ท้องถิ่น		บาท
5.5 เงินรายได้อื่นๆ		บาท

รายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่าย

โครงการ/กิจกรรม	ค่าตอบแทน/ ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	รวม
กิจกรรมนิเทศเยี่ยมชั้นเรียน -นิเทศเยี่ยมชั้นเรียน		22,500		22,500
รวม		22,500		22,500

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือการวัด และประเมินผล
ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการ การนิเทศเยี่ยมชั้นเรียนมีการพัฒนาด้านครู ด้านนักเรียน การจัดห้องเรียน และด้านการจัดการเรียนการสอนตาม เกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	นิเทศเยี่ยมชั้นเรียน	แบบนิเทศ

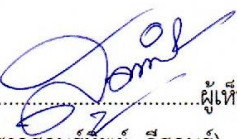
7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ครูมีการพัฒนา ด้านครู ด้านนักเรียน ด้านการจัดห้องเรียน และด้านการจัดการเรียนการสอน โดย
การนิเทศเยี่ยมชั้นเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

7.2 นักเรียนมีคุณภาพ ได้รับการพัฒนา เต็มตามศักยภาพอย่างต่อเนื่อง

ลงชื่อ..........ผู้จัดทำโครงการ
(นางสาวโนชา เพ้าหอม)

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวโนชา เพ้าหอม)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุคนธ์ทิพย์ ตีสุคนธ์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวพรทิพย์ ชูบัว)
ผู้อำนวยการโรงเรียน

โครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ 8 กลุ่มสาระ
แผนงานหลัก	บริหารงานวิชาการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอินชา เพ้าหอม
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	15 พฤษภาคม 2566 - 29 มีนาคม 2567
สอดคล้องกับมาตรฐานโรงเรียน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ 1.1.5 มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหาร สถานศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 2.2, 2.3 มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ที่ 3.1
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีมาตรฐานตามหลักสูตรเน้น 3R8C และส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

1. หลักการและเหตุผล

จากนโยบายและจุดเน้นการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2562 สำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (สพ.ศธ.) โดยยึดกรอบการปฏิรูปการศึกษา น้อมนำพระราชกระแสของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 ด้านการศึกษา ที่จะต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้เด็ก เยาวชน และผู้เรียนมีทัศนคติที่ถูกต้องในเรื่องสถาบันหลักของชาติ สร้างพื้นฐานชีวิต (อุปนิสัย) ที่เข้มแข็ง สร้างความรู้ ทักษะเพื่อให้มีอาชีพ มีงานทำ และได้นำเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580) ด้านการเสริมสร้างศักยภาพและทรัพยากรมนุษย์ ที่มุ่งให้คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 ซึ่งในระดับประถมศึกษา ครูและ ผู้เรียนสร้างกระบวนการเรียนรู้ร่วมกัน และจัดการเรียนรู้แบบองค์รวม จัดแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ โดยมีจุดเน้น

- เรียนภาษาไทย เน้นเพื่อการสื่อสาร และใช้เป็นเครื่องมือเพื่อเรียนวิชาอื่น
- เรียนภาษาอังกฤษ เน้นเพื่อการสื่อสาร
- เรียนรู้ด้วยวิธีการ Active Learning เน้นพัฒนาทักษะกระบวนการคิด การเรียนรู้จากสถานการณ์

จริง สถานการณ์จำลอง กิจกรรมการเรียนรู้จากปัญหาและการลงมือปฏิบัติ สามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา และ เรียนรู้อย่างมีความสุข นอกจากนี้ยังมีแผนบูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง เป็นการเรียนรู้ที่จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนรู้โดยยึดหลักการออกแบบการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิด Backward Design ที่เน้น

ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง (Child-centered) ตามหลักการเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมและกระบวนการเรียนรู้ สามารถสร้างองค์ความรู้ได้

ด้วยตนเอง ทั้งเป็นรายบุคคลและเป็นกลุ่ม ทำให้นักเรียนสามารถเชื่อมโยงความรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ ได้ในเชิงบูรณาการด้วยวิธีการที่หลากหลาย เน้นกระบวนการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และสรุปความรู้ด้วยตนเอง ทำให้นักเรียนได้รับการพัฒนาทั้งด้านความรู้และแผนการจัดการศึกษารายบุคคล (IEP)

- เรียนรู้ Digital และใช้ Digital เป็นเครื่องมือการเรียนรู้
- ส่งเสริมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เพื่อสร้างนวัตกรรม
- จัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย ที่เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำ

ดังนั้นโรงเรียนอินทรมุขนิมิตฯ จึงได้จัดกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ 8 กลุ่มสาระ

ภายใต้โครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ 8 กลุ่มสาระ เพื่อดำเนินกิจกรรมที่หลากหลายทั้ง 8 กลุ่มสาระ ให้ครอบคลุมนโยบาย และจุดเน้นการศึกษาให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้ครูสร้างและพัฒนาสื่อ เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนอย่างน้อย 1 ชิ้น
- 2.3 เพื่อให้ครูพัฒนาการวิจัยในชั้นเรียน
- 2.4 เพื่อให้ครูได้จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Active Learning) แผนบูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง และแผนการจัดการศึกษารายบุคคล (IEP) พัฒนา และปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
- 2.5 เพื่อส่งเสริมการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 3.1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ได้จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Active Learning) แผนบูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง และแผนการจัดการศึกษารายบุคคล (IEP) พัฒนา และปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
- 3.1.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ได้ปรับปรุงพัฒนาผลิตสื่อทำมือและสื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน
- 3.1.4 ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ได้พัฒนาการวิจัยในชั้นเรียน
- 3.1.5 ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ส่งเสริมการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

3.2.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Active Learning) แผนบูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง และแผนการจัดการศึกษารายบุคคล (IEP) พัฒนา และปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

3.2.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 ได้ปรับปรุงพัฒนาผลิตสื่อทำมือและสื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน

3.2.4 ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 พัฒนาการวิจัยในชั้นเรียน

3.2.5 ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 จัดกิจกรรมส่งเสริมการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

4. ขั้นตอนและวิธีการดำเนินการ

ลำดับที่	กิจกรรมการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
4.1	ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา	15 พ.ค. 66	ผอ.พรทิพย์ รองฯ สุนธิทิพย์ ครูโนชาและหัวหน้าสาระ
4.2	ขออนุมัติโครงการ	16 พ.ค. 66	ครูโนชา
4.3	แต่งตั้งคณะกรรมการ	15 พ.ค. 66	ผอ.พรทิพย์ รองฯ สุนธิทิพย์ ครูโนชา
4.4	ประชุมชี้แจงโครงการ	19 พ.ค. 66	ผอ.พรทิพย์ รองฯ สุนธิทิพย์ ครูโนชาและหัวหน้าสาระ
4.5	วางแผนการดำเนินงาน	5 พ.ค. 65	ผอ.พรทิพย์ รองฯ สุนธิทิพย์ ครูโนชาและหัวหน้าสาระ
5.	วางแผนการดำเนินงาน	19 พ.ค. 66	ครูโนชา
6.	ดำเนินการตามกิจกรรม 6.1 กิจกรรมจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้น ผู้เรียน เป็นสำคัญ (Active Learning)/บูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง/ แผน IEP -ครูผู้สอนทุกคนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ วิชาที่ รับผิดชอบ ส่งหัวหน้าสาระฯ	15 พ.ค. 66-29 มี.ค. 67	ครูผู้สอน 8 กลุ่มสาระการ เรียนรู้

ลำดับที่	กิจกรรมการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	-หัวหน้าสาระฯ ส่งแผนการจัดการเรียนรู้ตามวันเวลาที่กำหนด ตรวจสอบ และขอข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาและปรับปรุงแก้ไขหัวหน้าวิชาการ -หัวหน้าวิชาการ ส่งแผนการจัดการเรียนรู้เสนอฝ่ายบริหาร		
	6.2 พัฒนาสื่อ เทคโนโลยีที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ	15 พ.ค. 66-29 มี.ค. 67	ครูเกสรินทร์
	6.3 วิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	15 พ.ค. 66-29 มี.ค. 67	ครูอินชา
	6.4 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	15 พ.ค. 66-29 มี.ค. 67	ครูอินชา
	6.4.1 กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย -กิจกรรมวันสุนทรภู่บูรณาการค่ายภาษาไทย -กิจกรรมเขียนตามคำบอก -กิจกรรมพัฒนาทักษะการเขียน	15 พ.ค. 66-29 มี.ค. 67 26 มิ.ย. 66 15 พ.ค. 66-29 มี.ค. 67 23 พ.ค. 66-29 มี.ค. 67	ครูปาริญา ครูปาริญา,ครูจินตนา ครูสุ่มชชา ครูจรัสศรี ครูสุ่มชชา
	6.4.2 กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่ม สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ -กิจกรรมคณิตคิดสนุก -กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์	15 พ.ค. 66-29 มี.ค. 67	ครูณิชาธิ์สม ครูจุฑามาศ ครูปริญทร์รัตน์
	6.4.3 กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่ม สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี -กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ -กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์ คิดแบบ STEM -กิจกรรมวิทยาศาสตร์พลังสิบ -กิจกรรมส่งเสริมความสามารถด้านคอมพิวเตอร์	15 พ.ค. 66-29 มี.ค. 67 15-18 ส.ค. 66 15 พ.ค. 66-29 มี.ค. 67	ครูสมจันท์ ครูสมจันท์ ครูสมจันท์ ครูณัฐณิรี
	6.4.4 กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่ม สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา -กิจกรรมวันไหว้ครู -กิจกรรมสัปดาห์อาเซียน	8 มิ.ย. 66 7-11 ส.ค. 66	ครูวิราพรรณ,ครูทัศนีย์

ลำดับที่	กิจกรรมการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	-กิจกรรมวันสำคัญ (ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์) -วันวิสาขบูชา -วันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา -วันมาฆบูชา -วันคล้ายวันเฉลิมพระบรมราชินี -วันเฉลิมพระชนพรรษา ร. 10 -วันแม่แห่งชาติ -วันเด็กแห่งชาติ	2 มิ.ย. 66 31 ก.ค. 66 23 ก.พ. 66 2 มิ.ย. 66 27 ก.ค. 66 11 ส.ค. 66 1 พ.ย. 66 –31 ม.ค. 67 15 พ.ค. 66–29 มี.ค. 67	ครูอรุณศรี ครูวิรัชยา ครูวิรัชยา, ครูนพมาศ, ครูอารียา ครูอัยลดา ครูอัยลดา ครูอัยลดา ครูอัยลดา ครูลลิตา ครูอติษรา ครูลลิตา ครูอติษรา ครูลลิตา ครูอติษรา ครูอวัสดา
	6.4.5 กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่ม สาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ -กิจกรรม CONVER ھرรษา -กิจกรรมท่องคำศัพท์ -กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ	15 พ.ค. 66–29 มี.ค. 67 15 พ.ค. 66–29 มี.ค. 67 22 ธ.ค. 66	ครูเกสรินทร์ ครูสรณวร ครูสรณวร ครูเกสรินทร์,ครูสรณวร, ครูมณฑาวี

5. งบประมาณ 138,300 บาท

5.1 เงินอุดหนุนรายหัว	138,300	บาท
5.2 เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	_____	บาท
5.3 เงินรายได้สถานศึกษา	_____	บาท
5.4 เงินรายได้ท้องถิ่น	_____	บาท
5.5 เงินรายได้อื่น ๆ	_____	บาท

รายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่าย

โครงการ/กิจกรรม	ค่าตอบแทน/ ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	รวม
1. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ส่งเสริมการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน				
1.1 กิจกรรมจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ (Active Learning)/บูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง/ แผน IEP		1,000		1,000
1.2 พัฒนาสื่อ เทคโนโลยีที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ		63,800		63,800
1.3 วิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา		500		500
1.4ส่งเสริมการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน				70,000
1.4.1 กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย				13,000
-กิจกรรมวันสุนทรภู่บูรณาการค่ายภาษาไทย		6,000		6,000
-กิจกรรมพัฒนาทักษะการเขียน		1,000		1,000
-กิจกรรมเขียนตามคำบอก		6,000		6,000
1.4.2 กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์				12,000
-กิจกรรมคณิตคิดสนุก		2,000		
-กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์		10,000		
1.4.3 กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี				11,000
-กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์		10,000		10,000
-กิจกรรมบ้านนักวิทย์ คิดแบบ STEM		1,000		1,000

โครงการ/กิจกรรม	ค่าตอบแทน/ ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	รวม
-กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์พลังสิบ		4,000 (งบเขตฯ)		
-กิจกรรมส่งเสริมความสามารถด้านคอมพิวเตอร์		-		-
1.4.4 กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ				19,000
-กิจกรรมสัปดาห์อาเซียน		5,000		5,000
-กิจกรรมวันไหว้ครู		2,000		2,000
-วันวิสาขบูชา, วันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา, วันมาฆบูชา		1,000		1,000
-วันคล้ายวันเฉลิมพระบรมราชินี, วันเฉลิมพระชนพรรษา ร. 10, วันแม่แห่งชาติ		4,000		4,000
-วันเด็กแห่งชาติ		7,000		7,000
1.4.5 กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ				15,000
-กิจกรรม CONVER หารษา		1,000		1,000
-กิจกรรมท่องศัพท์		6,000		6,000
-กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ		8,000		8,000
รวมทั้งสิ้น				138,300

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือการวัด และประเมินผล
6.1 ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ทดสอบ	แบบทดสอบ
6.2 ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดทำแผนการจัดการ เรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ประเมิน	แบบประเมิน

(Active Learning) แผนบูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง และแผนการจัดการศึกษารายบุคคล (IEP) พัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้		
6.3 ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ปรับปรุงพัฒนาผลิิตสื่อทำมือและสื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน	ประเมิน	แบบประเมิน
6.4 ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาการวิจัยในชั้นเรียน	ประเมิน	แบบประเมิน
6.5 ร้อยละครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริมการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	ประเมิน	แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น
- 7.2 นักเรียนได้ใช้สื่อ เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 7.3 ครูมีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 7.4 ครูจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนา และปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ลงชื่อ.....ผู้จัดทำโครงการ
(นางสาวอโนชา เพ้าหอม)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอโนชา เพ้าหอม)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุคนธ์ทิพย์ ดีสุคนธ์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวพรทิพย์ ชูบัว)
ผู้อำนวยการโรงเรียน

โครงการ	ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
แผนงานหลัก	บริหารงานวิชาการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวมณฑาวิทย์ ชมพูผุดผ่อง
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	15 พฤษภาคม 2566 – 29 มีนาคม 2567
สอดคล้องกับมาตรฐานโรงเรียน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ 1.1.1, 1.1.3, 1.1.6 มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ที่ 3.1, 3.2
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีมาตรฐานตามหลักสูตรเน้น 3R8C และ ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมและดูแลผู้เรียนให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาและพัฒนาทุก ด้านอย่างทั่วถึง กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบการบริหารจัดการเรียนรู้ที่เน้นการมีส่วนร่วม และใช้ปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงในการบูรณาการการจัดการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

การจัดกระบวนการเรียน การเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เป็นอีกหนึ่งนโยบายของการศึกษา ซึ่งทางโรงเรียนตระหนักถึงความสำคัญจึงได้จัดกิจกรรมต่างๆ ที่มีความหลากหลาย มีประโยชน์แก่ผู้เรียน และสอดคล้องกับนโยบายของการศึกษาตลอดจนสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา

ดังนั้นเพื่อตอบสนองนโยบายการศึกษาและส่งเสริมให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน การตั้งคำถาม การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยี เพื่อการแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา โรงเรียนอินทรมหรรณพวิทยานุสรณ์ จึงได้จัดโครงการส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนมีประสบการณ์ตรง ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในห้องเรียนและนำประสบการณ์ที่ได้ใช้ในการเรียนและการดำเนินชีวิตประจำวันได้

2.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด และมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียนและตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม

2.3 เพื่อให้การเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ทุกคน มีประสบการณ์ตรง ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้นอกห้องเรียนและนำประสบการณ์ที่ได้ใช้ในการเรียนและการดำเนินชีวิตประจำวันได้

3.1.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ทุกคน มีนิสัยรักการอ่าน แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด และมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียนและตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม

3.1.3 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ทุกคน มีการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 80 มีประสบการณ์ตรง ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้นอกห้องเรียนและนำประสบการณ์ที่ได้ใช้ในการเรียนและการดำเนินชีวิตประจำวันได้

3.2.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่าน แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด และมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียนและตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม

3.2.3 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 80 มีการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

4. ขั้นตอนและวิธีการดำเนินการ

ลำดับที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
4.1	ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา	15 พ.ค. 66	ผอ.พรทิพย์ รองสุนธ์ทิพย์ ครูมณฑาวีร์
4.2	ขออนุมัติโครงการ	22 พ.ค. 66	ผอ.พรทิพย์ รองสุนธ์ทิพย์ ครูมณฑาวีร์
4.3	แต่งตั้งคณะกรรมการ	23 พ.ค. 66	ผอ.พรทิพย์ รองสุนธ์ทิพย์ ครูมณฑาวีร์
4.4	ประชุมชี้แจงโครงการ	25 พ.ค. 66	ผอ.พรทิพย์ รองสุนธ์ทิพย์

ลำดับที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
			ครูมณฑาวิทย์
4.5	วางแผนการดำเนินงาน	29 พ.ค. 66	ผอ.พรทิพย์ รองสุนันท์ทิพย์ ครูมณฑาวิทย์
4.6	ดำเนินการตามกิจกรรม 1. กิจกรรมท่องโลกกว้างสู่องค์กรรวม (แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก) 1) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 2) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 3) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 4) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 5) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 6) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	15 พ.ค. 66 – 29 มี.ค. 67	ครูมณฑาวิทย์ ครูสุมิชชา คณะครูทุกท่าน
	2. กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต - จัดกิจกรรมห้องสมุดมีชีวิตตามกำหนด	15 พ.ค. 66 - 28 มี.ค. 67	ครูณพมาศ ครูวิรัชยา ครูจรัสศรีและคณะ
	3. กิจกรรมเปิดบ้านตลาดนัดวิชาการ - ให้ครูผู้สอนจัดการเรียนรู้เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและจัดการเรียนรู้โครงงานบูรณาการอาชีพ - ผู้เรียนนำผลงาน นวัตกรรมมาจัดแสดงและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ - จัดแสดงผลงาน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้	15 พ.ค. 66 - 10 ก.พ.67 10 ก.พ.67 - 29 ก.พ.67	ครูอโนชา ครูจรัสศรี คณะครูทุกท่าน
4.7	นิเทศ ติดตาม	27 มี.ค. 67	ผอ.พรทิพย์ รองสุนันท์ทิพย์ ครูอโนชา ครูมณฑาวิทย์
4.8	รายงาน ตรวจสอบ ปรับปรุง แก้ไข	29 มี.ค. 67	ครูมณฑาวิทย์

5. งบประมาณ	172,178.....	บาท
5.1 เงินอุดหนุนรายหัว	26,500.....	บาท
5.2 เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	147,678.....	บาท
5.3 เงินรายได้สถานศึกษา		บาท
5.4 เงินรายได้ท้องถิ่น		บาท
5.5 เงินรายได้อื่น ๆ		บาท

รายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่าย

กิจกรรมท่องเที่ยวโลกกว้างสู่องค์กรรวม

ที่	กิจกรรม	ค่าตอบแทน/ ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	รวม
1.	กิจกรรมท่องเที่ยวโลกกว้างสู่องค์กรรวม				147,678
	- ศึกษาแหล่งเรียนรู้ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ค่าวิทยากร + ค่าพาหนะ + ค่าบัตร	24,613	-	-	24,613
	- ศึกษาแหล่งเรียนรู้ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ค่าวิทยากร + ค่าพาหนะ + ค่าบัตร	24,613	-	-	24,613
	- ศึกษาแหล่งเรียนรู้ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ค่าวิทยากร + ค่าพาหนะ + ค่าบัตร	24,613	-	-	24,613
	- ศึกษาแหล่งเรียนรู้ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ค่าวิทยากร + ค่าพาหนะ + ค่าบัตร	24,613	-	-	24,613
	- ศึกษาแหล่งเรียนรู้ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ค่าวิทยากร + ค่าพาหนะ + ค่าบัตร	24,613	-	-	24,613
	- ศึกษาแหล่งเรียนรู้ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ค่าวิทยากร + ค่าพาหนะ + ค่าบัตร	24,613	-	-	24,613
	รวม	147,678	-	-	147,678

กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต

รายการ	ค่าตอบแทน/ ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	รวม
1. กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต				
1.1 กิจกรรมยอตนักอ่าน (สรุปสิ้นปี)				
- บันทึกการอ่าน 600 เล่ม	-	6,000	-	6,000
1.2 กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด				
- ค่าของรางวัลกิจกรรมต่างๆ	-	1,000	-	1,000
- ค่าอุปกรณ์การจัดกิจกรรม				
1.3 กิจกรรมตลาดนัดนักอ่าน/ แนะนำหนังสือใหม่	-	2,000	-	2,000
- จัดซื้อหนังสือเข้าห้องสมุด				
1.4 กิจกรรมห้องสมุดในฝัน/ ปรับปรุง ห้องสมุดที่เอื้อต่อการอ่าน				
- จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการปรับปรุงภูมิ ทัศน์ที่เอื้อต่อการอ่าน	-	1,000	-	1,000
- อุปกรณ์สำหรับใช้ในห้องสมุด				
รวม		10,000		10,000

กิจกรรมเปิดบ้านตลาดนัดวิชาการ

ที่	กิจกรรม	ค่าตอบแทน /ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	รวม
กิจกรรมเปิดบ้านตลาดนัดวิชาการ					16,500
1.	กระดาษถ่ายเอกสาร A4 ขนาด 70 แกรม 15 รีม	-	1,650	-	2,650
2.	ค่าวัสดุ/วัสดุฝึก/อุปกรณ์ตกแต่งสถานที่	-	9,850	-	10,850
3.	ป้ายฐานการเรียนรู้	-	3,000	-	3,000
	รวมทั้งสิ้น	-	14,500	-	16,500

6. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
6.1 ร้อยละของนักเรียนมีประสบการณ์ตรง ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ นอกห้องเรียนและนำประสบการณ์ที่ได้ใช้ในการเรียนและการดำเนินชีวิตประจำวันได้	สอบถาม	แบบสอบถาม
6.2 ร้อยละของนักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด และมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียนและตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม	สอบถาม	แบบสอบถาม
6.3 ร้อยละของนักเรียนมีการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	สอบถาม	แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ผู้เรียนได้รับความรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา นำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน
- 7.2 ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำโครงการ มีทักษะในการแก้ปัญหา คิดเชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ กับศาสตร์อื่น ๆ ทำให้เกิดนวัตกรรมจนเกิดความภาคภูมิใจ
- 7.3 ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
- 7.4 ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่าง ๆ
- 7.5 ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูดเขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม
- 7.6 ผู้เรียนมีความพึงพอใจในการเข้ารับการบริการของห้องสมุดมีชีวิต

ลงชื่อ.....ผู้จัดทำโครงการ
(นางสาวณทาวีร์ ขมพุดผ่อง)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอโนชา เพ้าหอม)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุนันท์ทิพย์ ตีสุนันท์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวพรทิพย์ ชูบัว)
ผู้อำนวยการโรงเรียน

โครงการ	น้อมนำแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา
แผนงานหลัก	บริหารงานวิชาการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอรุณศรี บุตรงาม
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	15 พฤษภาคม 2566 - 29 มีนาคม 2567
สอดคล้องกับมาตรฐานของโรงเรียน	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 , 3.2
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วม และใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการบูรณาการการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

“เศรษฐกิจพอเพียง” เป็นปรัชญาที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ภูมิพลอดุลยเดชมหิตลธิเบศร รมหาธิบดี จักรีนฤพดินทรสยามมินทราธิราช (รัชกาลที่ 9) ทรงมีพระราชดำรัสชี้แนะแนวทางการดำเนินชีวิต แก่พสกนิกรชาวไทยนับตั้งแต่ปี พ.ศ.2517 จนถึงปัจจุบันเป็นเวลากว่า 30 ปี ตั้งแต่ก่อน เกิดวิกฤติการณ์ทางเศรษฐกิจปี พ.ศ.2540 และเมื่อภายหลังได้ทรงเน้นย้ำ แนวทางการแก้ไขเพื่อให้รอดพ้น และสามารถดำรงอยู่ได้อย่างมั่นคงและ ยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์และความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ เศรษฐกิจพอเพียง เป็นปรัชญาชี้ถึงแนวการดำรงอยู่และปฏิบัติตนของประชาชนในทุกระดับตั้งแต่ระดับครอบครัว ระดับชุมชนจนถึง ระดับรัฐ ทั้งในการพัฒนาและการบริหารประเทศให้ดำเนินไปในทางสายกลาง โดยเฉพาะการพัฒนาเศรษฐกิจเพื่อก้าวทันต่อโลกยุคโลกาภิวัตน์ตามนโยบายการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดกลยุทธ์นโยบายของรัฐบาลคือ คุณธรรม นำความรู้ น้อมนำเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติดังนั้นโรงเรียนจึงได้กำหนดแนวทางดำเนินการ เพื่อรองรับนโยบายดังกล่าวไปสู่การปฏิบัติให้เป็นรูปธรรม

เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายดังกล่าวเกิดผลชัดเจนโรงเรียนอินทร์พรพรยอนสรณ์จึงได้จัดทำโครงการน้อมนำแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง โดยมีวัตถุประสงค์ให้นักเรียนรู้จักหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ที่สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันครอบครัวหรือในโรงเรียนและเพื่อให้นักเรียนได้ประพฤติปฏิบัติ ตนให้อยู่ในกรอบของคุณธรรมจริยธรรมอันดีงามรู้จักพึ่งพาตนเองและการใช้ชีวิตอย่างพอเพียง โดยยึดแนวทางตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวในการดำเนินชีวิต

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีความรู้ และมีทักษะชีวิตในการเชื่อมโยงหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเข้ากับชีวิตประจำวัน

2.2 เพื่อให้เรียนนำความรู้ที่ได้มาประกอบอาชีพให้เหมาะสมกับช่วงวัย และมีส่วนร่วมในการใช้ทรัพยากรธรรมชาติให้เกิดประโยชน์

2.3 เพื่อให้นักเรียนเห็นประโยชน์ของหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงนำมาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียนชั้นอนุบาล 3 - ประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคนได้เข้าร่วมโครงการน้อมนำแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนชั้นอนุบาล 3 - ประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคน ร้อยละ 80 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีความรู้ และมีทักษะชีวิตในการเชื่อมโยงหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเข้ากับชีวิตประจำวัน

3.2.2 นักเรียนชั้นอนุบาล 3 - ประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคน ร้อยละ 80 นำความรู้ที่ได้มาประกอบอาชีพให้เหมาะสมกับช่วงวัย และมีส่วนร่วมในการใช้ทรัพยากรธรรมชาติให้เกิดประโยชน์

3.2.3 นักเรียนชั้นอนุบาล 3 - ประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคน ร้อยละ 80 เห็นประโยชน์ของหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงนำมาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

3.2.4 นักเรียนชั้นอนุบาล 3 - ประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคน ร้อยละ 80 พึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการน้อมนำแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา

4. ขั้นตอนและวิธีการดำเนินการ

ลำดับ ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
4.1	ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา	15 พฤษภาคม 66	ผอ.พรทิพย์ รองสุนธ์ทิพย์ ครูอรุณศรี
4.2	ขออนุมัติโครงการ	16 พฤษภาคม 66	ครูอรุณศรี
4.3	แต่งตั้งคณะกรรมการ	17 พฤษภาคม 66	ผอ.พรทิพย์ รองสุนธ์ทิพย์
4.4	ประชุมชี้แจงโครงการ	21 พฤษภาคม 66	ผอ.พรทิพย์ รองสุนธ์ทิพย์ ครูอรุณศรี
4.5	วางแผนการดำเนินงาน	21 พฤษภาคม 66	ผอ.พรทิพย์

ลำดับ ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
			รองสุนทรทิพย์
4.6	ดำเนินการตามกิจกรรม		
	กิจกรรมการจัดทำและใช้แผนการจัดการเรียนรู้แนวทางเศรษฐกิจพอเพียงทุกกลุ่มสาระ	15 พฤษภาคม 66- 29 มีนาคม 66	ครูอรุณศรี
	กิจกรรมสหกรณ์ออมทรัพย์นักเรียน	2 มิถุนายน 66	ครูอัยลดา, ครูอรุณศรี
	กิจกรรมแหล่งเรียนรู้สู่ความพอเพียง	1 ธันวาคม 2566 หรือ 4 ธันวาคม 2566	ครูอรุณศรี
	ถนนคนเดิน อ.พ.ส. เพื่อวิถีพอเพียง	2 กุมภาพันธ์ 2567	ครูพรวิภา , ครูวิราพรรณ
4.7	นิเทศ กำกับ ติดตาม	15 พฤษภาคม 2566- 29 มีนาคม 2566	ผอ.พรทิพย์, รองสุนทรทิพย์
4.8	รายงาน ตรวจสอบ ปรับปรุง แก้ไข	29 มีนาคม 2566	ครูอรุณศรี

5. งบประมาณ14,000.....บาท

5.1 เงินอุดหนุนรายหัว14,000.....บาท

5.2 เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนบาท

5.3 เงินรายได้สถานศึกษาบาท

5.4 เงินรายได้ท้องถิ่นบาท

5.5 เงินรายได้อื่น ๆบาท

รายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่าย

ที่	กิจกรรม	ค่าตอบแทน /ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	รวม
1.	กิจกรรมสหกรณ์ออมทรัพย์นักเรียน - กระดาษ A4 / ลวดเสียบกระดาษ/ลวดเย็บกระดาษ	-	1,000	-	1,000
2.	กิจกรรมแหล่งเรียนรู้สู่ความพอเพียง - ป้ายแหล่งเรียนรู้/ อุปกรณ์ซ่อมแซมและทำความสะอาด/ดิน	6,000	6,000	-	12,000

ที่	กิจกรรม	ค่าตอบแทน /ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	รวม
3.	กิจกรรมถนนคนเดิน อ.พ.ส. เพื่อวิถีพอเพียง - ป้ายไวนิล / ถูขยยะ/ ของขวัญ	-	1,000	-	1,000

6. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัด และประเมินผล	เครื่องมือ
1. นักเรียนชั้นอนุบาล 3 - ประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 80 มี คุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีความรู้ และมีทักษะชีวิตในการเชื่อมโยง หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเข้ากับชีวิตประจำวัน	แผนการเรียนรู้	แบบประเมินหลังแผน
2. นักเรียนชั้นอนุบาล 3 - ประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 80 นำความรู้ที่ ได้มาประกอบอาชีพให้เหมาะสมกับช่วงวัย และมีส่วนร่วมในการใช้ ทรัพยากรธรรมชาติให้เกิดประโยชน์	การประเมิน	แบบประเมิน
3. นักเรียนชั้นอนุบาล 3 - ประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 80 เห็น ประโยชน์ของหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงนำมาปรับใช้ใน ชีวิตประจำวัน	การประเมิน	แบบประเมิน
4. นักเรียนชั้นอนุบาล 3 - ประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 80 พึงพอใจใน การเข้าร่วมโครงการน้อมนำแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา	การประเมิน ความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึง พอใจ

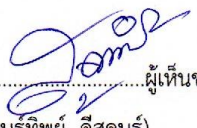
7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีความรู้ และมีทักษะชีวิตในการเชื่อมโยงหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเข้ากับชีวิตประจำวัน

7.2 นักเรียนนำความรู้ที่นำมาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน เช่น การใช้จ่าย การประหยัดอดออม ดำเนินชีวิตหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้

ลงชื่อ..........ผู้จัดทำโครงการ
(นางสาวอรุณศรี บุตรงาม)

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวโนชา เพ้าหอม)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุนทรีย์ ดิสุคนธ์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวพรทิพย์ ชูบัว)
ผู้อำนวยการโรงเรียน

โครงการ	วัดผลและประเมินผลตามสภาพจริงอิงมาตรฐาน
แผนงานหลัก	บริหารงานวิชาการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวณัฏฐ์นรี ละม้ายแพ , นางสาวมณฑาวีร์ ชมพุดผ่อง
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	15 พฤษภาคม 2566 – 29 มีนาคม 2567
สอดคล้องกับมาตรฐานของโรงเรียน	มาตรฐานที่ 1 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 1.1.5 มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 , 3.5

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีมาตรฐานตามหลักสูตรเน้น 3R8C และส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

1. หลักการและเหตุผล

พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 3 มาตรา 15 กล่าวถึง ข้อ 1 ว่า การศึกษาในระบบเป็น การศึกษาที่กำหนดจุดมุ่งหมาย วิธีการศึกษา หลักสูตร ระยะเวลาของการศึกษา การวัดและประเมินผลซึ่งเป็น เงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษาที่แน่นอนและกล่าวถึงการเทียบโอนผลการเรียนว่าการให้มีเทียบโอนผลการเรียนที่ นักเรียนสะสมไว้ในระหว่างรูปแบบเดียวกัน หรือต่างรูปแบบได้ ไม่ว่าจะเป็นผลการเรียนจากสถานศึกษาเดียวกัน หรือไม่ก็ตาม และตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพนักเรียนให้ประสบผลสำเร็จนั้น นักเรียนจะต้องได้รับการพัฒนาและประเมินผล ตามตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ในหลักสูตร สะท้อนสมรรถนะสำคัญและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนซึ่งเป็น เป้าหมายหลักในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ทุกระดับไม่ว่าจะเป็น ระดับชั้นเรียน ระดับสถานศึกษา ระดับ เขตพื้นที่การศึกษาและระดับชาติ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ เป็นกระบวนการพัฒนาคุณภาพนักเรียน เพราะจะช่วยให้ได้ข้อมูลสารสนเทศที่แสดงพัฒนาการความก้าวหน้าและความสำเร็จทางการเรียนของนักเรียน ตลอดจนข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการส่งเสริมให้นักเรียนเกิดการพัฒนาและเรียนรู้อย่างเต็มตามศักยภาพ

โรงเรียนอินทร์มพรรยอนุสรณ์ จึงจัดให้มีโครงการวัดและประเมินผลตามสภาพจริงอิงมาตรฐาน เพื่อพัฒนาคุณภาพของนักเรียน และนำผลการประเมินมาใช้เป็นข้อมูลสำหรับปรับปรุงคุณภาพการศึกษาของ นักเรียนให้ได้ตามเป้าหมายที่กำหนด โดยมีการตัดสินผลการเรียนของนักเรียนอย่างต่อเนื่อง ครูผู้สอนใช้วิธีการที่ หลากหลาย ในการวัดและประเมินผล นอกจากนี้ทางโรงเรียนต้องออกเอกสารประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษา ขั้นพื้นฐาน (ปพ.) ตามระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ

2. วัตถุประสงค์

2.1. เพื่อให้ครูมีการดำเนินการวัดผลการเรียนรู้ของนักเรียน ระดับสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับชาติได้อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

2.2. เพื่อให้ครูมีการตรวจสอบและประเมินผลนักเรียนอย่างเป็นระบบ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 ครูทุกคนดำเนินการวัดผลการเรียนรู้ของนักเรียน ระดับสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับชาติได้อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

3.1.2 ครูทุกคนมีการตรวจสอบและประเมินผลนักเรียนอย่างเป็นระบบ

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 ครู ร้อยละ 80 ดำเนินการวัดผลการเรียนรู้ของนักเรียน ระดับสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับชาติได้อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

3.2.2 ครู ร้อยละ 80 มีการตรวจสอบและประเมินผลนักเรียนอย่างเป็นระบบ

4. ขั้นตอนและวิธีการดำเนินการ

ลำดับที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
4.1	ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา	15 - 17 พ.ค. 66	ผอ.พรทิพย์ รองสุคนธ์ทิพย์ ครูณัฏฐ์นรี ครูมณฑาวิทย์
4.2	ขออนุมัติโครงการ	18 พ.ค. 66	ผอ.พรทิพย์ รองสุคนธ์ทิพย์ ครูณัฏฐ์นรี ครูมณฑาวิทย์
4.3	แต่งตั้งคณะกรรมการ	19 พ.ค. 66	ผอ.พรทิพย์ รองสุคนธ์ทิพย์ ครูณัฏฐ์นรี ครูมณฑาวิทย์
4.4	ประชุมชี้แจงโครงการ	19 พ.ค. 66	ผอ.พรทิพย์ รองสุคนธ์ทิพย์ ครูณัฏฐ์นรี ครูมณฑาวิทย์

ลำดับที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
4.5	วางแผนการดำเนินงาน	22 พ.ค. 66	ผอ.พรทิพย์ รองสุคนธ์ทิพย์ ครูณัฏฐ์นรี ครูมณฑาวิทย์
4.6	ดำเนินการตามกิจกรรม 1.กิจกรรมการวัดผลตาม สภาพจริง - วัดผลปลายภาคเรียน - การทดสอบระดับชาติ (ประเมินความสามารถใน การอ่าน – RT) - การทดสอบระดับชาติ (ประเมินคุณภาพการศึกษา ขั้นพื้นฐาน – NT) - การทดสอบระดับชาติ (การทดสอบทางการศึกษา ระดับขั้นพื้นฐาน – O-net	24 พ.ค. 66 – 28 มี.ค. 67	ครูณัฏฐ์นรี ครูณัฏฐ์นรี ครูนิสร ครูมนัสนันท์ ครูศิริรัตน์
	2. กิจกรรมตรวจสอบและ ประเมินผลนักเรียนอย่างเป็น ระบบ <u>ตรวจสอบและประเมินผล</u> <u>นักเรียนอย่างเป็นระบบ</u> (1) จัดเตรียมสมุดรายงานผล การเรียนรู้ของนักเรียน (สมุด พก) (2) จัดเตรียมไฟล์ผลสัมฤทธิ์ รายวิชา และผลสัมฤทธิ์ชั้น เรียน	1 มิ.ย. 66 - 29 มี.ค. 67 1 มิ.ย. 66 - 29 มี.ค. 67	ครูมณฑาวิทย์ ครูณัฏฐ์นรี ครูณัฏฐ์นรี และ คณะกรรมการดำเนินงาน

ลำดับที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	(3) พิมพ์ผลสอบ O-net ของนักเรียนชั้น ป.6 (4) รวบรวมผลสัมฤทธิ์จัดทำข้อมูลสารสนเทศและวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ของผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนรายปี, ผลสัมฤทธิ์ของการสอบมาตรฐานกลาง ป.2 ป.4 ป.5, ผลการสอบ RT, ผลการสอบ NT และผลการสอบ O-net <u>งานทะเบียนและวัดผล</u> (1) จัดเตรียมข้อเอกสาร ปพ. 1, ปพ.3 ในแต่ละปี (2) ออกใบปพ. 1 และ ปพ.3 ของนักเรียนชั้นป.6 กรณีจบหลักสูตรสถานศึกษา (3) ออกใบ ปพ.1 ของนักเรียน กรณีเด็กย้ายสถานศึกษา (4) จัดทำทะเบียนนักเรียนเด็กเข้า-เด็กย้าย-เด็กจบหลักสูตร ให้เป็นปัจจุบัน	15 พ.ค. 66 - 29 มี.ค. 67	ครูมณฑาวิทย์ ครูณิศร ครูพัชรภรณ์
4.7	นิเทศ กำกับ ติดตาม	28 - 29 มี.ค. 67	ผอ.พรทิพย์ รองสุคนธ์ทิพย์ ครูอโนชา
4.8	รายงาน ตรวจสอบ ปรับปรุงแก้ไข	29 มี.ค. 67	ครูณัฐณิรี ครูมณฑาวิทย์

5. งบประมาณ	61,000.....บาท
5.1 เงินอุดหนุนรายหัว	61,000.....บาท
5.2 เงินกิจกรรมพัฒนานักเรียน	-.....บาท
5.3 เงินรายได้สถานศึกษา	-.....บาท
5.4 เงินรายได้ท้องถิ่น	-.....บาท
5.5 เงินรายได้อื่น ๆ	-.....บาท

รายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่าย

ที่	กิจกรรม	ค่าตอบแทน/ ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	รวม
1.	กิจกรรมการวัดผลตามสภาพจริง	-	48,000	-	48,000
2.	กิจกรรมตรวจสอบและประเมินนักเรียนอย่างเป็นระบบ	-	9,000	4,000	13,000
รวม		-	57,000	4,000	61,000

6. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัด และประเมินผล	เครื่องมือ
6.1. ร้อยละของครูดำเนินการวัดผลการเรียนรู้ของนักเรียนระดับสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับชาติ ได้อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ	การประเมิน	แบบประเมินการปฏิบัติงานวัดผลนักเรียนตามสภาพจริงของครู
6.2. ร้อยละของครูมีการตรวจสอบและประเมินผลนักเรียนอย่างเป็นระบบ	การประเมิน	แบบประเมินการปฏิบัติงานของครูในขั้นตอนตรวจสอบและประเมินนักเรียนอย่างเป็นระบบ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ครูสร้างเครื่องมือวัดผลและประเมินผลตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ตามสภาพจริงอิงมาตรฐานที่มีคุณภาพ และตรงตามหลักสูตร

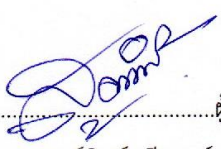
7.2 ครูนำเครื่องมือไปวัดผลและประเมินผล และนำผลไปใช้ในการพัฒนาจัดการเรียนรู้และพัฒนานักเรียน

7.3 ครูสามารถรายงานผลการวัดและประเมินผลได้เป็นไปตามที่ระเบียบการวัดผลกำหนด

7.4 โรงเรียนมีคลังข้อสอบที่มีมาตรฐานและนำไปใช้ในการพัฒนานักเรียนได้

ลงชื่อ..........ผู้จัดทำโครงการ
(นางสาวณัฐนรี ละม้ายแห)

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวโนชา เพ้าหอม)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุคนธ์ทิพย์ ดิสุคนธ์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวพรทิพย์ ชูบัว)
ผู้อำนวยการโรงเรียน

โครงการ	ประกันคุณภาพภายในเพิ่มความมั่นใจ
แผนงานหลัก	บริหารงานวิชาการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจรัสศรี มีแก้ว ,นางสาวมนัสนันท์ เกิดเทศ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	15 พฤษภาคม 2566 – 29 มีนาคม 2567
สอดคล้องกับมาตรฐานโรงเรียน	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 2.2
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วมและใช้ปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงในการบูรณาการจัดการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

ตามกรอบกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 นโยบายปฏิรูประบบการประเมินและประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา และประกาศมาตรฐาน การศึกษาระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ศูนย์การศึกษาพิเศษ พ.ศ. 2561 สำหรับให้สถานศึกษาใช้เป็นแนวทางดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และเตรียมการสำหรับการประเมินคุณภาพภายนอก ซึ่งจะก่อให้เกิดความมั่นใจแก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายว่าการจัดการศึกษาของสถานศึกษามีคุณภาพ ได้มาตรฐาน และคงรักษาไว้ซึ่งมาตรฐานจากการทำงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

โรงเรียนอินทรมุขยอนุสรณ์ จึงได้ดำเนินการจัดโครงการประกันคุณภาพภายในเพิ่มความมั่นใจ โดยยึดหลักเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน 3 มาตรฐาน เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ที่สอดคล้องกับมาตรฐาน กลยุทธ์ นโยบายหรือจุดเน้นของต้นสังกัด มาตรฐานการศึกษาชาติ และบริบทของสถานศึกษา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อนิเทศ ติดตาม และตรวจสอบ โครงการ/กิจกรรม การบริหารงาน 4 ฝ่าย
- 2.2 เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 โครงการ/กิจกรรมมีการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา
- 3.1.2 โครงการ/กิจกรรม การบริหารงาน 4 ฝ่าย ผ่านเกณฑ์การนิเทศ ติดตาม และตรวจสอบ
- 3.1.3 ผู้บริหาร คณะครู ที่มีความพึงพอใจต่องานประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนอินทรมุขยอนุสรณ์

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 โครงการ/กิจกรรมมีการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา ร้อยละ 80

3.2.2 โครงการ/กิจกรรม การบริหารงาน 4 ฝ่าย ผ่านเกณฑ์การนิเทศ ติดตาม และตรวจสอบ ร้อยละ 80

3.2.3 ผู้บริหาร คณะครู และผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่องานประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนอินทร์มพรย่อนุสรณ์ ร้อยละ 80

4. ขั้นตอนและวิธีการดำเนินงาน

ลำดับ ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
4.1	ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา	15 พ.ค.66	ผอ.พรทิพย์ รองสุคนธ์ทิพย์ ครูจรัสศรี ครูมนัสนันท์ และคณะ
4.2	ขออนุมัติกิจกรรม	15 พ.ค.66	ครูจรัสศรี ครูมนัสนันท์
4.3	แต่งตั้งคณะกรรมการ	16 พ.ค.66	ผอ.พรทิพย์
4.4	ประชุมชี้แจงโครงการ	18 พ.ค. 66	ผอ.พรทิพย์ รองสุคนธ์ทิพย์ ครูจรัสศรี ครูมนัสนันท์ และคณะ
4.5	วางแผนการดำเนินงาน	18 พ.ค. 66	ผอ.พรทิพย์ รองสุคนธ์ทิพย์ ครูจรัสศรี ครูมนัสนันท์ และคณะ
4.6	ดำเนินการตามโครงการ	19 พ.ค. 66	ครูจรัสศรี ครูมนัสนันท์ และคณะ

ลำดับ ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	- ประชุมคณะกรรมการชี้แจงทำความเข้าใจเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษากับผู้ที่เกี่ยวข้อง		หัวหน้างาน 4 ฝ่าย
	- กำหนดมาตรฐานการศึกษา ตัวชี้วัด/คำอธิบายประเด็นพิจารณา ประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	19 พ.ค. 66	ผอ.พรทิพย์ รองสุคนธ์ทิพย์ ครูจรัสศรี ครูมนัสนันท์ หัวหน้างาน 4 ฝ่าย
	- กำหนดค่าเป้าหมายในการพัฒนา สอดคล้องกับประเด็นพิจารณา	19 พ.ค. 66	ผอ.พรทิพย์ รองสุคนธ์ทิพย์ ครูจรัสศรี ครูมนัสนันท์ หัวหน้างาน 4 ฝ่าย
	- จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา โดยวิเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาปีการศึกษาที่ผ่านมาและจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับแนวทางพัฒนา	19 – 21 พ.ค. 66	ผอ.พรทิพย์ รองสุคนธ์ทิพย์ ครูจรัสศรี ครูมนัสนันท์ หัวหน้างาน 4 ฝ่าย
	- ดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามแผนปฏิบัติการ	1 มิ.ย. 66 – 11 มี.ค. 67	รองสุคนธ์ทิพย์ หัวหน้างาน 4 ฝ่าย
	- <u>กิจกรรมนิเทศภายใน</u> - ประเมินผลการดำเนินงานและตรวจสอบคุณภาพของสถานศึกษาโดย จัดทำปฏิทินการตรวจสอบ แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบ ประชุมชี้แจง สื่อสารสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับรูปแบบการประเมิน วิธีการประเมิน	1 มิ.ย. 66 – 11 มี.ค. 67	รองสุคนธ์ทิพย์, หัวหน้างาน 4 ฝ่าย
	- <u>กิจกรรมประกันคุณภาพภายใน</u>	27 มี.ค. 67 -	ผอ.พรทิพย์ รองสุคนธ์ทิพย์

ลำดับ ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) เสนอต้นสังกัด และเผยแพร่ต่อสาธารณชน	29 มี.ค. 67	ครูจรัสศรี ครูมนัสนันท์ และคณะ
4.7	นิเทศ กำกับ ติดตาม	21 – 25 มี.ค. 67	ผอ.พรทิพย์ รองสุคนธ์ทิพย์ หัวหน้างาน 4 ฝ่าย
4.8	รายงาน ตรวจสอบ ปรับปรุง แก้ไข	29 มี.ค. 67	ครูจรัสศรี ครูมนัสนันท์ และคณะ

5. งบประมาณ 7,000 บาท

5.1 เงินอุดหนุนรายหัว 7,000 บาท

5.2 เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - บาท

5.3 เงินรายได้สถานศึกษา - บาท

5.4 เงินรายได้ท้องถิ่น - บาท

5.5 เงินรายได้อื่น ๆ - บาท

รายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่าย

ที่	กิจกรรม	ค่าตอบแทน/ ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	รวม
1.	โครงการประกันคุณภาพภายในเพิ่มความมั่นใจ - ประกันคุณภาพภายใน	-	7,000	-	7,000
รวม		-	7,000	-	7,000

6. การวัดและประเมินผล

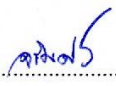
ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
1. ร้อยละของโครงการ/กิจกรรมมีการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา	การประเมินการจัดทำงาน ประกันคุณภาพภายใน	แบบประเมินการจัดทำงาน ประกันคุณภาพภายใน
2. ร้อยละของโครงการ/กิจกรรม การบริหารงาน 4 ฝ่าย ผ่านเกณฑ์การนิเทศติดตาม และตรวจสอบ	การติดตาม ตรวจสอบ โครงการ/กิจกรรมมีการ พัฒนาคุณภาพการจัด การศึกษาตามมาตรฐาน การศึกษาจากการบริหารงาน 4 ฝ่าย	แบบติดตาม ตรวจสอบ โครงการ/กิจกรรมมีการ พัฒนาคุณภาพการจัด การศึกษาตามมาตรฐาน การศึกษาจากการ บริหารงาน 4 ฝ่าย
2. ร้อยละของผู้บริหาร คณะครู และ ผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่องานประกัน คุณภาพภายในของโรงเรียน อินทรมุขวิทยานุสรณ์	การประเมินความพึงพอใจต่อ งานประกันคุณภาพภายใน ของโรงเรียนอินทรมุขวิทย านุสรณ์	แบบประเมินความพึงพอใจ ต่องานประกันคุณภาพ ภายในของโรงเรียนอินทรมุ ขวิทยานุสรณ์

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 สถานศึกษามีการดำเนินงานตามมาตรฐานด้านผู้เรียน ด้านการบริหารจัดการ ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เป็นระบบ เหมาะสม เป็นไปได้ มีความน่าเชื่อถือ เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

7.2 สถานศึกษามีการติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพของสถานศึกษาและการประเมินแนวโน้ม

7.3 สถานศึกษาสามารถพัฒนากระบวนการประกันคุณภาพได้อย่างต่อเนื่องเป็นระบบ ดำรงคุณภาพอย่างยั่งยืนและเป็นที่พึงพอใจแก่บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน และชุมชน

ลงชื่อ..........ผู้จัดทำโครงการ
(นางสาวจรัสศรี มีแก้ว)

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอินชา เพ้าหอม)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุคนธ์ทิพย์ ดิสุนธ์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวพรทิพย์ ชูบัว)
ผู้อำนวยการโรงเรียน

โครงการ	ดำเนินงานตามจุดเน้น
แผนงานหลัก	บริหารงานวิชาการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสมจันทร์ ทวีพงษ์
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	15 พฤษภาคม 2566 - 29 มีนาคม 2567
สอดคล้องกับมาตรฐานโรงเรียน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ 1.1.1, 1.1.2
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีมาตรฐานตามหลักสูตรเน้น 3R8C และส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

1. หลักการและเหตุผล

จากนโยบายและจุดเน้นการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ได้นำเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (2561 – 2580) ด้านการส่งเสริมสร้างศักยภาพและทรัพยากรมนุษย์ที่มุ่งเน้นให้คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 ซึ่งครูและนักเรียนต้องสร้างกระบวนการเรียนรู้ร่วมกัน จัดแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียน โดยมีจุดเน้น เรียนภาษาไทย เน้นเพื่อการสื่อสาร เน้นพัฒนากระบวนการคิด เรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา

โครงการดำเนินงานตามจุดเน้นจึงจัดทำขึ้นเพื่อสนองนโยบายและพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้และทักษะในด้านต่างๆ เช่น การแก้ปัญหาด้านการอ่านและเขียนภาษาไทย โดยมี การอ่าน การเขียนและการทดสอบ จัดทำแบบฝึก ส่งเสริมการคิดคำนวณและการสื่อสาร เพื่อเตรียมการสอบ RT,NT,O-NET ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1,3 และ 6 การรู้เท่าทันข้อมูลข่าวสารและเหตุการณ์ต่างๆในปัจจุบัน โดยมี การฟังและเล่าข่าว วิเคราะห์และสรุปความรู้ที่ได้ ทำให้เกิดทักษะ การฟัง พูด อ่าน และเขียน โรงเรียนอินทรมัธยมพริ้งอรุณสุรณเฝ้าเห็นความสำคัญดังกล่าวจึงจัดโครงการดำเนินงานตามจุดเน้นนี้ขึ้นมาเพื่อความต่อเนื่องและสนองตามนโยบายของรัฐบาล

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการอ่านและเขียนได้เหมาะสมตามเกณฑ์ที่กำหนด
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ และแก้ปัญหา
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนนำเสนอข่าวสารที่อ่านและรู้เท่าทันข้อมูลข่าวสาร

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ทุกคน มีความสามารถในการอ่านและเขียนได้เหมาะสมตามเกณฑ์ที่กำหนด

3.1.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ทุกคน มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ และแก้ปัญหา

3.1.3 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ทุกคน นำเสนอข่าวสารที่อ่านและรู้เท่าทันข้อมูลข่าวสาร

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 80 มีความสามารถในการอ่านและเขียนได้เหมาะสมตามเกณฑ์ที่กำหนด

3.2.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 80 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ และแก้ปัญหา

3.2.3 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 80 นำเสนอข่าวสารที่อ่านและรู้เท่าทันข้อมูลข่าวสาร

4. ขั้นตอนและวิธีการดำเนินงาน

ลำดับที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
4.1	ศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหา	15 พ.ค. 66	ผอ.พรทิพย์ รองสุนทรทิพย์ ครูสมจันทร์
4.2	ขออนุมัติโครงการ	17 พ.ค. 66	ครูสมจันทร์
4.3	แต่งตั้งคณะกรรมการ	19 พ.ค. 66	ผอ.พรทิพย์ ครูสมจันทร์
4.4	ประชุมชี้แจงโครงการ	22 พ.ค. 66	ผอ.พรทิพย์ รองสุนทรทิพย์ ครูสมจันทร์
4.5	วางแผนการดำเนินงาน	24 พ.ค. 66	ผอ.พรทิพย์ รองสุนทรทิพย์ ครูสมจันทร์
4.6	ดำเนินการตามกิจกรรม		
	1. กิจกรรมทดสอบการอ่าน-การเขียน	26 พ.ค. 66 – 29 มี.ค. 67	ครูสมจันทร์
	2. กิจกรรม ส่งเสริมการคิด คำนวณ และการสื่อสารระดับชั้น ป.1,ป.3,ป.6	15 พ.ค. 66 – 29 มี.ค. 67	ครูปริญทร์รัตน์ ครูสมจันทร์

ลำดับที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	- แบบฝึกส่งเสริมการคิด คำนวณและการสื่อสาร เสริม RT, NT, O-net		ครูวิสดา
	3. กิจกรรมเล่าข่าว	7 มิ.ย. 66 – 27 มี.ค. 67	ครูอารียา
4.7	นิเทศ กำกับ ติดตาม	18 – 22 มี.ค. 67	ผอ.พรทิพย์ รองสุนทรทิพย์ ครูโนชา
4.8	รายงาน ตรวจสอบ ปรับปรุงแก้ไข	25 – 29 มี.ค. 67	ครูสมจันทร์

5. งบประมาณ21,500..... บาท

- 5.1 เงินอุดหนุนรายหัว21,500..... บาท
- 5.2 เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน บาท
- 5.3 เงินรายได้สถานศึกษา บาท
- 5.4 เงินรายได้ท้องถิ่น บาท
- 5.5 เงินรายได้อื่นๆ บาท

รายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่าย

โครงการ/กิจกรรม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1. กิจกรรมส่งเสริม การอ่าน การเขียนและการทดสอบ	-	-	10,000	10,000
2. กิจกรรมส่งเสริมการคิดคำนวณและการสื่อสาร ระดับชั้น ป.1, ป.3 ,ป.6 - แบบฝึกส่งเสริมการคิด คำนวณและการสื่อสาร เสริม RT, NT, O-net	-	-	11,000	11,000
3. กิจกรรมเล่าข่าว	-	-	500	500
รวม	-	-	21,500	21,500

6. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
6.1 ร้อยละของนักเรียนมีความสามารถในการอ่านและเขียนได้เหมาะสมตามเกณฑ์ที่กำหนด	การทดสอบ	แบบทดสอบ
6.2 ร้อยละของนักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ และแก้ปัญหา	การทดสอบ	แบบฝึกเสริมทักษะ แบบทดสอบ
6.3 ร้อยละของนักเรียนนำเสนอข่าวสารที่อ่านและรู้เท่าทันข้อมูลข่าวสาร	การสังเกต	แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนนำทักษะการอ่านและเขียน มาปรับใช้ในการเรียน ทำให้ผลการเรียนสูงขึ้น
- 7.2 นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ และแก้ปัญหา
- 7.3 นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากการรับข้อมูลข่าวสารและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

ลงชื่อ.....ผู้จัดทำโครงการ
(นางสาวสมจันทร์ ทวีพงษ์)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอโนชา เพ้าหอม)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุคนธ์ทิพย์ ดิสุคนธ์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวพรทิพย์ ชูบัว)
ผู้อำนวยการโรงเรียน

โครงการ	โรงเรียนวิถิพุทธ ส่งเสริมอัตลักษณ์ อ.พ.ส.
แผนงานหลัก	บริหารงานวิชาการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอัยสดา อภิธนาภิรักษ์
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	15 พฤษภาคม 2566 – 29 มีนาคม 2567
สอดคล้องกับมาตรฐานโรงเรียน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ 1.2.1 , 1.2.2
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

1. หลักการและเหตุผล

จากการประชุมเรื่องหลักสูตรใหม่ เด็กไทยพัฒนา เมื่อวันที่ 25 ธันวาคม 2545 ณ สถาบันราชภัฏสวนดุสิต ศ.ดร.ชัยอนันต์ สมุทรวณิช เสนอให้มีการนำหลักธรรมคำสอนทางพระพุทธศาสนามาบูรณาการการบริหารจัดการในโรงเรียน ซึ่งที่ประชุมเห็นชอบ กระทรวงศึกษาธิการ จึงเริ่มรับสมัครโรงเรียนที่สนใจ และจัดให้มีการปฐมนิเทศ เพื่อให้ผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนได้เข้าใจ แนวทางการดำเนินงานโรงเรียนวิถิพุทธ สพฐ.จึงให้มี “ผู้รับผิดชอบโครงการโรงเรียนวิถิพุทธ” ในทุกเขตพื้นที่ ต่อจากนั้นจึงได้ประชาสัมพันธ์รับสมัครโรงเรียนวิถิพุทธ ตั้งแต่เดือนพฤศจิกายน 2546 เป็นต้นมา

โรงเรียนวิถิพุทธ เป็นโรงเรียน ในระบบปกติทุกระดับ ภายใต้การกำกับของกระทรวงศึกษาธิการ ที่เน้นการนำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา ตามหลักไตรสิกขามาบูรณาการประยุกต์ใช้ในการบริหารและการพัฒนาผู้เรียน ในภาพรวมของสถานศึกษา กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดกรอบแนวคิดการดำเนินงานโรงเรียนวิถิพุทธเบื้องต้น ในสาระสำคัญ 3 ด้านคือ ภาพสรุปโรงเรียนวิถิพุทธ, กรอบความคิดรูปแบบโรงเรียนวิถิพุทธ และแนวทางการดำเนินงานโรงเรียนวิถิพุทธ ซึ่งดำเนินการพัฒนาผู้เรียนโดยใช้หลักไตรสิกขา คือ ศีล สมาธิ ปัญญา อย่างบูรณาการให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านการพัฒนา “การกิน อยู่ ดู ฟัง เป็น ” คือ มีปัญญารู้เข้าใจในทางคุณค่าแท้ ใช้กระบวนการทางวัฒนธรรม แสวงปัญญา และมีวัฒนธรรมเมตตา เป็นฐานการดำเนินชีวิตโดยมีผู้บริหารและคณะครูเป็นกัลยาณมิตรแห่งการพัฒนา ในยุคโลกาภิวัตน์ มนุษย์เต็มไปด้วยการแข่งขัน เน้นหนักการพัฒนาความเจริญทางด้านวัตถุ ขาดการพัฒนาทางด้านจิตใจ จึงส่งผลให้ปัญหาสังคมเกิดขึ้นและมีแนวโน้มเพิ่มขึ้นเรื่อย ๆ โรงเรียนอินทรมหรรณพอุบลรัตน์ตระหนักเห็นปัญหาดังกล่าว จึงจัดโครงการโรงเรียนวิถิพุทธ ส่งเสริมอัตลักษณ์ อ.พ.ส.ขึ้น โดยผ่านกิจกรรมต่างๆของโครงการ ได้แก่ กิจกรรมธรรมศึกษา กิจกรรมเส้นสายลายมือ กิจกรรมมารยาทไทย กิจกรรมSport day และกิจกรรมส่งเสริมวินัย เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนปฏิบัติตามแนวทางวิถิพุทธ มีคุณลักษณะและ

ค่านิยมที่พึงงามตามสถานศึกษากำหนด ภูมิใจในความเป็นไทย และยังส่งเสริมอัตลักษณ์ของโรงเรียนคือ 1 ดี 3 งาม (วินัยดี กายจิตงาม มารยาทงาม ลายมือสวยงาม)

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามหลักวิถีพุทธ
- 2.2 เพื่อให้มีการส่งเสริมวิถีพุทธในโรงเรียนตามแนวทางดำเนินการ 29 ประการ
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนชั้นอนุบาล 2-3 และประถมศึกษาปีที่ 1-6 ทุกคน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนชั้นอนุบาล 2-3 และประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 80 มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามหลักวิถีพุทธ
- 3.2.2 นักเรียนชั้นอนุบาล 2-3 และประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 80 มีการส่งเสริมวิถีพุทธในโรงเรียนตามแนวทางดำเนินการ 29 ประการ
- 3.2.3 นักเรียนชั้นอนุบาล 2-3 และประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 80 มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน

4. ขั้นตอนและวิธีการดำเนินการ

ลำดับที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
4.1	ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา	15 พ.ค. 66	ผอ.พรทิพย์, รองสุนันท์ทิพย์ ครูอัยลดา
4.2	ขออนุมัติโครงการ	16 พ.ค. 66	ครูอัยลดา
4.3	แต่งตั้งคณะกรรมการ	18 พ.ค. 66	ผอ.พรทิพย์
4.4	ประชุมชี้แจงโครงการ	19 พ.ค. 66	ผอ.พรทิพย์, รองสุนันท์ทิพย์ ครูอัยลดา
4.5	วางแผนการดำเนินงาน	22 พ.ค. 66	ผอ.พรทิพย์, รองสุนันท์ทิพย์ ครูอัยลดา
4.6	ดำเนินการตามกิจกรรม		

ลำดับที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	- กิจกรรมธรรมศึกษา	1 พ.ย. 66 – 29 มี.ค. 67	ครูวรรณภา
	- กิจกรรมเส้นสายลายมือ	15 พ.ค. 66 – 29 มี.ค. 67	ครูนพมาศ ครูจุฑาภา
	- กิจกรรมมารยาทไทย	15 พ.ค. 66 – 29 มี.ค. 67	ครูอนงค์
	- กิจกรรม sport day	15 พ.ค. 66 – 29 มี.ค. 67	ครูอารียา ครูจุฑาภา
	- กิจกรรมส่งเสริมวินัย	15 พ.ค. 66 – 29 มี.ค. 67	ครูอรอนันท์ ครูวรรณภา
4.7	นิเทศ กำกับ ติดตาม	15 พ.ค. 66 – 29 มี.ค. 67	ผอ.พรทิพย์, รองสุคนธ์ทิพย์ ครูอัยลดา
4.8	รายงาน ตรวจสอบ ปรับปรุงแก้ไข	29 มี.ค. 67	ครูอัยลดา

5. งบประมาณจำนวน 6,000 บาท

5.1	เงินอุดหนุนรายหัว	6,000 บาท
5.2	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	- บาท
5.3	เงินรายได้สถานศึกษา	- บาท
5.4	เงินรายได้ท้องถิ่น	- บาท
5.5	เงินรายได้อื่น ๆ	10,000 บาท

รายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่าย

ที่	กิจกรรม	ค่าตอบแทน/ ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	รวม
1.	กิจกรรมธรรมศึกษา	5,800	4,200	-	10,000
2.	กิจกรรมเส้นสายลายมือ	-	2,000	-	2,000
3.	กิจกรรมมารยาทไทย	3,000	-	-	3,000
4.	กิจกรรม sport day	-	500	-	500
5.	กิจกรรมส่งเสริมวินัย	-	500	-	500

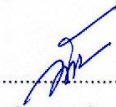
6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือการวัดและประเมินผล
6.1 นักเรียนชั้นอนุบาล 2-3 และประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามหลักวิถีพุทธ	ประเมิน	แบบประเมิน
6.2 นักเรียนชั้นอนุบาล 2-3 และประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีการส่งเสริมวิถีพุทธในโรงเรียนตามแนวทางดำเนินการ 29 ประการ	ประเมิน	แบบประเมิน
6.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน	ประเมิน	แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนชั้นอนุบาล 2-3 และประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามหลักวิถีพุทธ
- 7.2 นักเรียนชั้นอนุบาล 2-3 และประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 80 มีการส่งเสริมวิถีพุทธในโรงเรียนตามแนวทางดำเนินการ 29 ประการ
- 7.3 นักเรียนชั้นอนุบาล 2-3 และประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน

ลงชื่อ..........ผู้จัดทำโครงการ
(นางสาวอัยลดา อภิธนาภิรักษ์)

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวโนชา เพ้าหอม)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุคนธ์ทิพย์ ดีสุคนธ์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวพรทิพย์ ชูบัว)
ผู้อำนวยการโรงเรียน

โครงการ	โรงเรียนคุณธรรม
แผนงานหลัก	บริหารงานวิชาการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอัยลดา อภิธนาภิรักษ์
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	15 พฤษภาคม 2566 – 29 มีนาคม 2567
สอดคล้องกับมาตรฐานโรงเรียน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ 1.2.1
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

1. หลักการและเหตุผล

โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เป็นการดำเนินงานเพื่อสืบสานพระราชปณิธานเดินตามรอยเบื้องพระยุคลบาทของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช และตามพระราชประสงค์ของสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว (รัชกาลที่ 10) ในด้านการศึกษาการพัฒนาคุณธรรมให้กับเยาวชนของชาติ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงจัดทำโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ขึ้น โดยปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ให้แต่ละสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา คัดเลือกโรงเรียนเข้าร่วมโครงการคุณธรรม สพฐ. อย่างน้อยร้อยละ 35 และปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 โรงเรียนทุกโรงเรียนเข้าร่วมโครงการคุณธรรม สพฐ.

ด้วยสภาพสังคมในปัจจุบันมีการเติบโตด้านเทคโนโลยี ด้านคุณธรรมจริยธรรมลดน้อยลงไป ทำให้เกิดปัญหาสังคมเพิ่มมากขึ้น โรงเรียนอินทร์มพรย์อนุสรณ์ได้เห็นความสำคัญของปัญหาดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการ “โครงการโรงเรียนคุณธรรม” ขึ้นเพื่อพัฒนาโรงเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการปลูกฝังคุณธรรม 5 ประการ ได้แก่ 1) พอเพียง 2) กตัญญู 3) ซื่อสัตย์สุจริต 4) ความรับผิดชอบ และ 5) อุทิศตนคุณธรรม ตระหนักรู้ เข้าใจและมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผลและซึมซับคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติ รูปแบบของโรงเรียนคุณธรรมนั้นเป็นเรื่องที่ไม่ซับซ้อนและทำได้ง่าย สามารถเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของนักเรียนได้จริง โดยหลักการของโรงเรียนคุณธรรมสามารถนำไปใช้ได้กับโรงเรียนทุกศาสนา เปรียบเสมือนเป็นคุณธรรมสากลที่ช่วยให้พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในโรงเรียนลดลง และส่งเสริมให้เกิดพฤติกรรมที่พึงประสงค์เพิ่มขึ้น เพื่อช่วยกันสร้างคนดีให้บ้านเมืองต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

2.2 เพื่อให้นักเรียน ที่ได้รับการปลูกฝังคุณธรรม 5 ประการ คือ ความพอเพียง ความกตัญญู ความซื่อสัตย์สุจริต ความรับผิดชอบ อุดมการณ์คุณธรรม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนชั้นอนุบาล 2-3 และประถมศึกษาปีที่ 1-6 ทุกคน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนชั้นอนุบาล 2-3 และประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 80 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

3.2.2 นักเรียนชั้นอนุบาล 2-3 และประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 80 ได้รับการปลูกฝังคุณธรรม 5 ประการ คือ ความพอเพียง ความกตัญญู ความซื่อสัตย์สุจริต ความรับผิดชอบ อุดมการณ์คุณธรรม

4. ขั้นตอนและวิธีการดำเนินการ

ลำดับที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
4.1	ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา	15 พ.ค. 66	ผอ.พรทิพย์, รองสุนันท์ทิพย์ ครูอัยลดา
4.2	ขออนุมัติโครงการ	16 พ.ค. 66	ครูอัยลดา
4.3	แต่งตั้งคณะกรรมการ	18 พ.ค. 66	ผอ.พรทิพย์
4.4	ประชุมชี้แจงโครงการ	19 พ.ค. 66	ผอ.พรทิพย์, รองสุนันท์ทิพย์ ครูอัยลดา
4.5.	วางแผนการดำเนินงาน	22 พ.ค. 66	ผอ.พรทิพย์, รองสุนันท์ทิพย์ ครูอัยลดา
4.6	ดำเนินการตามกิจกรรม		
	- กิจกรรมโครงการคุณธรรม	15 พ.ค. 66 – 29 มี.ค. 67	ครูอัยลดา ครูจันทิมนต์
	- กิจกรรมคนดีศรีอินทร์มหาราช	15 พ.ค. 66 – 29 มี.ค. 67	ครูวรรณภา
	- กิจกรรมบันทึกความดี/จิตอาสา	15 พ.ค. 66 –	ครูเกสรินทร์

ลำดับที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		29 มี.ค. 67	
	- กิจกรรมค่ายเยาวชนคนคุณธรรม	15 พ.ค. 66 – 30 มิ.ย. 67	ครูอรุณศรี
4.7	นิเทศ ติดตาม	15 พ.ค. 66 – 29 มี.ค. 67	ผอ.เพ็ญศรี, รองสุนทรทิพย์ ครูอัยลดา
4.8	รายงาน ตรวจสอบ ปรับปรุงแก้ไข	29 มี.ค. 67	ครูอัยลดา

5. งบประมาณจำนวน 9,000 บาท

5.1	เงินอุดหนุนรายหัว	9,000	บาท
5.2	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	บาท
5.3	เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
5.4	เงินรายได้ท้องถิ่น	-	บาท
5.5	เงินรายได้อื่น ๆ	-	บาท

รายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่าย

ที่	กิจกรรม	ค่าตอบแทน/ ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	รวม
1.	กิจกรรมโครงการคุณธรรม	-	2,500	-	2,500
2.	กิจกรรมคนดีศรีอินทร์มหาราช	-	500	-	500
3.	กิจกรรมบันทึกความดี/จิตอาสา	-	1,000	-	1,000
4.	กิจกรรมค่ายเยาวชนคนคุณธรรม	2,210	2,790	-	5,000

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือการวัด และประเมินผล
6.1 นักเรียนชั้นอนุบาล 2-3 และประถมศึกษาปีที่ 1-6 มี คุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	สังเกต	แบบสังเกต
6.2 นักเรียนชั้นอนุบาล 2-3 และประถมศึกษาปีที่ 1-6 ได้รับการ ปลูกฝังคุณธรรม 5 ประการ คือ ความพอเพียง ความกตัญญู ความ ซื่อสัตย์สุจริต ความรับผิดชอบ อุดมการณ์คุณธรรม	สังเกต	แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนชั้นอนุบาล 2-3 และประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีเพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

7.2 นักเรียนชั้นอนุบาล 2-3 และประถมศึกษาปีที่ 1-6 ได้รับการปลูกฝังคุณธรรม 5 ประการ คือ ความพอเพียง ความกตัญญู ความซื่อสัตย์สุจริต ความรับผิดชอบ อุทิศการณคุณธรรม

ลงชื่อ..........ผู้จัดทำโครงการ
(นางสาวอัยลดา อภิธนาภิรักษ์)

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวโนชา เพ้าหอม)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุคนธ์ทิพย์ ดิสุนันท์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวพรทิพย์ ชูบัว)
ผู้อำนวยการโรงเรียน



โครงการ	จ้างครูและบุคลากรทางการศึกษา
แผนงานหลัก	บริหารงานบุคคล
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางทัศนีย์ ภูมิลาด
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2566- 29 มีนาคม 2567
สอดคล้องกับมาตรฐานของโรงเรียน	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 , 2.3 , 2.4
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 , 4

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2544 หมวด 7 มาตรา 52 ให้มีการจัดการ ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูงอย่างต่อเนื่องและเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพทุกด้าน ในการที่จะพัฒนาเด็กให้มีลักษณะดังกล่าวนี้จะต้องพัฒนาครูให้เปลี่ยนแปลงวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้จากครูไปสู่เด็ก การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อให้เกิดประสิทธิผลนั้น นอกจากการจัดโครงสร้างเนื้อหาและหลักสูตร การเรียนการสอนให้เหมาะสมและเกิดประสิทธิภาพนั้น บุคลากรทางการศึกษาก็เป็นอีกปัจจัยหนึ่งที่สำคัญต่อการจัดการศึกษาที่ดี ประเด็นหนึ่งที่สถานศึกษาต้องให้ความสำคัญต่อการจัดการศึกษา การจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนอินทร์มพรรยอนุสรณ์ พบปัญหาเรื่องไม่มีครูผู้สอนตรงตามวิชาเอกบางวิชา ซึ่งจะทำให้การจัดการเรียนการสอนไม่มีประสิทธิภาพ จึงควรจะให้มีการจ้างครูจ้างสอนเพิ่ม และตรงตามสาขาวิชาเอก โดยยึดถือเป้าหมายการคัดเลือกให้ได้บุคคลที่เหมาะสมที่จะมาทำงานโดยได้ประสิทธิภาพสูงสุด

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้สถานศึกษาจัดหาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน ตามกลุ่มสาระหลักสูตรที่กำหนด

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 สถานศึกษาจัดหาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนตามกลุ่มสาระหลักสูตรที่กำหนด

3.1.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน มีความพึงพอใจในการจัดหาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.2 สถานศึกษาจัดหาครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนตามกลุ่มสาระหลักสูตรที่กำหนด

3.2.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการจัดหาครูและบุคลากรเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน

4. ขั้นตอนและวิธีการดำเนินการ

ลำดับที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
4.1	ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา	1 เมษายน 66	ผอ.พรทิพย์, รอง สุคนธ์ทิพย์, ครูทัศนีย์
4.2	ขออนุมัติกิจกรรม	3 เมษายน 66	ครูทัศนีย์
4.3	แต่งตั้งคณะกรรมการ	4 เมษายน 66	ผอ.พรทิพย์
4.4	ประชุมชี้แจงกิจกรรม	4 เมษายน 66	ผอ.พรทิพย์, รอง สุคนธ์ทิพย์, ครูทัศนีย์
4.5	วางแผนการดำเนินงาน	5 เมษายน 66	ผอ.พรทิพย์, รอง สุคนธ์ทิพย์, ครูทัศนีย์
4.6	ดำเนินการตามแผน - จัดหาครูจ้างสอน	5 เม.ย.66-29 มี.ค.67	ครูทัศนีย์
4.7	นิเทศ กำกับ ติดตาม	28 มี.ค.67	ผอ.พรทิพย์, รอง สุคนธ์ทิพย์, ครูทัศนีย์
4.8	รายงาน ตรวจสอบ ปรับปรุง แก้ไข	29 มี.ค.67	ครูทัศนีย์

5. งบประมาณ	900,000	บาท
5.1 เงินอุดหนุนรายหัว	-	บาท
5.2 เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	บาท
5.3 เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
5.4 เงินสนับสนุนจากท้องถิ่น	900,000	บาท
- งบ อบจ. จ้างครู 2 คน	360,000	บาท
- งบ เทศบาล จ้างครู 3 คน	540,000	บาท
5.5 เงินรายได้อื่น ๆ	-	บาท

รายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่าย

รายการ	ค่าตอบแทน /ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	เป็นเงิน
-ค่าจ้างครู งบ อบจ. (15000x12)	360,000			360,000
-ค่าจ้างครู งบ เทศบาล (15000x12)	540,000			540,000
รวม	900,000			900,000

6. การวัดและประเมินผล

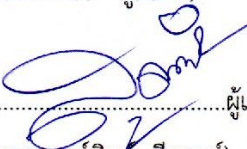
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือการวัดและ ประเมินผล
6.1 ร้อยละสถานศึกษาจัดหาครูและบุคลากร ทางการศึกษาให้เพียงพอต่อการจัดการเรียนการ สอนตามกลุ่มสาระหลักสูตรที่กำหนด	การประเมินผลงาน	แบบประเมินผลงาน
6.2 ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจในการจัดหาครูและบุคลากร ทางการศึกษาเพียงพอต่อการจัดการเรียน การสอน	การประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึง พอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนระดับประถมศึกษามีการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมี
คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา โรงเรียนมีครูและบุคลากรทางการศึกษาเพียงพอต่อการ
จัดการเรียนการสอน

ลงชื่อ..........ผู้จัดทำโครงการ
(นางทัศนีย์ ภูมิลาด)

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางทัศนีย์ ภูมิลาด)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุคนธ์ทิพย์ ดีสุคนธ์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวพรทิพย์ ชูบัว)
ผู้อำนวยการโรงเรียน

โครงการ	การพัฒนาครูสู่ครูมืออาชีพ
แผนงานหลัก	บริหารงานบุคคล
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางทัศนีย์ ภูมิลาด นางสาวลดาวัลย์ ก้อนคำ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2566 – 29 มีนาคม 2567
สอดคล้องกับมาตรฐานของโรงเรียน	อนุบาล มฐ. 2 , 2.3 ประถมศึกษา มฐ.2 , 2.2-2.5
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 , 4 , 5

1. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการได้มีการกำหนดนโยบายและการปรับเปลี่ยนชีวิตให้เข้ากับวิถีชีวิตใหม่ หรือ New Normal ต้องปรับเปลี่ยนรูปแบบการดำเนินการให้มีความปลอดภัยทั้งต่อตัวผู้เรียน ข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษาและคุณภาพการพัฒนาครูให้มีความพร้อมและมีความเข้มแข็ง ได้มาตรฐานและเป็นครูมืออาชีพ ตามนโยบายและจุดเน้นประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2565 ข้อ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา ว่าด้วยเรื่องการพัฒนาหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ Performance Agreement (PA) โดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ระบบ Digital Performance Agreement (DPA) และการพัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล โดยการจัดทำกรอบระดับสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน พร้อมเผชิญสถานการณ์และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาในการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ โดยผสมผสานสาระความรู้ต่างๆ ได้อย่างสมดุล รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา ให้สถานศึกษาพัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ รวมทั้งส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถ วิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนในแต่ละระดับการศึกษาและบูรณาการตามความเหมาะสม และมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยว พัฒนาหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ Performance Agreement (PA) สู่สถานศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาสำหรับครูและนำมาใช้พัฒนาคุณภาพการศึกษาตามความมุ่งหวังของการจัดการศึกษาแห่งชาติ

ดังนั้น เพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายของเขตพื้นที่การศึกษา นโยบายสถานศึกษา โรงเรียนอินทรมหรรณอนุสรณ์ จึงได้จัด โครงการพัฒนาครูสู่ครูมืออาชีพ เพื่อให้ครูปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ครูมีความรู้เกี่ยวกับการประเมินแบบ (PA) และการประเมินประเด็นท้าทาย และนำมาใช้ในการสอนและพัฒนาตนเอง พัฒนานักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

2.2 เพื่อให้ครูพัฒนาความรู้ความสามารถในด้านการจัดการเรียนการสอน การใช้เทคนิคการสอน การสร้างสื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสม บูรณาการจัดการเรียนการสอนอย่างหลากหลายและมีการวัดผลและประเมินผลที่หลากหลายโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2.3 เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษานำความรู้ที่ได้รับจากการอบรม สัมมนา ประชุมเชิงปฏิบัติการ ศึกษาดูงานไปปรับใช้ในการปฏิบัติงานของตนอย่างมีประสิทธิภาพ

2.4 เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานและปฏิบัติตน เป็นแบบอย่างที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 ครูและบุคลากรโรงเรียนอินทรมอนุสรณ์ทุกคน มีความรู้เกี่ยวกับการประเมินแบบ (PA) และการประเมินประเด็นท้าทาย และนำมาใช้ในการสอนและพัฒนาตนเอง พัฒนานักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

3.1.2 ครูและบุคลากรโรงเรียนอินทรมอนุสรณ์ทุกคน พัฒนาความรู้ความสามารถในด้านการจัดการเรียนการสอน การใช้เทคนิคการสอน การสร้างสื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสม บูรณาการจัดการเรียนการสอนอย่างหลากหลายและมีการวัดผลและประเมินผลที่หลากหลายโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1.3 ครูและบุคลากรโรงเรียนอินทรมอนุสรณ์ทุกคน นำความรู้ที่ได้รับจากการอบรม สัมมนา ประชุมเชิงปฏิบัติการ ศึกษาดูงานไปปรับใช้ในการปฏิบัติงานของตนอย่างมีประสิทธิภาพ

3.1.4 ครูและบุคลากรโรงเรียนอินทรมอนุสรณ์ทุกคน มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานและปฏิบัติตน เป็นแบบอย่างที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา

3.1.5 ครูและบุคลากรโรงเรียนอินทรมอนุสรณ์ทุกคน มีความพึงพอใจในการจัดโครงการการพัฒนาครูสู่ครูมืออาชีพ

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 ครูและบุคลากรโรงเรียนอินทรมอนุสรณ์ ร้อยละ 80 มีความรู้เกี่ยวกับการประเมินแบบ (PA) และการประเมินประเด็นท้าทาย และนำมาใช้ในการสอนและพัฒนาตนเอง พัฒนานักเรียนอย่าง มีประสิทธิภาพ

3.2.2 ครูและบุคลากรโรงเรียนอินทรมอนุสรณ์ ร้อยละ 80 พัฒนาความรู้ความสามารถในด้านการจัดการเรียนการสอน การใช้เทคนิคการสอน การสร้างสื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสม บูรณาการจัดการเรียนการสอนอย่างหลากหลายและมีการวัดผลและประเมินผลที่หลากหลายโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.2.3 ครูและบุคลากรโรงเรียนอินทรมอนุสรณ์ ร้อยละ 80 นำความรู้ที่ได้รับจากการอบรม สัมมนา ประชุมเชิงปฏิบัติการ ศึกษาดูงานไปปรับใช้ในการปฏิบัติงานของตนอย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.4 ครูและบุคลากรโรงเรียนอินทรมานุสรณ์ ร้อยละ 80 มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานและปฏิบัติตน เป็นแบบอย่างที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา

3.2.5 ครูและบุคลากรโรงเรียนอินทรมานุสรณ์ ร้อยละ 80 น มีความพึงพอใจในการจัดโครงการ การพัฒนาครูสู่ครูมืออาชีพ

4. ขั้นตอนและวิธีการดำเนินการ

ลำดับ ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
4.1	ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา	1 เม.ย.66	ผอ.พรทิพย์,รอง สุคนธ์ทิพย์,ครู ทัศนีย์,ลดาวัลย์
4.2	ขออนุมัติโครงการ	3 เม.ย.66	ครูทัศนีย์,ลดาวัลย์
4.3	แต่งตั้งคณะกรรมการ	5 เม.ย.66	ผอ.พรทิพย์
4.4	ประชุมชี้แจงโครงการ	6 เม.ย.66	ผอ.พรทิพย์,รอง สุคนธ์ทิพย์,ครูทัศนีย์
4.5	วางแผนดำเนินงาน	7 เม.ย.66	ผอ.พรทิพย์,รอง สุคนธ์ทิพย์,ครู ทัศนีย์,ลดาวัลย์
4.6	ดำเนินการตามกิจกรรม 1. กิจกรรมส่งเสริมครูอ.พ.ส.มืออาชีพและ สร้างขวัญกำลังใจ - ส่งเสริมครูให้ส่งผลงานประกวดของ หน่วยงานต้นสังกัด - ช่วยเหลือครูและครอบครัวในงานต่างๆ ตามความเหมาะสม	15 พ.ค. 66-29 มี.ค 67	ครูปาริญา
	2. กิจกรรมอบรมพัฒนาศักยภาพครูและ พัฒนาผู้เรียนตามประเด็นท้าทาย -อบรมพัฒนาศักยภาพครูและพัฒนา ผู้เรียนตามประเด็นท้าทาย	15 พ.ค. 66-29 มี.ค 67	ครูมนัสนันท์
	3. กิจกรรมประชุมครูประจำเดือน ประชุมครูประจำเดือน	15 พ.ค. 66-29 มี.ค 67	ครูสุ่มชชา ครูจรัสศรี

ลำดับ ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	4. กิจกรรมศึกษาดูงาน	15 พ.ค. 66-29 มี.ค 67	ครูทัศนีย์,ลดาวัลย์
	5. กิจกรรมจ้างบุคคลเพื่อความปลอดภัย	1 เม.ย. 66 - 29 มี.ค 67	ครูทัศนีย์,ลดาวัลย์
4.7	นิเทศ ติดตาม กำกับ การดำเนินงาน	28 มี.ค. 67	ผอ.พรทิพย์,รอง สุคนธ์ทิพย์,ครู ทัศนีย์,ลดาวัลย์
4.8	รายงาน ตรวจสอบ ปรับปรุง แก้ไข	29 มี.ค. 67	ครูทัศนีย์,ลดาวัลย์

5. งบประมาณ	249,000	บาท
5.1 เงินอุดหนุนรายหัว	57,000	บาท
5.1 เงินอุดหนุนรายหัว (จ้างแม่บ้าน,ยาม)	192,000	บาท
5.2 เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
5.3 เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	บาท
5.4 เงินสนับสนุนจากท้องถิ่น	-	บาท

รายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่าย

ที่	กิจกรรม	ค่าตอบแทน /ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	รวม
1.	กิจกรรมส่งเสริมครูอ.พ.ส.มีอาชีพและสร้าง ขวัญกำลังใจ				10,000
	- จัดทำโล่รางวัลและช่อดอกไม้	2,000			2,000
	- รางวัลครู อ.พ.ส. มีอาชีพ	3,000			3,000
	- ช่วยเหลือครูและครอบครัวในงานต่างๆ ตามความเหมาะสม	5,000			5,000
2.	กิจกรรมอบรมพัฒนาศักยภาพครูและพัฒนาผู้เรียน ตามประเด็นท้าทาย				10,000
	- ค่าวิทยากร (400 × 5 × 1)	2,000			2,000
	- ค่าวัสดุ		2,000		2,000

ที่	กิจกรรม	ค่าตอบแทน /ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	รวม
	- ค่าอาหาร (40 x 50 x 1)	2,000			2,000
	- ค่าอาหารว่าง (40 x 35 x 1)	2,800			2,800
	- ค่าอื่นๆ	1,200			1,200
3	จัดประชุมครูประจำเดือน 12 เดือน - ค่าวัสดุ		5,000		5,000
4	กิจกรรมศึกษาดูงาน - นำคณะครูศึกษาดูงานโรงเรียน หน่วยงานที่ ประสบความสำเร็จ (Best Practice) - ค่ายานพาหนะรถยนต์พร้อมค่าผ่านทาง	32,000			32,000
5	กิจกรรมจ้างบุคคลเพื่อความปลอดภัย - ค่าจ้างทำความสะอาด (12*9000) - ค่าจ้างดูแลความปลอดภัย (12*7000)	108,000 84,000			192,000 108,000 84,000
	รวม	242,000	7,000		249,000

6. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือ
6.1 ร้อยละของครูและบุคลากรโรงเรียนอินทร์อนุสรณ์ทุกคน มีความรู้เกี่ยวกับการประเมินแบบ (PA) และการประเมินประเด็นท้าทาย และนำมาใช้ในการสอนและพัฒนาตนเอง พัฒนานักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ	สำรวจ	แบบสำรวจ
6.2 ร้อยละของครูและบุคลากรโรงเรียนอินทร์อนุสรณ์ทุกคน พัฒนาความรู้ความสามารถในด้านการจัดการเรียนการสอน การใช้เทคนิคการสอน การสร้างสื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสม บูรณาการจัดการเรียนการสอนอย่างหลากหลายและมีการวัดผลและประเมินผลที่หลากหลายโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	สำรวจ	แบบสำรวจ

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
6.3 ร้อยละของครูและบุคลากรโรงเรียนอินทร์อนุสรณ์ทุกคน นำความรู้ที่ได้รับจากการอบรม สัมมนา ประชุมเชิงปฏิบัติการศึกษาดูงานไปปรับใช้ในการปฏิบัติงานของตนอย่างมีประสิทธิภาพ	สำรวจ	แบบสำรวจ
6.4 ร้อยละของครูและบุคลากรโรงเรียนอินทร์อนุสรณ์ทุกคน มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานและปฏิบัติตน เป็นแบบอย่างที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา	สังเกต	แบบสังเกต
6.5 ร้อยละของครูและบุคลากรโรงเรียนอินทร์อนุสรณ์ทุกคน มีความพึงพอใจในการจัดโครงการการพัฒนาครูสู่ครูมืออาชีพ	การประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

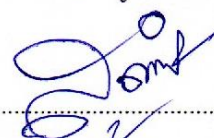
ครูมีความรู้เกี่ยวกับการประเมินแบบ (PA) และการประเมินประเด็นท้าทาย และนำมาใช้ในการสอนและพัฒนาตนเอง พัฒนานักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพใช้เทคนิคการสอนการสร้างสื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสม มีการวัดผลและประเมินผลที่หลากหลายโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานและปฏิบัติตน เป็นแบบอย่างที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

ลงชื่อ..........ผู้จัดทำโครงการ

(นางทัศนีย์ ภูมิลาด)

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางทัศนีย์ ภูมิลาด)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสุคนธ์ทิพย์ ดีสุคนธ์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวพรทิพย์ ชูบัว)

ผู้อำนวยการโรงเรียน

รายละเอียดวัสดุ/ครุภัณฑ์ที่ใช้ในการดำเนินงาน
โครงการพัฒนาครูสู่ครูมืออาชีพ ปีการศึกษา 2566

กิจกรรม	จำนวน หน่วย	ราคา วัสดุต่อ หน่วย	เป็นเงิน
กิจกรรมส่งเสริมครูอ.พ.ส.มีอาชีพและสร้างขวัญกำลังใจ			10,000
- จัดทำโลโก้รางวัลและช่อดอกไม้	4 ชิ้น	500	2,000
- รางวัลครู อ.พ.ส. มีอาชีพ	50 ชิ้น	60	3,000
- ช่วยเหลือครูและครอบครัวในงานต่างๆ ตามความเหมาะสม			5,000
กิจกรรมอบรมพัฒนาศักยภาพครูและพัฒนาผู้เรียนตามประเด็นท้าทาย			15,000
- ค่าวิทยากร (400 × 5 × 1)			2,000
- ค่าวัสดุ			2,000
- ค่าอาหาร (40 × 50 × 1)			3,000
- ค่าอาหารว่าง (40 × 35 × 1)			2,800
- ค่าอื่นๆ			1,200
กิจกรรมจัดประชุมครูประจำเดือน 12 เดือน			
- ค่าวัสดุ		5000	5,000
กิจกรรมศึกษาดูงาน	1 ครั้ง		32,000
- นำคณะครูศึกษาดูงานโรงเรียน หน่วยงานที่ประสบความสำเร็จ (Best Practice)			
- ค่ายานพาหนะรถยนต์พร้อมค่าผ่านทาง		32,000	32,000
กิจกรรมจ้างบุคคลเพื่อความปลอดภัย			192,000
- ค่าจ้างทำความสะอาด (12*9000)			10,8000
- ค่าจ้างดูแลความปลอดภัย (12*7000)			84,000
รวม			249,000

แผนงานประถมศึกษา งานบริหารงบประมาณ



ชื่อโครงการ	พัฒนาการบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานโรงเรียน
แผนงานหลัก	บริหารงบประมาณ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนอินทรมุขนิพนธ์อนุสรณ์
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางจินตนา ศิริขวา
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	1 เมษายน 2566 – 31 มีนาคม 2567
สอดคล้องกับมาตรฐานโรงเรียน.	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 , 2.2
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาดูแลเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และพัฒนาทุกด้านอย่างทั่วถึง กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วม และ ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการบูรณาการจัดการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2,3) พ.ศ. 2553 หมวด 5 การบริหารและการจัดการศึกษา มาตรา 39 , 40 ให้มีการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาทั้งด้านวิชาการ งบประมาณ บริหารบุคคล และการบริหารทั่วไปไปยังคณะกรรมการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา และมีคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ทำหน้าที่กำกับและส่งเสริมสนับสนุนกิจการของสถานศึกษา สถานศึกษาจึงต้องมีการประชุมวางแผนแนวทางการดำเนินงาน การปฏิบัติให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล มาตรฐาน กลยุทธ์ และมาตรฐานการศึกษา มุ่งเน้นการบริหารงานงบประมาณของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ การบริหารจัดการมีความคล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้ ยึดหลักการบริหารมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์และบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน ให้มีการจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สินของสถานศึกษา รวมทั้งจัดหารายได้จากบริการมาใช้บริหารจัดการเพื่อประโยชน์ทางการศึกษา ส่งผลให้เกิดคุณภาพที่ดีขึ้นต่อผู้เรียน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้สถานศึกษามีการแผนบริหารงานงบประมาณ จัดทำแผนปฏิบัติการงานทั้ง 4 งาน สอดคล้องกับมาตรฐาน กลยุทธ์ จุดเน้นของสถานศึกษา มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม การใช้งบประมาณตามแผนปฏิบัติการของสถานศึกษาอย่างถูกต้อง

2.2 เพื่อให้สถานศึกษามีการบริหารระบบการเงินและจัดทำบัญชีการเบิกจ่ายเงินในการ จัดกิจกรรมอย่างถูกต้อง โปร่งใสและตรวจสอบได้

2.3 เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดทำระบบฐานข้อมูลสินทรัพย์ของสถานศึกษาอย่างพอเพียง มีจัดหาพัสดุตามระบบงบประมาณ ควบคุมดูแล บำรุงรักษาและจำหน่ายตามระเบียบอย่างถูกต้อง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน จัดทำแผนปฏิบัติการ ตามแผนงานบริหาร 4 ฝ่าย สอดคล้องกับมาตรฐาน กลยุทธ์ จุดเน้นของสถานศึกษา และมีการนิเทศ กำกับ ติดตาม การใช้งบประมาณตาม แผนปฏิบัติการอย่างถูกต้อง

3.1.2 เจ้าหน้าที่การเงินและบัญชีของสถานศึกษา ดำเนินงานการเงิน – บัญชี เงินในงบประมาณ และนอกงบประมาณ อย่างเป็นระบบ ถูกต้อง โปร่งใส และตรวจสอบได้

3.1.3 เจ้าหน้าที่ของสถานศึกษามีการจัดทำระบบฐานข้อมูลสินทรัพย์ของสถานศึกษาอย่างพอเพียง มี จัดหาพัสดุตามระบบงบประมาณ ควบคุมดูแล บำรุงรักษาและจำหน่ายตามระเบียบอย่างถูกต้อง

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ร้อยละ 80 จัดทำแผนปฏิบัติการ ตามแผนงานบริหาร 4 ฝ่าย สอดคล้องกับมาตรฐาน กลยุทธ์ จุดเน้นของสถานศึกษา และมีการนิเทศ กำกับ ติดตาม การใช้งบประมาณ ตามแผนปฏิบัติการอย่างถูกต้อง

3.2.2 เจ้าหน้าที่การเงินและบัญชีของสถานศึกษา ร้อยละ 80 ดำเนินงานการเงิน – บัญชี เงินใน งบประมาณ และนอกงบประมาณ อย่างเป็นระบบ ถูกต้อง โปร่งใส และตรวจสอบได้

3.2.3 เจ้าหน้าที่ของสถานศึกษา ร้อยละ 80 มีการจัดทำระบบฐานข้อมูลสินทรัพย์ของสถานศึกษา อย่างพอเพียง มีจัดหาพัสดุตามระบบงบประมาณ ควบคุมดูแล บำรุงรักษาและจำหน่ายตามระเบียบอย่างถูกต้อง

4. ขั้นตอนและวิธีการดำเนินงาน

ลำดับที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
4.1	ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา	1 เม.ย. 65 – 31 มี.ค.66	ผอ.พรทิพย์,รองสุคนธ์ทิพย์, ครูจินตนา
4.2	ขออนุมัติโครงการ	3 เม.ย. 66	ครูจินตนา
4.3	แต่งตั้งคณะกรรมการ	3 เม.ย 66	ผอ.พรทิพย์
4.4	ประชุมชี้แจงโครงการ	3 เม.ย 66	ผอ.พรทิพย์,รองสุคนธ์ทิพย์, ครูจินตนา
4.5	วางแผนการดำเนินงาน	3 เม.ย. 66	ผอ.พรทิพย์,รองสุคนธ์ทิพย์, ครูจินตนา

ลำดับที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
4.6.	ดำเนินการตามกิจกรรม 1. กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปี -ประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี การศึกษา 2566	4 - 5 เม.ย 66	ครูจินตนา
	2. กิจกรรมการพัฒนาระบบการเงิน การบัญชี - จัดทำเอกสารการเงินและบัญชีอย่าง เป็นระบบ	3 เม.ย. 66 – 31 มี.ค.67	ครูปรินทร์รัตน์ , ครูญาณภัทร
	3. กิจกรรมบริหารพัสดุและทรัพย์สิน -จัดทำทะเบียนพัสดุและทรัพย์สิน ของสถานศึกษา	10 มิ.ย. 66 – 31 มี.ค.67	ครูอวิสดา
4.7.	นิเทศ กำกับ ติดตาม	1 มิ.ย. 66 – 31 มี.ค.67	ผอ.พรทิพย์, รองสุนันท์ทิพย์
4.8	รายงาน ตรวจสอบ ปรับปรุง แก้ไข	1 มิ.ย. 66 – 31 มี.ค.67	ครูจินตนา

5. งบประมาณจำนวน 28,500 บาท

5.1 เงินอุดหนุนรายหัว	28,500	บาท
5.2 เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	บาท
5.3 เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
5.4 เงินสนับสนุนจากท้องถิ่น	-	บาท
5.5 เงินรายได้อื่น ๆ	-	บาท

รายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่าย

กิจกรรม	ค่าตอบแทน/ ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	รวม
1.กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปี	15,000	3,500	2,000	20,500
2.กิจกรรมการพัฒนาระบบการเงินการบัญชี		4,000		4,000
3. กิจกรรมบริหารพัสดุและสินทรัพย์		2,500	1,500	4,000
รวม	15,000	10,000	3,500	28,500

6. การวัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด และ ประเมินผล	เครื่องมือการวัด และประเมินผล
6.1 ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษามีการจัดทำแผนปฏิบัติการ ตามแผนงานบริหาร 4 ฝ่าย สอดคล้องกับมาตรฐาน กลยุทธ์ จุดเน้นของสถานศึกษา และมีการนิเทศ กำกับ ติดตาม การใช้งบประมาณตามแผนปฏิบัติการอย่างถูกต้อง	ค่าเฉลี่ยร้อยละของ กิจกรรม	แบบรายงานกิจกรรม
6.2 ร้อยละของสถานศึกษามีเจ้าหน้าที่การเงินและบัญชี จัดทำบัญชี และเอกสารการรับเงิน การจ่ายเงิน ทั้งเงินงบประมาณและนอกงบประมาณ อย่างเป็นระบบ ถูกต้อง โปร่งใส และตรวจสอบได้	ค่าเฉลี่ยร้อยละของ กิจกรรม	แบบรายงานกิจกรรม
6.3 ร้อยละของสถานศึกษามีเจ้าหน้าที่จัดทำระบบฐานข้อมูลสินทรัพย์ของสถานศึกษาอย่างพอเพียง มีจัดหาพัสดุตามระบบงบประมาณ ควบคุมดูแล บำรุงรักษาและจำหน่ายตามระเบียบอย่างถูกต้อง	ค่าเฉลี่ยร้อยละของ กิจกรรม	แบบรายงานกิจกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 สถานศึกษามีแผนในการบริหารงานงบประมาณ ตามแผนปฏิบัติการประจำปี มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ที่มุ่งเน้นผลงานการของโครงการและกิจกรรม และบรรลุตามวัตถุประสงค์ตามแผนปฏิบัติการที่ตั้งไว้

7.2 สถานศึกษามีการบริหารระบบการเงินและจัดทำบัญชีการใช้จ่ายเงิน ทั้งเงินในงบประมาณ นอก งบประมาณ อย่างถูกต้อง โปร่งใส และตรวจสอบได้

7.3 สถานศึกษามีจัดทำระบบฐานข้อมูลสินทรัพย์ของสถานศึกษาอย่างพอเพียง มีจัดทำพัสดุตามระบบ งบประมาณ ควบคุมดูแล บำรุงรักษาและจำหน่ายตามระเบียบอย่างถูกต้องและเป็นปัจจุบัน

ลงชื่อ..........ผู้จัดทำโครงการ
(นางจินตนา ศิริขวา)

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางจินตนา ศิริขวา)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุคนธ์ทิพย์ ตีสุคนธ์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวพรทิพย์ ชูบัว)
ผู้อำนวยการโรงเรียน

แผนงานประถมศึกษา งานบริหารทั่วไป



โครงการ	พัฒนาสามัคคีชุมชน
แผนงานหลัก	บริหารทั่วไป
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	บริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวณิชาธิ์ อยู่นันท์
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2566 ถึง 29 มีนาคม 2567
สอดคล้องกับมาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 , 2.2
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วม และใช้ปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงในการบูรณาการจัดการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยนโยบายของสำนักคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการบริหารจัดการศึกษาทุกภาคส่วนให้ มีมาตรการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของบุคคล ชุมชน องค์กรชุมชน เอกชน สถาบันทางศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นในการจัดการศึกษาและสนับสนุนการศึกษาทุกระดับชั้นในรูปแบบที่หลากหลาย รวมทั้งได้ กำหนดนโยบายยบยบทบาทการจัดโครงการส่งเสริมบทบาทพัฒนา บริหารจัดการศึกษา โดยชุมชนมีส่วนร่วมเป็น เครือข่าย ในการร่วมคิดร่วมบริหารจัดการ เสนอแนะแนวทางแก้ปัญหาของนักเรียนร่วมกันระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง องค์กรที่เกี่ยวข้อง ทางด้านพฤติกรรม สังคม เศรษฐกิจ ครอบครัว ยาเสพติดอื่น ๆ รวมทั้งแนวทางการ พัฒนาโรงเรียนด้านต่าง ๆ ซึ่งโรงเรียนมีความตระหนักและเห็นความสำคัญว่าความคิดเห็นของผู้ปกครองและ ชุมชนมีผลต่อการบริหารจัดการของโรงเรียนเป็นอย่างมาก ถ้าผู้ปกครองและชุมชนสามารถส่งเสริมสนับสนุนการ จัดกิจกรรมสนองตอบความต้องการทางการเรียนและความสามารถอันหลากหลายของผู้เรียนก็จะทำให้โครงการ ต่าง ๆ มีโอกาสประสบความสำเร็จมากขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความตระหนัก รู้และปฏิบัติหน้าที่ตามระเบียบกำหนด ให้มีความสำคัญในการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ให้ความร่วมมือขับเคลื่อนการ ดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายตามบทบาทและหน้าที่ของตน มีส่วนร่วมและพึงพอใจ ในผลการพัฒนาและการบริหารจัดการการศึกษา

2.2 เพื่อให้ผู้ปกครองเครือข่ายและผู้ปกครองผู้ปกครอง มีความตระหนัก รู้และปฏิบัติหน้าที่ตามระเบียบ กำหนด ให้มีความสำคัญในการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ให้ความร่วมมือขับเคลื่อน การดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายตามบทบาทและหน้าที่ของตน มีส่วนร่วมและพึง พอใจในผลการพัฒนาและการบริหารจัดการการศึกษา

2.3 เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เครือข่ายผู้ปกครอง และผู้ปกครอง ได้รับข่าวสารทาง การศึกษาของโรงเรียนจากสื่อประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง และพึงพอใจในการให้ข้อมูลข่าวสารตลอด เวลา

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน ได้มีความตระหนักรู้และปฏิบัติหน้าที่ตามระเบียบกำหนด ให้ความสำคัญในการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ให้ความร่วมมือขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายตามบทบาทและหน้าที่ของตน มีส่วนร่วมและพึงพอใจในผลการพัฒนาและการบริหารจัดการการศึกษา

3.1.2 ผู้ปกครองและเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียนทุกคน มีความตระหนักรู้และปฏิบัติหน้าที่ตามระเบียบกำหนด ให้ความสำคัญในการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ให้ความร่วมมือขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายตามบทบาทและหน้าที่ของตน มีส่วนร่วมและพึงพอใจในผลการพัฒนาและการบริหารจัดการการศึกษา

3.1.3 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เครือข่ายผู้ปกครอง และผู้ปกครองทุกคน ได้รับข่าวสารทางการศึกษาของโรงเรียนจากสื่อประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง และพึงพอใจในการให้ข้อมูลข่าวสารตลอดเวลา

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ร้อยละ 80 มีความตระหนักรู้และปฏิบัติหน้าที่ตามระเบียบกำหนด ให้ความสำคัญในการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ให้ความร่วมมือขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายตามบทบาทและหน้าที่ของตน มีส่วนร่วมและพึงพอใจในผลการพัฒนาและการบริหารจัดการการศึกษา

3.2.2 ผู้ปกครองและผู้ปกครองเครือข่ายนักเรียน ร้อยละ 80 มีความตระหนักรู้และปฏิบัติหน้าที่ตามระเบียบกำหนด ให้ความสำคัญในการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ให้ความร่วมมือขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายตามบทบาทและหน้าที่ของตน มีส่วนร่วมและพึงพอใจในผลการพัฒนาและการบริหารจัดการการศึกษา

3.2.3 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เครือข่ายผู้ปกครอง และผู้ปกครอง ร้อยละ 80 ได้รับข่าวสารทางการศึกษาของโรงเรียนจากสื่อประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง และพึงพอใจในการให้ข้อมูลข่าวสารตลอดเวลา

4. ขั้นตอนและวิธีการดำเนินการ

ลำดับที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
4.1	ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา	1 – 7 เม.ย. 66	ครูณิชาธิ์
4.2	ขออนุมัติโครงการ	10 เม.ย. 66	ครูณิชาธิ์
4.3	แต่งตั้งคณะกรรมการ	12 เม.ย. 66	ผอ.พรทิพย์
4.4	ประชุมชี้แจงโครงการ	20 เม.ย. 66	ผอ.พรทิพย์, รองสุคนธ์ทิพย์ , ครูศิริรัตน์ , ครูณิชาธิ์
4.5	วางแผนการดำเนินงาน	21 เม.ย. 66	ผอ.พรทิพย์, รองสุคนธ์ทิพย์ ,ครูศิริรัตน์, ครูณิชาธิ์
4.6	ดำเนินการตามกิจกรรม		
	1. จัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	1 เม.ย. 66 – 29 มี.ค. 67	ครูณิชาธิ์
	2. จัดประชุมผู้ปกครอง เครือข่ายผู้ปกครอง และปฐมนิเทศนักเรียน - ประชุมผู้ปกครองครั้งที่ 1 - ประชุมผู้ปกครองครั้งที่ 2	1 พ.ค. 66 1 พ.ย. 66	ครูจุฑามาศ, ครูอารียา
	3. ประชาสัมพันธ์ข่าวสารกิจกรรมโรงเรียน	1 เม.ย. 66 – 29 มี.ค. 67	ครูวิราพรพรรณ, ครูพรวิภา
4.7	นิเทศติดตามการดำเนินงาน	1 เม.ย. 66 – 29 มี.ค. 67	ผอ.พรทิพย์, รองสุคนธ์ทิพย์, ครูศิริรัตน์
4.8	รายงาน ตรวจสอบ ปรับปรุง และแก้ไข	1 เม.ย. 66 – 29 มี.ค. 67	ครูณิชาธิ์

5. งบประมาณ 12,000 บาท

5.1	เงินอุดหนุนรายหัว	12,000	บาท
5.2	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		บาท
5.3	เงินรายได้สถานศึกษา		บาท
5.4	เงินสนับสนุนจากท้องถิ่น		บาท
5.5	เงินสนับสนุนอื่น ๆ		บาท

รายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่าย

ที่	กิจกรรม	ค่าตอบแทน/ ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	รวม
1.	จัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา - ค่าใช้จ่ายในการจัดประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษา	-	-	-	-

ที่	กิจกรรม	ค่าตอบแทน/ ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	รวม
	- ค่าใช้จ่ายดำเนินการจัดประชุม คณะกรรมการสถานศึกษา	-	-	-	-
2.	จัดประชุมผู้ปกครอง เครือข่ายผู้ปกครองและ ปฐมนิเทศนักเรียน - ค่าใช้จ่ายดำเนินการประชุม		1,800	200	
3.	ประชาสัมพันธ์ข่าวสารกิจกรรมโรงเรียน - จัดทำไวนิลประชาสัมพันธ์ - จัดทำเอกสารประชาสัมพันธ์ - ค่าทำเว็บไซต์โรงเรียน	4,000 1,070	 4,930		4,000 4,930 1,070
รวมทั้งสิ้น		5,070	6,730	200	12,000

6. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัด และ ประเมินผล	เครื่องมือ
6.1 ร้อยละ 80 ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความตระหนักรู้และปฏิบัติหน้าที่ตามระเบียบกำหนด ให้ความสำคัญในการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ให้ความร่วมมือขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายตามบทบาทและหน้าที่ของตน มีส่วนร่วมและพึงพอใจในผลการพัฒนาและการบริหารจัดการการศึกษา	ประเมินความ พึงพอใจ	แบบประเมิน ความพึงพอใจ
6.2 ร้อยละ 80 ของผู้ปกครองและเครือข่ายผู้ปกครอง มีความตระหนักรู้และปฏิบัติหน้าที่ตามระเบียบกำหนด ให้ความสำคัญในการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ให้ความร่วมมือขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายตามบทบาทและหน้าที่ของตน มีส่วนร่วมและพึงพอใจในผลการพัฒนาและการบริหารจัดการการศึกษา	ประเมินความ พึงพอใจ	แบบประเมิน ความพึงพอใจ
6.3 ร้อยละ 80 ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เครือข่ายผู้ปกครองและผู้ปกครอง ได้รับข่าวสารทางการศึกษาของโรงเรียน จากสื่อประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง และพึงพอใจในการให้ข้อมูลข่าวสารตลอดเวลา	ประเมินความ พึงพอใจ	แบบประเมิน ความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสนับสนุน ส่งเสริม ร่วมมือและมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ การศึกษาของโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

7.2 ผู้ปกครองเครือข่ายและผู้ปกครอง เห็นความสำคัญและให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษาของ โรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพรวมถึงการดูแลบุตรหลาน

7.3 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองเครือข่าย และผู้ปกครองได้รับข่าวสารทางการศึกษา ของโรงเรียนจากสื่อประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง และพึงพอใจในผลการพัฒนาและการบริหารจัดการ การศึกษาของโรงเรียน

ลงชื่อ..........ผู้จัดทำโครงการ
(นางสาวนิชขรสม์ อยูปันท์)

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศิริรัตน์ สัมฤทธิ์)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุคนธ์ทิพย์ ดิสุนธ์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวพรทิพย์ ชูบัว)
ผู้อำนวยการโรงเรียน

โครงการ	อ.พ.ส.ร่วมใจ ด้านภัยยาเสพติด และอบายมุข
แผนงานหลัก	บริหารงานทั่วไป
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศิริรัตน์ สัมฤทธิ์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	10 เมษายน 2566 – 29 มีนาคม 2567
สอดคล้องกับมาตรฐานของโรงเรียน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ 1.1.2 , 1.2.1 มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ที่ 3.1
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมค่านิยมที่ดีเป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อม กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษา ดูแล เรียนรู้ อย่างปลอดภัย และพัฒนาทุกด้านอย่างทั่วถึง

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่รัฐบาลได้กำหนดให้การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดเป็นวาระแห่งชาติ และกำหนดยุทธศาสตร์การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ปี 2558 โดยมอบให้กระทรวงศึกษาธิการ รับผิดชอบยุทธศาสตร์ที่ 1 การป้องกันกลุ่มผู้มีโอกาสเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดและดำเนินการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา กำหนดมาตรการป้องกันเด็กและเยาวชนก่อนวัยเสี่ยง และในวัยเสี่ยงไม่ให้เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด เรียนรู้ถึงพิษภัยของยาเสพติด รู้จักวิธีปฏิเสธหลักเลี่ยงยาเสพติดและใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์เพื่อหลีกเลี่ยงการหมกมุ่นมั่วสุมกับยาเสพติด และอบายมุข การเสริมสร้างทักษะการดำรงชีวิตของผู้เรียน ตลอดจนดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษา ที่ไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดยาเสพติด

โรงเรียนอินทรมพริยอนุสรณ์เป็นโรงเรียนที่เปิดสอนระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษา นอกจากให้ความรู้ในด้านวิชาการต่างๆ แล้วยังต้องมีหน้าที่รับผิดชอบดูแลสุขภาพพลานามัย และสร้างทักษะที่จำเป็นให้กับนักเรียน เพื่อป้องกันปัญหายาเสพติดซึ่งมาในรูปแบบ วิธีการต่างๆ ที่แพร่หลายเข้ามาสู่เยาวชนและสถานศึกษา

ดังนั้นโรงเรียนอินทรมพริยอนุสรณ์ จึงได้จัดทำโครงการนี้ซึ่งประกอบไปด้วย กิจกรรมกีฬา กิจกรรมการให้ความรู้ด้านการต่อต้านยาเสพติดจากครูตำรวจ D.A.R.E กิจกรรมรณรงค์ต่างๆ ส่งผลให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและตระหนักถึงโทษภัย อันตรายของยาเสพติด รู้จักหลีกเลี่ยง ปฏิเสธและป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข ได้แม้ว่าที่อยู่อาศัยจะมีสภาพแวดล้อมที่ไม่เหมาะสมกับวัย พร้อมทั้งจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ สร้างความตระหนักและทัศนคติที่ดีให้นักเรียนห่างไกลสิ่งเสพติด

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนทุกคนไม่เกี่ยวข้องกับยาเสพติดและอบายมุข
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเล่นกีฬาต้านยาเสพติดและมีพลานามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ เข้าใจถึงโทษภัยของยาเสพติด และรู้จักป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากยาเสพติด อบายมุข

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 - ประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคนไม่เกี่ยวข้องกับยาเสพติดและอบายมุข
- 3.1.2 นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 - ประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคน ได้เข้าร่วมกิจกรรมกีฬาต้านยาเสพติด
- 3.1.3 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ทุกคน มีความรู้ เข้าใจถึงโทษภัยของยาเสพติด และรู้จักป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากยาเสพติด อบายมุข

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ - ประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 100 ไม่เกี่ยวข้องกับยาเสพติดและอบายมุข
- 3.2.2 นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ - ประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมกีฬาต้านยาเสพติด
- 3.1.3 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ร้อยละ 80 มีความรู้ เข้าใจถึงโทษภัยของยาเสพติด และรู้จักป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากยาเสพติด อบายมุข

4. ขั้นตอนและวิธีการดำเนินการ

ลำดับที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
4.1	ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา	10 เม.ย.66	ผอ.พรทิพย์, รองสุนธ์ทิพย์,ครูศิริรัตน์
4.2	ขออนุมัติโครงการ	17 เม.ย.66	ครูศิริรัตน์
4.3	แต่งตั้งคณะกรรมการ	15 พ.ค.66	ผอ.พรทิพย์
4.4	ประชุมชี้แจงโครงการ	15 พ.ค.66	ผอ.พรทิพย์, รองสุนธ์ทิพย์,ครูศิริรัตน์
4.5	วางแผนการดำเนินงาน	15 พ.ค.66	ผอ.พรทิพย์, รองสุนธ์ทิพย์,ครูศิริรัตน์
4.6	ดำเนินการตามกิจกรรม		

ลำดับที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	1.กิจกรรม กีฬาสี อ.พ.ส.ร่วมใจต้านภัยยาเสพติดและอบายมุข	1 พ.ย.66 - 29 ธ.ค.66	ครูศิริรัตน์
	2.กิจกรรม ครู D.A.R.E.	15 พ.ค.- 31 ก.ค.66	ครูมณฑาวี ครูสรณวร
	3.กิจกรรม เดินรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด	1 เม.ย.66 - 29 มี.ค.67	ครูสรณวร
4.7	นิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงาน	29 มี.ค.67	ผอ.พรทิพย์,รองสุคนธ์ ทิพย์, ครูศิริรัตน์
4.8	รายงาน ตรวจสอบ ปรับปรุง แก้ไข	29 มี.ค.67	ครูศิริรัตน์

5. งบประมาณ21,000.....บาท

5.1 เงินอุดหนุนรายหัว21,000.....บาท

5.2 เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนบาท

5.3 เงินรายได้สถานศึกษาบาท

5.4 เงินรายได้ท้องถิ่นบาท

5.5 เงินรายได้อื่น ๆบาท

รายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่าย

ที่	กิจกรรม	ค่าตอบแทน/ ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	รวม
1.	กิจกรรม กีฬาสี อ.พ.ส.ร่วมใจต้านภัยยาเสพติดและอบายมุข	5,000	15,000	-	20,000
2.	กิจกรรม ครู D.A.R.E.	500	500	-	1,000
3.	กิจกรรม เดินรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด	-	-	-	-
	รวม	5,500	15,500	-	21,000

6. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
ร้อยละของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ - ประถมศึกษาปีที่ 6 ไม่เกี่ยวข้องกับยาเสพติดและอบายมุข	การสำรวจ	แบบสำรวจ
ร้อยละของนักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ - ประถมศึกษาปีที่ 6 เข้าร่วมกิจกรรมกีฬาต้านยาเสพติดและการณรงค์ต่างๆ	ร้อยละของกิจกรรมกีฬาและการณรงค์	รายงานกิจกรรม
ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 มีความรู้ เข้าใจถึงโทษภัยของยาเสพติด และรู้จักป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากยาเสพติด อบายมุข	ร้อยละของกิจกรรม D.A.R.E	รายงานกิจกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนทุกคนไม่เกี่ยวข้องกับยาเสพติดและอบายมุข

ลงชื่อ..........ผู้จัดทำโครงการ
(นางสาวศิริรัตน์ สัมฤทธิ์)

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศิริรัตน์ สัมฤทธิ์)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุนทรทิพย์ ดีสุนนท์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวพรทิพย์ ชูบัว)
ผู้อำนวยการโรงเรียน

โครงการ	เสริมสร้างโอกาสทางการศึกษา
แผนงานหลัก	บริหารงานทั่วไป
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวธนิสร สุขเผือก
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	15 พฤษภาคม 2566 - 29 มีนาคม 2567
สอดคล้องกับมาตรฐานของโรงเรียน	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 , 2.6
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษา ดูแล เรียนรู้อย่างปลอดภัย และพัฒนาทุกด้านอย่างทั่วถึง กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วมและ ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการบูรณาการจัดการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาคนให้เป็นทรัพยากรที่มีคุณภาพ รัฐบาลให้ความสำคัญกับการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีศักยภาพ พร้อมทั้งจะรับการเปลี่ยนแปลงของโลก โดยมุ่งให้ประชาชนทุกคนมีโอกาสเข้าถึงการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพอย่างกว้างขวางโดยเสมอภาคและ เท่าเทียมกัน อีกทั้งหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กำหนดนโยบายด้านการศึกษาที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนรักที่จะเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลาย และมีโอกาสได้เรียนรู้นอกห้องเรียนอย่างสร้างสรรค์

โครงการเสริมสร้างโอกาสทางการศึกษา จึงจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เพื่อเสริมสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้เข้าเรียนตามเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาและพัฒนาทุกด้านอย่างทั่วถึง โดยมีระบบข้อมูลสารสนเทศที่สมบูรณ์เป็นปัจจุบัน ช่วยในการวางแผนการบริหารจัดการ และดำเนินโครงการอย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ประชากรวัยเรียนที่มีอายุถึงเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ ทั้งในเขตบริการและนอกเขตบริการ ได้รับการศึกษาภาคบังคับ เข้าเรียนได้อย่างทั่วถึงและเป็นธรรม

2.2 เพื่อให้สถานศึกษาจัดทำระบบสารสนเทศเกี่ยวกับข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล (DMC) ให้สมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ประชากรวัยเรียนที่มีอายุถึงเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ ทั้งในเขตบริการและนอกเขตบริการทุกคน ได้รับการศึกษาภาคบังคับ เข้าเรียนได้อย่างทั่วถึงและเป็นธรรม

3.1.2 สถานศึกษามีระบบสารสนเทศเกี่ยวกับข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล (DMC) ครอบคลุมครบทุกด้าน และเป็นปัจจุบัน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ประชากรวัยเรียนที่มีอายุถึงเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ ทั้งในเขตบริการและนอกเขตบริการ ร้อยละ 80 ได้รับการศึกษาภาคบังคับ เข้าเรียนได้อย่างทั่วถึงและเป็นธรรม

3.2.2 สถานศึกษามีระบบสารสนเทศเกี่ยวกับข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล (DMC) ร้อยละ 80 ที่สมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน

4. ขั้นตอนและวิธีการดำเนินงาน

ลำดับ ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
4.1	ศึกษาสภาพปัญหาปัจจุบัน	15 พ.ค. 66	ผอ.พรทิพย์, รองสุนันท์ทิพย์, ครูธนิสร
4.2	ขออนุมัติโครงการ	17 พ.ค. 66	ครูธนิสร
4.3	แต่งตั้งคณะกรรมการ	18 พ.ค. 66	ผอ.พรทิพย์
4.4	ประชุมชี้แจงโครงการ	22 พ.ค. 66	ผอ.พรทิพย์, รองสุนันท์ทิพย์, ครูธนิสร
4.5	วางแผนการดำเนินงาน	23 พ.ค. 66	ผอ.พรทิพย์, รองสุนันท์ทิพย์, ครูธนิสร
4.6	ดำเนินการตามกิจกรรม - กิจกรรมรับย้าย รับเข้าและแจ้งเกณฑ์ นักเรียน 1. สํารวจเด็กที่อายุถึงเกณฑ์การศึกษาภาค บังคับ 2. รับสมัคร-รับย้ายนักเรียน และลงข้อมูล ในระบบ 3. สรุปผลการรับสมัครนักเรียนส่ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สมุทรปราการ เขต 1	15 พ.ค. 66 – 29 มี.ค. 67	ครูธนิสร

ลำดับ ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	- กิจกรรมพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ เครือข่ายและเทคโนโลยีเพื่อการบริหาร ทางการศึกษา 1. เก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล วิเคราะห์ ข้อมูล ผ่านระบบ DMC มี 3 ระยะ คือ <u>ระยะที่ 1</u> จัดทำข้อมูลนักเรียนรายบุคคล ณ 10 มิถุนายน <u>ระยะที่ 2</u> จัดทำข้อมูลนักเรียนรายบุคคล ณ 10 พฤศจิกายน (ย้ายเข้า ย้ายออก จำหน่าย) <u>ระยะที่ 3</u> จัดทำข้อมูลข้อมูลสิ้นปีการศึกษา 2. เผยแพร่ข้อมูลเพื่อการบริหารและ ประชาสัมพันธ์บนเว็บไซต์	15 พ.ค. 66 – 29 มี.ค. 67 15 พ.ค. 66 – 31 มี.ค. 67 1 - 10 มิ.ย. 66 1 - 10 พ.ย. 66 25 มี.ค. 66 – 28 มี.ค. 67 15 พ.ค. 66 – 28 มี.ค. 67	ครูจนิสร, ครูพรวิภา, ครูทัศนีย์
4.7	นิเทศ กำกับ ติดตาม	29 มี.ค. 67	ผอ.พรทิพย์, รองสุนันท์ทิพย์, ครูศิริรัตน์
4.8	รายงาน ตรวจสอบ ปรับปรุง แก้ไข	29 มี.ค. 67	ครูจนิสร

5. งบประมาณ 3,000 บาท

5.1 เงินอุดหนุนรายหัว	3,000	บาท
5.2 เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
5.3 เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	บาท
5.4 เงินสนับสนุนจากท้องถิ่น	-	บาท

รายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่าย

ที่	กิจกรรม	ค่าตอบแทน /ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	รวม
1	กิจกรรมรับย้าย รับเข้าและแจ้งเกณฑ์นักเรียน - ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานรับเข้า-ย้ายออกจากโรงเรียน - ป้ายไว้นิลประชาสัมพันธ์	- -	2,000 500	- -	2,000 500
2	กิจกรรมพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ เครือข่ายและเทคโนโลยีเพื่อการบริหาร ทางการศึกษา - ค่าใช้จ่ายในการจัดทำฐานข้อมูล สารสนเทศ	-	500	-	500
รวมทั้งสิ้น		-	3,000	-	3,000

6. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือ
6.1 ประชากรวัยเรียนที่มีอายุถึงเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ ทั้งในเขตบริการและนอกเขตบริการ ร้อยละ 80 ได้รับการศึกษาภาคบังคับ เข้าเรียนได้อย่างทั่วถึงและเป็นธรรม	การรายงานผล การรับสมัครนักเรียน	แบบรายงาน
6.2 สถานศึกษามีระบบสารสนเทศเกี่ยวกับข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล (DMC) ร้อยละ 80 ที่สมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน	การบันทึกข้อมูล ในระบบคอมพิวเตอร์	แบบรายงาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ประชากรวัยเรียนที่มีอายุถึงเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ ทั้งในเขตบริการและนอกเขตบริการ ได้รับ การศึกษาภาคบังคับ เข้าเรียนได้อย่างทั่วถึงและเป็นธรรม

7.2 สถานศึกษามีระบบสารสนเทศเกี่ยวกับข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล (DMC) ครอบคลุมครบทุกด้าน และ เป็นปัจจุบัน

ลงชื่อ..........ผู้จัดทำโครงการ
(นางสาวนิสร สุขเผือก)

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศิริรัตน์ สัมฤทธิ์)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุคนธ์ทิพย์ ตีสุคนธ์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวพรทิพย์ ชูบัว)
ผู้อำนวยการโรงเรียน

โครงการ	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
แผนงานหลัก	บริหารงานทั่วไป
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอรอนันท์ ศรีไชยญาติ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	2 พฤษภาคม 2566 – 29 มีนาคม 2567

สอดคล้องกับมาตรฐานของโรงเรียน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2.4

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมและดูแลผู้เรียนให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาและพัฒนาทุกด้าน
อย่างทั่วถึง

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ปีพุทธศักราช 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2,3) พ.ศ.2554,2553 มาตรา 6 การจัดการศึกษาต้องเป็นไปตามเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งด้าน ร่างกาย จิตใจ สติปัญญา มีคุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้เพราะ สุขภาพเป็นพื้นฐานสำคัญของการเรียนรู้และการทำกิจกรรมต่างๆของเด็กวัยรุ่นซึ่งสุขภาพดีนั้น หมายถึง ความ สมบูรณ์แข็งแรงของร่างกายและจิตใจและเป็นวัยที่กำลังเจริญเติบโตและการเรียนรู้ การดูแลและส่งเสริมสุขภาพ ให้สมบูรณ์และมีความสุขในการดำเนินชีวิต ซึ่งนักเรียนบางส่วนขาดความใส่ใจและการดูแลรักษาสุขภาพและความ สะอาดของตนเองเท่าที่ควร จึงทำให้นักเรียนมีอาการเจ็บป่วย ไม่สบายบ่อยครั้ง ส่งผลให้นักเรียนต้องขาดเรียน บ่อยและส่งผลต่อการเรียน โรงเรียนจึงจัดโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ เพื่อให้ผู้เรียนได้มีบทบาทในการดูแล สุขภาพของตนเองเกี่ยวกับสุขอนามัย การป้องกันโรคต่าง ๆ โดยมีการประสานร่วมมือกับหน่วยงานสาธารณสุข หน่วยงานราชการที่เกี่ยวข้อง บุคคลในชุมชน ซึ่งจะทำให้สามารถเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาวะอนามัยทางด้านร่างกายที่สะอาดและแข็งแรง
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนได้รับโภชนาการและอาหารที่ปลอดภัย

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
- 3.1.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมโภชนาการและอาหารที่ปลอดภัย

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 80 มีสุขภาวะอนามัยทางด้านร่างกายที่สะอาด และแข็งแรง

3.2.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 80 ได้รับโภชนาการและอาหารที่ปลอดภัย

4. ขั้นตอนและวิธีการดำเนินการ

ลำดับที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
4.1	ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา	1 เม.ย 66	ผอ.พรทิพย์ รองสุคนธ์ทิพย์ ครูอรอนันท์
4.2	ขออนุมัติโครงการ	5 มิ.ย 66	ครูอรอนันท์
4.3	แต่งตั้งคณะกรรมการ	15 มิ.ย 66	ผอ.พรทิพย์
4.4	ประชุมชี้แจงโครงการ	16 มิ.ย 66	ผอ.พรทิพย์ รองสุคนธ์ทิพย์ ครูอรอนันท์
4.5	วางแผนการดำเนินงาน	1 เม.ย 66-15 มี.ค 67	ผอ.พรทิพย์ รองสุคนธ์ทิพย์ ครูอรอนันท์
4.6	ดำเนินการตามกิจกรรม 1. กิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ -ดำเนินนโยบายหลัก 9 ข้อ -งานอนามัยในโรงเรียน -ส่งเสริมสุขภาพของนักเรียนและ บุคลากรในโรงเรียน	1 เม.ย 66-15 มี.ค 67	ครูอรอนันท์
	2.กิจกรรมโภชนาการและอาหารที่ สะอาดและปลอดภัย	15 พ.ค 66-15 มี.ค 67	ครูจันทิมนต์ ครูวรรณภา
4.7	นิเทศ กำกับติดตาม	29 มี.ค 67	ผอ.พรทิพย์ รองสุคนธ์ทิพย์ ครูอรอนันท์
4.8	รายงาน ตรวจสอบ ปรับปรุงแก้ไข	29 มี.ค 67	ผอ.พรทิพย์ รองสุคนธ์ทิพย์ ครูอรอนันท์

5. งบประมาณ	12,000.....บาท
5.1 เงินอุดหนุนรายหัว	12,000.....บาท
5.2 เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	บาท
5.3 เงินรายได้สถานศึกษา	บาท
5.4 เงินรายได้ท้องถิ่น	บาท
5.5 เงินรายได้อื่น ๆ	บาท

รายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่าย

ที่	กิจกรรม	ค่าตอบแทน/ ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	รวม
1.	กิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ - ค่ายาเวชภัณฑ์ - ค่าบำบัดบันทึกสุขภาพ	-	10,000	-	10,000
2.	กิจกรรมโภชนาการและอาหารที่สะอาดและ ปลอดภัย(โครงการอาหารกลางวัน)	-	2,000	-	2,000
	รวม		12,000		12,000

6. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัด และประเมินผล	เครื่องมือ
6.1 ร้อยละของโรงเรียนมีการบริหารโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	สังเกต	แบบสังเกต
6.2 ร้อยละของผู้เรียนได้รับโภชนาการและอาหารปลอดภัย	สังเกต	แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 โรงเรียนมีการบริหารงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
- 7.2 ผู้เรียนรับโภชนาการอาหารที่สะอาดและปลอดภัย

ลงชื่อ..........ผู้จัดทำโครงการ
(นางสาวอรอนันท์ ศรีไชยญาติ)

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศิริรัตน์ สัมฤทธิ์)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุคนธ์ทิพย์ ดิสุคนธ์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวพรทิพย์ ชูบัว)
ผู้อำนวยการโรงเรียน

โครงการ	ระบบงานธุรการและอิเล็กทรอนิกส์
แผนงานหลัก	บริหารงานทั่วไป
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวมนัสนันท์ เกิดเทศ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	10 เมษายน 66 – 29 มีนาคม 2567
สอดคล้องกับมาตรฐานของโรงเรียน	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของ ผู้บริหารสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 2.2
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วม และใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการบูรณาการจัดการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนอินทรมุขนิมิตพรชัยนุสรณ์ ได้กำหนดโครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียน งานธุรการ เป็นงาน หนึ่งในกลุ่มบริหารทั่วไป ระบบงานธุรการ เป็นการติดต่อสื่อสาร ประสานงาน ระหว่าง โรงเรียนกับ บุคคล หน่วยงาน ราชการ/เอกชน สถาบันการศึกษา และหน่วยงานต้นสังกัด ระบบงานธุรการใน ปัจจุบันต้องได้รับการพัฒนาให้เกิด ความรวดเร็ว ถูกต้อง แม่นยำในการบริการ การเก็บรวบรวม ข้อมูลข่าวสาร ระบบการส่งต่อ การรับ-ส่งเอกสาร การโต้ตอบหนังสือ และการประสานงานเพื่อพัฒนางานธุรการให้เกิดความรวดเร็วถูกต้อง แม่นยำจึงจำเป็นต้องใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศมา ดำเนินการวางระบบงานธุรการ

การดำเนินงานธุรการและสารบรรณให้มีคุณภาพ จึงต้องมีการวางแผนการดำเนินการจัดเก็บเอกสารให้เป็นระบบ มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ เพื่อที่จะให้งานบรรลุเป้าหมายที่ตั้ง เอาไว้ ฝ่ายธุรการเล็งเห็น ความสำคัญจึงดำเนินการตามโครงการนี้ขึ้นมา เพื่อที่จะจัดรูปแบบของงานเอกสารที่มีความสำคัญไว้อย่างเป็น ระบบระเบียบและสามารถสืบค้นและหาข้อมูลได้ถูกต้องและ รวดเร็ว การบริหารสถานศึกษาให้มีคุณภาพ ประสิทธิภาพสูงสุดและบรรลุเป้าหมายและกลยุทธ์ สถานศึกษาต้องอาศัยข้อมูลที่ถูกต้อง รวดเร็วเป็นปัจจุบัน ใน ปัจจุบันจะลดระบบงานเอกสารลงและใช้ระบบอิเล็กทรอนิกส์เพิ่มขึ้นเป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ให้ใช้ข้อมูล สารสนเทศเกิดประสิทธิผลต่อองค์กรและเพื่อให้งานเป็นระบบสามารถค้นหาได้สะดวก รวดเร็วจึงได้ จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อสถานศึกษามีการพัฒนางานสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์อย่างมีระบบ ของสถานศึกษามีการพัฒนางานสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์อย่างมีระบบและสะดวกรวดเร็วในการค้นหางานบริหารทั้ง 4 งาน

2.2 เพื่อให้สถานศึกษามีการพัฒนางานสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์อย่างมีระบบรับ – ส่งหนังสือราชการผ่านระบบ SMSS และ E-Mail กับหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานอื่น

2.3 เพื่อให้ครูและผู้ปกครองมีความได้รับความสะดวกรวดเร็วในการให้บริการงานธุรการของเจ้าหน้าที่ด้วยความเสมอภาค

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 สถานศึกษามีการจัดระบบรับ – ส่งหนังสือราชการผ่านระบบสนับสนุนการบริหารจัดการศึกษา(ระบบ SMSS) เป็นระบบอิเล็กทรอนิกส์ สะดวก รวดเร็ว ในการค้นหา

3.1.2 บุคลากรทุกคนในโรงเรียนสามารถนำข้อมูลไปใช้งานได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และถูกต้อง

3.1.3 หน่วยงาน บุคลากร และผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการติดต่อประสานงานทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา สนับสนุนการขับเคลื่อนระบบบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษาเป็นไปตามเป้าประสงค์ของสถานศึกษา

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ร้อยละ 80 ของสถานศึกษามีการจัดระบบรับ – ส่งหนังสือราชการผ่าน ระบบสนับสนุนการบริหารจัดการศึกษา(ระบบ SMSS) เป็นระบบอิเล็กทรอนิกส์ สะดวก รวดเร็ว ในการค้นหา

3.2.2 บุคลากรในโรงเรียนร้อยละ 80 สามารถนำข้อมูลไปใช้งานได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และถูกต้อง

3.2.3 ร้อยละ 80 หน่วยงาน บุคลากร และผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการติดต่อประสานงานทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา สนับสนุนการขับเคลื่อนระบบบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษาเป็นไปตามเป้าประสงค์ของสถานศึกษา

4. ขั้นตอนและวิธีการดำเนินการ

ลำดับที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
4.1	ศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหา	3 เม.ย. 66	ผอ.พรทิพย์,รองสุคนธ์ทิพย์ क्रमนัสนันท์
4.2	ขออนุมัติโครงการ	15 พ.ค. 66	क्रमนัสนันท์
4.3	แต่งตั้งคณะกรรมการ	16 พ.ค. 66	ผอ.พรทิพย์
4.4	ประชุมชี้แจงโครงการ	19 พ.ค. 66	ผอ.พรทิพย์,รองสุคนธ์ทิพย์, क्रमนัสนันท์
4.5	วางแผนการดำเนินงาน	22 พ.ค. 66	ผอ.พรทิพย์,รองสุคนธ์ทิพย์ क्रमนัสนันท์
4.6	ดำเนินการตามกิจกรรม		

ลำดับที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	4.6.1 กิจกรรมการดำเนินงาน ธุรการ - ประสานงานกับหน่วยงานต้น สังกัดและหน่วยงานอื่น ๆ ที่ เกี่ยวข้อง	10 เม.ย 66-29 มี.ค 67	क्रमनंसनंस, क्रुवररररर
	- รับ-ส่งจดหมาย ผ่านระบบ MASS SMSS และ E-Mail - บำรุงดูแลรักษาอุปกรณ์ สำนักงานให้พร้อมสำหรับ การใช้ งาน ทุกโอกาส 4.6.2 งานอื่น ๆ ที่ได้รับ มอบหมาย	10 เม.ย 66-29 มี.ค 67	क्रमनंसनंस, क्रुवररररर
4.7	นิเทศติดตาม	10 เม.ย 66-29 มี.ค 67	ผอ.พรทศพร,รองสุคนธ์ทศพร, ครุศรศรศร
4.8	รายงาน ตรวจสอบ ปรับปรุง	29 มี.ค. 67	क्रमनंसनंस, क्रुवररररर

5. งบประมาณ	10,000.-.....บาท
5.1 เงินอุดหนุนรายหัว	10,000.-.....บาท
5.2 เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	บาท
5.3 เงินรายได้สถานศึกษา	บาท
5.4 เงินรายได้ท้องถิ่น	บาท
5.5 เงินรายได้อื่น ๆ	บาท

รายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่าย

ที่	กิจกรรม	ค่าตอบแทน /ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	รวม
1.	กระดาษ A4 70 แกรม		5,000		5,000
2.	หมึกเครื่องปริ้น		2,140		2,140
3.	ซ่อมเครื่องปริ้น	1,400			1,400
4.	กระดาษปกสี 120 แกรม		240		240

ที่	กิจกรรม	ค่าตอบแทน /ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	รวม
5.	ซองไม่ขยายข้าง A4		120		120
6.	หมึกเติมแท่นประทับ		60		60
7.	ตรายางโรงเรียน		1,040		1,040
รวมทั้งสิ้น		1,400.-	8,600.-	0.-	10,000.-

6. การวัดและประเมินผล

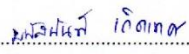
ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัด และประเมินผล	เครื่องมือ
1. ร้อยละของสถานศึกษามีการจัดระบบรับ – ส่งหนังสือราชการผ่านระบบสนับสนุนการบริหารจัดการศึกษา (ระบบ SMSS) เป็นระบบอิเล็กทรอนิกส์ สะดวก รวดเร็ว ในการค้นหา	ประเมินตามตัวชี้วัด	แบบประเมินสร้างจาก Google ฟอรัม, ระบบ SMSS
2. ร้อยละของบุคลากรในโรงเรียนสามารถนำข้อมูลไปใช้งานได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และถูกต้อง	ประเมินตามตัวชี้วัด	แบบประเมินสร้างจาก Google ฟอรัม
3. ร้อยละของหน่วยงาน บุคลากร และผู้ปกครอง มีความพึงพอใจในการติดต่อประสานงานทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา สนับสนุนการขับเคลื่อนระบบบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษาเป็นไปตามเป้าประสงค์ของสถานศึกษา	ประเมินตามตัวชี้วัด	แบบประเมินสร้างจาก Google ฟอรัม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 สถานศึกษามีการจัดระบบรับ – ส่งหนังสือราชการผ่านระบบสนับสนุนการบริหารจัดการศึกษา (ระบบ SMSS) เป็นระบบอิเล็กทรอนิกส์ สะดวก รวดเร็ว ในการค้นหา

7.2 บุคลากรในโรงเรียนสามารถนำข้อมูลไปใช้งานได้สะดวก รวดเร็ว และถูกต้อง

7.3 หน่วยงาน บุคลากร และผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการติดต่อประสานงานทั้งภายในและภายนอก สถานศึกษา สนับสนุนการขับเคลื่อนระบบบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษาเป็นไปตามเป้าประสงค์ของ สถานศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้จัดทำโครงการ
(นางสาวมนันท์ เกิดเทศ)

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศิริรัตน์ สัมฤทธิ์)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุนธิ์ทิพย์ ดิสุคนธ์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวพรทิพย์ ชูบัว)
ผู้อำนวยการโรงเรียน

โครงการ	ส่งเสริมผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศและศูนย์การแข่งขันหุ่นยนต์
แผนงานหลัก	บริหารงานทั่วไป
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางวิรัชยา ทองสุข
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	10 เมษายน 2566 - 29 มีนาคม 2567
สอดคล้องกับมาตรฐานโรงเรียน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ 1.1.4 , 1.1.6
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีมาตรฐานตามหลักสูตร และส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาดูแล เรียนรู้ อย่างปลอดภัย และพัฒนาทุกด้านอย่างทั่วถึง

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ปรับปรุงพุทธศักราช 2561) มุ่งเน้นพัฒนาให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข มีศักยภาพในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพมีความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับการดำรงชีวิต และมีคุณภาพได้มาตรฐานสากลเพื่อการแข่งขันในยุคปัจจุบัน

โครงการส่งเสริมผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ ซึ่งเป็นโครงการพัฒนาการศึกษาจึงจำเป็นต้องจัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ความเป็นเลิศด้านวิชาการและมีศักยภาพในทุกด้านและเป็นการเพิ่มพูนทักษะ ให้กับผู้เรียนและสนับสนุนจัดการประกวดทักษะทางวิชาการและผลงานของผู้เรียนทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

โรงเรียนอินทรมุขนิมิตเห็นความสำคัญของการพัฒนาศักยภาพตามความสามารถและความถนัดของผู้เรียน จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถพิเศษมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันส่งเสริมความเป็นเลิศทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน

2.2 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มี ความรู้ทักษะประสบการณ์ตามศักยภาพตามความถนัดของตนเอง อย่างเต็มศักยภาพสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ ดนตรี ศิลปะ และกีฬา

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมมีความสามารถพิเศษมีโอกาสได้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันส่งเสริมความเป็นเลิศทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน

3.1.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ทุกคนมีความรู้ทักษะประสบการณ์ตามศักยภาพตามความถนัดของตนเองอย่างเต็มศักยภาพสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ ดนตรี ศิลปะ และกีฬา

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 80 มีความสามารถพิเศษมีโอกาสได้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันส่งเสริมความเป็นเลิศทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน

3.2.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 80 มีความรู้ทักษะประสบการณ์ตามศักยภาพตามความถนัดของตนเองอย่างเต็มศักยภาพสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ ดนตรี ศิลปะ และกีฬา

3. ขั้นตอนและวิธีการดำเนินงาน

ลำดับ ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
4.1	ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา	10 เม.ย.66	ผอ.พรทิพย์,รองสุคนธ์ทิพย์,ครูวิรัชญา
4.2	ขออนุมัติโครงการ	11 เม.ย.66	ครูวิรัชญา
4.3	แต่งตั้งคณะกรรมการ	18 เม.ย.66	ผอ.พรทิพย์
4.4	ประชุมชี้แจงโครงการ	15 พ.ค.66	ผอ.พรทิพย์,รองสุคนธ์ทิพย์,ครูวิรัชญา
4.5	วางแผนการดำเนินงาน	22 พ.ค.66	ผอ.พรทิพย์,รองสุคนธ์ทิพย์,ครูวิรัชญา
4.6	ดำเนินการงานตามโครงการ -ประชาสัมพันธ์รายการการแข่งขัน -คัดเลือก/รับสมัคร/และสมัครเข้าร่วม การแข่งขัน -ฝึกซ้อมเตรียมความพร้อม -เข้าร่วมการแข่งขัน	1 มิ.ย.66 - 29 มี.ค.67	ครูวิรัชญา
4.7	นิเทศ กำกับ ติดตาม	29 มี.ค.67	ผอ.พรทิพย์,รองสุคนธ์ทิพย์,ครูศิริรัตน์
4.8	รายงาน ตรวจสอบ ปรับปรุง แก้ไข	29 มี.ค.67	ครูวิรัชญา

5.งบประมาณ	10,000 บาท
5.1 เงินอุดหนุนรายหัว	10,000 บาท
5.2 เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	บาท
5.3 เงินรายได้สถานศึกษา	บาท
5.4 เงินรายได้ท้องถิ่น	บาท
5.5 เงินรายได้อื่น ๆ	บาท

รายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่าย

ที่	กิจกรรม	ค่าตอบแทน/ ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	รวม
1.	วัสดุฝึกเพื่อการแข่งขันและประกวด		3,000		
2.	ค่าพาหนะ	2,500			
3.	ค่าอาหารนักเรียนและครู	2,500			
4.	ค่าใช้จ่ายการดำเนินกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุน ผู้เรียนก่อนเข้าก่อนแข่งขัน	2,000			
5.	รวม	7,000	3,000		10,000

6. การวัดและประเมินผล

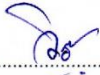
ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัด และประเมินผล	เครื่องมือ
6.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 80 มีความสามารถ พิเศษมีโอกาสได้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันส่งเสริมความเป็นเลิศทุก กลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน	การบันทึก	แบบบันทึก
6.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 80 มีความรู้ทักษะ ประสบการณ์ตามศักยภาพตามความถนัดของตนเองอย่างเต็มศักยภาพสู่ความ เป็นเลิศทางวิชาการ ดนตรี ศิลปะ และกีฬา	การบันทึก	แบบบันทึก

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ผู้เรียนมีความสามารถพิเศษมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันส่งเสริมความเป็นเลิศทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน

7.2 ผู้เรียนมีความรู้ทักษะประสบการณ์ตามศักยภาพตามความถนัดของตนเอง อย่างเต็มศักยภาพสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ ดนตรี ศิลปะ และกีฬา

7.3 ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

ลงชื่อ..........ผู้จัดทำโครงการ
(นางวิรัชญา ทองสุข)

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศิริรัตน์ สัมฤทธิ์)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุนทรีทิพย์ ตีสุคนธ์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวพรทิพย์ ชูบัว)
ผู้อำนวยการโรงเรียน

โครงการ	ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
แผนงานหลัก	บริหารทั่วไป
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	บริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวณิชาชีร์มย์ อยู่พันธ์ / นางวิรัชยา ทองสุข
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2566 ถึง 29 มีนาคม 2567
สอดคล้องกับมาตรฐานโรงเรียน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 , 3.3
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2542 ที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับ) พ.ศ.2553 มาตรา 7 กล่าวว่า ในกระบวนการเรียนรู้ต้องมุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาและส่งเสริมสิทธิหน้าที่ เสรีภาพ ความเคารพกฎหมาย ความเสมอภาค และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รู้จักรักษาผลประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติ ซึ่งการส่งเสริมกิจกรรมที่จะสร้างความเข้มแข็งให้กับองค์กร สถานักเรียนและกรรมการนักเรียนเป็นกลไกสำคัญที่จะช่วยพัฒนาโรงเรียนตามกระบวนการนิเทศธรรม และเป็นองค์กรที่จะปลูกฝังทัศนคติค่านิยม ความเป็นประชาธิปไตย เพื่อให้นักเรียนเติบโตเป็นพลเมืองดีของสังคมและประเทศชาติ เป็นต้นกล้าประชาธิปไตยที่มั่นคง เข้มแข็งของสังคมไทย ส่งเสริมพฤติกรรมสร้างสรรค์ให้เกิดกับนักเรียนทุกคน ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง ทำให้รู้จักคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น เป็นสมาชิกที่ดีของหมู่คณะ รู้จักใช้สิทธิและหน้าที่ในทางที่ถูกต้อง มีความรับผิดชอบ กล้าแสดงออกในทางที่ดี ยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น เคารพในกฎกติกาและมติของสังคมให้นักเรียนสามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ในปัจจุบันด้านการใช้ชีวิตร่วมกัน ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง โรงเรียนอินทรมัมพรายอนุสรณ์จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนขึ้นเพื่อส่งเสริมและพัฒนานักเรียนในด้านต่างๆ ให้เติบโตเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศชาติต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนสถานักเรียนให้เป็นผู้นำในการทำงานเพื่อส่วนรวม
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้สถานักเรียนมีการทำงานอย่างเป็นระบบ
- 2.3 เพื่อเสริมสร้างสถานักเรียน กรรมการนักเรียนให้มีความเข้มแข็งให้กล้าคิด กล้าทำ

กล้าแสดงออกในสิ่งที่ดี

2.4 เพื่อให้ผู้เรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

2.5 เพื่อให้นักเรียนมีการใช้สิทธิ์ออกเสียงในการเลือกตั้งหัวหน้าชั้นเรียนและการเลือกตั้ง

คณะกรรมการสภาโรงเรียนอย่างโปร่งใสตรวจสอบได้ ตามหลักประชาธิปไตย

2.6 เพื่อให้ผู้เรียนมีความพึงพอใจในโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 คณะกรรมการสภานักเรียนทุกคนมีความเป็นผู้นำในการทำงานเพื่อส่วนรวม

3.1.2 คณะกรรมการสภานักเรียนทุกคนมีการทำงานอย่างเป็นระบบ

3.1.3 คณะกรรมการสภานักเรียนทุกคนมีความเข้มแข็งให้กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออกในสิ่งที่ดี

3.1.4 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ทุกคนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและ

หลากหลาย

3.1.5 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ทุกคนมีการใช้สิทธิ์ออกเสียงในการเลือกตั้งหัวหน้าชั้นเรียนและการเลือกตั้งคณะกรรมการสภาโรงเรียนอย่างโปร่งใสตรวจสอบได้ ตามหลักประชาธิปไตย

3.1.6 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ทุกคนมีความพึงพอใจในโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 คณะกรรมการสภานักเรียน ร้อยละ 80 มีความเป็นผู้นำในการทำงานเพื่อส่วนรวม

3.2.2 คณะกรรมการสภานักเรียน ร้อยละ 80 มีการทำงานอย่างเป็นระบบ

3.2.3 คณะกรรมการสภานักเรียน ร้อยละ 80 มีความเข้มแข็งให้กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออกในสิ่งที่ดี

3.2.4 นักเรียน ร้อยละ 80 มีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

3.2.5 นักเรียน ร้อยละ 80 มีการใช้สิทธิ์ออกเสียงในการเลือกตั้งหัวหน้าชั้นเรียนและการเลือกตั้ง

คณะกรรมการสภาโรงเรียนอย่างโปร่งใสตรวจสอบได้ ตามหลักประชาธิปไตย

3.2.6 นักเรียน ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน

4. ขั้นตอนและวิธีการดำเนินงาน

ลำดับ ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
4.1	ศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหา	3 เม.ย. 2566	ผอ.พรทิพย์, รองสุคนธ์ทิพย์, ครูณิชาชรัสมิ์, ครูวิรัชญา
4.2	ขออนุมัติโครงการ	10 เม.ย. 2566	ครูณิชาชรัสมิ์

ลำดับ ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
4.3	แต่งตั้งคณะทำงานโครงการ/กิจกรรม ต่างๆ	2 พ.ค. 2566	ผอ.พรทิพย์
4.4	ประชุมชี้แจงกิจกรรม	3 พ.ค. 2566	ผอ.พรทิพย์, รองสุคนธ์ทิพย์, ครูณิชาชรัสมิ์, ครูวิรัชญา และ คณะครู
4.5	วางแผนการดำเนินงาน	3 พ.ค. 66 – 29 มี.ค.67	ผอ.พรทิพย์, รองสุคนธ์ทิพย์, ครูณิชาชรัสมิ์, ครูวิรัชญา และ คณะครู
4.6	ดำเนินการตามแผนกิจกรรมย่อยดังนี้ - กิจกรรมประชาธิปไตยสถานักเรียน และส่งเสริมประชาธิปไตยภายใน- ภายนอกห้องเรียน	1 เม.ย. 66 – 29 มี.ค.67	ครูณิชาชรัสมิ์ อยู่พันธ์ ครูวิรัชญา ทองสุข ครูปริญทร์รัตน์ ลิ้มธนะกิจ ครูสรณวร วีระเดชา ครูอรอนันท์ ศรีไชยญาติ ครูปาริญา แก้วเกษ
4.7	นิเทศ กำกับติดตาม	1 เม.ย. 66 – 29 มี.ค.67	ผอ.พรทิพย์, รองสุคนธ์ทิพย์, ครูศิริรัตน์
4.8	รายงาน ตรวจสอบ ปรับปรุงแก้ไข	29 มี.ค.67	ครูณิชาชรัสมิ์, ครูวิรัชญา

5. งบประมาณ

1,000 บาท

5.1 เงินอุดหนุนรายหัว

1,000 บาท

5.2 เงินรายได้สถานศึกษา

..... บาท

5.3 เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

..... บาท

5.4 เงินสนับสนุนจากท้องถิ่น

..... บาท

5.5 เงินสนับสนุนอื่นๆ

..... บาท

รายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่าย

โครงการ/กิจกรรม	ค่าตอบแทน/ ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	รวม
กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย นักเรียนและส่งเสริมประชาธิปไตย ภายใน-ภายนอกห้องเรียน - ค่าวัสดุ/เครื่องเขียน/อุปกรณ์ ในการ ดำเนินกิจกรรม		1,000		1,000
รวม		1,000		1,000

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือการวัด และประเมินผล
6.1 ร้อยละ 80 ของคณะกรรมการสถานักเรียนที่มีความ เป็นผู้นำในการทำงานเพื่อส่วนรวม	ประเมิน	แบบประเมิน
6.2 ร้อยละ 80 ของคณะกรรมการสถานักเรียนมีการ ทำงานอย่างเป็นระบบ	ประเมิน	แบบประเมิน
6.3 ร้อยละ 80 ของคณะกรรมการสถานักเรียน กรรมการนักเรียนมีความเข้มแข็งให้กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออกในสิ่งที่ดี	ประเมิน	แบบประเมิน
6.4 ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบน ความแตกต่างและหลากหลาย	ประเมิน	แบบประเมิน
6.5 ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีการใช้สิทธิ์ออกเสียงในการ เลือกตั้งหัวหน้าชั้นเรียนและการเลือกตั้งคณะกรรมการ สภาโรงเรียนอย่างโปร่งใสตรวจสอบได้ ตามหลัก ประชาธิปไตย	ประเมิน	แบบประเมิน
6.6 ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีความพึงพอใจในโครงการ ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	ประเมิน	แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 คณะกรรมการสถานักเรียนที่มีความเป็นผู้นำในการทำงานเพื่อส่วนรวม
- 7.2 คณะกรรมการสถานักเรียนมีการทำงานอย่างเป็นระบบ
- 7.3 คณะกรรมการสถานักเรียน กรรมการนักเรียนมีความเข้มแข็งให้กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออกในสิ่งที่ดี
- 7.4 นักเรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 7.5 นักเรียนมีการใช้สิทธิ์ออกเสียงในการเลือกตั้งหัวหน้าชั้นเรียนและการเลือกตั้งคณะกรรมการสภาโรงเรียนอย่างโปร่งใสตรวจสอบได้ ตามหลักประชาธิปไตย
- 7.6 ผู้เรียนมีความพึงพอใจในโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน

ลงชื่อ..........ผู้จัดทำโครงการ
(นางสาวณิชาธิรศม์ อยู่พันธ์)

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศิริรัตน์ สัมฤทธิ์)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุคนธ์ทิพย์ ดิสุคนธ์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวพรทิพย์ ชูบัว)
ผู้อำนวยการโรงเรียน

โครงการ	MOE SAFETY CENTER
แผนงานหลัก	บริหารงานทั่วไป
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศิริรัตน์ สัมฤทธิ์
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	10 เมษายน 2566 - 29 มีนาคม 2567
สอดคล้องกับมาตรฐานโรงเรียน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ 1.2.1, 1.2.3, 1.2.4 มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 2.2, 2.4, 2.5 มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ ที่ 3.1 ปฐมวัย มาตรฐานที่ 2 ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแลและจัดประสบการณ์การ เรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็ก ตัวบ่งชี้ที่ 2.4
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีมาตรฐานตามหลักสูตรเน้น 3R8C และส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมค่านิยมที่ดีเป็น มิตรกับสิ่งแวดล้อม กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมและดูแลผู้เรียนให้ได้รับโอกาสทางการศึกษา ดูแล เรียนรู้อย่างปลอดภัยและพัฒนาทุกด้านอย่างทั่วถึง

1. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติมีวัตถุประสงค์หลักในการเสริมสร้างความมั่นคง ในชีวิตของคนทุกช่วงวัย จากภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่างๆ ภัยพิบัติจากธรรมชาติ ภัยจากโรคอุบัติใหม่ และภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น แผนการจัดการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.2560 – พ.ศ.2579) จึงได้ตระหนักถึงการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษาที่เกิดจากความก้าวหน้าทางวิทยาการและเทคโนโลยีของโลกยุคศตวรรษที่ 21 เป็นพลวัตที่ก่อให้เกิดความท้าทายในด้านการเปลี่ยนแปลงของบริบทเศรษฐกิจ และสังคมโลกอันเนื่องจากการปฏิวัติดิจิทัล ทั้งยังเกิดภัยคุกคามต่อความมั่นคง รูปแบบใหม่ที่ส่งผลกระทบต่อประชาชน นโยบาย QUICK WIN 7 วาระเร่งด่วน ข้อที่ 1.ความปลอดภัยของผู้เรียน 2. มองเห็นภัยที่แก่นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา เช่นภัยจากการคุกคามทางเพศ ภัยจากกลั่นแกล้งรังแก (BULLY) รวมถึงภัยจากโรคอุบัติใหม่ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมุ่งมั่นในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน การศึกษา ขั้นพื้นฐานวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ มุ่งเน้น ความปลอดภัยในสถานศึกษาส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียม และบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพรวมถึงการจัดสภาพแวดล้อม ที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี มีข้อมูลสารสนเทศที่เป็นระบบ สามารถแก้ไขปัญหาและบริหารจัดการ ความเสี่ยงได้อย่าง

ยังยืนด้วยการบริหารจัดการตามมาตรฐาน 3 ป ได้แก่ ป้องกัน ปลูกฝัง และปราบปราม ให้เกิดความปลอดภัยให้มากที่สุด เพื่อสร้างความมั่นใจและความเชื่อมั่นให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองและประชาชนทั่วไป

โรงเรียนอินทรมหรรณพเป็นโรงเรียนที่เปิดสอนระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษา การจัดสภาพแวดล้อมและสิ่งอำนวยความสะดวกเป็นสิ่งสำคัญที่จะช่วยส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

ดังนั้น จึงได้มีการพัฒนาปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารสถานที่ภายในโรงเรียนเพื่อให้เกิดความปลอดภัยแก่นักเรียน และจัดกิจกรรมสนับสนุนความปลอดภัยด้านสุขภาพ ลดขยะเป็นศูนย์ รวมทั้งกิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และกิจกรรมการให้ความรู้เกี่ยวกับความปลอดภัยในสถานศึกษา เพื่อส่งเสริมให้ทุกคนมีความตระหนักถึงความปลอดภัยและเสริมให้นักเรียนเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนา ปรับปรุงอาคารสถานที่ภายในโรงเรียนให้พร้อมและเอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ ในเรื่อง 3 R และนำความรู้เรื่อง 3 R ไปใช้ในชีวิตประจำวัน
- 2.3 เพื่อให้เกิดความเข้าใจระหว่างครูกับนักเรียนและนักเรียนกับนักเรียน ดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างระบบและมีประสิทธิภาพ
- 2.4 เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 อาคาร สถานที่ภายในโรงเรียน ได้รับการพัฒนาปรับปรุง
- 3.1.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ทุกคนมีความรู้ความเข้าใจ ในเรื่อง 3 R และนำความรู้เรื่อง 3 R ไปใช้ในชีวิตประจำวัน
- 3.1.3 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ทุกคน ได้รับการสร้างความเข้าใจระหว่างครูกับนักเรียนและนักเรียนกับนักเรียน เกี่ยวกับงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างระบบ
- 3.1.4 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ทุกคน ได้รับการสร้างความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษา

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 อาคาร สถานที่ภายในโรงเรียน ร้อยละ 75 ได้รับการพัฒนาปรับปรุง
- 3.2.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจ ในเรื่อง 3 R และนำความรู้เรื่อง 3 R ไปใช้ในชีวิตประจำวัน
- 3.2.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 80 ได้รับการสร้างความเข้าใจระหว่างครูกับ

นักเรียนและนักเรียนกับนักเรียน เกี่ยวข้องกับงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างระบบ

3.2.3 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 80 ได้รับการสร้างความรูความเข้าใจในการดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษา

4. ขั้นตอนและวิธีการดำเนินการ

ลำดับ ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
4.1	ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา	10 เม.ย.66	ผอ.พรทิพย์, รองสุคนธ์ ทิพย์,ครูศิริรัตน์
4.2	ขออนุมัติโครงการ	17 เม.ย.66	ครูศิริรัตน์
4.3	แต่งตั้งคณะกรรมการ	15 พ.ค.66	ผอ.พรทิพย์
4.4	ประชุมชี้แจงโครงการ	15 พ.ค.66	ผอ.พรทิพย์, รองสุคนธ์ ทิพย์,ครูศิริรัตน์
4.5	วางแผนการดำเนินงาน	15 พ.ค.66	ผอ.พรทิพย์, รองสุคนธ์ ทิพย์,ครูศิริรัตน์
4.6	ดำเนินการตามกิจกรรม 1. กิจกรรมจิตสภภาพแวดล้อมทางกายภาพ น่า อยู่อยู่สนใจเสริมการเรียนรู้	10 เม.ย.66 – 29 มี.ค.67	ครูศิริรัตน์ , ครูสรณวร
	2. กิจกรรมรักษาสีสิ่งแวดล้อม ลดขยะเป็นศูนย์	10 เม.ย.66 – 29 มี.ค.67	ครูญาณภัทร
	3. กิจกรรมอบรมให้ความรู้สร้างความตระหนัก เกี่ยวกับ MOE	15 พ.ค. 66 – 29 มี.ค. 67	ครูสรณวร
	4. กิจกรรมปราชญ์ปราชญ์และประสานงาน	15 พ.ค. 66 – 29 มี.ค. 67	ครูอรอนันท์
4.7	นิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงาน	29 มี.ค.67	ผอ.พรทิพย์,รองสุคนธ์ ทิพย์, ครูศิริรัตน์
4.8	รายงาน ตรวจสอบ ปรับปรุง แก้ไข	29 มี.ค.67	ครูศิริรัตน์

5. งบประมาณ	30,500.....บาท
5.1 เงินอุดหนุนรายหัว	30,500.....บาท
5.2 เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	บาท
5.3 เงินรายได้สถานศึกษา	บาท
5.4 เงินรายได้ท้องถิ่น	บาท
5.5 เงินรายได้อื่น ๆ	บาท

รายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่าย

ที่	กิจกรรม	ค่าตอบแทน/ ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	รวม
	1. กิจกรรมจัดสภาพแวดล้อมทาง กายภาพ น่ายุ่อุ่นใจเสริมการเรียนรู้	-	30,000	-	30,000
	2. กิจกรรมรักษาสีสิ่งแวดล้อม ลดขยะ เป็นศูนย์	-	500	-	500
	รวม	2,500	30,500		30,500

6. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัด และประเมินผล	เครื่องมือ
ร้อยละของอาคาร สถานที่ภายในโรงเรียน ได้รับการพัฒนาปรับปรุง	ร้อยละของกิจกรรม	รายงานกิจกรรม
ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีความรู้ความเข้าใจ ใน เรื่อง 3 R และนำความรู้เรื่อง 3 R ไปใช้ในชีวิตประจำวัน	ร้อยละของกิจกรรม	รายงานกิจกรรม
ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ได้รับการสร้างความ เข้าใจระหว่างครูกับนักเรียน นักเรียนกับนักเรียน เกี่ยวกับงานดูแล ช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างระบบ	ร้อยละของกิจกรรม	รายงานกิจกรรม
ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ได้รับการสร้างความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษา	ร้อยละของกิจกรรม	รายงานกิจกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 อาคาร สถานที่ภายในโรงเรียนได้รับการพัฒนา ปรับปรุง
- 7.2 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ ในเรื่อง 3 R และนำความรู้เรื่อง 3 R ไปใช้ในชีวิตประจำวัน
- 7.3 นักเรียนเกิดความเข้าใจระหว่างครูกับนักเรียนและนักเรียนกับนักเรียน ดำเนินงานดูแลช่วยเหลือ
นักเรียนเป็นไปอย่างระบบและมีประสิทธิภาพ
- 7.4 นักเรียนสร้างความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้จัดทำโครงการ
(นางสาวศิริรัตน์ สัมฤทธิ์)

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศิริรัตน์ สัมฤทธิ์)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุคนธ์ทิพย์ ดิสุคนธ์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวพรทิพย์ ชูบัว)
ผู้อำนวยการโรงเรียน

โครงการ	ระบบดูแลช่วยเหลือ
แผนงานหลัก	บริหารทั่วไป
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	บริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางอนงค์ สีนฤศิริ
ลักษณะกิจกรรม	ต่อเนื่อง
ลักษณะกิจกรรม	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม	1 เมษายน 2566 – 29 มีนาคม 2567
สอดคล้องกับมาตรฐานโรงเรียน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ 1.2.3 , 1.2.4 มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหาร ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 , 2.2 , 2.3 , 2.4
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษา ดูแลเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและพัฒนาทุกด้านอย่างทั่วถึง

1. หลักการและเหตุผล

นโยบายสำคัญของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน คือการให้สถานศึกษาทุกแห่ง มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็งและดำเนินการอย่างต่อเนื่องเพื่อให้เกิดความยั่งยืนในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพในทุกมิติ โดยเฉพาะเรื่องพฤติกรรมของนักเรียนได้เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วทั้งด้านการสื่อสาร เทคโนโลยี มีปัญหาเศรษฐกิจ ปัญหาการระบาดของสารเสพติด ปัญหาครอบครัว ปัญหาการแข่งขันทุกรูปแบบ ก่อให้เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียดซึ่งล้วนแต่เป็นผลเสียต่อสุขภาพจิตและสุขภาพกายของทุกคน ซึ่งส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้และการดำเนินชีวิตของนักเรียนที่ต้องเผชิญปัญหาในสภาพสังคมปัจจุบัน

โรงเรียนอินทรมุขปริยอนุสรณ์ ตระหนักถึงความสำคัญของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและถือเป็นภาระหน้าที่ในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีความเข้มแข็ง เพื่อช่วยเหลือและพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้มีความสมบูรณ์พร้อมอย่างเป็นองค์รวมทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา ความรู้ความสามารถ มีทักษะในการดำรงชีวิตรอดพ้นจากสภาวะวิกฤตต่าง ๆ ได้อย่างปลอดภัย รวมทั้งปลูกฝังสร้างจิตสำนึกในการบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคมโดยการร่วมมือกันระหว่างครู ผู้ปกครองชุมชน ประชาชนชาวบ้าน องค์กรและหน่วยงานอื่น ๆ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนเกิดความเข้าใจระหว่างครูกับนักเรียนและนักเรียนกับนักเรียน ดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างระบบและมีประสิทธิภาพ
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ทักษะ ความพึงพอใจ และเจตคติที่ดี พร้อมทั้งจะศึกษาต่อ

2.3 เพื่อให้นักเรียนรู้จักตนเอง ควบคุมตนเองได้ (SDQ) มีการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ (EQ)

พัฒนาความเก่ง (IQ) มีคุณธรรมจริยธรรม (MQ) และมีความมุ่งมั่นที่จะเอาชนะอุปสรรค (AQ)

2.4 เพื่อให้นักเรียนได้รับคำปรึกษาและดูแลช่วยเหลือเรื่องทุนการศึกษา ,ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ทุกนักเรียนเกิดความเข้าใจระหว่างครูกับนักเรียนและนักเรียนกับนักเรียน ดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างระบบและมีประสิทธิภาพ

3.1.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ทุกคน นักเรียนมีความรู้ ทักษะ ความพึงพอใจ และเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อ

3.1.3 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ทุกคน รู้จักตนเอง ควบคุมตนเองได้ (SDQ) มีการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ (EQ) พัฒนาความเก่ง (IQ) มีคุณธรรมจริยธรรม (MQ) และมีความมุ่งมั่นที่จะเอาชนะอุปสรรค (AQ)

3.1.4 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ทุกคน ได้รับคำปรึกษาและดูแลช่วยเหลือ เรื่องทุนการศึกษา ,ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ทุกคน ที่มีปัญหาจากการเยี่ยมบ้าน ร้อยละ 80 เกิดความเข้าใจระหว่างครูกับนักเรียนและนักเรียนกับนักเรียน ดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างระบบและมีประสิทธิภาพ คิดเป็นร้อยละ 80

3.2.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ทุกคน ร้อยละ 80 มีความรู้ ทักษะ ความพึงพอใจ และเจตคติที่ดี พร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ร้อยละ 80

3.2.3 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ทุกคน ร้อยละ 80 รู้จักตนเอง ควบคุมตนเองได้ (SDQ) มีการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ (EQ) พัฒนาความเก่ง (IQ) มีคุณธรรมจริยธรรม (MQ) และมีความมุ่งมั่นที่จะเอาชนะอุปสรรค (AQ)

3.2.4 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ทุกคน ร้อยละ 80 ได้รับคำแนะนำ คำปรึกษาและดูแลช่วยเหลือ (ทุนการศึกษา ,ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน)

4. ขั้นตอนและวิธีดำเนินการ

ลำดับ ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
4.1	ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา	1 เม.ย.66	ผอ.พรทิพย์,รองสุคนธ์ ทิพย์, ครูอนงค์
4.2	ขออนุมัติโครงการ	1 มิ.ย. 66	ครูอนงค์ สีนรุศิริ
4.3.	แต่งตั้งคณะกรรมการ	2 มิ.ย. 66	ผอ.พรทิพย์
4.4	ประชุมชี้แจงโครงการ	7 มิ.ย. 66	ผอ.พรทิพย์,รองสุคนธ์ ทิพย์, ครูอนงค์
4.5	วางแผนการดำเนินงาน	8 มิ.ย. 66	ผอ.พรทิพย์,รองสุคนธ์ ทิพย์, ครูอนงค์
4.6	ดำเนินการตามกิจกรรม	1 มิ.ย. 66– 29 มี.ค.67	ครูอนงค์ สีนรุศิริ
	1.กิจกรรมการให้คำปรึกษา ดูแลช่วยเหลือ นักเรียน และโฮมรูม -การดำเนินงานจัดทำแบบบันทึกกิจกรรม โฮมรูม - แจกครูประจำชั้น	1 มิ.ย. 66– 29 มี.ค.67	ครูพรวิภาและคณะ
	2. กิจกรรมการศึกษาต่อ - การดำเนินการส่งต่อ นร. ป. 6 - การดำเนินการศึกษาต่อ ม. 1 - การดำเนินการปัจฉิมนิเทศ	1 มิ.ย. 66– 29 มี.ค.67	ครูอัยลดา หัวหน้าสาย ชั้น ป. 6 และ ครูชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
	3. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน - การดำเนินการประชุมวางแผนการออกเยี่ยมบ้าน - การดำเนินการบันทึกข้อมูลลงใน ระบบสารสนเทศ - การดำเนินการติดตาม ดูแล นักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือ	1 มิ.ย. 66– 29 มี.ค.67	ครูอนงค์ หัวหน้าสาย ชั้น ป.1 - ป.6 และคณะ ครูทุกท่าน
	4. กิจกรรมทุนการศึกษา - การดำเนินการทุนการศึกษา	1 มิ.ย. 66– 29 มี.ค.67	ครูอนงค์ หัวหน้าสาย ชั้น ป.1 - ป.6 และคณะ ครูทุกท่าน

ลำดับ ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	-การดำเนินงานการมอบทุนปัจจัยพื้นฐาน นักเรียนยากจนตามที่ได้จัดสรรจาก สพฐ. และ กสศ.		
4.7.	นิเทศ กำกับ ติดตาม	1 มิ.ย. 66– 29 มี.ค.67	ผอ.พรทิพย์,รองสุคนธ์ ทิพย์, ครูอนงค์
48.	รายงาน ตรวจสอบ ปรับปรุง แก้ไข	29 มี.ค.67	ครูอนงค์ สีนรุศิริ

5. งบประมาณ 5,000 บาท

- 5.1 เงินอุดหนุนรายหัว 5,000 บาท
- 5.2 เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน-..... บาท
- 5.3 เงินรายได้สถานศึกษา-..... บาท
- 5.4 เงินสนับสนุนจากท้องถิ่น-..... บาท
- 5.5 เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน-..... บาท

ประมาณการค่าใช้จ่ายโดยละเอียด

โครงการ/กิจกรรม	ค่าตอบแทน/ ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	รวม
1.. 1.กิจกรรมโฮมรูม,SDQ -การดำเนินงานจัดทำแบบบันทึกกิจกรรมโฮมรูม - แจกครูประจำชั้น		1,500		1,500
2. กิจกรรมการศึกษาต่อ - การดำเนินงานการส่งต่อ นร. ป. 6 - การดำเนินงานการศึกษาต่อ ม. 1 - การดำเนินงานการปัจฉิมนิเทศ	1,500			1,500
3. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน - การดำเนินงานการประชุมวางแผนการออก เยี่ยมบ้าน - การดำเนินงานการบันทึกข้อมูลลงในระบบ สารสนเทศ - การดำเนินงานการติดตาม ดูแลนักเรียนที่ ต้องการความช่วยเหลือ		1,000		1,000

โครงการ/กิจกรรม	ค่าตอบแทน/ ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	รวม
4. กิจกรรมให้คำปรึกษาและดูแลช่วยเหลือ - การดำเนินงานการทุนการศึกษา -การดำเนินงานการมอบทุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียน ยากจนตามที่ได้จัดสรรจาก สพฐ.และ กสศ.	1,000			1,000
รวมทั้งสิ้น	2,500	2,500		5,000

6. การวัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด และ ประเมินผล	เครื่องมือการวัด และประเมินผล
6.1 ร้อยละนักเรียนมีความรู้ได้รับประสบการณ์ และเกิดความ เข้าใจระหว่างครูกับนักเรียนและนักเรียนกับนักเรียน ดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างระบบและมี ประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น	ค่าเฉลี่ยร้อยละของ กิจกรรม	แบบรายงานกิจกรรม
6.2 ร้อยละนักเรียนมีความรู้ ทักษะ ความพึงพอใจ และเจตคติ ที่ดี พร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	ค่าเฉลี่ยร้อยละของ กิจกรรม	แบบรายงานกิจกรรม
6.3 ร้อยละนักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรง ตามปัญหา	ค่าเฉลี่ยร้อยละของ กิจกรรม	แบบรายงานกิจกรรม
6.4 ร้อยละนักเรียนรู้จักตนเอง ควบคุมตนเองได้ มีการพัฒนา ความฉลาดทางอารมณ์ (EQ)พัฒนาความเก่ง (IQ) มีคุณธรรม จริยธรรม (MQ) และมีความมุ่งมั่นที่จะเอาชนะอุปสรรค (AQ)	ค่าเฉลี่ยร้อยละของ กิจกรรม	แบบรายงานกิจกรรม
6.5 ร้อยละสร้างสัมพันธภาพระหว่างครูกับนักเรียนเป็นไป ด้วยดีและอบอุ่น นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุขและได้รับการ ส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพอย่างรอบด้าน	ค่าเฉลี่ยร้อยละของ กิจกรรม	แบบรายงานกิจกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ทุกคน ที่มีปัญหาจากการเยี่ยมบ้าน เกิดความเข้าใจระหว่างครูกับนักเรียน และนักเรียนกับนักเรียน ดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างระบบและมีประสิทธิภาพ

7.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ทุกคน มีความรู้ ทักษะ ความพึงพอใจ และเจตคติที่ดี พร้อมทั้งจะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

7.3 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ทุกคน รู้จักตนเอง ควบคุมตนเองได้ (SDQ) มีการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ (EQ) พัฒนาความเก่ง (IQ) มีคุณธรรมจริยธรรม (MQ) และมีความมุ่งมั่นที่จะเอาชนะอุปสรรค (AQ)

7.4 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ทุกคน ได้รับคำแนะนำ คำปรึกษาและดูแลช่วยเหลือ (ทุนการศึกษา, บัณฑิตยทุนฐานนักเรียนยากจน)

ลงชื่อ.....ผู้จัดทำโครงการ
(นางอนงค์ สิ้นธุศิริ)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศิริรัตน์ สัมฤทธิ์)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุนทรทิพย์ ตีสุคนธ์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวพรทิพย์ ชูบัว)
ผู้อำนวยการโรงเรียน

โครงการ	ส่งเสริมสุขภาพและความปลอดภัย
แผนงานหลัก	บริหารงานทั่วไป
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศิริรัตน์ สัมฤทธิ์
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	10 เมษายน 2566 - 29 มีนาคม 2567
สอดคล้องกับมาตรฐานโรงเรียน	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 ปฐมวัย มาตรฐานที่ 2 ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแลและจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็ก ตัวบ่งชี้ที่ 2.4
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมและดูแลผู้เรียนให้ได้รับโอกาสทางการศึกษา ดูแล เรียนรู้อย่างปลอดภัยและพัฒนาทุกด้านอย่างทั่วถึง

1. หลักการและเหตุผล

ตามประกาศของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ถึงนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ซึ่งมีทั้งหมด 7 ข้อ และในข้อที่ 1 คือ **การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย** เร่งสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่ และภัยอื่นๆ โดยมีการดำเนินการตามแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในรูปแบบต่างๆ อย่างเข้มข้น

โรงเรียนอินทรมหรรณพธรรม ได้เล็งเห็นว่าควรมีมาตรการการดูแลนักเรียนให้มีความปลอดภัย ทั้งขณะที่อยู่ในโรงเรียนและอยู่ที่บ้าน หากมีอุบัติเหตุซึ่งเป็นสิ่งที่เกิดขึ้นเองโดยไม่คาดคิด การประกันอุบัติเหตุคุ้มครองจึงเป็นวิธีการหนึ่งในการดูแลนักเรียนในเบื้องต้นและลดภาระค่าใช้จ่ายในการรักษาพยาบาลทั้งของผู้ปกครอง ดังนั้น เพื่อลดความเสี่ยงในการรับภาระค่าใช้จ่ายส่วนนี้ และเพื่อเป็นหลักประกันในด้านสวัสดิภาพของนักเรียนในขณะที่อยู่ในโรงเรียนและบ้าน จึงได้มีการทำโครงการประกันอุบัติเหตุให้กับนักเรียนขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีประกันอุบัติเหตุคุ้มครอง เมื่อเกิดอุบัติเหตุทั้งในโรงเรียนและบ้าน
- 2.2 เพื่อลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครองในการรักษาพยาบาลนักเรียนเมื่อได้รับอุบัติเหตุ
- 2.3 เพื่อสร้างความมั่นใจให้กับผู้ปกครองถึงสวัสดิภาพของนักเรียนขณะที่อยู่ในโรงเรียนและบ้าน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 – ประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคน มีประกันอุบัติเหตุคุ้มครอง

3.1.2 ผู้ปกครองนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 – ประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคน มีความมั่นใจในสวัสดิภาพและลดค่าใช้จ่ายในการรักษาพยาบาลเมื่อเกิดอุบัติเหตุ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 – ประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 90 มีประกันอุบัติเหตุคุ้มครอง

3.2.2 ผู้ปกครองนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 – ประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 90 มีความมั่นใจในสวัสดิภาพและลดค่าใช้จ่ายในการรักษาพยาบาลเมื่อเกิดอุบัติเหตุ

4. ขั้นตอนและวิธีการดำเนินการ

ลำดับ ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
4.1	ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา	10 เม.ย.66	ผอ.พรทิพย์, รองสุคนธ์ทิพย์, ครูศิริรัตน์
4.2	ขออนุมัติโครงการ	17 เม.ย.66	ครูศิริรัตน์
4.3	แต่งตั้งคณะกรรมการ	28 เม.ย.66	ผอ.พรทิพย์
4.4	ประชุมชี้แจงโครงการ	28 เม.ย.66	ผอ.พรทิพย์, รองสุคนธ์ทิพย์, ครูศิริรัตน์
4.5	วางแผนการดำเนินงาน	28 เม.ย.66	ผอ.พรทิพย์, รองสุคนธ์ทิพย์, ครูศิริรัตน์
4.6	ดำเนินการโครงการส่งเสริมสุขภาพและความปลอดภัย 1. สำรวจและดำเนินการติดต่อบริษัทประกันอุบัติเหตุ 2. ส่งเสริมสุขภาพนักเรียน	10 เม.ย.66 – 29 มี.ค.67	ครูศิริรัตน์
4.7	นิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงาน	29 มี.ค.67	ผอ.พรทิพย์, รองสุคนธ์ทิพย์, ครูศิริรัตน์
4.8	รายงาน ตรวจสอบ ปรับปรุง แก้ไข	29 มี.ค.67	ครูศิริรัตน์

งบประมาณ136,000.....บาท

5.1 เงินอุดหนุนรายหัวบาท

5.2 เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนบาท

5.3 เงินรายได้สถานศึกษาบาท

5.4 เงินรายได้ท้องถิ่นบาท

5.5 เงินรายได้อื่น ๆ136,000.....บาท

รายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่าย

ที่	กิจกรรม	ค่าตอบแทน/ ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	รวม
1.	ส่งเสริมสุขภาพนักเรียนและประกัน อุบัติเหตุกลุ่มนักเรียน จำนวน 680 คนๆ ละ 200 บาท (680 x 200)	136,000	-	-	136,000
	รวม	136,000	-	-	136,000

6. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัด และประเมินผล	เครื่องมือ
ร้อยละของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 - ประถมศึกษาปีที่ 6 มีประกันอุบัติเหตุคุ้มครอง	การสำรวจ	รายชื่อนักเรียนทำ ประกัน
ร้อยละของผู้ปกครองนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 - ประถมศึกษาปีที่ 6 มีความมั่นใจในสวัสดิภาพและลด ค่าใช้จ่ายในการรักษาพยาบาลเมื่อเกิดอุบัติเหตุ	การสำรวจ	แบบประเมินความ พึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 - ประถมศึกษาปีที่ 6 มีประกันอุบัติเหตุคุ้มครอง

7.2 ผู้ปกครองนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 - ประถมศึกษาปีที่ 6 มีความมั่นใจในสวัสดิภาพ

และลดค่าใช้จ่ายในการรักษาพยาบาลเมื่อเกิดอุบัติเหตุ

ลงชื่อ..........ผู้จัดทำโครงการ
(นางสาวศิริรัตน์ สัมฤทธิ์)

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศิริรัตน์ สัมฤทธิ์)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุนทรทิพย์ ดิสุคนธ์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวพรทิพย์ ชูบัว)
ผู้อำนวยการโรงเรียน

ภาคผนวก



ปฏิทินกลุ่มงานบริหารวิชาการ (แผนงานปฐมวัย) ปีการศึกษา 2566

โรงเรียนอินทร์มรรยอนุสรณ์

วัน / เดือน / ปี	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
30 เม.ย. 66	ประชุมผู้ปกครองระดับชั้นอนุบาล 2 - 3	ผู้บริหาร,ครูทุกท่าน
1 – 2 พ.ค. 66	นิเทศเยี่ยมชั้นเรียน 1/2566	ผู้บริหาร,กลุ่มงานวิชาการ, ครูเสาวคนธ์
15 พ.ค. 66	เปิดภาคเรียนที่ 1/2566	ผู้บริหาร,ครูทุกท่าน
กิจกรรมที่จัดตลอดทั้งปีการศึกษา ระหว่างวันที่ 15 พฤษภาคม 2566 - 29 มีนาคม 2567		
โครงการประกันคุณภาพภายในระดับปฐมวัย		ครูเสาวคนธ์
โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์		ครูเสาวคนธ์
กิจกรรมหนูน้อยวัยใสใส่ใจสุขภาพ		ครูลดาวัลย์,คณะครูปฐมวัย
กิจกรรมหนูน้อยอารมณ์ดี		ครูลดาวัลย์,คณะครูปฐมวัย
กิจกรรมหนูน้อยเด็กดีอยู่ร่วมกับสังคมอย่างมีความสุข		ครูลดาวัลย์,คณะครูปฐมวัย
กิจกรรมหนูน้อยคนเก่งสติปัญญาสมวัย		ครูลดาวัลย์,คณะครูปฐมวัย
กิจกรรมหนูน้อยเรียนรู้ตามมุมประสบการณ์		ครูวิศรา
กิจกรรมเรียนรู้สู่โลกกว้าง		ครูวิศรา
กิจกรรมเตรียมลูกเสือสำรองอนุบาล		ครูวิศรา
กิจกรรมหนูน้อยเรียนรู้เทคโนโลยี		ครูวิศรา
กิจกรรมส่งเสริมเด็กปฐมวัยสู่ความเป็นเลิศ		ครูวิศรา
กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรปฐมวัย		ครูวิศรา
กิจกรรมจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย		ครูวิศรา
กิจกรรมพัฒนาสื่อและสื่อเทคโนโลยีเพื่อการจัดประสบการณ์		ครูวิศรา
กิจกรรมประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย		ครูวิศรา

ปฏิทินกลุ่มงานบริหารบุคคล (แผนงานปฐมวัย) ปีการศึกษา 2566

โรงเรียนอินทร์มรรยอนุสรณ์

วัน / เดือน / ปี	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่จัดตลอดทั้งปีการศึกษา ระหว่างวันที่ 15 พฤษภาคม 2566 - 29 มีนาคม 2567		
3 เม.ย. 66 – 29 มี.ค. 67	โครงการจ้างเหมาครูพี่เลี้ยงเพื่อดูแลเด็กปฐมวัย	ครูเสาวคนธ์

ปฏิทินกลุ่มงานบริหารทั่วไป (แผนงานปฐมวัย) ปีการศึกษา 2566

โรงเรียนอินทร์พรพรยอนุสรณ์

วัน / เดือน / ปี	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่จัดตลอดทั้งปีการศึกษา ระหว่างวันที่ 15 พฤษภาคม 2566 - 29 มีนาคม 2567		
โครงการพัฒนาเครือข่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาทุกภาคส่วน (ปฐมวัย)		ครูเสาวคนธ์

ปฏิทินกลุ่มงานบริหารวิชาการ (แผนงานประถมศึกษา) ปีการศึกษา 2566

โรงเรียนอินทร์พรพรยอนุสรณ์

วัน / เดือน / ปี	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
30 เมษายน 2566	ประชุมผู้ปกครองระดับชั้นอนุบาล 2-3	ผู้บริหาร,ครูทุกท่าน
1 พฤษภาคม 2566	ประชุมผู้ปกครองระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6	ผู้บริหาร,ครูทุกท่าน
9 พฤษภาคม 2566	กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร 1/2566	ครูณัฐณรี, หน.สาระฯ
1-12 พฤษภาคม 2566	นิเทศเยี่ยมชั้นเรียน 1/2566	ผู้บริหาร,กลุ่มงานวิชาการ
15 พฤษภาคม 2566	เปิดภาคเรียนที่ 1/2566	ผู้บริหาร,ครูทุกท่าน
24 พฤษภาคม 2566	กิจกรรมชุมนุม(ประชุม/เลือกชุมนุม) 1/2566	ครูณพมาศ
31 พฤษภาคม 2566	กิจกรรมส่งเสริมคิด คำนาน และ การสื่อสาร (จุดเน้น) ป.1,ป .3, ป.6 ส่งต้นฉบับ	ครูปริญรัตน์, ครูอัสดา, ครูสมจันทร์
	กิจกรรมเขียนตามคำบอก จัดทำรูปเล่ม	ครูจรัสศรี
	ทดสอบการอ่าน-การเขียน ครั้งที่ 1	ครูสมจันทร์,ครูประจำชั้น
1-2 มิถุนายน 2566	กิจกรรมพัฒนาสื่อฯ 8 กลุ่มสาระ(ส่งสื่อฯ)1/2566	ครูเกสรินทร์,ครูทุกท่าน
2 มิถุนายน 2566	กิจกรรมวันเฉลิมฯพระบรมราชินี และวันวิสาขบูชา	ครูอลิษา,ครูอัยลดา
6 มิถุนายน 2566	กิจกรรมซ่อมเด็กก่อนเสริมเด็กเก่ง	ครูปาริญา
8 มิถุนายน 2566	กิจกรรมวันไหว้ครู	ครูวิรัชยา
23 มิถุนายน 2566	กิจกรรมค่ายยุวชนคุณธรรม	ครูอรุณศรี
26 มิถุนายน 2566	กิจกรรมวันสุนทรภู่บูรณาการค่ายภาษาไทย	ครูปาริญา
	กิจกรรมพัฒนาทักษะการเขียน	ครูสุเมษา
รอประกาศจาก สพป.สป.1	ทดสอบการอ่าน-การเขียนของเขตพื้นที่ฯ	ครูสมจันทร์,ครูประจำชั้น
4 กรกฎาคม 2566	กิจกรรมมารยาทไทย ครั้งที่ 1	ครูอนงค์
27 กรกฎาคม 2566	กิจกรรมวันเฉลิมฯ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว	ครูอลิษา
31 กรกฎาคม 2566	กิจกรรมวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา	ครูอัยลดา

วัน / เดือน / ปี	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
7-11 สิงหาคม 2566	กิจกรรมสัปดาห์อาเซียน	ครูวิรัชยา
11 สิงหาคม 2566	กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	ครูธลิขรา
18 สิงหาคม 2566	กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์	ครูสมจันท์
	กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์	ครูปรินทร์รัตน์
1-25 สิงหาคม 2566	กิจกรรมโครงการคุณธรรม(แลกเปลี่ยนเรียนรู้สายชั้น)	ครูอัยลดา,ครูประจำชั้น
13 กันยายน 2566	ทดสอบการอ่าน-การเขียน ครั้งที่ 3	ครูสมจันท์,ครูประจำชั้น
8-19 กันยายน 2566	-กิจกรรมเส้นสายลายมือ(ส่งสมุดคัดลายมือ)	ครูณพมาศ,ครูจุฑามาศ
	กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต(ส่งเล่มบันทึกการอ่าน)	
22 กันยายน 2566	กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน (ส่งงานวิจัย)1/2566	ครูโนชา,ครูทุกท่าน
25 กันยายน 2566	กิจกรรมบันทึกความดี/จิตอาสา	ครูเกสรินทร์
27 กันยายน 2566	กิจกรรมท่องคำศัพท์ (ทดสอบครั้งที่ 1)1/2566	ครูสุรณวร
24 ตุลาคม 2566	กิจกรรมจัดทำแผนฯ(ส่งแผนพร้อมบันทึก)1/2566	ครูโนชา,ครูทุกท่าน
5-6 ตุลาคม 2566	ทดสอบปลายภาคเรียนที่ 1/2566	ครูณัฏฐ์นรี,ครูทุกท่าน
10 ตุลาคม 2566	ครูประจำวิชาส่งคะแนนให้ครูประจำชั้น	ครูประจำวิชา,ครูประจำชั้น
12 ตุลาคม 2566	ครูประจำชั้นส่งไฟล์รวมคะแนนส่งวัดผล	ครูประจำชั้น,ครูมณฑาวี
16 ตุลาคม 2566	วัดผลส่งใบรายงานผลการเรียนให้ครูประจำชั้น	ครูมณฑาวี
17 ตุลาคม 2566	กิจกรรมคณิตคิดสนุก(ส่งผลการประเมิน ครั้งที่ 1)	ครูจุฑามาศ,ครูประจำชั้น
12 มกราคม 2567	กิจกรรมวันเด็ก	ครูอัสดา
23 มกราคม 2567	กิจกรรมมารยาทไทย	ครูอนงค์
29 มกราคม 2567	กิจกรรมโครงการคุณธรรม (ติดตามผล)	ครูอัยลดา,ครูประจำชั้น
31 มกราคม 2567	ทดสอบการอ่าน-การเขียน ครั้งที่ 2	ครูสมจันท์,ครูประจำชั้น
2 กุมภาพันธ์ 2567	กิจกรรมถนนคนเดิน อ.พ.ส.เพื่อวิถีพอเพียง	ครูวิราพร , ครูพรวิภา
23 กุมภาพันธ์ 2567	กิจกรรมวันมาฆบูชา	ครูอัยลดา
15-16 กุมภาพันธ์ 2567	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ลูกเสือ) /ห้องโลกกว้าง	ครูมณฑาวี , ครูจันทิมนต์
	สอบ RT(รอบประกาศ)	
29 กุมภาพันธ์ 2567	กิจกรรมเปิดบ้านตลาดนัดวิชาการ	ครูโนชา , ครูจรัสศรี
1 มีนาคม 2567	กิจกรรมคณิตคิดสนุก(แข่งขันคิดเลขเร็ว)	ครูจุฑามาศ
6 มีนาคม 2567	กิจกรรมส่งเสริมความสามารถด้านคอมพิวเตอร์(ประกวดผลงาน)	ครูวิราพร

วัน / เดือน / ปี	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่จัดตลอดทั้งปีการศึกษา ระหว่างวันที่ 15 พฤษภาคม 2566 - 29 มีนาคม 2567		
กิจกรรมวิทยาศาสตร์พลังสิบ		ครูณัฏฐนรี
กิจกรรมบ้านนักวิทย์ คิดแบบ STEM		ครูสมจันทร์
กิจกรรม Conver ธรรมชาติ (หน้าเสาธงทุกวันจันทร์)		ครูสรณวร
กิจกรรมสหกรณ์ออมทรัพย์นักเรียน		ครูอัยลดา
กิจกรรมประกันคุณภาพภายในเพิ่มความมั่นใจ		ครูจรัสศรี , ครูมนัสนันท์
กิจกรรมเล่าข่าว (หน้าเสาธงทุกวันพุธ)		ครูอารียา
กิจกรรมส่งเสริมวินัย (หน้าเสาธงทุกวันพฤหัสบดี)		ครูอรอนันท์
กิจกรรม Sport day (หน้าเสาธงทุกวันศุกร์)		ครูอารียา , ครูจุฑามาศ

ปฏิทินกลุ่มงานบริหารงบประมาณ (แผนงานประถมศึกษา) ปีการศึกษา 2566
โรงเรียนอินทรมุขวิทยานุสรณ์

วัน / เดือน / ปี	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
1 เมษายน - 31 พฤษภาคม 2566	กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2566	ครูจินตนา
กิจกรรมที่จัดตลอดทั้งปีการศึกษา ระหว่างวันที่ 15 พฤษภาคม 2566 - 29 มีนาคม 2567		
	กิจกรรมบริหารระบบการเงินและการบัญชี	ครูปรีณัฏฐ์ , ครูญาณภัทร
	กิจกรรมบริหารพัสดุและสินทรัพย์	ครูอัสดา

ปฏิทินกลุ่มงานบริหารบุคคล (แผนงานประถมศึกษา) ปีการศึกษา 2566
โรงเรียนอินทรมุขวิทยานุสรณ์

วัน / เดือน / ปี	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่จัดตลอดทั้งปีการศึกษา ระหว่างวันที่ 15 พฤษภาคม 2566 - 29 มีนาคม 2567		
	กิจกรรมจ้างครูและบุคลากรทางการศึกษา	ครูทัศนีย์
	กิจกรรมจ้างบุคคลเพื่อความปลอดภัย	ครูทัศนีย์
	กิจกรรมส่งเสริมครูอ.พ.ส.มีอาชีพและสร้างขวัญกำลังใจ	ครูปาริญา
	กิจกรรมอบรมพัฒนาศักยภาพครูและพัฒนาผู้เรียนตามประเด็นท้าทาย	ครูมนัสนันท์
	กิจกรรมประชุมครูประจำเดือน 12 เดือน	ครูสุเมษา ครูจรัสศรี
	กิจกรรมศึกษาดูงาน	ครูทัศนีย์

ปฏิทินกลุ่มงานบริหารทั่วไป (แผนงานประถมศึกษา) ปีการศึกษา 2566

โรงเรียนอินทร์มพรรยอนุสรณ์

วัน / เดือน / ปี	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
1 พฤษภาคม 2566	กิจกรรมประชุมผู้ปกครองและเครือข่ายผู้ปกครอง ภาคเรียนที่ 1/2566	ครูจุฑามาศ
31 พฤษภาคม 2566	กิจกรรมต่อต้านยาเสพติด - วันงดสูบบุหรี่โลก	ครูสรณวร
1-10 มิถุนายน 2566	กิจกรรมพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเครือข่ายและ เทคโนโลยีเพื่อการบริหารทางการศึกษา ระยะที่ 1 จัดทำข้อมูลนักเรียนรายบุคคล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2566	ครูณิศร, ครูพรวิภา, ครูทัศนีย์
1 – 30 มิถุนายน 2566	กิจกรรม D.A.R.E	ครูมณฑาวีร์ และครูสรณวร
26 มิถุนายน 2566	กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด	ครูสรณวร
1 พฤศจิกายน 2566	กิจกรรมประชุมผู้ปกครองและเครือข่ายผู้ปกครอง ภาคเรียนที่ 2-2566	ครูจุฑามาศ , ครูอารียา
1-10 พฤศจิกายน 2566	กิจกรรมพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเครือข่ายและ เทคโนโลยีเพื่อการบริหารทางการศึกษา ระยะที่ 2 จัดทำข้อมูลนักเรียนรายบุคคล ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2566	ครูณิศร , ครูพรวิภา , ครูทัศนีย์
1-30 พฤศจิกายน 2566	กิจกรรมกีฬา (การแข่งขันกีฬา)	ครูศิริรัตน์
1-20 ธันวาคม 2566	กิจกรรมกีฬา (การแข่งขันกีฬา)	ครูศิริรัตน์
21-22 ธันวาคม 2566	กิจกรรมกีฬา (การแข่งขันกรีฑาและพิธีเปิด)	ครูศิริรัตน์
กิจกรรมที่จัดตลอดทั้งปีการศึกษา ระหว่างวันที่ 15 พฤษภาคม 2566 - 29 มีนาคม 2567		
กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา		ครูณิชาธิ์
กิจกรรมประชาสัมพันธ์ข่าวสารกิจกรรมของโรงเรียน		ครูวิภาวรรณ , ครูพรวิภา
กิจกรรมรับย้าย และแจ้งเกณฑ์นักเรียน		ครูณิศร
กิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ		ครูอรอนันท์
กิจกรรมโภชนาการอาหารปลอดภัย		ครูจันทิมา
โครงการระบบงานธุรการและอิเล็กทรอนิกส์		
โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน		ครูณิชาธิ์ , ครูวิรัชยา
กิจกรรมจิตสภาวะแวดล้อมทางกายภาพ น่ายุ่ อนุใจเสริมการเรียนรู้		ครูสรณวร
กิจกรรมรักษาสีสิ่งแวดล้อม ลดขยะเป็นศูนย์		ครูณิชาธิ์
โครงการระบบดูแลช่วยเหลือ		ครูอนงค์

วัน / เดือน / ปี	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมอบรมให้ความรู้สร้างความตระหนัก MOE	ครูสรณวร
	กิจกรรมปราบปรามและประสานงาน	ครูอรอนันท์
	โครงการประกันอุบัติเหตุ	ครูศิริรัตน์

บันทึกการให้ความเห็นชอบ
แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566
ของโรงเรียนอินทร์พรชัยอนุสรณ์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1

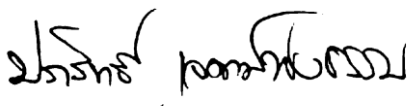
ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนอินทร์พรชัยอนุสรณ์ ครั้งที่ /.....
เมื่อวันที่ 21 เดือนมิถุนายน พ.ศ.2566 ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 ของโรงเรียนอินทร์พรชัยอนุสรณ์
แล้ว

โดยมีการแบ่งสัดส่วนงบประมาณดังนี้

การจัดสรรงบประมาณ

ระดับชั้น	ประมาณการ รายรับ	หัก ค่าใช้จ่าย	วงเงิน จัดสรร	วิชาการ 60%	ทั่วไป 30%	สำรอง 10%	รวม
ปฐมวัย	150,858	- 70,000	80,858	48,500	25,000	7,358	80,858
ประถมศึกษา	1,170,552	- 622,000	548,552	330,000	165,000	53,552	548,552
รวมทั้งสิ้น	1,321,410	692,000	629,410	378,500	190,000	60,910	629,410

ให้ความเห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 ได้

ลงชื่อ 
(นายประสิทธิ์ เจตน์ทรงธรรม)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนอินทร์พรชัยอนุสรณ์



คำสั่งโรงเรียนอินทรมพริยอนุสรณ์

ที่ 130/2566

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2566

ด้วยโรงเรียนอินทรมพริยอนุสรณ์ ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2566 เพื่อให้การใช้งบประมาณเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ถูกต้อง โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ เป็นไปตามมาตรฐาน สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน วิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ของโรงเรียน พัฒนาการคุณภาพการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐานตามยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงอาศัยอำนาจตามมาตรา 27 (1) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.2547 และมาตรา 39 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2547 และฉบับที่แก้ไขเพิ่มเติม ขอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานดังนี้

คณะกรรมการอำนวยการ

- | | |
|---------------------------------|---------------------------------------|
| 1. นายประสิทธิ์ เจตน์ทรงธรรม | ประธานกรรมการ |
| 2. นายธนภัทร อมรทรงชัย | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 3. นางศิริรัตน์ สีขเรศสกุล | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 4. นายอาชวิน โภคัชवाल | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 5. นางปัทสนันท์ จิราพัฒน์อังกูร | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 6. นายกฤษฎา ดีวารี | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 7. นายสนั่น มานอก | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 8. นางวันเพ็ญ สุขสมบูรณ์ | กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน |
| 9. พระครูโกศลธรรมานุศาสน์ | กรรมการผู้แทนพระภิกษุสงฆ์ |
| 10. นายปราโมทย์ วัฒนะภรณ์ | กรรมการผู้แทนพระภิกษุสงฆ์ |
| 11. นางสาวเสาวลักษณ์ ทองกลาง | กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง |
| 12. นายวุฒิ จินาวัลย์ | กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น |
| 13. นางสาวเกดแก้ว กนิษฐชาติ | กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า |
| 14. นาวาเอกอนุศักดิ์ นาคทิม | ที่ปรึกษา |
| 15. นางไพลิน กนิษฐชาติ | ที่ปรึกษา |
| 16. นางสาวณพัชชา โค้ดดำรง | ที่ปรึกษา |

17. นายมานะชัย หัสมาณะ	ที่ปรึกษา
18. นางสาวพรทิพย์ ชูบัว	กรรมการ
19. นางสาวสุคนธ์ทิพย์ ดีสุคนธ์	กรรมการ
20. นางจินตนา ศิริขวา	กรรมการ
21. นางสาวอโนชา เพ้าหอม	กรรมการ
22. นางสาวทัศนีย์ ภูมิลาด	กรรมการ
23. นางสาวศิริรัตน์ สัมฤทธิ์	กรรมการ
24. นางสาวจินตนา ศิริขวา	กรรมการ
25. นางสาวอโนชา เพ้าหอม	กรรมการ
26. นางสาวทัศนีย์ ภูมิลาด	กรรมการ
27. นางสาวศิริรัตน์ สัมฤทธิ์	กรรมการ
28. นางสาวณิชาธิ์ อยุ่พันธ์	กรรมการ
29. นางสาววรรณภา ชุมนุช	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ กำหนดโครงสร้างแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 ให้เป็นไปตามแนวทางที่กำหนดไว้ให้ได้
ผลลัพธ์ ผลผลิต ตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ให้คำปรึกษา แนะนำ ให้การ
ดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

คณะกรรมการดำเนินงาน		
1. นางสาวพรทิพย์ ชูบัว	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
2. นางสาวสุคนธ์ทิพย์ ดีสุคนธ์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
3. นางจินตนา ศิริขวา	หัวหน้างานบริหารงบประมาณ	กรรมการ
4. นางสาวอโนชา เพ้าหอม	หัวหน้างานบริหารวิชาการ	กรรมการ
5. นางทัศนีย์ ภูมิลาด	หัวหน้างานบริหารบุคคล	กรรมการ
6. นางสาวศิริรัตน์ สัมฤทธิ์	หัวหน้างานบริหารทั่วไป	กรรมการ
7. นางสาวปาริญา แก้วเกษ	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	กรรมการ
8. นางสาวณิชาธิ์ อยุ่พันธ์	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	กรรมการ
9. นางสาวสมจันทร์ ทวีพงษ์	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	กรรมการ
10. นางสาวอรุณศรี บุตรงาม	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	กรรมการ
11. นางสาวศิริรัตน์ สัมฤทธิ์	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา	กรรมการ

12. นางสาวอิริรา พงษ์สระพัง	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	กรรมการ
13. นางสาววิราพรรณ ปรี่องาม	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	กรรมการ
14. นางสาวเกสรินทร์ ผลกุล	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษา ต่างประเทศ	กรรมการ
15. นางสาวจันทิมนต์ ศิริเชีย	หัวหน้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	กรรมการ
16. นางสาววรรณภา ชุมนุม	เจ้าหน้าที่แผนงานโรงเรียน	กรรมการ

มีหน้าที่

1. จัดเตรียมข้อมูล วางแผนการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2566
2. ประสานงานกลุ่มงานบริหารทั้ง 4 งาน / กลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้
3. พิจารณาโครงการ กิจกรรม ตามกรอบแผนพัฒนาคุณภาพของโรงเรียน
4. ประสานงานการประเมินและสรุปผลการดำเนินงาน รายงานผลการดำเนินงานของแผนงาน /

โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2566 ของโรงเรียนตามงานที่ได้รับผิดชอบ

คณะกรรมการจัดพิมพ์ และจัดทำรูปเล่ม

1. นางจินตนา ศิริขวา	หัวหน้างานบริหารงบประมาณ	ประธาน
2. นางสาวอโนชา เพ้าหอม	หัวหน้างานบริหารวิชาการ	กรรมการ
3. นางสาวทัศนีย์ ภูมิลาด	หัวหน้างานบริหารบุคคล	กรรมการ
4. นางสาวศิริรัตน์ สัมฤทธิ์	หัวหน้างานบริหารทั่วไป	กรรมการ
5. นางอนงค์ สินธุศิริ	ครู คศ.2	กรรมการ
6. นางสาวจรัสศรี มีแก้ว	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
7. นางสาววรรณภา ชุมนุม	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ

มีหน้าที่ ตรวจสอบความถูกต้องของงบประมาณที่ได้รับในแต่ละแผนงานโครงการ / กิจกรรม

ประสานงานการจัดพิมพ์ ตรวจสอบความถูกต้องและดำเนินการจัดทำรูปเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 ให้เรียบร้อย

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ เพื่อให้เกิดผลดีแก่ผู้เรียนและทางราชการ

ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่ 22 เดือนพฤษภาคม พ.ศ.2566

สั่ง ณ วันที่ 22 เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2566

ลงชื่อ



(นางสาวพรทิพย์ ชูบัว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอินทรมพริยอนุสรณ์