



รายงานผลการดำเนินการป้องกันการทุจริต ประจำปี พ.ศ.2565



โรงเรียนอินทร์มพรรยอนุสรณ์
อำเภอเมือง จังหวัดสมุทรปราการ

สังกัดสำนักเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1

ส่วนนำ

ตามที่โรงเรียนอินทรมพริยอนุสรณ์ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒ - ๒๕๖๔ เพื่อเป็นกรอบและแนวทางในการปฏิบัติงานเพื่อส่งเสริม คุณธรรมและความโปร่งใสในการ ดำเนินงานตามแนวทางของแผนแม่บทบูรณาการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐) และเป็นไปตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๒๓ มกราคม ๒๕๖๑ ที่กำหนดให้ หน่วยงาน ภาครัฐทุกหน่วยงานให้ความร่วมมือและเข้าร่วมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการ ดำเนินงานของ หน่วยงานภาครัฐ ๒๕๖๕ โดยใช้แนวทางและเครื่องมือ การประเมินตามที่ สำนักงาน ป.ป.ช.กำหนด...”

โรงเรียนอินทรมพริยอนุสรณ์ ได้จัดทำรายงานผลการดำเนินการ ตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (รอบ ๑๒ เดือน) เพื่อเผยแพร่ความสำเร็จในการ ดำเนินการป้องกันการทุจริต ประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๕ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่า การดำเนินการป้องกันการทุจริตด้วย ความมุ่งมั่น และตั้งใจของบุคลากรในสังกัดจะเป็นส่วนหนึ่งในการยกระดับ คุณธรรมและความโปร่งใสของ หน่วยงาน การศึกษาตามยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการ ทุจริต

โรงเรียนอินทรมพริยอนุสรณ์

ส่วนที่ ๑

ความเป็นมา

การทุจริตในสังคมไทยระหว่างช่วงเวลากว่าทศวรรษ ส่งผลเสียต่อประเทศอย่างมหาศาลและเป็นอุปสรรคสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม การเมือง ในทุกมิติ รูปแบบการทุจริตจากเดิมที่เป็นทุจริตทางตรงไม่ซับซ้อน อาทิ การรับสินบน การจัดซื้อจัดจ้าง ในปัจจุบันได้ปรับเปลี่ยนเป็นการทุจริตที่ซับซ้อนมากขึ้น ตัวอย่างเช่น การทุจริต เิงนโยบาย การทุจริตข้ามแดนข้ามชาติ ซึ่งเชื่อมโยงไปสู่อาชญากรรมอื่น ๆ มากมาย และส่งผลกระทบทางลบ ในวงกว้าง ปัจจุบัน ทุกภาคส่วนในสังคมมีความตื่นตัวและเข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ตามบทบาทและภาระหน้าที่ของตนเองเพิ่มมากขึ้น อย่างไรก็ตาม การรับรู้การทุจริตของประเทศไทยยังจำเป็นต้องได้รับ การพัฒนา อันสะท้อนได้จากดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทย จากข้อมูลดัชนีวัดภาพลักษณ์คอร์รัปชัน (Corruption Perceptions Index: CPI) ปี ๒๕๖๓ ประเทศไทยได้ ๓๖ คะแนน โดยมีคะแนนเท่ากับปี ๒๕๖๒ โดยในปีนี้อยู่ในอันดับที่ ๑๐๔ ของโลก จากจำนวนทั้งหมด ๑๘๐ ประเทศทั่วโลก แสดงให้เห็นว่า ประเทศไทยยังมีการทุจริตคอร์รัปชัน อยู่ในระดับสูง และสมควรได้รับการแก้ไขอย่างเร่งด่วน ซึ่งแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้าน การทุจริตและประพฤติมิชอบ ได้กำหนดเป้าหมายหลักเพื่อให้ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ผ่านการพัฒนาคนและการพัฒนาระบบ เพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยให้ความสำคัญกับการปรับและ หล่อหลอม พฤติกรรม “คน” ทุกกลุ่ม ในสังคมให้มีจิตสำนึกและพฤติกรรมยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต และการส่งเสริม การพัฒนานวัตกรรมในการ ต่อต้านการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐที่เหมาะสมกับบริบท สภาพปัญหา และพลวัตการทุจริต ของแต่ละ หน่วยงาน รวมทั้งการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานของกระบวนการและกลไกที่เกี่ยวข้องในการปราบปราม การทุจริต ประกอบกับยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ประเทศไทยใสสะอาด ไทยทั้งชาติต้านทุจริต” (Zero Tolerance & Clean Thailand) และ กำหนดพันธกิจ “สร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต ยกย่องธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วนแบบบูรณาการ และปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบ ให้มีมาตรฐานสากล” พร้อมทั้งกำหนดเป้าประสงค์ เชิงยุทธศาสตร์ว่า “ระดับคะแนนของดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) สูงกว่าร้อยละ ๕๐” โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างสังคมที่มีพฤติกรรมร่วมต้านการทุจริตในวงกว้าง และมีปัจจัยความสำเร็จในการ บรรลุวัตถุประสงค์ คือ ทุกภาคส่วนร่วมส่งเสริมการกล่อมเกลางานสังคมและส่งเสริมการเรียนรู้ในทุกช่วงวัยตั้งแต่ ปฐมวัย รวมถึงผนึก กาลังและความร่วมมือทุกภาคส่วนในการเปลี่ยนสภาพแวดล้อมที่นำไปสู่สังคมที่มีค่านิยมร่วมต้าน ทุจริต และมีวัตถุประสงค์ที่สำคัญอีกประการหนึ่ง คือ สร้างนวัตกรรมในการต่อต้านการทุจริต มีกลไกป้องกัน การทุจริตและระบบบริหารจัดการ ตามหลักธรรมาภิบาล โดยมีปัจจัยความสำเร็จ คือมีกระบวนการทำงาน ด้านป้องกันการทุจริตเปลี่ยนแปลงสู่การทำงานเชิงรุก สามารถป้องกันการทุจริตได้อย่างเท่าทันและมีประสิทธิภาพ มีการบูรณาการการทำงานระหว่างองค์กรที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันการทุจริตอย่างเป็นรูปธรรม โดยมีกลุ่มเป้าหมาย หลัก คือ เด็กและเยาวชน ทั้งนี้มีความเชื่อมโยงกับ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต โดยดำเนินการ ผ่านกลยุทธ์การปรับฐานความคิดทุกช่วงวัย ตั้งแต่ปฐมวัยให้สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและ ผลประโยชน์ส่วนรวม และส่งเสริมให้มีระบบและกระบวนการกล่อมเกลางานสังคมเพื่อต้านทุจริต พร้อมทั้งเสริมพลัง การมีส่วนร่วมของพลเมือง (Civil Participation) และบูรณาการทุกภาคส่วนเพื่อต่อต้านการทุจริต และมีความ เชื่อมโยงกับ

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาระบบป้องกันการทุจริตเชิงรุก โดยดำเนินการผ่านกลยุทธการพัฒนาวัฒนธรรม และเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อลดปัญหาการทุจริต อีกทั้งพัฒนา วิเคราะห์และบูรณาการระบบการประเมินด้าน คุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน เพื่อเชื่อมโยงกับแนวทางการยกระดับคะแนนดัชนี การรับรู้เรื่องการทุจริต (Corruption Perceptions Index : CPI) ของประเทศไทย นอกจากนี้ ทิศทางการ พัฒนายุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ ยังมีความสอดคล้องกับทิศทาง ของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านการเพิ่ม ประสิทธิภาพและธรรมาภิบาลในภาครัฐ ซึ่งแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๒ ได้จัดทำขึ้นบนพื้นฐานของ ยุทธศาสตร์ ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ถือเป็นแผนแม่บทหลักของการพัฒนาประเทศ และเป้าหมายการพัฒนา ที่ ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) รวมทั้งการปรับโครงสร้างประเทศไทยไปสู่ประเทศไทย ๔.๐ โดยกำหนดประเด็นการพัฒนา พร้อมทั้ง แผนงาน/โครงการสำคัญที่ต้องดำเนินการให้เห็นผลเป็นรูปธรรม ในช่วง ๕ ปีแรก ของการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อเตรียมความพร้อมของคน สังคม และระบบเศรษฐกิจ ของประเทศให้สามารถปรับตัว รองรับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสม และสอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์การปลูกฝัง “คนไทยไม่โกง” และยุทธศาสตร์การป้องกันด้วยการเสริมสร้างสังคมธรรมาภิบาล ของ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี อีกด้วย สำนักงาน ป.ป.ช. ร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ กำหนดแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อให้ส่วนราชการและ หน่วยงานภาครัฐแปลงแนวทางและ มาตรการตามยุทธศาสตร์ชาติฯ ไปสู่การปฏิบัติโดยกำหนดไว้ในแผนปฏิบัติ ราชการ ๔ ปี และแผนปฏิบัติราชการ ประจำปี โดยให้ยึดกรอบยุทธศาสตร์หลักที่ใช้ในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ ให้คำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๒๑ การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) และแผนแม่บทบูรณาการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบ จึงนำมาสู่การ จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนอินทรมัธยมพรย่อนุสรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ฉบับนี้ เพื่อเป็นกรอบ ทิศทางในการดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและ นโยบายสำคัญ อันจะส่งผลให้การทุจริตในการปฏิบัติราชการของทุกส่วนราชการสังกัดกระทรวงศึกษาธิการลด น้อยลง

การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ โรงเรียนอินทรมัธยมพรย่อนุสรณ์

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นอกจากจะเป็นหน่วยงานระดับกรมที่รับการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานจากสำนักงาน ป.ป.ช. แล้ว ยังเป็นหน่วยงานที่นำเครื่องมือการ ประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ไปขยายผลจนได้รับรางวัลประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ หน่วยงานภาครัฐ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ (ITA Awards) ในฐานะหน่วยงานที่ได้นำการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการ ดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐไปขยายผลเพื่อพัฒนาและยกระดับคุณธรรม และความโปร่งใสในหน่วยงานจนประสบ ความสำเร็จ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้พัฒนา นวัตกรรมการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาในรูปแบบออนไลน์ โดยมี แนวคิดการพัฒนา นวัตกรรมการประเมินด้วยระบบ ITA Online เพื่อความสะดวกในการจัดเก็บข้อมูล รวดเร็ว

ในการวิเคราะห์และประมวลผล โปร่งใสตรวจสอบได้ด้วยระบบเวลาจริง (Real-time system) และการประเมินมีประสิทธิภาพ ลดภาระงาน ด้านเอกสาร (Paperless) ของสถานศึกษาที่รับการประเมินโดยปรับปรุงระบบการเก็บข้อมูล ให้เป็น แบบออนไลน์เต็มรูปแบบ

เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์

(Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)

เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ นั้น ได้ให้ความสำคัญในการพัฒนาเกณฑ์การประเมินให้เกิดการสนับสนุนต่อการยกระดับ ค่าคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ของประเทศไทยได้อย่างเป็นรูปธรรม โดยได้ศึกษาข้อมูลจากผลการวิจัย เรื่อง แนวทางการปรับปรุงและแนวการพัฒนาเครื่องมือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อนำไปสู่การยกระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (CPI) ของประเทศไทยให้สูงขึ้น ซึ่งการวิจัยดังกล่าวได้สังเคราะห์ประเด็นการสำรวจของแต่ละแหล่งข้อมูล ที่องค์กร ความโปร่งใสนานาชาติ (Transparency International) นำมาใช้ในการประเมินดัชนีการรับรู้การทุจริต ประกอบกับ การศึกษาข้อมูลทางวิชาการเพิ่มเติม การเชื่อมโยงให้เกิดความต่อเนื่องกับเกณฑ์การประเมินเดิม และการเชื่อมโยงกับ เครื่องมืออื่นที่เกี่ยวข้อง ท าให้เกณฑ์การประเมินมีเนื้อหาครอบคลุมหลายด้าน ซึ่งเกี่ยวข้องกับ คุณธรรม ความโปร่งใส และการทุจริต ทั้งที่มีลักษณะการทุจริตทางตรงและการทุจริตทางอ้อมรวมถึง บริบทแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับ การทุจริต ซึ่งจะเป็นโยบายสนับสนุนหน่วยงานในการน ำไปสู่การปรับปรุงแก้ไข ลด โอกาสหรือความเสี่ยงที่จะเกิด การทุจริตในหน่วยงานภาครัฐ และส่งผลต่อการยกระดับคะแนน CPI ของประเทศไทยในระยะยาวได้ โดยจำแนก ออกเป็น ๑๐ ตัวชี้วัด ได้แก่

๑. การปฏิบัติหน้าที่
๒. การใช้งบประมาณ
๓. การใช้อำนาจ
๔. การใช้ทรัพย์สินของราชการ
๕. การแก้ไขปัญหาการทุจริต
๖. คุณภาพการดำเนินงาน
๗. ประสิทธิภาพการสื่อสาร
๘. การปรับปรุงระบบการทำงาน
๙. การเปิดเผยข้อมูล
๑๐. การป้องกันการทุจริต

เครื่องมือในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน จำแนก ออกเป็น ๓ เครื่องมือ ดังนี้

๑) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในที่มีต่อ

หน่วยงานตนเอง ในตัวชี้วัด การปฏิบัติหน้าที่ การใช้งบประมาณ การใช้อำนาจ การใช้ทรัพย์สินของราชการ และการแก้ไขปัญหาการทุจริต

๒) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่มีต่อหน่วยงานที่ประเมิน ในตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงาน ประสิทธิภาพการสื่อสาร และการปรับปรุงระบบการทำงาน

๓) แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของหน่วยงาน เพื่อให้ประชาชนทั่วไป สามารถเข้าถึงได้ ในตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล และการป้องกันการทุจริต

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนอินทร์มรรยอนุสรณ์

๑.๑ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ในภาพรวมระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ไต่คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๘๐.๓๒ ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความ โปร่งใส ในการดำเนินงานอยู่ในระดับ B (Good) โดยตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติหน้าที่ ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ ตัวชี้วัดที่ ๓ การใช้อำนาจ ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินของราชการ และตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ไขปัญหาการทุจริต ไต่คะแนนสูงสุดร้อยละ ๑๐๐

๑.๒ ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนอินทร์มรรยอนุสรณ์ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ได้คะแนนร้อยละ ๙๓.๗๔ ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการเนินงาน ระดับ A (Very Good) โดยตัวชี้วัด ๑ ได้คะแนนสูงสุดร้อยละ ๙๙.๘๔ ส่วนตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าตัวชี้วัดอื่น ๆ คือ ตัวชี้วัด ๙ ได้คะแนนร้อยละ ๗๘.๙๓

๑.๓ ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๑ ที่ผ่านมา (พ.ศ.๒๕๖๓ - ๒๕๖๕) สรุปได้ดังนี้

ปีงบประมาณ	ผลคะแนน ITA	พัฒนาการ	ผลต่างของคะแนน ITA
๒๕๖๓	๗๕.๕๒	-	-
๒๕๖๔	๙๕.๒๗	เพิ่มขึ้น	+๑๙.๗๕
๒๕๖๕	๙๓.๗๔	ลดลง	-๑.๕๓

๑.๔ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๑ เป็นรายตัวชี้วัด ซึ่งได้จากการสำรวจความคิดเห็นครูบุคลากร ผู้ปกครองและผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๑ และจากเอกสารหลักฐานการเปิดเผยข้อมูลผ่านเว็บไซต์ของโรงเรียนในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๑ เรียงตามลำดับคะแนนได้ ดังนี้

ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับ	หมายเหตุ
๑	การปฏิบัติหน้าที่	๙๙.๘๔	AA	ผ่าน
๒	คุณภาพการดำเนินงาน	๙๙.๘๐	AA	ผ่าน
๓	การใช้อำนาจ	๙๙.๗๙	AA	ผ่าน

๔	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	๙๘.๘๔	AA	ผ่าน
๕	การใช้งบประมาณ	๙๘.๒๕	AA	ผ่าน
๖	การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	๙๗.๙๒	AA	ผ่าน
๗	การปรับปรุงการทำงาน	๙๗.๗๕	AA	ผ่าน
๘	การแก้ปัญหามหาการทุจริต	๙๗.๐๒	AA	ผ่าน
๙	การป้องกันการทุจริต	๙๓.๗๕	A	ผ่าน
๑๐	การเปิดเผยข้อมูล	๗๘.๙๓	B	ผ่าน

หมายเหตุ : คะแนนและระดับผลการประเมิน

ระดับ		คะแนน	หมายเหตุ
AA	Excellence	๙๕.๐๐ – ๑๐๐	ผ่าน
A	Very Good	๘๕.๐๐ – ๙๔.๙๙	ผ่าน
B	Good	๗๕.๐๐ – ๘๔.๙๙	ไม่ผ่าน
C	Fair	๖๕.๐๐ – ๗๔.๙๙	ไม่ผ่าน
D	Poor	๕๕.๐๐ – ๖๔.๙๙	ไม่ผ่าน
E	Extremely Poor	๕๐.๐๐ – ๕๔.๙๙	ไม่ผ่าน
F	Fail	๐ – ๔๙.๙๙	ไม่ผ่าน

แนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนอินทรมพรรยอนุสรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ มีแนวทางและขั้นตอนดังต่อไปนี้

๑. ทบทวนข้อมูลและบริบทที่เกี่ยวข้อง
๒. จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนอินทรมพรรยอนุสรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นที่ ๒๑ การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐)
๓. เสนอแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนอินทรมพรรยอนุสรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ต่อผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบให้ทุกหน่วยงานถือปฏิบัติ

ส่วนที่ ๒
แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนอินทร์พริยอนุสรณ์
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

หลักการและเหตุผล

ในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตโรงเรียนอินทร์พริยอนุสรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ นั้น โรงเรียนอินทร์พริยอนุสรณ์ ได้ทำการศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษาและผลการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต สถานศึกษา โดยกำหนดให้สถานศึกษาต้องจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในหน่วยงานของตน เพื่อสนับสนุนและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ว่าด้วยการปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

วิสัยทัศน์ : องค์กรปลอดการทุจริต สำนึกดีมีคุณธรรม

พันธกิจ : สร้างจิตสำนึกและร่วมกันต่อต้าน ป้องกันการทุจริตในสถานศึกษา

เป้าประสงค์ : ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาทุกคนมีจิตสำนึกและพฤติกรรมที่เป็นพลเมืองดี มีคุณธรรมและจริยธรรม

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีจิตสำนึกในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิต และปฏิบัติงาน
๒. เพื่อป้องกันและเฝ้าระวังมิให้เกิดการทุจริต การปฏิบัติและ/หรือละเว้นการปฏิบัติหน้าที่โดยมิชอบในการ ปฏิบัติราชการขึ้นภายในหน่วยงานโดยประสานความร่วมมือระหว่างภาครัฐและเครือข่ายภาคประชาชนในการ ติดตามตรวจสอบแจ้งข้อมูลเบาะแสการประพฤติมิชอบ
๓. เพื่อส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนนิลรัตน์อนุสรณ์ มีระบบการทำงาน และการตรวจสอบที่เข้มแข็งในการป้องกันการทุจริต
๔. เสริมสร้างศักยภาพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพตามมาตรฐานจรรยาบรรณวิชาชีพ

ค่าเป้าหมายและตัวชี้วัด แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็น การต่อต้านการทุจริตและ
ประพฤติมิชอบ

๑. แผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
		ปี ๒๕๖๕
๑. ประชาชนมีวัฒนธรรม และพฤติกรรมซื่อสัตย์ สุจริต	๑. ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนอินทรมพรรย อนุสรณ์มีพฤติกรรมที่ ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต	ร้อยละ ๕๐

แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (ด้านป้องกันการทุจริต)
แนวทางที่ 1 ปลูกฝังวิถีคิด ปลูกจิตสำนึกให้มีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต
ตัวชี้วัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 :

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)
๑. นักเรียน ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการ ศึกษา พนักงานและ ลูกจ้างในสถานศึกษา รับรู้เรื่องการป้องกัน การทุจริตและได้รับ การกล่อมเกลาทง สังคมเพื่อเป็น พลเมืองดี	ประยุกต์หลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง เป็นเครื่องมือส่งเสริม ให้มีระบบและ กระบวนการกล่อม เกลาทงสังคมเพื่อ ต่อต้านต่อต้านทุจริต	๑.โครงการน้อมนำ แนวทางเศรษฐกิจพอเพียง สู่สถานศึกษา	นักเรียนได้รับการพัฒนา ระบบและจัดการองค์ ความรู้การป้องกันการ ทุจริตตามแนวหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจ	๑๗,๐๐๐
		๒.โครงการโรงเรียนวิถี พุทธพัฒนาอ.พ.ส.	ความรู้การป้องกันการ ทุจริตตามแนวหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจ	๑๙,๐๐๐
		๓.โครงการ อ.พ.ส. ร่วมใจ ด้านภัยยาเสพติดและ อบายมุข	พอเพียง นักเรียนได้รับการกล่อม เกลาทงสังคมในทุกช่วง	๓๖,๕๐๐
		๔.กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ลูกเสือ)	วัยตั้งแต่ปฐมวัย เพื่อ สร้างพลเมืองดี	๔๘,๐๐๐

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)
นักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานและลูกจ้าง ในสถานศึกษา รับรู้เรื่องการป้องกันการทุจริตและได้รับการกล่อมเกลாதาสังคมเพื่อเป็นพลเมืองดี	ประยุกต์หลักประชาธิปไตยเป็นเครื่องมือส่งเสริมให้มีระบบและกระบวนการกล่อมเกลาทาสังคมเพื่อต่อต้านทุจริต	๑.กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยภายในและภายนอกห้องเรียน ๒.กิจกรรมประชาธิปไตยสถานักเรียน	นักเรียนได้รับการพัฒนาระบบและจัดการองค์ความรู้การป้องกัน การทุจริตตามแนวหลักประชาธิปไตย นักเรียนได้รับการกล่อมเกลาทาสังคมในทุกช่วงวัย ตั้งแต่ปฐมวัย เพื่อสร้างพลเมืองที่ดี	๑,๐๐๐ ๕,๐๐๐
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาทุกคนปลอดการทุจริต	วางมาตรการเสริมในการสกัดกั้นการทุจริตเชิงนโยบายบนฐานธรรมาภิบาล	แผนตรวจสอบภายในประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานและลูกจ้างในสถานศึกษาทุกคนปลอดการทุจริต	-
ผู้บริหารสถานศึกษาและคณะครู มีความเข้าใจแนวปฏิบัติการรับเรื่องร้องเรียนอย่างถูกต้อง	ปรับปรุงระดับระบบรับเรื่องร้องเรียนการทุจริตให้มีประสิทธิภาพ	-การพัฒนากระบวนการรับเรื่องร้องเรียนการทุจริตให้มีประสิทธิภาพ	ผู้บริหารสถานศึกษา และคณะครูเข้าใจระบบและช่องทางร้องเรียน สามารถรับ เรื่องร้องเรียนและปฏิบัติตามขั้นตอนได้อย่างถูกต้องและรวดเร็ว	-

ส่วนที่ ๑ รายงานผลการดำเนินการป้องกันการทุจริต โรงเรียนอินทร์พริยอนุสรณ์ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา	ผลการปฏิบัติงาน/โครงการ			ผลการใช้จ่าย งบประมาณ		ผลสัมฤทธิ์ของโครงการ	
					ยังไม่ได้ ดำเนินการ	กำลัง ดำเนินการ	ดำเนินการ แล้ว	ยังไม่ได้ เบิกจ่าย	เบิกจ่าย จริง	เป้าหมายที่กำหนด	เป้าหมายที่ทำได้
๑	โครงการน้อมนำแนวทาง เศรษฐกิจพอเพียงสู่ สถานศึกษา	๑๗,๐๐๐	บุคลากรทุก ฝ่าย	ต.ค.๖๔-ก.ย.๖๕	-	-	✓	-	✓	นักเรียนได้รับการ พัฒนาระบบและจัดการ องค์ความรู้การป้องกัน การทุจริตตามแนวหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจ นักเรียนได้รับการ กล่อมเกลாதงสังคมใน ทุกช่วงวัย ตั้งแต่ปฐมวัย เพื่อสร้างพลเมืองที่ดี	นักเรียนมีการพัฒนา ระบบและจัดการองค์ ความรู้การป้องกันการ ทุจริตตามแนวหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจ นักเรียนได้รับการ กล่อมเกลาทงสังคมใน ทุกช่วงวัย ตั้งแต่ปฐมวัย เพื่อสร้างพลเมืองที่ดี
๒	โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ พัฒนา อ.พ.ส.	๑๙,๐๐๐	บุคลากรทุก ฝ่าย	ต.ค.๖๔-ก.ย.๖๕	-	-	✓	-	✓		
๓	โครงการ อ.พ.ส. ร่วมใจด้าน ภัยยาเสพติดและอบายมุข	๓๖,๕๐๐	บุคลากรทุก ฝ่าย	ต.ค.๖๔-ก.ย.๖๕	-	-	✓	-	✓		
๔	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ลูกเสือ)	๔๘,๐๐๐	บุคลากรทุก ฝ่าย	ต.ค.๖๔-ก.ย.๖๕	-	-	✓	-	✓		
๕	กิจกรรมส่งเสริม ประชาธิปไตยภายในและ ภายนอกห้องเรียน	๑,๐๐๐	บุคลากรทุก ฝ่าย	ต.ค.๖๔-ก.ย.๖๕	-	-	✓	-	✓	นักเรียนได้รับการ พัฒนาระบบและจัดการ องค์ความรู้การป้องกัน การทุจริตตามแนวหลัก ประชาธิปไตย นักเรียนได้รับการ ปลูกฝังหลักให้ดำรงชีวิต โดยยึดหลัก ประชาธิปไตยในทุกช่วง วัย ตั้งแต่ปฐมวัย เพื่อ สร้างพลเมืองที่ดี	นักเรียนมีการพัฒนา ระบบและจัดการองค์ ความรู้การป้องกันการ ทุจริตตามแนวหลัก ประชาธิปไตย นักเรียนได้รับการ ปลูกฝังหลักให้ดำรงชีวิต โดยยึดหลัก ประชาธิปไตยในทุกช่วง วัย ตั้งแต่ปฐมวัย เพื่อ สร้างพลเมืองที่ดี
๖	กิจกรรมประชาธิปไตยสภา นักเรียน	๕,๐๐๐	บุคลากรทุก ฝ่าย	ต.ค.๖๔-ก.ย.๖๕	-	-	✓	-	✓		
๗	แผนตรวจสอบภายใน ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕	-	บุคลากรทุก ฝ่าย	ต.ค.๖๔-ก.ย.๖๕	-	-	✓	-	-	ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา พนักงานและลูกจ้างใน	ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา พนักงานและลูกจ้างใน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา	ผลการปฏิบัติกิจกรรม/โครงการ			ผลการใช้จ่าย งบประมาณ		ผลสัมฤทธิ์ของโครงการ	
					ยังไม่ได้ ดำเนินการ	กำลัง ดำเนินการ	ดำเนินการ แล้ว	ยังไม่ได้ เบิกจ่าย	เบิกจ่าย จริง	เป้าหมายที่กำหนด	เป้าหมายที่ได้
										สถานศึกษาทุกคนปลอด การทุจริต	สถานศึกษาทุกคนปลอด การทุจริต
๘	การพัฒนาระบบการรับเรื่อง ร้องเรียนการทุจริตให้มี ประสิทธิภาพ	-	บุคลากรทุก ฝ่าย	ต.ค.๖๔-ก.ย.๖๕	-	-	✓	-	-	ผู้บริหารสถานศึกษา และคณะครูเข้าใจระบบ และช่องทางร้องเรียน สามารถรับเรื่องร้องเรียน และปฏิบัติตามขั้นตอน ได้อย่างถูกต้องและ รวดเร็ว	ผู้บริหารสถานศึกษา และคณะครูเข้าใจระบบ และช่องทางร้องเรียน สามารถรับเรื่อง ร้องเรียนและปฏิบัติตาม ขั้นตอนได้อย่างถูกต้อง และรวดเร็ว

สรุปผลการดำเนินการ

๑. บุคลากรทุกคนในโรงเรียนอินทรมพริยอนุสรณ์เกิดความตระหนักรู้ในการปฏิบัติงานและดำเนินชีวิตอย่างสุจริตมีความรับผิดชอบมีค่านิยมร่วมด้านทุจริตสอดคล้องกับจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒. บุคลากรทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมการประเมินการคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนอินทรมพริยอนุสรณ์ ผลการประเมิน ITA Online ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ได้คะแนนเฉลี่ย ๙๓.๗๔ ระดับ A

๓. บุคลากรทุกคนในโรงเรียนอินทรมพริยอนุสรณ์ สามารถใช้สื่อนวัตกรรมป้องกันการทุจริตเชิงรุกได้

ผลการใช้งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	๑๒๖,๕๐๐	บาท
ใช้งบประมาณ	๑๒๖,๕๐๐	บาท
คงเหลือ	-	บาท

ปัญหาอุปสรรค

ในช่วงปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ยังอยู่ในช่วงเฝ้าระวังการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ จึงทำให้การอบรมการกระตุ้นจิตสำนึกหรือการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ตลอดจนการจัดกิจกรรมกระทำไม่ได้เต็มรูปแบบ

ข้อเสนอแนะ

การดำเนินงานของโรงเรียนอินทรมพริยอนุสรณ์เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมและสร้างให้บุคลากรมีจิตสำนึกและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริตและต่อต้านการทุจริต ควรดำเนินการอย่างต่อเนื่องต่อไป

ภาคผนวก

ภาพกิจกรรม ทำบุญวันเข้าพรรษา



ภาพกิจกรรม เลือกตั้งสภานักเรียน



ภาพกิจกรรม โครงการโรงเรียนคุณธรรม 3 ดาว

ข่าวประชาสัมพันธ์



OBEC LINE



โรงเรียนอินทร์พรชัยอนุสรณ์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการเขต 1

การประเมินยกระดับคุณภาพ โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 3 ดาว

วันพฤหัสบดีที่ 9 มิถุนายน 2565 โรงเรียนอินทร์พรชัยอนุสรณ์ นำโดย
นางสาวเพ็ญศรี ชินตาปัญญากุล ผู้อำนวยการโรงเรียน นางสาวสุนทรทิพย์ ดีสุคนธ์
รองผู้อำนวยการโรงเรียน พร้อมคณะครูและนักเรียนโรงเรียนอินทร์พรชัยอนุสรณ์
เข้าร่วมการประเมินยกระดับคุณภาพโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 3 ดาว
เขตตรวจราชการที่ 8 รุ่นที่ 2 ครั้งที่ 1 ณ ห้องประชุมเฮอร์ราวัน อาคาร 1 ชั้น 3
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการเขต 1



งานประชาสัมพันธ์โรงเรียนอินทร์พรชัยอนุสรณ์

Facebook : <https://www.facebook.com/intarumphun>

Website : <http://www.intarumphun.com>

ภาพกิจกรรม กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน(ลูกเสือ)

