



รายงานการกำกับติดตามการดำเนินการ
ป้องกันการทุจริต
ประจำปี ๒๕๖๔



โรงเรียนอินทร์มพรรยอนุสรณ์
อำเภอเมือง จังหวัดสมุทรปราการ

สำนักเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
สมุทรปราการ เขต ๑

คำนำ

ตามที่โรงเรียนอินทรมพรรยอนุสรณ์ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ เพื่อเป็นกรอบและแนวทางในการปฏิบัติงานเพื่อส่งเสริมคุณธรรมและ ความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนอินทรมพรรยอนุสรณ์ ตามแนวทางของ แผนแม่บทบูรณาการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบระยะ ๒๐ ปี(พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙) และเป็นไปตาม มติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๒๓ มกราคม ๒๕๖๑ ที่กำหนดให้หน่วยงานภาครัฐทุกหน่วยงานให้ความร่วมมือและเข้าร่วม การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑ – ๒๕๖๔ โดยใช้แนวทางและเครื่องมือการประเมินตามที่สำนักงาน ป.ป.ช.กำหนด...” โรงเรียนอินทรมพรรยอนุสรณ์ ได้จัดทำรายงานการกำกับติดตาม การดำเนินการป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ เพื่อเผยแพร่ความสำเร็จในการดำเนินการป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ เพื่อเผยแพร่การดำเนินการให้สาธารณะชน ได้รับทราบความคืบหน้าในการดำเนินการตามแผนป้องกันการทุจริต ของโรงเรียนอินทรมพรรยอนุสรณ์ รายงานฉบับนี้ประกอบด้วยสาระสำคัญ คือ ส่วนที่ ๑ บทนำ นำเสนอความเป็นมาของมาตรการป้องกันการทุจริต บทวิเคราะห์และผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส การดำเนินงานของโรงเรียนอินทรมพรรยอนุสรณ์ (ITA) ส่วนที่ ๒ แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนอินทรมพรรยอนุสรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ แสดงรายละเอียดข้อมูลโครงการ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย และงบประมาณในการดำเนินการ ส่วนที่ ๓ รายงานการกำกับติดตามการดำเนินการป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ โรงเรียนอินทรมพรรยอนุสรณ์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าการดำเนินการ ป้องกันการทุจริตด้วยความมุ่งมั่นและตั้งใจของบุคลากรในสังกัดจะเป็นส่วนหนึ่งในการยกระดับคุณธรรมและ ความโปร่งใสของหน่วยงานการศึกษาตามยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔) ที่กำหนดไว้ว่าประเทศไทยใสสะอาด ไทยทั้งชาติต้านทุจริต (Zero Tolertance & Clean Thailand)

ส่วนที่ ๑

ความเป็นมา

การทุจริตในสังคมไทยระหว่างช่วงเวลากว่าทศวรรษ ส่งผลเสียต่อประเทศอย่างมหาศาลและเป็นอุปสรรคสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม การเมือง ในทุกมิติ รูปแบบการทุจริตจากเดิมที่เป็นทุจริตทางตรงไม่ซับซ้อน อาทิ การรับสินบน การจัดซื้อจัดจ้าง ในปัจจุบันได้ปรับเปลี่ยนเป็นการทุจริตที่ซับซ้อนมากขึ้น ตัวอย่างเช่น การทุจริต เชิงนโยบาย การทุจริตข้ามแดนข้ามชาติ ซึ่งเชื่อมโยงไปสู่อาชญากรรมอื่น ๆ มากมาย และส่งผลกระทบทางลบ ในวงกว้าง ปัจจุบัน ทุกภาคส่วนในสังคมมีความตื่นตัวและเข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ตามบทบาทและภาระหน้าที่ของตนเองเพิ่มมากขึ้น อย่างไรก็ตาม การรับรู้การทุจริตของประเทศไทยยังจำเป็นต้องได้รับ การพัฒนา อันสะท้อนได้จากดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทย จากข้อมูลดัชนีวัดภาพลักษณ์คอร์รัปชัน (Corruption Perceptions Index: CPI) ปี ๒๕๖๓ ประเทศไทยได้ ๓๖ คะแนน โดยมีคะแนนเท่ากับปี ๒๕๖๒ โดยในปีนี้จัดอยู่ในอันดับที่ ๑๐๔ ของโลก จากจำนวนทั้งหมด ๑๘๐ ประเทศทั่วโลก แสดงให้เห็นว่า ประเทศไทยยังมีการทุจริตคอร์รัปชัน อยู่ในระดับสูง และสมควรได้รับการแก้ไขอย่างเร่งด่วน ซึ่งแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้าน การทุจริตและประพฤติมิชอบ ได้กำหนดเป้าหมายหลักเพื่อให้ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ผ่านการพัฒนาคนและการพัฒนาระบบ เพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยให้ความสำคัญกับการปรับและ หล่อหลอม พฤติกรรม “คน” ทุกกลุ่ม ในสังคมให้มีจิตสำนึกและพฤติกรรมยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต และการส่งเสริม การพัฒนานวัตกรรมในการ ต่อต้านการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐที่เหมาะสมกับบริบท สภาพปัญหา และพลวัตการทุจริต ของแต่ละ หน่วยงาน รวมทั้งการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานของกระบวนการและกลไกที่เกี่ยวข้อง ในการปราบปราม การทุจริต ประกอบกับยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ประเทศไทยใสสะอาด ไทยทั้งชาติต้านทุจริต” (Zero Tolerance & Clean Thailand) และ กำหนดพันธกิจ “สร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต ยกระดับธรรมาภิบาล ในการบริหารจัดการทุกภาคส่วนแบบบูรณาการ และปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้ง ระบบ ให้มีมาตรฐานสากล” พร้อมทั้งกำหนดเป้าประสงค์ เชิงยุทธศาสตร์ว่า “ระดับคะแนนของดัชนีการรับรู้ การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) สูงกว่าร้อยละ ๕๐” โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างสังคมที่มี พฤติกรรมร่วมต้านการทุจริตในวงกว้าง และมีปัจจัยความสำเร็จในการ บรรลุวัตถุประสงค์ คือ ทุกภาคส่วนร่วม ส่งเสริมการกล่อมเกลாதาสังคมและส่งเสริมการเรียนรู้ในทุกช่วงวัยตั้งแต่ ปฐมวัย รวมถึงฝึก กาลังและความ ร่วมมือทุกภาคส่วนในการเปลี่ยนสภาพแวดล้อมที่ นำไปสู่สังคมที่มีค่านิยมร่วมต้าน ทุจริต และมีวัตถุประสงค์ที่ สำคัญอีกประการหนึ่ง คือ สร้างนวัตกรรมในการต่อต้านการทุจริต มีกลไกป้องกัน การทุจริตและระบบบริหารจัดการ ตามหลักธรรมาภิบาล โดยมีปัจจัยความสำเร็จ คือ มีกระบวนการทำงาน ด้านป้องกันการทุจริต เปลี่ยนแปลงสู่การท างานเชิงรุก สามารถป้องกันการทุจริตได้อย่างเท่าทันและมีประสิทธิภาพ มีการบูรณาการ การทำงานระหว่างองค์กรที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันการทุจริตอย่างเป็นรูปธรรม โดยมีกลุ่มเป้าหมาย หลัก คือ เด็กและเยาวชน ทั้งนี้ มีความเชื่อมโยงกับ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต โดยดำเนินการ ผ่านกลยุทธการปรับฐานความคิดทุกช่วงวัย ตั้งแต่ปฐมวัยให้สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและ ผลประโยชน์ส่วนรวม และส่งเสริมให้มีระบบและกระบวนการกล่อมเกลாதาสังคมเพื่อต้านทุจริต พร้อมทั้งเสริม พลัง การมีส่วนร่วมของพลเมือง (Civil Participation) และบูรณาการทุกภาคส่วนเพื่อต่อต้านการทุจริต และมีความ เชื่อมโยงกับ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาระบบป้องกันการทุจริตเชิงรุก โดยดำเนินการผ่านกลยุทธการ พัฒนานวัตกรรม และเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อลดปัญหาการทุจริต อีกทั้งพัฒนา วิเคราะห์และบูรณาการระบบ

การประเมินด้านคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน เพื่อเชื่อมโยงกับแนวทางการยกระดับคะแนนดัชนีการรับรู้เรื่องการทุจริต (Corruption Perceptions Index : CPI) ของประเทศไทย นอกจากนี้ ทิศทางการพัฒนายุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ ยังมีความสอดคล้องกับทิศทางของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพและธรรมาภิบาลในภาครัฐ ซึ่งแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๒ ได้จัดทำขึ้นบนพื้นฐานของ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ถือเป็นแผนแม่บทหลักของการพัฒนาประเทศ และเป้าหมายการพัฒนา ที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) รวมทั้งการปรับโครงสร้างประเทศไทยไปสู่ประเทศไทย ๔.๐ โดยกำหนดประเด็นการพัฒนา พร้อมทั้ง แผนงาน/โครงการสำคัญที่ต้องดำเนินการให้เห็นผลเป็นรูปธรรมในช่วง ๕ ปีแรก ของการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อเตรียมความพร้อมของ คน สังคม และระบบเศรษฐกิจของประเทศให้สามารถปรับตัว รองรับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสม และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การปลูกฝัง “คนไทยไม่โกง” และยุทธศาสตร์การป้องกันด้วยการเสริมสร้างสังคมธรรมาภิบาล ของยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี อีกด้วย สำนักงาน ป.ป.ช. ร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อให้ส่วนราชการและหน่วยงานภาครัฐแปลงแนวทางและ มาตรการตามยุทธศาสตร์ชาติฯ ไปสู่การปฏิบัติโดยกำหนดไว้ในแผนปฏิบัติราชการ ๔ ปี และแผนปฏิบัติราชการ ประจำปี โดยให้ยึดกรอบยุทธศาสตร์หลักที่ใช้ในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ ให้คำนึงถึงความสอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและ ปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) และแผนแม่บทบูรณาการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบ จึงนำมาสู่การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนอินทรมพรรยอนุสรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ฉบับนี้ เพื่อเป็นกรอบ ทิศทางในการดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติและนโยบายสำคัญ อันจะ ส่งผลให้การทุจริตในการปฏิบัติราชการของทุกส่วนราชการสังกัด กระทรวงศึกษาธิการลดน้อยลง

การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ โรงเรียนอินทรมพรรยอนุสรณ์

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นอกจากจะเป็นหน่วยงานระดับกรมที่รับการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานจากสำนักงาน ป.ป.ช. แล้ว ยังเป็นหน่วยงานที่นำเครื่องมือการ ประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ไปขยายผลจนได้รับรางวัลประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ หน่วยงานภาครัฐ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ (ITA Awards) ในฐานะหน่วยงานที่ได้้นำการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการ ดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐไปขยายผลเพื่อพัฒนาและยกระดับคุณธรรม และความโปร่งใสในหน่วยงานจนประสบ ความสำเร็จ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้พัฒนา นวัตกรรมการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาในรูปแบบออนไลน์ โดยมี แนวคิดการพัฒนา นวัตกรรมการประเมินด้วยระบบ ITA Online เพื่อความสะดวกในการจัดเก็บข้อมูล รวดเร็ว ในการวิเคราะห์และประมวลผล โปร่งใสตรวจสอบได้ด้วยระบบเวลาจริง (Real-time system) และการประเมิน มีประสิทธิภาพ ลดภาระงาน ด้านเอกสาร (Paperless) ของสถานศึกษาที่รับการประเมินโดยปรับปรุงระบบการ เก็บข้อมูล ให้เป็น แบบออนไลน์เต็มรูปแบบ

เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์

(Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)

เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ นั้น ได้ให้ความสำคัญในการพัฒนาเกณฑ์การประเมินให้เกิดการสนับสนุนต่อการยกระดับ ค่าคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ของประเทศไทยได้อย่างเป็นรูปธรรม โดยได้ศึกษาข้อมูลจากผลการวิจัย เรื่อง แนวทางการปรับปรุงและแนวการพัฒนาเครื่องมือการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อนำไปสู่การยกระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (CPI) ของประเทศไทยให้สูงขึ้น ซึ่งการวิจัยดังกล่าวได้สังเคราะห์ประเด็นการสำรวจของแต่ละแหล่งข้อมูล ที่องค์กร ความโปร่งใสนานาชาติ (Transparency International) นำมาใช้ในการประเมินดัชนีการรับรู้การทุจริต ประกอบกับ การศึกษาข้อมูลทางวิชาการเพิ่มเติม การเชื่อมโยงให้เกิดความต่อเนื่องกับเกณฑ์การประเมินเดิม และการเชื่อมโยงกับ เครื่องมืออื่นที่เกี่ยวข้อง ท าให้เกณฑ์การประเมินมีเนื้อหาครอบคลุมหลายด้าน ซึ่งเกี่ยวข้องกับคุณธรรม ความโปร่งใส และการทุจริต ทั้งที่มีลักษณะการทุจริตทางตรงและการทุจริตทางอ้อมรวมไปถึงบริบทแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับ การทุจริต ซึ่งจะเป็ประโยชน์ต่อหน่วยงานในการน ำไปสู่การปรับปรุงแก้ไข ลดโอกาสหรือความเสี่ยงที่จะเกิด การทุจริตในหน่วยงานภาครัฐ และส่งผลต่อการยกระดับคะแนน CPI ของ ประเทศไทยในระยะยาวได้ โดยจำแนก ออกเป็น ๑๐ ตัวชี้วัด ได้แก่

๑. การปฏิบัติหน้าที่
๒. การใช้งบประมาณ
๓. การใช้อำนาจ
๔. การใช้ทรัพย์สินของราชการ
๕. การแก้ไขปัญหาการทุจริต
๖. คุณภาพการดำเนินงาน
๗. ประสิทธิภาพการสื่อสาร
๘. การปรับปรุงระบบการทำงาน
๙. การเปิดเผยข้อมูล
๑๐. การป้องกันการทุจริต

เครื่องมือในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์
(Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน จำแนก ออกเป็น ๓ เครื่องมือ ดังนี้

๑) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในที่มีต่อ หน่วยงานตนเอง ในตัวชี้วัด การปฏิบัติหน้าที่ การใช้งบประมาณ การใช้อำนาจ การใช้ทรัพย์สินของราชการ และการแก้ไขปัญหาการทุจริต

๒) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่มีต่อ หน่วยงานที่ประเมิน ในตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงาน ประสิทธิภาพการสื่อสาร และการปรับปรุงระบบการ ทำงาน

๓) แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของหน่วยงาน เพื่อให้ประชาชนทั่วไป สามารถเข้าถึงได้ ในตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล และการป้องกันการทุจริต

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนอินทรมพริยอนุสรณ์

๑.๑ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ในภาพรวมระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๑ ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย ๗๖.๒๓ ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความ โปร่งใส ในการดำเนินงานอยู่ในระดับ B โดย ตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติหน้าที่ ได้คะแนนสูงสุด ร้อยละเฉลี่ย ๙๖.๐๘

๑.๒ ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนอินทรมพริยอนุสรณ์ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ ได้คะแนน ๗๕.๕๒ คะแนน ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานระดับ B (Good) โดยตัวชี้วัด ๑ ได้คะแนนสูงสุด ๙๔.๐๐ คะแนน ส่วนตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าตัวชี้วัดอื่น ๆ คือ ตัวชี้วัด ๑๐ ได้คะแนนร้อยละ ๕๐.๐๐ คะแนน

๑.๓ ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๑ ที่ผ่านมา (๒๕๖๓) สรุปได้ดังนี้

ปีงบประมาณ	ผลคะแนน ITA	พัฒนาการ	ผลต่างของคะแนน ITA
๒๕๖๓	๗๕.๓๒	-	-

๑.๔ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๑ เป็นรายตัวชี้วัด ซึ่งได้จากการสำรวจความคิดเห็นครู บุคลากร ผู้ปกครองและผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของโรงเรียนในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๑ และจากเอกสารหลักฐานการเปิดเผยข้อมูลผ่านเว็บไซต์ของโรงเรียนในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๑ เรียงตามลำดับคะแนนได้ ดังนี้

ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับ	หมายเหตุ
๑	การปฏิบัติหน้าที่	๙๔.๐๐	AA	ผ่าน
๒	การใช้อำนาจ	๙๒.๑๗	AA	ผ่าน
๓	คุณภาพการดำเนินงาน	๘๖.๖๙	A	ผ่าน
๔	การแก้ปัญหการทุจริต	๘๕.๐๒	A	ผ่าน
๕	การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	๘๒.๔๕	B	ไม่ผ่าน
๖	การใช้งบประมาณ	๘๐.๕๐	B	ไม่ผ่าน
๗	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	๘๐.๓๓	B	ไม่ผ่าน
๘	การปรับปรุงการทำงาน	๘๐.๑๖	B	ไม่ผ่าน
๙	การเปิดเผยข้อมูล	๗๓.๗๙	C	ไม่ผ่าน
๑๐	การป้องกันการทุจริต	๕๐.๐๐	E	ไม่ผ่าน

หมายเหตุ : คะแนนและระดับผลการประเมิน

ระดับ		คะแนน	หมายเหตุ
AA	Excellence	๙๕.๐๐ – ๑๐๐	ผ่าน
A	Very Good	๘๕.๐๐ – ๙๔.๙๙	ผ่าน
B	Good	๗๕.๐๐ – ๘๔.๙๙	ไม่ผ่าน
C	Fair	๖๕.๐๐ – ๗๔.๙๙	ไม่ผ่าน
D	Poor	๕๕.๐๐ – ๖๔.๙๙	ไม่ผ่าน
E	Extremely Poor	๔๐.๐๐ – ๕๔.๙๙	ไม่ผ่าน
F	Fail	๐ – ๓๙.๙๙	ไม่ผ่าน

การนำผลการประเมิน ITA ไปสู่การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนอินทรมพริยอนุสรณ์ เป็นรายตัวชี้วัด พบว่าตัวชี้วัดที่หน่วยงานควรมีการพัฒนาและยกระดับให้ดียิ่งขึ้น (มีคะแนนต่ำกว่าร้อยละ ๘๕) มีดังนี้

๑. การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ

โรงเรียนอินทรมพริยอนุสรณ์จะต้องมีกระบวนการในการขออนุญาตที่ชัดเจนและสะดวก และควรจะมีการจัดทำแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ทรัพย์สินของราชการที่ถูกต้องเพื่อเผยแพร่ให้บุคลากรภายในได้รับทราบและนำไปปฏิบัติ รวมถึงหน่วยงานจะต้องมีการกำกับดูแลและตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของราชการของหน่วยงานด้วย

๒. การใช้งบประมาณ

โรงเรียนอินทรมพริยอนุสรณ์จะต้องจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีและเผยแพร่อย่างโปร่งใส ใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า เป็นไปตามวัตถุประสงค์ และไม่เอื้อประโยชน์แก่ตนเอง หรือพวกพ้อง และต้องเปิดโอกาสให้บุคลากรภายในมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงาน ตนเองได้

๓. ประสิทธิภาพการสื่อสาร

โรงเรียนอินทรมพริยอนุสรณ์จะต้องเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานในเรื่องต่างๆ ต่อสาธารณชน ผ่านช่องทางที่หลากหลาย สามารถเข้าถึงได้ง่าย และไม่ซับซ้อน โดยข้อมูลที่เผยแพร่ต้องถูกต้องครบถ้วนและ เป็นปัจจุบัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งผลการดำเนินงานของหน่วยงานและข้อมูลที่สาธารณชนควรรับทราบ รวมถึงการจัดให้มีช่องทางให้ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สามารถส่งคำติชมหรือความคิดเห็นเกี่ยวกับ การดำเนินงาน/การให้บริการ และมีการชี้แจงในกรณีที่มีข้อกังวล สงสัยได้อย่างชัดเจน รวมถึงจัดให้มีช่องทางให้ ผู้มาติดต่อ สามารถร้องเรียนการทุจริตของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงาน

๔. การปรับปรุงการทำงาน

โรงเรียนอินทรมพริยอนุสรณ์จะต้องปรับปรุงพัฒนาหน่วยงาน ทั้งการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่และกระบวนการทำงานของหน่วยงานให้ดียิ่งขึ้น รวมไปถึงการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงาน เพื่อให้เกิด ความสะดวกรวดเร็วมากยิ่งขึ้น โดยควรมีกระบวนการเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการ หรือผู้มาติดต่อ เข้ามามีส่วนร่วม ในการปรับปรุง พัฒนา การดำเนินงาน เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการ และควรให้ความสำคัญกับการปรับปรุง การดำเนินงานให้มีความโปร่งใสมากขึ้น

๕. การเปิดเผยข้อมูล

โรงเรียนอินทรมัธยมพรยงค์จะต้องเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบ ใน ๕ ประเด็น คือ (๑) ข้อมูลพื้นฐาน ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐาน ข่าวประชาสัมพันธ์ และการปฏิสัมพันธ์ข้อมูล (๒) การบริหารงาน ได้แก่ แผนดำเนินงาน การปฏิบัติงาน และการให้บริการ (๓) การบริหารเงินงบประมาณ ได้แก่ แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี และการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ (๔) การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ได้แก่ นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล การดำเนินการตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล และหลักเกณฑ์ การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล และ (๕) การส่งเสริมความโปร่งใสในหน่วยงาน ได้แก่ การจัดการ เรื่องร้องเรียนการทุจริต และการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม ซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลใน ประเด็นข้างต้นแสดงถึง ความโปร่งใสในการบริหารงานและการดำเนินงานของหน่วยงาน

๖. การป้องกันการทุจริต

๑) โรงเรียนอินทรมัธยมพรยงค์ต้องจัดทำโครงการ/กิจกรรม ปิงงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ที่มี แนวทาง สอดคล้องหรือสนับสนุนให้เกิดการพัฒนาและยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใส

๒) โรงเรียนอินทรมัธยมพรยงค์ต้องดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ เจตจำนงสุจริต ของผู้บริหาร การประเมินความเสี่ยงเพื่อการป้องกันการทุจริต การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร และแผนปฏิบัติการ การ ป้องกันการทุจริต

๓) โรงเรียนอินทรมัธยมพรยงค์ต้องวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ โดยวิเคราะห์แต่ละ ตัวชี้วัด ยกตัวอย่างเช่น ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนตัวชี้วัดที่จะต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน ประเด็นที่จะต้องพัฒนา ให้ดีขึ้น แนวทางการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติของหน่วยงานให้สอดคล้องกับตัวชี้วัด เป็นต้น

๔) โรงเรียนอินทรมัธยมพรยงค์ต้องดำเนินการทบทวนและจัดทำมาตรการภายในเพื่อ ป้องกันการทุจริต โดยกำหนดมาตรการ เพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน ให้ดีขึ้น ซึ่งสอดคล้องตามผลการวิเคราะห์ผล การประเมินฯ โดยมีรายละเอียดต่าง ๆ ยกตัวอย่างเช่น การ กำหนดผู้รับผิดชอบหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง การกำหนดขั้นตอน หรือวิธีการปฏิบัติ การกำหนดแนวทางการกำกับ ติดตาม ให้นำไปสู่การปฏิบัติและการรายงานผล เป็นต้น

ส่วนที่ ๒
แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนอินทร์พริยอนุสรณ์
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔

หลักการและเหตุผล

ในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตโรงเรียนอินทร์พริยอนุสรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ นั้น โรงเรียนอินทร์พริยอนุสรณ์ ได้ทำการ ศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา และผลการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต สถานศึกษา โดยกำหนดให้สถานศึกษาต้องจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในหน่วยงานของตน เพื่อสนับสนุนและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ว่าด้วยการปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

วิสัยทัศน์ : องค์กรปลอดการทุจริต สำนึกดีมีคุณธรรม

พันธกิจ : สร้างจิตสำนึกและร่วมกันต่อต้าน ป้องกันการทุจริตในสถานศึกษา

เป้าประสงค์ : ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาทุกคนมีจิตสำนึกและพฤติกรรมที่เป็นพลเมืองดี มีคุณธรรมและจริยธรรม

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีจิตสำนึกในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิต และปฏิบัติงาน
๒. เพื่อป้องกันและเฝ้าระวังมิให้เกิดการทุจริต การปฏิบัติและ/หรือละเว้นการปฏิบัติหน้าที่โดยมิชอบในการ ปฏิบัติราชการขึ้นภายในหน่วยงานโดยประสานความร่วมมือระหว่างภาครัฐและเครือข่ายภาคประชาชนในการ ติดตามตรวจสอบแจ้งข้อมูลเบาะแสการประพฤติมิชอบ
๓. เพื่อส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนนิลรัตน์อนุสรณ์ มีระบบการทำงาน และการตรวจสอบที่เข้มแข็งในการป้องกันการทุจริต
๔. เสริมสร้างศักยภาพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพตามมาตรฐานจรรยาบรรณวิชาชีพ

ยุทธศาสตร์และมาตรการ/แนวทางดำเนินงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)
๑. นักเรียน ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการ ศึกษา พนักงานและ ลูกจ้างในสถานศึกษา รับรู้เรื่องการป้องกัน การทุจริตและได้รับ การกล่อมเกลாத ทางสังคมเพื่อเป็น พลเมืองดี	ประยุกต์หลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง เป็นเครื่องมือส่งเสริม ให้มีระบบและ กระบวนการกล่อม เกลாதทางสังคมเพื่อ ต่อต้านต่อต้านทุจริต	๑.โครงการน้อมนำ แนวทางเศรษฐกิจพอเพียง สู่สถานศึกษา	นักเรียนได้รับการ พัฒนาระบบและจัดการ องค์ความรู้การป้องกัน การทุจริตตามแนวหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง	๒๐,๐๐๐
		๒.โครงการโรงเรียนวิถี พุทธพัฒนาอ.พ.ส.	นักเรียนได้รับการกล่อม เกลาททางสังคมในทุก ช่วงวัยตั้งแต่ปฐมวัย เพื่อสร้างพลเมืองดี	๑๘,๐๐๐
		๓.โครงการ อ.พ.ส. ร่วมใจ ต้านภัยยาเสพติดและ อบายมุข		๓๗,๐๐๐
		๔.กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ลูกเสือ)		๔๘,๐๐๐

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ : ยกระดับเจตจำนงทางการเมืองในการต่อต้านการทุจริต

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)
นักเรียน ข้าราชการ ครูและบุคลากร ทาง การศึกษา พนักงาน และลูกจ้าง ใน สถานศึกษา รู้รู้เรื่อง การป้องกันทุจริต และได้รับการกล่อม เกลาททางสังคมเพื่อ เป็นพลเมืองดี	ประยุกต์หลัก ประชาธิปไตยเป็น เครื่องมือส่งเสริมให้มี ระบบและ กระบวนการกล่อม เกลาททางสังคมเพื่อ ต่อต้านทุจริต	๑.กิจกรรมส่งเสริม ประชาธิปไตยภายใน และภายนอกห้องเรียน	นักเรียนได้รับการ พัฒนาระบบและจัดการ องค์ความรู้การป้องกัน การทุจริตตามแนวหลัก ประชาธิปไตย	๑,๐๐๐
		๒.กิจกรรม ประชาธิปไตยสภา นักเรียน	นักเรียนได้รับการกล่อม เกลาททางสังคมในทุก ช่วงวัย ตั้งแต่ปฐมวัย เพื่อสร้างพลเมืองที่ดี	๖,๐๐๐

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ สกัดกั้นการทุจริตเชิงนโยบาย

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)
ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการ ศึกษาในสถานศึกษา ทุกคนปลอดการทุจริต	วางมาตรการเสริมใน การสกัดกั้นการทุจริต เชิงนโยบายบนฐาน ธรรมาภิบาล	แผนตรวจสอบภายใน ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔	ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา พนักงานและลูกจ้างใน สถานศึกษาทุกคนปลอด การทุจริต	-

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาระบบป้องกันการทุจริตเชิงรุก

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)
ผู้บริหาร สถานศึกษา ข้าราชการครู มี จิตสำนึกและ พฤติกรรมที่เป็น พลเมืองดี มีคุณธรรม และจริยธรรม	พัฒนาสมรรถนะและ องค์ความรู้เชิง สร้างสรรค์ของ บุคลากรด้านการ ป้องกันการทุจริต	- การอบรมพัฒนา ศักยภาพการดำเนินการ ทางวินัยไม่ร้ายแรงและ ความรู้เกี่ยวกับการขัดกัน ของผลประโยชน์ส่วนตน และผลประโยชน์ส่วนรวม ให้ผู้บริหารสถานศึกษาใน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา	ผู้ที่เข้าร่วมประชุม ได้รับ การพัฒนา และปฏิบัติ หน้าที่ให้เป็น มีอาชีพ ด้านการป้องกันและ ปราบปราม การทุจริต	-

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ปฏิรูปกลไกและกระบวนการปราบปรามการทุจริต

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)
ผู้บริหารสถานศึกษา และคณะครู มีความ เข้าใจแนวปฏิบัติการ รับเรื่องร้องเรียนอย่าง ถูกต้อง	ปรับปรุงระดับระบบ รับเรื่องร้องเรียนการ ทุจริตให้มี ประสิทธิภาพ	-การพัฒนากระบวนการ รับเรื่องร้องเรียนการ ทุจริตให้มี ประสิทธิภาพ	ผู้บริหารสถานศึกษา และคณะครูเข้าใจระบบ และช่องทางร้องเรียน สามารถรับ เรื่อง ร้องเรียนและปฏิบัติตาม ขั้นตอนได้อย่างถูกต้อง และรวดเร็ว	-

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนอินทร์พริยอนุสรณ์

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ลำดับ ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ								ผู้รับผิดชอบ
					ม.ค.-๖๔	ก.พ.-๖๔	มี.ค.-๖๔	เม.ย.-๖๔	พ.ค.-๖๔	มิ.ย.-๖๔	ก.ค.-๖๔	ส.ค.-๖๔	
๑	.โครงการน้อมนำแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา	๑.เพื่อให้ครูผู้สอนสามารถจัดทำและใช้แผนการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง ๒.เพื่อให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการประหยัดอดออม และวางแผนการใช้จ่ายอย่างรู้คุณค่า ๓.เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจในการใช้แหล่งเรียนรู้ และสามารถนำมาบูรณาการกับศาสตร์พระราชาได้	๑. ครูผู้สอนสามารถจัดทำและใช้แผนการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง ๒. ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการประหยัดอดออม และวางแผนการใช้จ่ายอย่างรู้คุณค่า ๓. ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจในการใช้แหล่งเรียนรู้ และสามารถนำมาบูรณาการกับศาสตร์พระราชาได้	๒๐,๐๐๐									งานบริหารงานทั่วไป
๒	โครงการโรงเรียนวิถีพุทธพัฒนาอ.พ.ส.	๑.เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และเห็นคุณค่าของกิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา ๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และเห็นคุณค่าของกิจกรรมวันสำคัญของสถาบันกษัตริย์ ๓.เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และเห็นคุณค่าของกิจกรรมวันสำคัญทั่วไป ๔.เพื่อให้ผู้เรียนพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามหลักวิถีพุทธ ๕. เพื่อให้มีการส่งเสริมวิถีพุทธในโรงเรียนตามแนวทางดำเนินการ ๒๙ ประการ	๑. ผู้เรียนมีความรู้และเห็นคุณค่าของกิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา ๒. ผู้เรียนมีความรู้และเห็นคุณค่าของกิจกรรมวันสำคัญของสถาบันกษัตริย์ ๓. ผู้เรียนมีความรู้และเห็นคุณค่าของกิจกรรมวันสำคัญทั่วไป ๔. ผู้เรียนพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามหลักวิถีพุทธ ๕. สถานศึกษาส่งเสริมวิถีพุทธในโรงเรียนตามแนวทางดำเนินการ ๒๙ ประการ	๑๘,๐๐๐									งานบริหารวิชาการ

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนอินทร์พริยอนุสรณ์

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ลำดับ ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ										ผู้รับผิดชอบ
					ม.ค.-๖๔	ก.พ.-๖๔	มี.ค.-๖๔	เม.ย.-๖๔	พ.ค.-๖๔	มิ.ย.-๖๔	ก.ค.-๖๔	ส.ค.-๖๔	ก.ย.-๖๔		
๓	โครงการ อ.พ.ส. ร่วมใจต้านภัยยาเสพติดและ อบายมุข	๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาพ พลานามัยสมบูรณ์ไม่เกี่ยวข้องกับ กับยาเสพติด ๒. เพื่อป้องกันการแพร่ยาเสพติด เข้ามาในสถานศึกษา ๓. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเล่น กีฬาด้านยาเสพติด ๔. เพื่อให้การสนับสนุนร่วมมือ กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องจัด กิจกรรมรณรงค์ป้องกันและ แก้ไขปัญหายาเสพติดให้แก่ ผู้เรียนในสถานศึกษาตาม นโยบายของรัฐ ๕. เพื่อรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด อย่างต่อเนื่อง	๑ ผู้เรียนมีสุขภาพพลานามัย สมบูรณ์ไม่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด ๒. ป้องกันการแพร่ยาเสพติด เข้ามาในสถานศึกษา ๓. ส่งเสริมให้ผู้เรียนเล่นกีฬา ด้านยาเสพติด ๔. การให้การสนับสนุนร่วมมือ กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องจัด กิจกรรมรณรงค์ป้องกันและ แก้ไขปัญหายาเสพติดให้แก่ ผู้เรียนในสถานศึกษาตาม นโยบายของรัฐ ๕. รณรงค์ต่อต้านยาเสพติด อย่างต่อเนื่อง	๓๗,๐๐๐											งานบริหารงานทั่วไป
๔	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน(ลูกเสือ)	๑. เพื่อให้โรงเรียนมีหลักสูตรที่ สอดคล้องกับหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น ๒. เพื่อให้โรงเรียนจัดรายวิชา เพิ่มเติม กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือก เรียนตามความถนัด ความสามารถและความสนใจ จัดกระบวนการเรียนรู้และได้	๑. หลักสูตรสถานศึกษามีความ สอดคล้องกับหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น ๒. โรงเรียนจัด รายวิชาเพิ่มเติม กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน ที่หลากหลายให้ ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถและความสนใจ จัดกระบวนการเรียนรู้และได้	๔๘,๐๐๐											งานบริหารวิชาการ

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนอินทร์พริยอนุสรณ์

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ลำดับ ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ								ผู้รับผิดชอบ
					ม.ค.-๖๔	ก.พ.-๖๔	มี.ค.-๖๔	เม.ย.-๖๔	พ.ค.-๖๔	มิ.ย.-๖๔	ก.ค.-๖๔	ส.ค.-๖๔	
๕	กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยภายในและภายนอกห้องเรียน	๑. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนสภานักเรียนให้เป็นผู้นำในการทำงานเพื่อส่วนรวม ๒. เพื่อส่งเสริมให้สภานักเรียนมีการทำงานอย่างเป็นระบบ ๓.เพื่อเสริมสร้างสภานักเรียน กระบวนการนักเรียนให้มีความเข้มแข็งให้กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออกในสิ่งที่ดี	๑. คณะกรรมการสภานักเรียนที่มีความเป็นผู้นำในการทำงานเพื่อส่วนรวม ๒. คณะกรรมการสภานักเรียนมีการทำงานอย่างเป็นระบบ ๓. คณะกรรมการสภานักเรียน กระบวนการนักเรียนมีความเข้มแข็งให้กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออกในสิ่งที่ดี	๑,๐๐๐									งานบริหารงานทั่วไป
๖	กิจกรรมประชาธิปไตยสภานักเรียน	๑.เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนเป็นผู้นำในการทำงานเพื่อส่วนรวม โดยการร่วมจัดตั้งคณะกรรมการ และหัวหน้าชั้นเรียนตามหลักประชาธิปไตย ๒. เพื่อให้นักเรียนมีการใช้สิทธิ์ออกเสียง การเลือกตั้งคณะกรรมการสภาโรงเรียน อย่างโปร่งใสตรวจสอบได้ ตามหลักประชาธิปไตย	๑. ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดตั้งคณะกรรมการ และหัวหน้าชั้นเรียนตามหลักประชาธิปไตย ๒. ผู้เรียนมีการใช้สิทธิ์ออกเสียง การเลือกตั้งคณะกรรมการสภาโรงเรียนอย่างโปร่งใสตรวจสอบได้ ตามหลักประชาธิปไตย	๖,๐๐๐									งานบริหารงานทั่วไป

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนอินทร์พริยอนุสรณ์

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ลำดับ ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ										ผู้รับผิดชอบ
					ม.ค.-๖๔	ก.พ.-๖๔	มี.ค.-๖๔	เม.ย.-๖๔	พ.ค.-๖๔	มิ.ย.-๖๔	ก.ค.-๖๔	ส.ค.-๖๔	ก.ย.-๖๔		
๗	แผนตรวจสอบภายใน ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔	๑. เพื่อให้โรงเรียนมีการตรวจสอบภายในของการบริหารงาน ประจำปี ๒๕๖๔ อย่างถูกต้องและโปร่งใส	๑. โรงเรียนมีการตรวจสอบภายในของการบริหารงาน ประจำปี ๒๕๖๔ อย่างถูกต้องและโปร่งใส	-											งานบริหารงบประมาณ
๘	การอบรมพัฒนาศักยภาพการดำเนินการทางวินัยไม่ร้ายแรงและความรู้เกี่ยวกับการชดกันของผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	๑. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพการดำเนินการทางวินัยไม่ร้ายแรงและความรู้เกี่ยวกับการชดกันของผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม	๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพการดำเนินการทางวินัยไม่ร้ายแรงและความรู้เกี่ยวกับการชดกันของผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม	-											งานบริหารงานบุคคล
๙	การพัฒนาระบบการรับเรื่องร้องเรียนการทุจริตให้มีประสิทธิภาพ	๑. เพื่อให้โรงเรียนมีการพัฒนาระบบด้านสารสนเทศการรับเรื่องร้องเรียนการทุจริตอย่างมีประสิทธิภาพ	๑. โรงเรียนมีการพัฒนาระบบด้านสารสนเทศการรับเรื่องร้องเรียนการทุจริตอย่างมีประสิทธิภาพ	-											งานบริหารงานทั่วไป

ส่วนที่ ๓ รายงานการกำกับติดตามดำเนินการป้องกันการทุจริต
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา	ผลการปฏิบัติกิจกรรม/โครงการ			ผลการใช้จ่ายงบประมาณ		ผลสัมฤทธิ์ของโครงการ	
					ยังไม่ได้ดำเนินการ	กำลังดำเนินการ	ดำเนินการแล้ว	ยังไม่ได้เบิกจ่าย	เบิกจ่ายจริง	เป้าหมายที่กำหนด	เป้าหมายที่ได้
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต	๑.โครงการน้อมนำแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา	๒๐,๐๐๐	บุคลากรทุกฝ่าย	ม.ค. – ก.ย.๖๔	-	-	✓	-	✓	นักเรียนได้รับการพัฒนาระบบและจัดการองค์ความรู้การป้องกันการทุจริตตามแนวหลักปรัชญาเศรษฐกิจ	นักเรียนมีการพัฒนาระบบและจัดการองค์ความรู้การป้องกันการทุจริตตามแนวหลักปรัชญาเศรษฐกิจ
	๒. โครงการโรงเรียนวิถีพุทธพัฒนา อ.พ.ส.	๑๘,๐๐๐	บุคลากรทุกฝ่าย	ม.ค. – ก.ย.๖๔	-	-	✓	-	✓	นักเรียนได้รับการกล่อมเกลாதาสังคมในทุกช่วงวัย ตั้งแต่ปฐมวัยเพื่อสร้างพลเมืองที่ดี	นักเรียนได้รับการกล่อมเกลาทาสังคมในทุกช่วงวัย ตั้งแต่ปฐมวัยเพื่อสร้างพลเมืองที่ดี
	๓. โครงการ อ.พ.ส.ร่วมใจต้านภัยยาเสพติดและอบายมุข	๓๗,๐๐๐	บุคลากรทุกฝ่าย	ม.ค. – ก.ย.๖๔	-	-	✓	-	✓		
	๔. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ลูกเสือ)	๔๘,๐๐๐	บุคลากรทุกฝ่าย	ม.ค. – ก.ย.๖๔	-	-	✓	-	✓		
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ยกระดับเจตจำนงทางการเมืองในการต่อต้านทุจริต	๑. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยภายในและภายนอกห้องเรียน	๑,๐๐๐	บุคลากรทุกฝ่าย	ม.ค. – ก.ย.๖๔	-	-	✓	-	✓	นักเรียนได้รับการพัฒนาระบบและจัดการองค์ความรู้การป้องกันการทุจริตตามแนวหลักประชาธิปไตย	นักเรียนมีการพัฒนาระบบและจัดการองค์ความรู้การป้องกันการทุจริตตามแนวหลักประชาธิปไตย
	๒. กิจกรรมประชาธิปไตยสถานักเรียน	๖,๐๐๐	บุคลากรทุกฝ่าย	ม.ค. – ก.ย.๖๔	-	-	✓	-	✓	นักเรียนได้รับการปลูกฝังหลักให้ดำรงชีวิตโดยยึดหลัก	นักเรียนได้รับการปลูกฝังหลักให้ดำรงชีวิตโดยยึดหลัก

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา	ผลการปฏิบัติกิจกรรม/โครงการ			ผลการใช้จ่ายงบประมาณ		ผลสัมฤทธิ์ของโครงการ	
					ยังไม่ได้ดำเนินการ	กำลังดำเนินการ	ดำเนินการแล้ว	ยังไม่ได้เบิกจ่าย	เบิกจ่ายจริง	เป้าหมายที่กำหนด	เป้าหมายที่ทำได้
										ประชาธิปไตยในทุกช่วงวัย ตั้งแต่ปฐมวัย เพื่อสร้างพลเมืองที่ดี	ประชาธิปไตยในทุกช่วงวัย ตั้งแต่ปฐมวัย เพื่อสร้างพลเมืองที่ดี
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ สกัดกั้นการทุจริตเชิงนโยบาย	๑.แผนตรวจสอบภายในประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔	-	บุคลากรทุกฝ่าย	ม.ค. – ก.ย.๖๔	-	-	✓	-	-	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาทุกคนปลอดการทุจริต	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาทุกคนปลอดการทุจริต
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาระบบป้องกันการทุจริตเชิงรุก	๑.การอบรมพัฒนาศักยภาพการดำเนินการทางวินัยไม่ร้ายแรงและความรู้เกี่ยวกับการขัดกันของผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวมให้ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	-	เขตพื้นที่การศึกษา	ม.ค. – ก.ย.๖๔	-	-	✓	-	-		

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา	ผลการปฏิบัติกิจกรรม/โครงการ			ผลการใช้จ่ายงบประมาณ		ผลสัมฤทธิ์ของโครงการ	
					ยังไม่ได้ดำเนินการ	กำลังดำเนินการ	ดำเนินการแล้ว	ยังไม่ได้เบิกจ่าย	เบิกจ่ายจริง	เป้าหมายที่กำหนด	เป้าหมายที่ทำได้
ยุทธศาสตร์ ที่ ๕ การปฏิรูป กลไกและ กระบวนการ ปราบปราม ทุจริต	๑. การพัฒนาระบบ การรับเรื่องร้องเรียน การทุจริตให้มี ประสิทธิภาพ	-	บุคลากรทุก ฝ่าย	ม.ค. – ก.ย.๖๔	-	-	✓	-	-		