



รายงานการวิจัยในชั้นเรียน

เรื่อง

การพัฒนาเด็กอ่อน เสริมเด็กเก่ง วิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
โดยใช้เกมโดมิโนการบวก การลบ การคูณและการหาร

ผู้วิจัย

นางสาวอโนชา เพ้าหอม

กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566

โรงเรียนอินทรมพรรยอนสรณ
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ประถมศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1

รายงานการวิจัยในชั้นเรียน

เรื่อง

การพัฒนาเด็กอ่อน เสริมเด็กเก่ง วิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
โดยใช้เกมโดมิโนการบวก การลบ การคูณและการหาร

ผู้วิจัย

นางสาวอโนชา เพ้าหอม

กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566

โรงเรียนอินทร์พรพรยอนุสรณ์
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ประถมศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1

ประกาศคุณูปการ

การศึกษางานวิจัยในครั้งนี้สำเร็จได้ด้วยความกรุณาจากครูในสายชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่ได้ให้คำแนะนำ สอบถามความคืบหน้าในการจัดการเรียนการสอน การพัฒนาการคิดคำนวณ เรื่อง การบวก การลบ การคูณ และการหาร รวมทั้งให้คำแนะนำ คำปรึกษาเป็นอย่างดี ผู้จัดทำขอขอบคุณไว้ ณ. ที่นี้ ตลอดทั้ง ผู้อำนวยการโรงเรียน อินทรมพริยอนุสรณ์ นางสาวพรทิพย์ ชูบัว และรองผู้อำนวยการโรงเรียนอินทรมพริยอนุสรณ์ นางสาวสุนทีย ศิสุคนธ์ ที่กรุณาให้คำแนะนำ และขอบใจนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/3 โรงเรียนอินทรมพริยอนุสรณ์ ที่ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี จนกระทั่งงานวิจัยในครั้งนี้สำเร็จไปด้วยดี

นางสาวโนชา เพ้าหอม

ผู้วิจัย

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

โรงเรียนอินทรมพริยอนุสรณ์

ชื่องานวิจัย การพัฒนาเด็กอ่อน เสริมเด็กเก่ง วิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้เกมโดมิโน

การบวก การลบ การคูณและการหาร

ชื่อผู้วิจัย นางสาวโนชา เพ้าหอม

กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์

บทคัดย่อ

การศึกษาวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐานการบวก การลบ การคูณและการหาร ผู้เรียนดำเนินการ การบวก การลบ การคูณ การหารคล่องและแม่นยำและเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาคณิตศาสตร์ โดยให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน และครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียนตามแผน มีการใช้สื่อออนไลน์ที่หลากหลาย รวมถึงสื่อ powerpoint สื่อ Youtube ที่น่าสนใจเพิ่มเติม และมีการพัฒนาทักษะ การบวก การลบ การคูณ การหาร ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้เกมโดมิโนการบวก การลบ การคูณและการหาร ทำให้ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐานการบวก การลบ การคูณและการหาร มีการดำเนินการ การบวก การลบ การคูณ การหารคล่องและแม่นยำขึ้น และผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์สูงขึ้น พบว่า ผลการทดสอบหลังเรียน คิดเป็นร้อยละ 80.05

รายงานการวิจัยในชั้นเรียน

เรื่อง การพัฒนาเด็กอ่อน เสริมเด็กเก่ง วิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

โดยใช้เกมโดมิโนการบวก การลบ การคูณและการหาร

1. ที่มาและความสำคัญของปัญหา

จากสภาพความเป็นจริงในการจัดการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ยังไม่ประสบความสำเร็จเท่าที่ควร โดยเฉพาะทักษะการคิดคำนวณ ตามธรรมชาติของวิชาคณิตศาสตร์ เป็นวิชาที่เน้นให้ผู้เรียนรู้จักการคิดวิเคราะห์ แก้ไขปัญหาอย่างมีเหตุผล แต่การคิดวิเคราะห์จะต้องมาจากความเข้าใจ และการดำเนินการเป็นลำดับขั้นตอนตามกระบวนการทางคณิตศาสตร์ จากการสอน พบว่านักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/3 โรงเรียนอินทรมพรรยอนุสรณ์ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 จำนวน 34 คน ไม่รวมนักเรียนบกพร่องทางการเรียนรู้ นักเรียน จำนวน 24 คน มีกระบวนการคิดทางคณิตศาสตร์อยู่ในระดับพอใช้-ดีมาก แต่ยังมีนักเรียน จำนวน 10 คน ไม่สามารถอธิบาย วิธีการบวก การลบ การคูณ และการหารได้เป็นส่วนมาก เนื่องจากไม่เข้าใจลำดับขั้นตอนตามกระบวนการทางคณิตศาสตร์ ในสาเหตุนี้จึงเป็นที่มาของการทำวิจัย เพื่อพัฒนาเด็กอ่อน เสริมเด็กเก่ง วิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้เกมโดมิโนการบวก การลบ การคูณและการหาร

2. วัตถุประสงค์

- 1.เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐานการบวก การลบ การคูณและการหาร
- 2.เพื่อให้ผู้เรียนดำเนินการ การบวก การลบ การคูณ การหารคล่องและแม่นยำ
- 3.เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์

3. ตัวแปรที่ศึกษา

ตัวแปรต้น คือ การจัดการเรียนรู้ พัฒนาเด็กอ่อน เสริมเด็กเก่ง วิชาคณิตศาสตร์ โดยใช้เกมโดมิโนการบวก การลบ การคูณและการหาร การทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน

ตัวแปรตาม คือ ผลสัมฤทธิ์หลังเรียน

4. กรอบแนวคิดในการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เน้น เรื่อง การบวก การลบ การคูณและการหาร โดยใช้เกมโดมิโนการบวก การลบ การคูณ และการหาร สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/3 จำนวน 34 คน โรงเรียนอินทรมพรรยอนุสรณ์ ผู้วิจัยได้จัดทำจัดกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โดยใช้เกมโดมิโนการบวก การลบ การคูณและการหาร

หลังการจัดการเรียนรู้ ได้บันทึกผลการจัดการเรียนรู้ ได้พบว่าการจัดการเรียนรู้ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/3 จำนวน 34 คน สามารถอธิบายวิธีการและแสดงวิธีหาคำตอบของ การบวก การลบ การคูณและการหารได้ถูกต้อง มีความรู้พื้นฐานการบวก การลบ การคูณและการหาร ผู้เรียนดำเนินการ การบวก การลบ การคูณ การหารคล่องและแม่นยำ ยังได้ทำการเปรียบเทียบผลคะแนนก่อนเรียน-หลังเรียน และผลต่างของคะแนนสอบก่อนเรียนและสอบหลังเรียน เพื่อศึกษาพัฒนาการของนักเรียนหลังจากที่ได้มีการทดลองใช้วิธีเรียนต่าง ๆ นี้ ว่ามีความแตกต่างหรือมีการเปลี่ยนแปลง โดยมีพัฒนาการดีขึ้นหรือไม่อย่างไร

5. ประโยชน์ที่ได้รับ

1. ผู้เรียนได้รู้หลักในการบวก การลบ การคูณและการหาร การดำเนินการเป็นลำดับขั้นตอนตามกระบวนการทางคณิตศาสตร์
2. ผู้เรียนได้รับพัฒนาและส่งเสริมทางการเรียนคณิตศาสตร์
3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์

6. ขอบเขตของการวิจัย

1. กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/3 จำนวน 34 คน โรงเรียนอินทร์มรรยอนุสรณ์ ซึ่งกำลังศึกษาอยู่ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566
2. ขอบเขตเนื้อหาสาระ ได้แก่ การแก้ปัญหาด้านการคิดคำนวณ โดยใช้เกมโดมิโนการบวก การลบ การคูณและการหาร

7. วิธีการหรือนวัตกรรมที่ใช้

1. แผนการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์
2. เกมโดมิโนการบวก การลบ การคูณและการหาร
3. เครื่องมือวัดผลและรวบรวมข้อมูล
 - แบบทดสอบก่อนเรียน เรื่อง การคูณ ครูผู้สอนได้สร้างขึ้นเอง มีลักษณะเป็นข้อสอบแบบปรนัย จำนวน 1 ฉบับ ฉบับละ 20 ข้อ
 - แบบทดสอบหลังเรียน เรื่อง การคูณ ครูผู้สอนได้สร้างขึ้นเอง มีลักษณะเป็นข้อสอบแบบปรนัย จำนวน 1 ฉบับ ฉบับละ 20 ข้อ
4. วิธีดำเนินการ
 - ระยะเวลาในการดำเนินงาน ระหว่างวันที่ 1 มิถุนายน - 15 สิงหาคม 2566

ตารางที่ 1 ตารางการดำเนินงาน (บรรยายขั้นตอนการดำเนินงานโดยละเอียด)

วัน / เดือน / ปี	รายการ
1 มิ.ย. 66	-ร่วมประชุม PLC ครูสายชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เรื่อง การจัดการเรียนการสอน ปัญหา อุปสรรคและแนวทางแก้ไข สำหรับนักเรียนที่พบปัญหาในแต่ละห้องเรียน
2-15 มิ.ย. 66	-จัดทำกำหนดการสอน แผนการจัดการเรียนรู้ และสื่อการสอน -จัดทำสื่อเกมโดมิโนการบวก การลบ การคูณ และการหาร จำนวน ชุดละ 30 ตัว -จัดแบบทดสอบก่อนเรียน
16 มิ.ย. 66	-ทดสอบก่อนเรียน
20 มิ.ย. 66	แนะนำการเรียน - การใช้ชุดเกมโดมิโนการบวก การลบ การคูณและการหาร โดยกำหนดช่วงเวลาการเล่นและกติกาการเล่น - สรุปความรู้
21 มิ.ย. – 7 ส.ค. 66	-จัดการเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ พัฒนาทักษะการบวก การลบ การคูณ การหารโดยใช้เกมโดมิโนการบวก การลบ การคูณและการหาร -ในทุกชั่วโมงกิจกรรมชั้นนำเข้าสู่บทเรียน นักเรียนทุกคนจะได้เกมโดมิโนการบวก การลบ การคูณและการหาร สลับชุดเกมไปตามชั่วโมงเรียน บันทึกเวลา และความก้าวหน้าของตนเอง มีการติดตามการจัดการเรียนรู้ ปัญหาอุปสรรคและแนวทางแก้ไข
10 ส.ค. 66	-ทดสอบหลังเรียน
15 ส.ค.66	-รายงานผลการวิจัย

8. วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล

ได้วิเคราะห์ข้อมูล โดยดำเนินการตามขั้นตอนต่อไปนี้

- วิเคราะห์ผลจากคะแนนที่ได้จากการทำแบบทดสอบก่อนเรียน
- วิเคราะห์ผลจากคะแนนที่ได้จากแบบทดสอบหลังเรียน
- นำคะแนนทั้งหมด มาเปรียบเทียบการพัฒนาการหาคำร้อยละ

9. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

จากการดำเนินงานในครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐานการบวก การลบ การคูณ และการหาร มีการดำเนินการ การบวก การลบ การคูณ การหารคล่องและแม่นยำและเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ ได้มีการทดสอบก่อนเรียนและทดสอบหลังเรียน ดังตารางที่ 2

ตารางที่ 2 แสดงการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/3

จำนวน 34 คนโรงเรียนอินทรมุขรย์อนุสรณ์ เมื่อทำแบบทดสอบก่อนและหลังเรียน

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ก่อนเรียน (10 คะแนน)	หลังเรียน (10 คะแนน)
1	เด็กชายกฤษณะ จันทรีโอกุล	6	8
2	เด็กชายชนน ทรัพย์เรือง	7	10
3	เด็กชายธีรเมธ ลีอกเกิด	6	8
4	เด็กหญิงอนัญญา ลิ้มประเสริฐ	7	8
5	เด็กหญิงอชิรญา คณิตไธสง	5	8
6	เด็กหญิงนภัสนันท์ ฤติมาไชยพงศ์	7	10
7	เด็กชายญาณพัฒน์ ชูแสงจันทร์	4	8
8	เด็กชายธันวา ทองหมี	3	7
9	เด็กหญิงเนตรศิตางค์ กระทุ้งพัฒน์	4	8
10	เด็กหญิงพิมพ์ชนก แก้วลัดดากร	5	10
11	เด็กหญิงพนิดา เสนาสนิท	4	8
12	เด็กหญิงพิชญธิดา อาปรีชา	7	10
13	เด็กชายพงศา อรจันทร์	2	7
14	เด็กหญิงปภัสราพร สีทาหล่อ	2	7
15	เด็กหญิงภคพิสัย สาแก้ว	2	7
16	เด็กชายอดิเทพ แวงวรรณ	2	7
17	เด็กชายกฤตตริน พรหมรินทร์	5	9
18	เด็กชายภุริพัฒน์ ทุมมี	4	8
19	เด็กชายไพรัตน์ ลำจวน	5	9
20	เด็กหญิงพิชชาพร มุลยะ	4	8
21	เด็กหญิงอภิษฐา ทองบุญเรือง	4	9

22	เด็กหญิงธัญจิรา ผักฝื่อ	6	10
23	เด็กชายปณณวิชญ์ กันทาติ	4	8
24	เด็กชายพิชญุตม์ พันชาติ	7	10
25	เด็กชายธันวา โพธิจันทร์	3	8
26	เด็กหญิงวีระสา นิมละมูล	3	8
27	เด็กหญิงสุมินตรา กกพิมาย	4	10
28	เด็กหญิงเพ็ญพิชชา พุ่มผั่นวงษ์	3	8
29	เด็กหญิงนริสา เดชคง	5	10
30	เด็กหญิงปณยาพร นนเลห์	3	8
31	เด็กหญิงรัชนาพร เพียรเลิศ	3	8
32	เด็กหญิงวรกมล ต้นประดู่	7	10
33	เด็กหญิงปริชาต มิตรตะขบ	5	10
34	เด็กชายวีระศักดิ์ แก้วคุนออก	1	7
คะแนนรวม		149	289
ร้อยละ		42.82	80.05

สรุปผลการวิจัย

จากการศึกษาและวิเคราะห์คะแนนที่ได้จากการทดสอบก่อนเรียนและการทดสอบหลังเรียนนั้นแสดงให้เห็นว่า การพัฒนาเด็กอ่อน เสริมเด็กเก่ง วิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้เกมโดมิโนการบวก การลบ การคูณและการหาร มีผลการทดสอบหลังเรียนสูงขึ้น คิดเป็นร้อยละ 80.05

ข้อคิดที่ได้จากการวิจัย

ในการดำเนินงานทำให้ทราบถึงปัญหาการเรียนรู้ ถึงปัญหาการดำเนินการ การคิดคำนวณ เรื่อง การบวก การลบ การคูณและการหาร ไม่คล่อง ไม่แม่นยำ ซึ่งเป็นปัญหาการเรียนคณิตศาสตร์ชั้นสูงขึ้นไป ผู้เรียนแต่ละคนมีการรับรู้ได้ไม่เท่ากันซึ่งจะใช้วิธีการในการเรียนรู้ และแก้ไขที่แตกต่างกันตามศักยภาพของแต่ละบุคคล กิจกรรมพัฒนาการคำนวณพื้นฐาน การบวก การลบ การคูณและการหาร จึงเป็นสิ่งสำคัญที่ควรรับเร่งพัฒนาและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

ข้อเสนอแนะในการเรียนการสอน

ในการจัดการเรียนรู้ควรให้ความสนใจ เอาใจใส่และให้ความสำคัญกับนักเรียนทุกคนเท่าเทียมกัน โดย สอนสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้นักเรียนรู้จักเสียสละ รู้จักแบ่งปันโดยเฉพาะคนเก่งควรสอนให้เป็นคนมีน้ำใจ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ พัฒนาเด็กเก่งและส่งเสริมเด็กอ่อน เช่น คนเรียนเก่งสอนคนที่เรียนอ่อนกว่า และการจัดการเรียนการสอน ครูผู้สอนต้องศึกษาข้อมูลความรู้นักเรียนรายบุคคล เป็นต้น

ภาคผนวก

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 43 (ตัวอย่างแผน)

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง ทศนิยม เวลา 34 ชั่วโมง
แผนการเรียนรู้ที่ 43 เรื่อง การคูณทศนิยม เวลา 1 ชั่วโมง
สอนวันที่ 7 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2566 ผู้สอน นางสาวโนชา เพ้าหอม
โรงเรียนอินทร์มรรยอนุสรณ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1

1.มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

สาระที่ 1 จำนวนและพีชคณิต

มาตรฐาน ค. 1.1 เข้าใจความหลากหลายของการแสดงจำนวน ระบบจำนวน การดำเนินการของจำนวน ผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการสมบัติของการดำเนินการ และนำไปใช้

ตัวชี้วัด ค 1.1 ป.5/6 หาผลคูณของทศนิยมที่ผลคูณเป็นทศนิยมไม่เกิน 3 ตำแหน่ง

2.จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนเข้าใจและอธิบายวิธีการหาผลคูณของทศนิยม ไม่เกิน 3 ตำแหน่งได้ (K)
2. นักเรียนหาผลคูณของทศนิยมกับจำนวนนับที่ผลคูณเป็นทศนิยมไม่เกิน 3 ตำแหน่งได้ (p)
2. นักเรียนหาผลคูณของทศนิยมกับทศนิยมที่ผลคูณเป็นทศนิยมไม่เกิน 3 ตำแหน่งได้ (P)
3. นักเรียนมีระเบียบวินัย ใฝ่เรียนรู้ รับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย (A)

3.สาระสำคัญ

การคูณทศนิยมกับจำนวนนับ ใช้วิธีการเดียวกันกับ การคูณจำนวนนับกับจำนวนนับ โดยอาจกระจาย จำนวนหนึ่งตามค่าประจำหลัก แล้วนำไปคูณกับ อีกจำนวนหนึ่ง จากนั้นนำผลคูณที่ได้มาบวกกัน

- ผลคูณของจำนวนนับกับทศนิยม 1 ตำแหน่ง เป็นทศนิยม 1 ตำแหน่ง
- ผลคูณของจำนวนนับกับทศนิยม 2 ตำแหน่ง เป็นทศนิยม 2 ตำแหน่ง
- ผลคูณของจำนวนนับกับทศนิยม 3 ตำแหน่ง เป็นทศนิยม 3 ตำแหน่ง

4.สาระการเรียนรู้ การคูณทศนิยม

ความรู้

รู้และเข้าใจวิธีการคูณทศนิยมกับจำนวนนับ

ทักษะ/กระบวนการ

1. นักเรียนสามารถแสดงวิธีการคูณทศนิยมกับจำนวนนับได้
2. นักเรียนมีกระบวนการเชื่อมโยงความรู้ทักษะทางคณิตศาสตร์และเทคโนโลยีในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆอย่างเหมาะสม

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. มีวินัย
2. ใฝ่เรียนรู้
3. มุ่งมั่นในการทำงาน

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

1. ความสามารถในการสื่อสาร
2. ความสามารถในการคิด
 - 1) ทักษะการแปลความ
 - 2) ทักษะการให้เหตุผล
3. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
4. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

5.ชิ้นงานภาระงาน

ใบงานที่ 43 เรื่อง การคูณทศนิยม

การวัดและการประเมินผล

ทักษะที่ต้องการวัด	วิธีการวัด	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
ด้านความรู้ความเข้าใจ (K) นักเรียนเข้าใจและอธิบายหลักการหาผลคูณของทศนิยม ไม่เกิน 3 ตำแหน่งได้	-ประเมินพฤติกรรม ทักษะการตอบคำถาม รายบุคคล	-แบบประเมินพฤติกรรม ทักษะการตอบคำถาม รายบุคคล	นักเรียนผ่านเกณฑ์ โดยผ่านเกณฑ์เฉลี่ย 2 ขึ้นไป
ด้านทักษะ/กระบวนการ (P) 1.นักเรียนหาผลคูณของทศนิยมกับจำนวนนับที่ผลคูณเป็นทศนิยม ไม่เกิน 3 ตำแหน่งได้ 2.นักเรียนหาผลคูณของทศนิยม	-ประเมินพฤติกรรม การทำงานรายบุคคล	-แบบประเมินพฤติกรรม การทำงานรายบุคคล	นักเรียนผ่านเกณฑ์ โดยผ่านเกณฑ์เฉลี่ย 2 ขึ้นไป

กับทศนิยมที่ผลคูณเป็นทศนิยมไม่เกิน 3 ตำแหน่งได้			
ด้านเจตคติ (A) นักเรียนมีระเบียบวินัย ใฝ่เรียนรู้ รับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	-ประเมินความมี ระเบียบวินัย ใฝ่เรียนรู้ รับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ ได้รับมอบหมาย	-แบบประเมิน คุณลักษณะอันพึง ประสงค์	นักเรียนผ่านเกณฑ์ โดยผ่านเกณฑ์เฉลี่ย 2 ขึ้นไป

เกณฑ์การวัดและการประเมินผล

ประเด็นการประเมิน	ระดับคะแนน		
	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ปรับปรุง)
ด้านความรู้ความเข้าใจ	นักเรียนสามารถอธิบาย วิธีการหาผลคูณทศนิยมที่ กำหนดให้ได้ถูกต้องทุกข้อ	นักเรียนสามารถอธิบาย วิธีการหาผลคูณทศนิยมที่ กำหนดให้ได้ถูกต้อง มากกว่าครึ่งที่กำหนดให้	นักเรียนสามารถอธิบาย วิธีการหาผลคูณทศนิยมที่ กำหนดให้ได้ถูกต้องน้อย กว่าครึ่งที่กำหนดให้
ด้านทักษะ/กระบวนการ	นักเรียนสามารถแสดงวิธี ทำหาผลคูณที่กำหนดให้ ได้ถูกต้องทุกข้อ	นักเรียนสามารถแสดงวิธี ทำหาผลคูณที่ได้ถูกต้อง มากกว่าครึ่งที่กำหนดให้	นักเรียนสามารถแสดงวิธี ทำหาผลคูณที่ได้ถูกต้อง น้อยกว่าครึ่งที่กำหนดให้
ด้านเจตคติ	นักเรียนมีระเบียบวินัย ใฝ่ เรียนรู้ รับผิดชอบต่อ หน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย เป็นประจำสม่ำเสมอ	นักเรียนมีระเบียบวินัย ใฝ่ เรียนรู้ รับผิดชอบต่อ หน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย เป็นค่อนข้างสม่ำเสมอ	นักเรียนมีระเบียบวินัย ใฝ่ เรียนรู้ รับผิดชอบต่อ หน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย น้อย

6.กระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

กิจกรรมนำเข้าสู่บทเรียน

1. กิจกรรมทักทาย ร้องเพลง “สูตรคูณ เพลินเพลง” ครูกำหนด แม่สูตรคูณให้ เช่น แม่ 6 แม่ 7 และแม่ 8 หรือท่องแม่ 2- 12

2. ทบทวนความรู้พื้นฐาน เรื่องการคูณ โดยใช้เกมโดมิโนการคูณ ครูชี้แจงกติกาการเล่นและแจกโดมิโนการคูณให้นักเรียน จำนวน 30 ตัวเดิน นักเรียนออกมามีโดมิโนหน้าชั้นเรียน ที่ละคนจนครบ 30 ตัว ตามกติกา

กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้

4. สนทนากับนักเรียน เรื่อง การคูณทศนิยมกับจำนวนนับ อาจเขียนเป็นทศนิยมในรูปเศษส่วน หาผลคูณแล้วเขียนในรูปทศนิยม หรือนำจำนวนมาคูณกันปกติแล้วใส่จุดที่หลัง

5. ให้นักเรียนทบทวน เรื่องความสัมพันธ์ระหว่างทศนิยมกับเศษส่วน โดยใช้เกมโดมิโนทศนิยมกับเศษส่วน ครูชี้แจงกติกาการเล่น และแจกโดมิโนการคูณให้นักเรียน จำนวน 30 ตัวเดิน นักเรียนออกมามีโดมิโนหน้าชั้นเรียน

ที่ละคนจนครบ 30 ตัว ตามกติกา

6. การสอนการคูณทศนิยมกับจำนวนนับโดยใช้ ความสัมพันธ์ระหว่างทศนิยมกับเศษส่วน ครูเริ่มเชื่อมโยงไปสู่การคูณทศนิยมกับจำนวนนับ โดยให้ นักเรียนพิจารณาการหาผลคูณจากสื่อ Powerpoint เรื่อง การคูณทศนิยมกับจำนวนนับในรูปเศษส่วน แล้วตอบคำถาม

การคูณทศนิยมกับจำนวนนับในรูปเศษส่วน

หาผลคูณของ 7.6×3

วิธีทำ $\frac{76}{10} \times \frac{3}{1} = \frac{76 \times 3}{10}$

$$= \frac{228}{10}$$
$$= 22.8$$

ตอบ ๒๒.๘

การคูณทศนิยมกับจำนวนนับในรูปเศษส่วน

หาผลคูณของ 12×4.71

วิธีทำ $\frac{12}{1} \times \frac{471}{100} = \frac{12 \times 471}{100}$

$$= \frac{5,652}{100}$$
$$= 56.52$$

ตอบ ๕๖.๕๒

การคูณทศนิยมกับจำนวนนับในรูปเศษส่วน

หาผลคูณของ 0.127×21

วิธีทำ $\frac{127}{1,000} \times \frac{21}{1} = \frac{127 \times 21}{1,000}$

$$= \frac{2,667}{1,000}$$
$$= 2.667$$

ตอบ ๒.๖๖๗

การคูณทศนิยมกับจำนวนนับในรูปเศษส่วน

หาผลคูณของ 61×19.6

วิธีทำ $\frac{61}{1} \times \frac{196}{10} = \frac{61 \times 196}{10}$

$$= \frac{11,956}{10}$$
$$= 1,195.6$$

ตอบ ๑,๑๙๕.๖

7. ให้นักเรียนทำกิจกรรมหาผลคูณทศนิยมกับจำนวนนับในรูปเศษส่วน หน้าชั้นเรียน โดยให้นักเรียนแสดงวิธีหาผลคูณพร้อมอธิบายและซักถามเพื่อนในชั้นเรียน จำนวน 2-3 ข้อ เช่น (1) 37×0.69 (2) 19×5.6 (3) 0.409×12

กิจกรรมรวบยอด

8. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปทเรียนเกี่ยวกับ การคุณทนินยกับจำนวนนับ อาจทำได้โดย เขียนทนินยในรูปเศษส่วน หาผลคูณ แล้วเขียน ในรูปทนินย
9. ครูควรให้นักเรียนสังเกตจำนวนตำแหน่ง ของทนินยที่นำมาคูณกัน กับผลคูณที่ได้
10. จากนั้นร่วมกัน ทำใบงานที่ 43 เรื่อง การคุณทนินย
11. ให้นักเรียนนำผลงานส่งครู ให้คะแนนผลงาน ตามเกณฑ์

7.สื่อและแหล่งเรียนรู้

1. เพลง สูตรคูณเพลินเพลง
2. หนังสือเรียนรายวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน ป.5 เล่ม 1 (สสวท.)
3. โดมิโนการคูณ และโดมิโนทนินยกับเศษส่วน
4. ใบงานที่ 43 เรื่อง การคุณทนินย

8.กิจกรรมเสนอแนะ

ให้นักเรียนได้ทำกิจกรรมที่หลากหลายทั้งแบบกลุ่มและแบบเดี่ยว แล้วนำเสนอหน้าชั้นเรียน

9.สนทนาด้วยเทคนิคคำถาม R-C-A เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตรู้จักเอาใจเขา มาใส่ใจเราแสดงออกหรือสะท้อนความรู้สึกหรือการกระทำของตนเองที่แสดงว่าเข้าใจและใส่ใจผู้อื่น

คำถามเพื่อการสะท้อน (R)

- นักเรียนทำงานเสร็จทันในเวลาที่กำหนดหรือไม่

คำถามเพื่อการเชื่อมโยง (C)

- นักเรียนทำอย่างไร เมื่อทำงานไม่เสร็จ

คำถามเพื่อการปรับใช้ (A)

- ในการเรียนครั้งต่อไปนักเรียนจะทำอย่าง งานจึงจะเสร็จทันในเวลาที่กำหนด

10.ข้อเสนอแนะของหัวหน้าสถานศึกษา หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย (ตรวจสอบ) นิเทศเสนอแนะ/รับรอง

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบ

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบ

(นางสาวณิชา ชัยรัตน์ อยู่พันธ์)

(นางสาวโนชา เพ้าหอม)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

หัวหน้าวิชาการโรงเรียนอินทรมพริยอนุสรณ์

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบ

(นางสาวสุคนธ์ทิพย์ ดีสุคนธ์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอินทรมพริยอนุสรณ์

บันทึกหลังสอน

1. ผลการสอน

2. ปัญหา/อุปสรรค

3. ข้อเสนอแนะแนวทางแก้ไข

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

(นางสาวโนชา เพ้าหอม)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ใบงานที่ 43

เรื่อง การคูณทศนิยม

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนอินทรมพรรยอนุสรณ์

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

คำชี้แจง แสดงวิธีหาผลคูณ

$$7.1 \times 8 = \square$$

วิธีทำ.....

.....
.....
.....
.....
.....

ตอบ.....

$$0.55 \times 4 = \square$$

วิธีทำ.....

.....
.....
.....
.....
.....

ตอบ.....

$$2.98 \times 10 = \square$$

วิธีทำ.....

.....
.....
.....
.....
.....

ตอบ.....

$$8 \times 9.36 = \square$$

วิธีทำ.....

.....
.....
.....
.....
.....

ตอบ.....

$$21 \times 5.09 = \square$$

วิธีทำ.....

.....
.....
.....
.....
.....

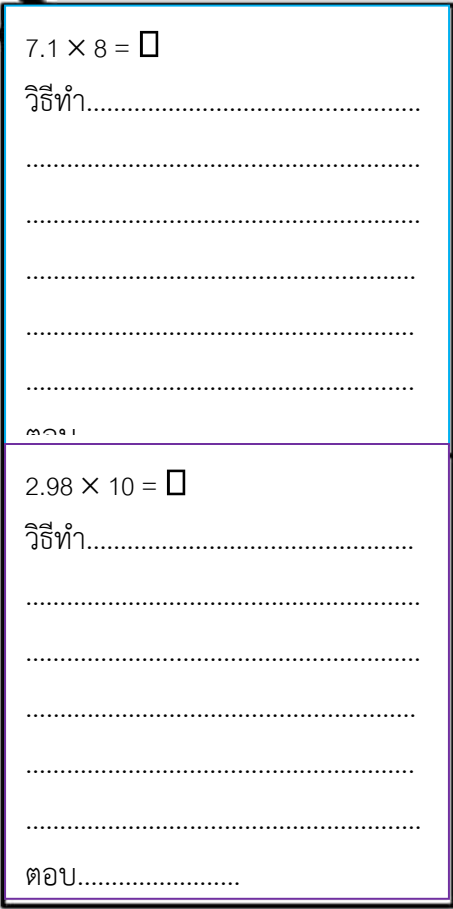
ตอบ.....

$$14 \times 0.009 = \square$$

วิธีทำ.....

.....
.....
.....
.....
.....

ตอบ.....

 $0.55 \times 4 = \square$

วิธีทำ.....

ตอบ.....

$8 \times 9.36 = \square$

วิธีทำ.....

३८१ ।

$$21 \times 5.09 = \square$$

วิธีทำ.....

ตอบ.....

၄၁.....

ទំព័រ..... ទំព័រ.....



การคูณ ทศนิยม

$$7.1 \times 8 = \square$$

วิธีทำ.....

.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ.....

$$2.98 \times 10 = \square$$

วิธีทำ.....

.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ.....

๒๒๑๑๘

$$0.55 \times 4 = \square$$

วิธีทำ.....

.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ.....

$$8 \times 9.36 = \square$$

วิธีทำ.....

.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ.....

$$21 \times 5.09 = \square$$

วิธีทำ.....

.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ.....

ชื่อ.....

ชั้น.....เลขที่.....

นางสาว.....



$$7.1 \times 8 = \square$$

วิธีทำ.....

.....
.....
.....
.....
.....

ตอบ.....

$$2.98 \times 10 = \square$$

วิธีทำ.....

.....
.....
.....
.....
.....

ตอบ.....

ติดตาม

$$0.55 \times 4 = \square$$

วิธีทำ.....

.....
.....
.....
.....
.....

ตอบ.....

$$8 \times 9.36 = \square$$

วิธีทำ.....

.....
.....
.....
.....
.....

ตอบ.....

$$21 \times 5.09 = \square$$

วิธีทำ.....

.....
.....
.....
.....
.....

ตอบ.....

ชื่อ.....

ชั้น.....เลขที่.....



การคูณ
๖๕๖๖๖

$$7.1 \times 8 = \square$$

วิธีทำ.....

.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ.....

$$2.98 \times 10 = \square$$

วิธีทำ.....

.....

.....

.....

.....

.....

ติดตาม

$$0.55 \times 4 = \square$$

วิธีทำ.....

.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ.....

$$8 \times 9.36 = \square$$

วิธีทำ.....

.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ.....

$$21 \times 5.09 = \square$$

วิธีทำ.....

.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ.....

ชื่อ.....

ชั้น.....เลขที่.....

แบบประเมินพฤติกรรมทักษะการตอบคำถามรายบุคคล

คำชี้แจง : ให้ผู้สอนสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

เลขที่	ชื่อ-สกุล	อธิบายวิธีทำหาผลคูณที่กำหนดให้ได้อย่างถูกต้อง			การแสดงความคิดเห็นยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น			การทำงานตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ตรงต่อเวลา			รวม 9 คะแนน	ระดับคุณภาพ	แปลผล
		3	2	1	3	2	1	3	2	1			

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
...../...../.....

เกณฑ์การให้คะแนน

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมอย่างสม่ำเสมอ	ให้	3	คะแนน
ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบ่อยครั้ง	ให้	2	คะแนน
ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบางครั้ง	ให้	1	คะแนน

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
12 - 15	ดี
8 - 11	พอใช้
ต่ำกว่า 8	ปรับปรุง

แบบประเมินพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล

คำชี้แจง : ให้ผู้สอนสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

เลขที่	ชื่อ-สกุล	สามารถแสดงวิธีทำผล คูณที่กำหนดให้ได้อย่างถูกต้องทุกข้อ			สามารถแสดงวิธีทำผล คูณที่ได้ถูกต้องมากกว่าครึ่งที่กำหนดให้			สามารถแสดงวิธีทำผล คูณที่ได้ถูกต้องน้อยกว่าครึ่งที่กำหนดให้			รวม 9 คะแนน	ระดับคุณภาพ	แปลผล
		3	2	1	3	2	1	3	2	1			

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
...../...../.....

เกณฑ์การให้คะแนน

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมอย่างสม่ำเสมอ	ให้	3	คะแนน
ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบ่อยครั้ง	ให้	2	คะแนน
ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบางครั้ง	ให้	1	คะแนน

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
12 - 15	ดี
8 - 11	พอใช้
ต่ำกว่า 8	ปรับปรุง

แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

คำชี้แจง : ให้ผู้สอนสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ด้าน	รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
		3	2	1
1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	1.1 ยืนตรงเคารพธงชาติ และร้องเพลงชาติได้			
	1.2 เข้าร่วมกิจกรรมที่สร้างความสามัคคี ประองตอง และเป็นประโยชน์ต่อโรงเรียน			
	1.3 เข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนาที่ตนนับถือ ปฏิบัติตามหลักศาสนา			
	1.4 เข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ตามที่โรงเรียนจัดขึ้น			
2. ซื่อสัตย์ สุจริต	2.1 ให้ข้อมูลที่ถูกต้องและเป็นจริง			
	2.2 ปฏิบัติในสิ่งที่ถูกต้อง			
3. มีวินัย รับผิดชอบ	3.1 ปฏิบัติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับของครอบครัว มีความตรงต่อเวลาในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน			
4. ใฝ่เรียนรู้	4.1 รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และนำไปปฏิบัติได้			
	4.2 รู้จักจัดสรรเวลาให้เหมาะสม			
	4.3 เชื่อฟังคำสั่งสอนของบิดา-มารดา โดยไม่ได้แย้ง			
	4.4 ตั้งใจเรียน			
5. อยู่อย่างพอเพียง	5.1 ใช้ทรัพย์สินและสิ่งของของโรงเรียนอย่างประหยัด			
	5.2 ใช้อุปกรณ์การเรียนอย่างประหยัดและรู้คุณค่า			
	5.3 ใช้จ่ายอย่างประหยัดและมีการเก็บออมเงิน			
6. มุ่งมั่นในการทำงาน	6.1 มีความตั้งใจและพยายามในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย			
	6.2 มีความอดทนและไม่ท้อแท้ต่ออุปสรรคเพื่อให้งานสำเร็จ			
7. รักความเป็นไทย	7.1 มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย			
	7.2 เห็นคุณค่าและปฏิบัติตามวัฒนธรรมไทย			
8. มีจิตสาธารณะ	8.1 รู้จักช่วยพ่อแม่ ผู้ปกครอง และครูทำงาน			
	8.2 รู้จักการดูแลรักษาทรัพย์สินสมบัติและสิ่งแวดล้อมของห้องเรียนและโรงเรียน			

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
...../...../.....

เกณฑ์การให้คะแนน

พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและสม่ำเสมอ ให้ 3 คะแนน
 พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและบ่อยครั้ง ให้ 2 คะแนน
 พฤติกรรมที่ปฏิบัติบางครั้ง ให้ 1 คะแนน

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
51-60	ดีมาก
41-50	ดี
30-40	พอใช้
ต่ำกว่า 30	ปรับปรุง

สื่อกิจกรรมโดมิโนการบวก



สื่อกेमโดมิโนการลบ

34 58-10	48 64-28	11 99-91	8 78-24
36 87-58	29 57-38	54 76-31	45 98-60
19 98-20	78 76-22	38 67-14	53 81-20
54 76-20	56 42-21	61 87-37	50 75-50
21 99-66	33 34-25	25 45-28	17 72-41
9 65-42	23 89-13	31 78-13	65 65-31
76 99-48	51 40-21	34 58-10	48 64-28
19 78-66	12 81-36	36 87-58	29 57-38
45 53-21	32 13-2	19 98-20	78 76-22

สื่อกิจกรรมโดมิโนการคูณ



สื่อกเกมโดมิโนการหาร



แบบทดสอบก่อนเรียน – หลังเรียน
เรื่อง การบวก การลบ การคูณ และการหาร
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

(ใช้เวลาทำแบบทดสอบ 60 นาที)

โรงเรียนอินทรมพริยอนุสรณ์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาการประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

1. ข้อใดมีผลลัพธ์เท่ากับ 11,770,638

ก. $141,246,456 \div 125 = \square$

ข. $13,226,870 - 1,356,232 = \square$

ค. $5,318,545 + 6,452,103 = \square$

ง. $11,506 \times 1,023 = \square$

2. $2,368,765 + 2,139,542$ มีผลลัพธ์ต่างจาก
 $25,694,033 - 21,036,522$ อยู่เท่าไร

ก. 139,204 ข. 149,204

ค. 156,204 ง. 169,204

3. $38,803,630 \div 15,265$ นำผลลัพธ์ที่ได้ไปรวม
กับ 28,553 จะมีค่าเท่ากับข้อใด

ก. 33,095 ข. 32,095

ค. 31,095 ง. 30,095

4. พิจารณาข้อความต่อไปนี้

1. $5,738,695 + 4,287,663 = 10,026,358$

2. $67,801,234 - 45,079,125 = 22,622,109$

3. $235,796 \times 529 = 114,736,084$

4. $5,687,500 \div 6,500 = 875$

ข้อใดถูกต้อง

ก. ข้อ 1, 4 ข. ข้อ 2, 3

ค. ข้อ 1, 3 ง. ข้อ 2, 4

5. ผลลัพธ์ในข้อใดมีค่ามากกว่า 3,000,000

ก. $2,736,825 + (195,261 - 27,368)$

ข. $(144,000 + 12) \times 360$

ค. $(210 \times 25) + 1,735,260$

ง. $(450 \times 12) + (63,000 + 30)$

6. ข้อใดถูกต้อง

ก. $(150 \times 120) + 72,536 = 91,536$

ข. $(2,236,950 - 598,450) \div 25 =$
65,541

ค. $126,572 + (3,650 \times 25) = 207,822$

ง. $(21,000 + 25) + 725,394 = 726,234$

7. ผลลัพธ์ในข้อใดมีค่ามากกว่า

$15,362,109 - 6,376,896$

ก. $(78,400 + 700) \times 295,362$

ข. $(920 \times 12) + (650 \times 35)$

ค. $1,207,358 + (762 \times 12)$

ง. $(6,735,012 - 543,295) + 2,761,235$

8. ซื้อที่ดินราคา 475,000 บาท ผ่อนชำระเป็น
เดือน เดือนละ 25,000 บาท ต้องผ่อนชำระ
ทั้งหมดกี่เดือน

ก. 19 เดือน ข. 20 เดือน

ค. 21 เดือน ง. 22 เดือน

9. “ขายข้าว 5,275 กิโลกรัม ราคา กิโลกรัมละ 22 บาท นำเงินไปซื้อปุย 8,970 บาท เหลือเงินกี่บาท” เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร
- $(5,275 \div 22) + 8,970$
 - $(5,275 \times 22) - 8,970$
 - $(5,275 \div 22) - 8,970$
 - $(5,275 \times 22) + 8,970$
10. ปู่มีเงิน 1,867,860 บาท ต้องการแบ่งให้หลาน 3 คน และเหลือเงินเก็บไว้ 466,965 บาท หลานทั้งสามคนจะได้รับเงินคนละเท่าไร
- 262,260 บาท
 - 366,965 บาท
 - 466,965 บาท
 - 644,665 บาท
11. $189,270 - 2,450 = \square$ จากประโยคสัญลักษณ์สร้างโจทย์ปัญหาได้ตามข้อใด
- มีเงิน 189,270 บาท ซื้อเสื้อตัวไป 2,450 บาท จะเหลือเงินเท่าไร
 - มีลูกกวาด 189,270 เม็ด แบ่งใส่ถุง 2,450 ถุง จะได้ถุงละกี่เม็ด
 - ที่ดินราคา 189,270 บาท ผ่อนชำระเดือนละ 2,450 บาท ต้องผ่อนชำระกี่เดือน
 - มีดอกไม้ 189,270 ดอก เก็บมาเพิ่มอีก 2,450 ดอก รวมมีดอกไม้กี่ดอก
12. $1,250 \div 5 = \square$ จากประโยคสัญลักษณ์สร้างโจทย์ปัญหาได้ตามข้อใด
- พี่มีเงิน 1,250 บาท น้องให้อีก 5 บาท รวมมีเงินทั้งหมดกี่บาท
 - พี่มีเงิน 1,250 บาท น้องมีเงิน 5 บาท พี่มีเงินมากกว่าน้องเท่าไร
 - ให้เงินน้องคนละ 1,250 บาท จำนวน 5 คน จะต้องมีเงินทั้งหมดเท่าไร
 - พี่มีเงิน 1,250 บาท แบ่งเงินให้น้อง 5 คน คนละเท่าๆ กัน จะได้รับเงินคนละเท่าไร
13. “ผ้าห่ม 45 โหล นำไปบริจาคให้ครอบครัวละ 4 ผืน จำนวน 120 ครอบครัว” ควรตั้งคำถามว่าอย่างไร
- มีผ้าห่มทั้งหมดเท่าไร
 - แจกผ้าห่มให้ทั้งหมดกี่ครอบครัว
 - แจกผ้าห่มให้ครอบครัวละกี่ผืน
 - จะเหลือผ้าห่มกี่ผืน
14. ข้อใดคือสมบัติการสลับที่ของการบวก
- $123 \times 679 = 679 \times 123$
 - $236 + 159 = 159 + 236$
 - $(25 + 126) + 54 = 25 + (126 + 24)$
 - $20 \times (300 \times 12) = (20 \times 300) \times 12$

15. ข้อใดคือสมบัติการเปลี่ยนกลุ่มของการคูณ

- ก. $(113 + 45) \times 26 =$
 $(113 \times 26) + (45 \times 26)$
- ข. $(120 + 130) + 500 =$
 $120 + (130 + 500)$
- ค. $(11 \times 25) \times 4 = 11 \times (25 \times 4)$
- ง. $562 + 117 = 117 + 562$

16. ข้อใดเป็นจริง

- ก. $(350 + 5) \times 2 = 350 \div (5 \times 2)$
- ข. $(729 - 132) - 445 = 729 -$
 $(132 - 445)$
- ค. $(572 - 115) + 292 = 572 -$
 $(115 + 292)$
- ง. $298 + 712 = 712 + 298$

17. $25 \times (241 + 20)$ มีผลลัพธ์เท่ากับข้อใด

- ก. $(25 + 241) \times (25 + 20)$
- ข. $(25 + 241) + (25 + 20)$
- ค. $(25 \times 241) + (25 \times 20)$
- ง. $(25 \times 241) \times (25 \times 20)$

18. ข้อใดมีผลลัพธ์เท่ากัน

- ก. $25 \times 22 \times 30 = 25 \times (22 + 30)$
- ข. $(56 \times 29) + (56 \times 21) = 56 \times$
 $(29 + 21)$
- ค. $(120 + 80) \times 29 = (120 \times 29) \times$
 (80×29)
- ง. $(52 \times 28) + 35 = (52 \times 35) +$
 (28×35)

19. พิจารณาข้อความต่อไปนี้

- 1. $(23 \times 75) + (23 \times 25) = 23 \times (75 + 25)$
- 2. $62 + (16 \times 15) = (62 + 16) \times (62 + 15)$
- 3. $(45 \times 25) \times 4 = 45 \times (25 \times 4)$
- 4. $129 + (71 + 58) = (129 + 71) + 58$

ข้อใดถูกต้อง

- ก. ข้อ 1, 2
- ข. ข้อ 3, 4
- ค. ข้อ 1, 2, 3
- ง. ข้อ 1, 3, 4

20. $36 \times (125 + 225) = (\square \times 125) +$
 $(36 \times \square)$ ควรเติมจำนวนใดลงใน $\square$

- ก. 125, 225
- ข. 36, 225
- ค. 36, 125
- ง. 36, 36

เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน- หลังเรียน
เรื่อง การบวก การลบ การคูณ และการหาร
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

.....

1.	ก	ข	ค	ง
2.	ก	ข	ค	ง
3.	ก	ข	ค	ง
4.	ก	ข	ค	ง
5.	ก	ข	ค	ง
6.	ก	ข	ค	ง
7.	ก	ข	ค	ง
8.	ก	ข	ค	ง
9.	ก	ข	ค	ง
10.	ก	ข	ค	ง

11.	ก	ข	ค	ง
12.	ก	ข	ค	ง
13.	ก	ข	ค	ง
14.	ก	ข	ค	ง
15.	ก	ข	ค	ง
16.	ก	ข	ค	ง
17.	ก	ข	ค	ง
18.	ก	ข	ค	ง
19.	ก	ข	ค	ง
20.	ก	ข	ค	ง