



รายงานการกำกับติดตามการดำเนินงาน
การป้องกันการทุจริต
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ (รอบ ๖ เดือน)



โรงเรียนอินทร์มพรรยอนุสรณ์
อำเภอเมือง จังหวัดสมุทรปราการ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๑

คำนำ

ตามที่โรงเรียนอินทรมหรรณูสรณ์ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕-๒๕๖๗ เพื่อเป็นกรอบและแนวทางในการปฏิบัติงานเพื่อส่งเสริมคุณธรรมและ ความโปร่งใส ในการดำเนินงานของโรงเรียนอินทรมหรรณูสรณ์ ตามแนวทางของ แผนแม่บทบูรณาการป้องกันปราบปราม การทุจริตและประพฤติมิชอบระยะ ๒๐ ปี(พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙) และเป็นไปตาม มติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๒๓ มกราคม ๒๕๖๑ โดยใช้แนวทางและเครื่องมือการประเมินตามที่สำนักงาน ป.ป.ช.กำหนด...” โรงเรียนอินทรมหรรณูสรณ์ ได้จัดทำรายงานการกำกับติดตาม การดำเนินการป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เพื่อเผยแพร่ความสำเร็จใน การดำเนินการป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ เพื่อเผยแพร่ การดำเนินการให้สาธารณชน ได้รับทราบความคืบหน้าในการดำเนินการตามแผนป้องกันการทุจริต ของโรงเรียนอินทรมหรรณูสรณ์ รายงานฉบับนี้ประกอบด้วยสาระสำคัญ คือ ส่วนที่ ๑ บทนำ นำเสนอความเป็นมา ของมาตรการป้องกันการทุจริต บทวิเคราะห์และผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส การดำเนินงานของ โรงเรียนอินทรมหรรณูสรณ์ (ITA) ส่วนที่ ๒ แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนอินทรมหรรณูสรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ แสดงรายละเอียดข้อมูลโครงการ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย และงบประมาณในการ ดำเนินการ ส่วนที่ ๓ รายงานการกำกับติดตามการดำเนินการป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ โรงเรียนอินทรมหรรณูสรณ์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าการดำเนินการ ป้องกันการทุจริตด้วยความมุ่งมั่นและ ตั้งใจของบุคลากรในสังกัดจะเป็นส่วนหนึ่งในการยกระดับคุณธรรมและ ความโปร่งใสของหน่วยงานการศึกษา ภายใต้แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นที่ ๒๑ การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ต่อไป

๒๐ กรกฎาคม ๒๕๖๖

ส่วนที่ ๑

ความเป็นมา

การทุจริตในสังคมไทยระหว่างช่วงเวลากว่าทศวรรษ ส่งผลเสียต่อประเทศอย่างมหาศาลและเป็นอุปสรรคสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม การเมือง ในทุกมิติ รูปแบบการทุจริตจากเดิมที่เป็นทุจริตทางตรงไม่ซับซ้อน อาทิ การรับสินบน การจัดซื้อจัดจ้าง ในปัจจุบันได้ปรับเปลี่ยนเป็นการทุจริตที่ซับซ้อนมากขึ้น ตัวอย่างเช่น การทุจริตเชิงนโยบาย การทุจริตข้ามแดนข้ามชาติ ซึ่งเชื่อมโยงไปสู่อาชญากรรมอื่น ๆ มากมาย และส่งผลกระทบต่อทางลบ ในวงกว้าง ปัจจุบัน ทุกภาคส่วนในสังคมมีความตื่นตัวและเข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ตามบทบาทและภาระหน้าที่ของตนเองเพิ่มมากขึ้น อย่างไรก็ตาม การรับรู้การทุจริตของประเทศไทยยังจำเป็นต้องได้รับการพัฒนา อันสะท้อนได้จากดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทยจากข้อมูลดัชนีวัดภาพลักษณ์คอร์รัปชัน (Corruption Perceptions Index: CPI) ปี ๒๕๖๓ ประเทศไทยได้ ๓๖ คะแนน โดยมีคะแนนเท่ากับปี ๒๕๖๒ โดยในปีนี้อยู่ในอันดับที่ ๑๐๔ ของโลก จากจำนวนทั้งหมด ๑๘๐ ประเทศทั่วโลก แสดงให้เห็นว่า ประเทศไทยยังมีการทุจริตคอร์รัปชัน อยู่ในระดับสูง และสมควรได้รับการแก้ไขอย่างเร่งด่วน ซึ่งแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้าน การทุจริตและประพฤติมิชอบ ได้กำหนดเป้าหมายหลักเพื่อให้ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ผ่านการพัฒนาคนและการพัฒนาระบบ เพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยให้ความสำคัญกับการปรับและ หล่อหลอมพฤติกรรม “คน” ทุกกลุ่ม ในสังคมให้มีจิตสำนึกและพฤติกรรมยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต และการส่งเสริม การพัฒนานวัตกรรมในการ ต่อต้านการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐที่เหมาะสมกับบริบท สภาพปัญหา และพลวัตการทุจริต ของแต่ละ หน่วยงาน รวมทั้งการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานของกระบวนการและกลไกที่เกี่ยวข้อง ในการปราบปราม การทุจริต ประกอบกับยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ประเทศไทยใสสะอาด ไทยทั้งชาติต้านทุจริต” (Zero Tolerance & Clean Thailand) และ กำหนดพันธกิจ “สร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต ยกระดับธรรมาภิบาล ในการบริหารจัดการทุกภาคส่วนแบบบูรณาการ และปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้ง ระบบ ให้มีมาตรฐานสากล” พร้อมทั้งกำหนดเป้าประสงค์ เชิงยุทธศาสตร์ว่า “ระดับคะแนนของดัชนีการรับรู้ การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) สูงกว่าร้อยละ ๕๐” โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างสังคมที่มี พฤติกรรมร่วมต้านการทุจริตในวงกว้าง และมีปัจจัยความสำเร็จในการ บรรลุวัตถุประสงค์ คือ ทุกภาคส่วนร่วม ส่งเสริมการกล่อมเกลாத่างสังคมและส่งเสริมการเรียนรู้ในทุกช่วงวัยตั้งแต่ ปฐมวัย รวมถึงฝึก กาลังและความ ร่วมมือทุกภาคส่วนในการเปลี่ยนสภาพแวดล้อมที่นำไปสู่สังคมที่มีค่านิยมร่วมต้าน ทุจริต และมีวัตถุประสงค์ที่สำคัญอีกประการหนึ่ง คือ สร้างนวัตกรรมในการต่อต้านการทุจริต มีกลไกป้องกัน การทุจริตและระบบบริหารจัดการ ตามหลักธรรมาภิบาล โดยมีปัจจัยความสำเร็จ คือ มีกระบวนการทำงาน ด้านป้องกันการทุจริต เปลี่ยนแปลงสู่การทำงานเชิงรุก สามารถป้องกันการทุจริตได้อย่างเท่าทันและมีประสิทธิภาพ มีการบูรณาการ การทำงานระหว่างองค์กรที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันการทุจริตอย่างเป็นรูปธรรม โดยมีกลุ่มเป้าหมาย หลัก คือ เด็กและเยาวชน ทั้งนี้ มีความเชื่อมโยงกับ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต โดยดำเนินการ ผ่านกลยุทธการปรับฐานความคิดทุกช่วงวัย ตั้งแต่ปฐมวัยให้สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและ ผลประโยชน์ส่วนรวม และส่งเสริมให้มีระบบและกระบวนการกล่อมเกลาท่างสังคมเพื่อต้านทุจริต พร้อมทั้งเสริมพลัง การมีส่วนร่วมของพลเมือง (Civil Participation) และบูรณาการทุกภาคส่วนเพื่อต่อต้านการทุจริต และมีความ เชื่อมโยงกับ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาระบบป้องกันการทุจริตเชิงรุก โดยดำเนินการผ่านกลยุทธการ พัฒนานวัตกรรม และเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อลดปัญหาการทุจริต อีกทั้งพัฒนา วิเคราะห์และบูรณาการระบบ

การประเมินด้านคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน เพื่อเชื่อมโยงกับแนวทางการยกระดับคะแนนดัชนีการรับรู้เรื่องการทุจริต (Corruption Perceptions Index : CPI) ของประเทศไทย นอกจากนี้ ทิศทางการพัฒนายุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ ยังมีความสอดคล้องกับทิศทางของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพและธรรมาภิบาลในภาครัฐ ซึ่งแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๒ ได้จัดทำขึ้นบนพื้นฐานของ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ถือเป็นแผนแม่บทหลักของการพัฒนาประเทศไทย และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) รวมทั้งการปรับโครงสร้างประเทศไทยไปสู่ประเทศไทย ๔.๐ โดยกำหนดประเด็นการพัฒนา พร้อมทั้ง แผนงาน/โครงการสำคัญที่ต้องดำเนินการให้เห็นผลเป็นรูปธรรมในช่วง ๕ ปีแรก ของการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อเตรียมความพร้อมของคน สังคม และระบบเศรษฐกิจของประเทศไทยให้สามารถปรับตัว รองรับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสม และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การปลูกฝัง “คนไทยไม่โกง” และยุทธศาสตร์การป้องกันด้วยการเสริมสร้างสังคมธรรมาภิบาล ของยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี อีกด้วย สำนักงาน ป.ป.ช. ร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อให้ส่วนราชการและหน่วยงานภาครัฐแปลงแนวทางและ มาตรการตามยุทธศาสตร์ชาติฯ ไปสู่การปฏิบัติโดยกำหนดไว้ในแผนปฏิบัติราชการ ๔ ปี และแผนปฏิบัติราชการ ประจำปี โดยให้ยึดกรอบยุทธศาสตร์หลักที่ใช้ในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ ให้คำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๒๑ การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) และแผนแม่บทบูรณาการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบ จึงนำมาสู่การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนอินทรมพรรยอนุสรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ฉบับนี้ เพื่อเป็นกรอบ ทิศทางในการดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและนโยบายสำคัญ อันจะส่งผลให้การทุจริตในการปฏิบัติราชการของทุกส่วนราชการสังกัดกระทรวงศึกษาธิการลดน้อยลง

การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ โรงเรียนอินทรมพรรยอนุสรณ์

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นอกจากจะเป็นหน่วยงานระดับกรมที่รับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานจากสำนักงาน ป.ป.ช. แล้ว ยังเป็นหน่วยงานที่นำเครื่องมือการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ไปขยายผลจนได้รับรางวัลประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ (ITA Awards) ในฐานะหน่วยงานที่ได้นำการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการ ดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐไปขยายผลเพื่อพัฒนาและยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงานจนประสบ ความสำเร็จ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้พัฒนานวัตกรรมการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาในรูปแบบออนไลน์ โดยมีแนวคิดการพัฒนา นวัตกรรมการประเมินด้วยระบบ ITA Online เพื่อความสะดวกในการจัดเก็บข้อมูล รวดเร็วในการวิเคราะห์และประมวลผล โปร่งใสตรวจสอบได้ด้วยระบบเวลาจริง (Real-time system) และการประเมินมีประสิทธิภาพ ลดภาระงาน ด้านเอกสาร (Paperless) ของสถานศึกษาที่รับการประเมินโดยปรับปรุงระบบการเก็บข้อมูล ให้เป็น แบบออนไลน์เต็มรูปแบบ

เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์

(Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)

เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ นั้น ได้ให้ความสำคัญในการพัฒนาเกณฑ์การประเมินให้เกิดการสนับสนุนต่อการยกระดับ ค่าคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ของประเทศไทยได้อย่างเป็นรูปธรรม โดยได้ศึกษาข้อมูลจากผลการวิจัย เรื่อง แนวทางการปรับปรุงและแนวการพัฒนาเครื่องมือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อนำไปสู่การยกระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (CPI) ของประเทศไทยให้สูงขึ้น ซึ่งการวิจัยดังกล่าวได้สังเคราะห์ประเด็นการสำรวจของแต่ละแหล่งข้อมูลที่องค์กร ความโปร่งใสนานาชาติ (Transparency International) นำมาใช้ในการประเมินดัชนีการรับรู้การทุจริต ประกอบด้วย การศึกษาข้อมูลทางวิชาการเพิ่มเติม การเชื่อมโยงให้เกิดความต่อเนื่องกับเกณฑ์การประเมินเดิม และการเชื่อมโยงกับ เครื่องมืออื่นที่เกี่ยวข้อง ท าให้เกณฑ์การประเมินมีเนื้อหาครอบคลุมหลายด้าน ซึ่งเกี่ยวข้องกับคุณธรรม ความโปร่งใส และการทุจริต ทั้งที่มีลักษณะการทุจริตทางตรงและการทุจริตทางอ้อมรวมไปถึงบริบทแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับ การทุจริต ซึ่งจะเป็ประโยชน์ต่อหน่วยงานในการน ำไปสู่การปรับปรุงแก้ไข ลดโอกาสหรือความเสี่ยงที่จะเกิด การทุจริตในหน่วยงานภาครัฐ และส่งผลต่อการยกระดับคะแนน CPI ของประเทศไทยในระยะยาวได้ โดยจำแนก ออกเป็น ๑๐ ตัวชี้วัด ได้แก่

๑. การปฏิบัติหน้าที่
๒. การใช้งบประมาณ
๓. การใช้อำนาจ
๔. การใช้ทรัพย์สินของราชการ
๕. การแก้ไขปัญหาการทุจริต
๖. คุณภาพการดำเนินงาน
๗. ประสิทธิภาพการสื่อสาร
๘. การปรับปรุงระบบการทำงาน
๙. การเปิดเผยข้อมูล
๑๐. การป้องกันการทุจริต

เครื่องมือในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน จำแนกออกเป็น ๓ เครื่องมือ ดังนี้

๑) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในที่มีต่อหน่วยงานตนเอง ในตัวชี้วัด การปฏิบัติหน้าที่ การใช้งบประมาณ การใช้อำนาจ การใช้ทรัพย์สินของราชการ และการแก้ไขปัญหาการทุจริต

๒) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่มีต่อหน่วยงานที่ประเมิน ในตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงาน ประสิทธิภาพการสื่อสาร และการปรับปรุงระบบการทำงาน

๓) แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของหน่วยงาน เพื่อให้ประชาชนทั่วไป สามารถเข้าถึงได้ ในตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล และการป้องกันการทุจริต

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนอินทรมพริยอนุสรณ์

๑.๑ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ในภาพรวมระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๘๐.๓๒ ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความ โปร่งใส ในการดำเนินงานอยู่ในระดับ B (Good) โดยตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติหน้าที่ ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ ตัวชี้วัดที่ ๓ การใช้อำนาจ ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินของราชการ และตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ไขปัญหาการทุจริต ได้คะแนนสูงสุดร้อยละ ๑๐๐

๑.๒ ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนอินทรมพริยอนุสรณ์ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ได้คะแนนร้อยละ ๙๓.๗๔ ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความ โปร่งใส ในการดำเนินงาน ระดับ A (Very Good) โดยตัวชี้วัด ๑ ได้คะแนนสูงสุดร้อยละ ๙๙.๘๔ ส่วนตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าตัวชี้วัดอื่น ๆ คือ ตัวชี้วัด ๙ ได้คะแนนร้อยละ ๗๘.๙๓

๑.๓ ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๑ ที่ผ่านมา (พ.ศ.๒๕๖๓ - ๒๕๖๕) สรุปได้ดังนี้

ปีงบประมาณ	ผลคะแนน ITA	พัฒนาการ	ผลต่างของคะแนน ITA
๒๕๖๓	๗๕.๕๒	-	-
๒๕๖๔	๙๕.๒๗	เพิ่มขึ้น	+๑๙.๗๕
๒๕๖๕	๙๓.๗๔	ลดลง	-๑.๕๓

๑.๔ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๑ เป็นรายตัวชี้วัด ซึ่งได้จากการสำรวจความคิดเห็นครู บุคลากร ผู้ปกครองและผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๑ และจากเอกสารหลักฐานการเปิดเผยข้อมูลผ่านเว็บไซต์ของโรงเรียนในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๑ เรียงตามลำดับคะแนนได้ ดังนี้

ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับ	หมายเหตุ
๑	การปฏิบัติหน้าที่	๙๙.๘๔	AA	ผ่าน
๒	คุณภาพการดำเนินงาน	๙๙.๘๐	AA	ผ่าน
๓	การใช้อำนาจ	๙๙.๗๙	AA	ผ่าน
๔	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	๙๘.๘๔	AA	ผ่าน
๕	การใช้งบประมาณ	๙๘.๒๕	AA	ผ่าน
๖	การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	๙๗.๙๒	AA	ผ่าน
๗	การปรับปรุงการทำงาน	๙๗.๗๕	AA	ผ่าน
๘	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	๙๗.๐๒	AA	ผ่าน
๙	การป้องกันการทุจริต	๙๓.๗๕	A	ผ่าน
๑๐	การเปิดเผยข้อมูล	๗๘.๙๓	B	ผ่าน

หมายเหตุ : คะแนนและระดับผลการประเมิน

ระดับ		คะแนน	หมายเหตุ
AA	Excellence	๙๕.๐๐ - ๑๐๐	ผ่าน
A	Very Good	๘๕.๐๐ - ๙๔.๙๙	ผ่าน
B	Good	๗๕.๐๐ - ๘๔.๙๙	ไม่ผ่าน
C	Fair	๖๕.๐๐ - ๗๔.๙๙	ไม่ผ่าน
D	Poor	๕๕.๐๐ - ๖๔.๙๙	ไม่ผ่าน
E	Extremely Poor	๕๐.๐๐ - ๕๔.๙๙	ไม่ผ่าน
F	Fail	๐ - ๔๙.๙๙	ไม่ผ่าน

แนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนอินทร์มพรรยอนุสรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ มีแนวทางและขั้นตอนดังต่อไปนี้

๑. ทบทวนข้อมูลและบริบทที่เกี่ยวข้อง
๒. จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนอินทร์มพรรยอนุสรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นที่ ๒๑ การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)
๓. เสนอแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนอินทร์มพรรยอนุสรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ต่อผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบให้ทุกหน่วยงานถือปฏิบัติ

ส่วนที่ ๒
แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนอินทร์พรชัยอนุสรณ์
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

หลักการและเหตุผล

ในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตโรงเรียนอินทร์พรชัยอนุสรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ นั้น โรงเรียนอินทร์พรชัยอนุสรณ์ ได้ทำการศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษาและผลการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต สถานศึกษา โดยกำหนดให้สถานศึกษาต้องจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในหน่วยงานของตน เพื่อสนับสนุนและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ว่าด้วยการปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

วิสัยทัศน์ : องค์กรปลอดการทุจริต สำนึกดีมีคุณธรรม

พันธกิจ : สร้างจิตสำนึกและร่วมกันต่อต้าน ป้องกันการทุจริตในสถานศึกษา

เป้าประสงค์ : ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาทุกคนมีจิตสำนึกและพฤติกรรมที่เป็นพลเมืองดี มีคุณธรรมและจริยธรรม

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีจิตสำนึกในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิต และปฏิบัติงาน
๒. เพื่อป้องกันและเฝ้าระวังมิให้เกิดการทุจริต การปฏิบัติและ/หรือละเว้นการปฏิบัติหน้าที่โดยมิชอบในการ ปฏิบัติราชการขึ้นภายในหน่วยงานโดยประสานความร่วมมือระหว่างภาครัฐและเครือข่ายภาคประชาชนในการ ติดตามตรวจสอบแจ้งข้อมูลเบาะแสการประพฤติมิชอบ
๓. เพื่อส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนนิลรัตน์อนุสรณ์ มีระบบการทำงาน และการตรวจสอบที่เข้มแข็งในการป้องกันการทุจริต
๔. เสริมสร้างศักยภาพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพตามมาตรฐานจรรยาบรรณวิชาชีพ

ค่าเป้าหมายและตัวชี้วัด แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็น การต่อต้านการทุจริตและ
ประพฤตินิชอบ

๑. แผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤตินิชอบ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
		ปี ๒๕๖๖
๑. ประชาชนมีวัฒนธรรม และพฤติกรรมซื่อสัตย์ สุจริต	๑. ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนอินทรมหารัย อนุสรณ์มีพฤติกรรมที่ ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต	ร้อยละ ๕๐

แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤตินิชอบ (ด้านป้องกันการทุจริต)

แนวทางที่ 1 ปลุกฝังวิถีคิด ปลุกจิตสำนึกให้มีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

ตัวชี้วัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 :

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)
๑. นักเรียน ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการ ศึกษา พนักงานและ ลูกจ้างในสถานศึกษา รับรู้เรื่องการป้องกัน การทุจริตและได้รับ การกล่อมเกลாத่าง สังคมเพื่อเป็น พลเมืองดี	ประยุกต์หลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง เป็นเครื่องมือส่งเสริม ให้มีระบบและ กระบวนการกล่อม เกลாத่างสังคมเพื่อ ต่อต้านต่อต้านทุจริต	๑.โครงการน้อมนำ แนวทางเศรษฐกิจพอเพียง สู่สถานศึกษา	นักเรียนได้รับการพัฒนา ระบบและจัดการองค์ ความรู้การป้องกันการ ทุจริตตามแนวหลัก	๑๗,๐๐๐
		๒.โครงการโรงเรียนวิถี พุทธพัฒนาอ.พ.ส.	ความรู้การป้องกันการ ทุจริตตามแนวหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง	๑๙,๐๐๐
		๓.โครงการ อ.พ.ส. ร่วมใจ ต้านภัยยาเสพติดและ อบายมุข	นักเรียนได้รับการกล่อม เกลาท่างสังคมในทุกช่วง วัยตั้งแต่ปฐมวัย เพื่อ สร้างพลเมืองดี	๓๖,๕๐๐
นักเรียน ข้าราชการ ครูและบุคลากร ทาง การศึกษา พนักงาน และลูกจ้าง ใน สถานศึกษา รู้ เรื่องการป้องกันการ ทุจริตและได้รับการ กล่อมเกลาท่างสังคม เพื่อเป็นพลเมืองดี	ประยุกต์หลัก ประชาธิปไตยเป็น เครื่องมือส่งเสริมให้มี ระบบและ กระบวนการกล่อม เกลาท่างสังคมเพื่อ ต่อต้านทุจริต	๔.กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ลูกเสือ)	นักเรียนได้รับการพัฒนา ระบบและจัดการ องค์ความรู้การป้องกัน การทุจริตตามแนวหลัก ประชาธิปไตย นักเรียนได้รับการกล่อม เกลาท่างสังคมในทุก ช่วงวัย ตั้งแต่ปฐมวัย เพื่อสร้างพลเมืองที่ดี	๑๒๕,๐๐๐
		๑.โครงการส่งเสริม ประชาธิปไตยในโรงเรียน	นักเรียนได้รับการ พัฒนาระบบและจัดการ องค์ความรู้การป้องกัน การทุจริตตามแนวหลัก ประชาธิปไตย นักเรียนได้รับการกล่อม เกลาท่างสังคมในทุก ช่วงวัย ตั้งแต่ปฐมวัย เพื่อสร้างพลเมืองที่ดี	๖,๐๐๐

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาทุกคนปลอดการทุจริต	วางมาตรการเสริมในการสกัดกั้นการทุจริตเชิงนโยบายบนฐานธรรมาภิบาล	แผนตรวจสอบภายในประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานและลูกจ้างในสถานศึกษาทุกคนปลอดการทุจริต	ไม่ใช้งบประมาณ
ผู้บริหารสถานศึกษาและคณะครู มีความเข้าใจแนวปฏิบัติการรับเรื่องร้องเรียนอย่างถูกต้อง	ปรับปรุงระดับระบบรับเรื่องร้องเรียนการทุจริตให้มีประสิทธิภาพ	-การพัฒนาระบบการรับเรื่องร้องเรียนการทุจริตให้มีประสิทธิภาพ	ผู้บริหารสถานศึกษา และคณะครูเข้าใจระบบและช่องทางร้องเรียน สามารถรับ เรื่องร้องเรียนและปฏิบัติตามขั้นตอนได้อย่างถูกต้องและรวดเร็ว	ไม่ใช้งบประมาณ

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนอินทร์มพรรยอนุสรณ์

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ลำดับที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ								ผู้รับผิดชอบ		
					ต.ค.-๖๕	พ.ย.-๖๕	ธ.ค.-๖๕	ม.ค.-๖๖	ก.พ.-๖๖	มี.ค.-๖๖	เม.ย.-๖๖	พ.ค.-๖๖		มิ.ย.-๖๖	
๑	โครงการน้อมนำแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา	๑. เพื่อให้ครูผู้สอนสามารถจัดทำและใช้แผนการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง ๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการประหยัดอดออม และวางแผนการใช้เงินอย่างรู้คุณค่า ๓. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจในการใช้แหล่งเรียนรู้ และสามารถนำมาบูรณาการกับศาสตร์พระราชา	๑. ครูผู้สอนสามารถจัดทำและใช้แผนการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง ๒. ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการประหยัดอดออม และวางแผนการใช้เงินอย่างรู้คุณค่า ๓. ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจในการใช้แหล่งเรียนรู้ และสามารถนำมาบูรณาการกับศาสตร์พระราชาได้	๑๓,๐๐๐											งานบริหารงานทั่วไป
๒	โครงการโรงเรียนวิถีพุทธพัฒนาอ.พ.ส.	๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และเห็นคุณค่าของกิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา ๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และเห็นคุณค่าของกิจกรรมวันสำคัญของสถาบันกษัตริย์ ๓. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และเห็นคุณค่าของกิจกรรมวันสำคัญทั่วไป ๔. เพื่อให้ผู้เรียนพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามหลักวิถีพุทธ ๕. เพื่อให้มีการส่งเสริมวิถีพุทธในโรงเรียนตามแนวทางดำเนินการ ๒๙ ประการ	๑. ผู้เรียนมีความรู้และเห็นคุณค่าของกิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา ๒. ผู้เรียนมีความรู้และเห็นคุณค่าของกิจกรรมวันสำคัญของสถาบันกษัตริย์ ๓. ผู้เรียนมีความรู้และเห็นคุณค่าของกิจกรรมวันสำคัญทั่วไป ๔. ผู้เรียนพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามหลักวิถีพุทธ ๕. สถานศึกษาส่งเสริมวิถีพุทธในโรงเรียนตามแนวทางดำเนินการ ๒๙ ประการ	๑๙,๐๐๐											งานบริหารวิชาการ

ลำดับที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ								ผู้รับผิดชอบ
					ต.ค.-๖๕	พ.ย.-๖๕	ธ.ค.-๖๕	ม.ค.-๖๖	ก.พ.-๖๖	มี.ค.-๖๖	เม.ย.-๖๖	พ.ค.-๖๖	
๓	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ลูกเสือ)	<p>๑. เพื่อให้โรงเรียนมีหลักสูตรที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานเหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น</p> <p>๒. เพื่อให้โรงเรียนจัดรายวิชาเพิ่มเติม กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด</p> <p>ความสามารถและความสนใจ จัดกระบวนการเรียนรู้และได้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา</p>	<p>๑. หลักสูตรสถานศึกษามีความสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานเหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น</p> <p>๒. โรงเรียนจัดรายวิชาเพิ่มเติม กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด</p> <p>ความสามารถและความสนใจ จัดกระบวนการเรียนรู้และได้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา</p>	๑๒๕,๐๐๐									งานบริหารวิชาการ
๔	โครงการ อ.พ.ส. ร่วมใจด้านภัยยาเสพติดและอบายมุข	<p>๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์ไม่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด</p> <p>๒. เพื่อป้องกันการแพร่ยาเสพติดเข้ามาในสถานศึกษา</p> <p>๓. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเล่นกีฬาต้านยาเสพติด</p> <p>๔. เพื่อให้การสนับสนุนร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องจัดกิจกรรมรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดให้แก่ผู้เรียนในสถานศึกษาตามนโยบายของรัฐ</p> <p>๕. เพื่อรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>๑ ผู้เรียนมีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์ไม่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด</p> <p>๒. ป้องกันการแพร่ยาเสพติดเข้ามาในสถานศึกษา</p> <p>๓. ส่งเสริมให้ผู้เรียนเล่นกีฬาด้านยาเสพติด</p> <p>๔. การให้การสนับสนุนร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องจัดกิจกรรมรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดให้แก่ผู้เรียนในสถานศึกษาตามนโยบายของรัฐ</p> <p>๕. รณรงค์ต่อต้านยาเสพติดอย่างต่อเนื่อง</p>	๓๖,๕๐๐									งานบริหารงานทั่วไป

ลำดับที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ								ผู้รับผิดชอบ		
					ต.ค.-๖๕	พ.ย.-๖๕	ธ.ค.-๖๕	ม.ค.-๖๖	ก.พ.-๖๖	มี.ค.-๖๖	เม.ย.-๖๖	พ.ค.-๖๖		มิ.ย.-๖๖	
๕	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	๑. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนสภานักเรียนให้เป็นผู้นำในการทำงานเพื่อส่วนรวม ๒. เพื่อส่งเสริมให้สภานักเรียนมีการทำงานอย่างเป็นระบบ ๓. เพื่อเสริมสร้างสภานักเรียนกรรมการนักเรียนให้มีความเข้มแข็งให้กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออกในสิ่งที่ดี	๑. คณะกรรมการสภานักเรียนที่มีความเป็นผู้นำในการทำงานเพื่อส่วนรวม ๒. คณะกรรมการสภานักเรียนมีการทำงานอย่างเป็นระบบ ๓. คณะกรรมการสภานักเรียน กรรมการนักเรียนมีความเข้มแข็งให้กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออกในสิ่งที่ดี	๖,๐๐๐											งานบริหารงานทั่วไป
๖	แผนตรวจสอบภายในประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖	๑. เพื่อให้โรงเรียนมีการตรวจสอบภายในของงานบริหารงาน ประจำปี ๒๕๖๖ อย่างถูกต้องและโปร่งใส	๑. โรงเรียนมีการตรวจสอบภายในของงานบริหารงาน ประจำปี ๒๕๖๖ อย่างถูกต้องและโปร่งใส	ไม่ใช้งบประมาณ											งานบริหารงบประมาณ
๗	การอบรมพัฒนาศักยภาพการดำเนินการทางวินัยไม่ร้ายแรงและความรู้เกี่ยวกับการชดกันของผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวมให้ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	๑. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพการดำเนินการทางวินัยไม่ร้ายแรงและความรู้เกี่ยวกับการชดกันของผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม	๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพการดำเนินการทางวินัยไม่ร้ายแรงและความรู้เกี่ยวกับการชดกันของผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม	ไม่ใช้งบประมาณ											งานบริหารงานบุคคล
๘	การพัฒนากระบวนการรับเรื่องร้องเรียนการทุจริตให้มีประสิทธิภาพ	๑. เพื่อให้โรงเรียนมีการพัฒนาระบบด้านสารสนเทศการรับเรื่องร้องเรียนการทุจริตอย่างมีประสิทธิภาพ	๑. โรงเรียนมีการพัฒนาระบบด้านสารสนเทศการรับเรื่องร้องเรียนการทุจริตอย่างมีประสิทธิภาพ	ไม่ใช้งบประมาณ											งานบริหารงานทั่วไป

ส่วนที่ ๓ รายงานการกำกับติดตามดำเนินการป้องกันการทุจริต
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา	ผลการปฏิบัติกิจกรรม/โครงการ			ผลการใช้จ่าย งบประมาณ		ผลสัมฤทธิ์ของโครงการ	
					ยังไม่ได้ ดำเนินการ	กำลัง ดำเนินการ	ดำเนินการ แล้ว	ยังไม่ได้ เบิกจ่าย	เบิกจ่าย จริง	เป้าหมายที่กำหนด	เป้าหมายที่ได้
๑	โครงการน้อมนำแนวทาง เศรษฐกิจพอเพียงสู่ สถานศึกษา	๑๗,๐๐๐	บุคลากรทุก ฝ่าย	ม.ค. - ก.ย.๖๖	-	-	✓	-	✓	นักเรียนได้รับการ พัฒนาระบบและจัดการ องค์ความรู้การป้องกัน การทุจริตตามแนวทาง ปรัชญาเศรษฐกิจ นักเรียนได้รับการ กลุ่มเกลาทางสังคมใน ทุกช่วงวัย ตั้งแต่ปฐมวัย เพื่อสร้างพลเมืองที่ดี	นักเรียนมีการพัฒนา ระบบและจัดการองค์ ความรู้การป้องกันการ ทุจริตตามแนวทาง ปรัชญาเศรษฐกิจ นักเรียนได้รับการ กลุ่มเกลาทางสังคมใน ทุกช่วงวัย ตั้งแต่ปฐมวัย เพื่อสร้างพลเมืองที่ดี
๒	โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ พัฒนา อ.พ.ส.	๑๙,๐๐๐	บุคลากรทุก ฝ่าย	ม.ค. - ก.ย.๖๖	-	-	✓	-	✓		
๓	โครงการอ.พ.ส.ร่วมใจ ต้านภัยยาเสพติดและ อบายมุข	๓๖,๕๐๐	บุคลากรทุก ฝ่าย	ม.ค. - ก.ย.๖๖	-	-	✓	-	✓		
๔	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ลูกเสือ)	๑๒๕,๐๐๐	บุคลากรทุก ฝ่าย	ม.ค. - ก.ย.๖๖	-	✓		✓			
๕	โครงการส่งเสริม ประชาธิปไตยภายใน โรงเรียน	๖,๐๐๐	บุคลากรทุก ฝ่าย	ม.ค. - ก.ย.๖๖	-	-	✓	-	✓		

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา	ผลการปฏิบัติกิจกรรม/โครงการ			ผลการใช้จ่ายงบประมาณ		ผลสัมฤทธิ์ของโครงการ	
					ยังไม่ได้ดำเนินการ	กำลังดำเนินการ	ดำเนินการแล้ว	ยังไม่ได้เบิกจ่าย	เบิกจ่ายจริง	เป้าหมายที่กำหนด	เป้าหมายที่ทำได้
										ประชาธิปไตยในทุกช่วงวัย ตั้งแต่ปฐมวัย เพื่อสร้างพลเมืองที่ดี	ประชาธิปไตยในทุกช่วงวัย ตั้งแต่ปฐมวัย เพื่อสร้างพลเมืองที่ดี
๖	แผนตรวจสอบภายในประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖	-	บุคลากรทุกฝ่าย	ม.ค. - ก.ย.๖๖	-	-	✓	-	-	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาทุกคนปลอดการทุจริต	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาทุกคนปลอดการทุจริต
๗	การพัฒนาระบบการรับเรื่องร้องเรียนการทุจริตให้มีประสิทธิภาพ	-	บุคลากรทุกฝ่าย	ม.ค. - ก.ย.๖๖	-	-	✓	-	-	สถานศึกษาได้รับทราบเรื่องร้องเรียนอย่างรวดเร็วและแก้ไขปัญหาได้ทันที	สถานศึกษาได้รับทราบเรื่องร้องเรียนอย่างรวดเร็วและแก้ไขปัญหาได้ทันที

