



รายงานการวิจัยในชั้นเรียน

เรื่อง

การพัฒนาผลการเรียนรู้วิชาสังคมศึกษา

เรื่อง มรรยาทของศาสนิกชน ด้วยกิจกรรมบทบาทสมมติ

ผู้วิจัย

นางสาวอัยลดา อภินาภิรักษ์

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566

โรงเรียนอินทรมรรยอนุสรณ์

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ประถมศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1

รายงานการวิจัยในชั้นเรียน

เรื่อง

การพัฒนาผลการเรียนรู้วิชาสังคมศึกษา
เรื่อง มรรยาทของศาสนิกชน ด้วยกิจกรรมบทบาทสมมติ

ผู้วิจัย

นางสาวอัยลดา อภิธนาภิรักษ์
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566

โรงเรียนอินทรมพรรยอนุสรณ์

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ประถมศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1

ประกาศคุณูปการ

การศึกษางานวิจัยครั้งนี้จัดทำขึ้น เพื่อให้นักเรียนมีความตระหนัก และปฏิบัติตนเป็นพุทธศาสนิกชนที่ดี อารงรักษาพระพุทธศาสนา สามารถปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมต่อพระภิกษุ ซึ่งเป็นมารยาทของชาวพุทธ ที่พึงปฏิบัติให้ถูกต้อง เพื่อเป็นการรักษา สืบทอดวัฒนธรรมที่ดีงามของคนไทยให้ดำรงอยู่สืบไป อีกทั้งมุ่งเน้นให้นักเรียนนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันของตนเองได้อย่างเหมาะสม ถูกต้อง ถูกสถานการณ์ และถูกกาลเทศะ

โดยงานวิจัยนี้สำเร็จลุล่วงโดยได้รับความอนุเคราะห์ จาก นางสาวพรทิพย์ ชูบัว ผู้อำนวยการโรงเรียน อินทรมพรรยอนุสรณ์ และ นางสาวสุคนธ์ทิพย์ ดีสุคนธ์ รองผู้อำนวยการโรงเรียนอินทรมพรรยอนุสรณ์ ให้คำแนะนำ ให้ความรู้ที่เป็นประโยชน์ ตลอดจนอำนวยความสะดวกในการศึกษาวิจัยครั้งนี้เป็นอย่างดี และขอขอบใจนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคน ที่ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีในการวิจัยและเก็บข้อมูลในครั้งนี้จนเสร็จสมบูรณ์

นางสาวอัยลดา อภิธนาภิรักษ์

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

โรงเรียนอินทรมพรรยอนุสรณ์

ผู้วิจัย

ชื่องานวิจัย การพัฒนาการเรียนรู้วิชาสังคมศึกษา เรื่องมรณาทของศาสนิกชน ด้วยกิจกรรมบทบาทสมมติ

ชื่อผู้วิจัย นางสาวอัยลดา อภิธนาภิรักษ์

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ให้นักเรียนมีความตระหนัก และปฏิบัติตนเป็นพุทธศาสนิกชนที่ดี อารงรักษาพระพุทธศาสนา สามารถปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมต่อพระภิกษุ ซึ่งเป็นมารยาทของชาวพุทธ ที่พึงปฏิบัติให้ถูกต้อง เป็นการรักษา สืบทอดวัฒนธรรมที่ดีงามของคนไทยให้ดำรงอยู่สืบไป รวมถึงมุ่งเน้นให้นักเรียนนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันของตนเองได้อย่างเหมาะสม ถูกต้อง ถูกสถานการณ์ และถูกกาลเทศะ รูปแบบการวิจัยครั้งนี้เป็นแบบการทดลองกลุ่มตัวอย่างคือนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนอินทร์มรรยอนุสรณ์ จำนวน 39 คน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 โดยใช้ผลที่เกิดขึ้นหลังจากการจัดการเรียนรู้เรื่อง มรณาทของศาสนิกชน

ผลการวิจัย พบว่า นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ได้เรียนรู้เรื่องมรณาทของศาสนิกชน มีความตระหนัก และปฏิบัติตนเป็นพุทธศาสนิกชนที่ดี อารงรักษาพระพุทธศาสนา สามารถปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมต่อพระภิกษุ ซึ่งเป็นมารยาทของชาวพุทธที่พึงปฏิบัติให้ถูกต้อง สามารถรักษา สืบทอดวัฒนธรรมที่ดีงามของคนไทยให้ดำรงอยู่สืบไป และสามารถนำความรู้ที่ได้นำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันของตนเองได้อย่างเหมาะสม ถูกต้อง ถูกสถานการณ์ และถูกกาลเทศะ

1. ที่มาและความสำคัญของปัญหา

จากแผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง มรณาทของศาสนิกชน ของชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีวัตถุประสงค์ให้นักเรียนเพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ มีความตระหนัก และปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี อารงรักษาพระพุทธศาสนา สามารถปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมต่อพระภิกษุ ซึ่งเป็นมรณาทของชาวพุทธที่พึงปฏิบัติให้ถูกต้อง เพื่อเป็นการรักษา สืบทอดวัฒนธรรมที่ดีงามของคนไทยให้ดำรงอยู่สืบไป รวมถึงมุ่งเน้นให้นักเรียนนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันของตนเองได้อย่างเหมาะสม ถูกต้อง ถูกสถานการณ์ และถูกกาลเทศะ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาผลการเรียนรู้ วิชาสังคมศึกษา เรื่อง มรณาทของศาสนิกชน

2.2 เพื่อให้นักเรียนสามารถปฏิบัติตนเกี่ยวกับมรณาทชาวพุทธได้อย่างถูกต้อง

3. ตัวแปรที่ศึกษา

ตัวแปรต้น คือ การจัดการเรียนรู้เรื่อง มรณาทของศาสนิกชน

ตัวแปรตาม คือ นักเรียนสามารถปฏิบัติตนเกี่ยวกับมรณาทชาวพุทธได้อย่างถูกต้อง

4. กรอบแนวคิดในการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้จัดทำขึ้น เพื่อให้นักเรียนมีความตระหนัก และปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี อารงรักษาพระพุทธศาสนา สามารถปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมต่อพระภิกษุ ซึ่งเป็นมรณาทของชาวพุทธที่พึงปฏิบัติให้ถูกต้อง เพื่อเป็นการรักษา สืบทอดวัฒนธรรมที่ดีงามของคนไทยให้ดำรงอยู่สืบไป รวมถึงมุ่งเน้นให้นักเรียนนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันของตนเองได้อย่างเหมาะสม ถูกต้อง ถูกสถานการณ์ และถูกกาลเทศะ

5. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

5.1 พัฒนาผลการเรียนรู้วิชาสังคมศึกษา เรื่อง มรณาทของศาสนิกชน สูงขึ้น

5.2 นักเรียนสามารถปฏิบัติตนเกี่ยวกับมรณาทชาวพุทธได้อย่างถูกต้อง

6. ขอบเขตของการวิจัย

1. กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 39 คน โรงเรียนอินทร์พรชัยอนุสรณ์ ซึ่งกำลังศึกษาอยู่ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566

2. ขอบเขตเนื้อหาสาระเรื่อง มรณาทของศาสนิกชน

7. วิธีการหรือนวัตกรรมที่ใช้

1. แผนการจัดการเรียนรู้เรื่อง มรณาทของศาสนิกชน

2. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยบทบาทสมมติ

3. เครื่องมือวัดผลและรวบรวมข้อมูล

- แบบฝึกหัดก่อนเรียน เรื่อง มรณาทของศาสนิกชน

- แบบฝึกหัดหลังเรียน เรื่อง มรณาทของศาสนิกชน

4. วิธีดำเนินการ

ระยะเวลาในการดำเนินงาน ระหว่างวันที่ 1 กรกฎาคม 2566 – 15 กันยายน 2566

ตารางที่ 1 ตารางการดำเนินงาน

วัน / เดือน / ปี	รายการ
1 กรกฎาคม 2566	- ศึกษาสภาพปัญหาและวิเคราะห์แนวทางแก้ปัญหา
15 กรกฎาคม 2566	- เขียนเค้าโครงงานวิจัยในชั้นเรียน - วิเคราะห์ผู้เรียนและวิเคราะห์เนื้อหา - ศึกษาตัวชี้วัดและจัดทำแบบฝึกหัดก่อนเรียนและหลังเรียนตามตัวชี้วัด - ออกแบบเครื่องมือที่จะใช้ในการวิจัย
22 กรกฎาคม 2566	- นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน - บันทึกคะแนน
25 กรกฎาคม 2566	- ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ - นักเรียนทำแบบฝึกหัดหลังเรียน - บันทึกคะแนน
12-13 กันยายน 2565	- เก็บรวบรวมข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูล
15 กันยายน 2565	- สรุปและอภิปรายผล - จัดทำรูปเล่ม

8. วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล

ได้วิเคราะห์ข้อมูล โดยดำเนินการตามขั้นตอนต่อไปนี้

- วิเคราะห์ผลจากคะแนนที่ได้จากการทำแบบฝึกหัดก่อนเรียน
- วิเคราะห์ผลจากคะแนนที่ได้จากการทำแบบฝึกหัดหลังเรียน
- นำคะแนนทั้งหมด มาเปรียบเทียบการพัฒนาการหาคำร้อยละ

9. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเรื่องมรรยาทของศาสนิกชน มีความตระหนัก และปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี อารงรักษาพระพุทธศาสนา สามารถปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมต่อพระภิกษุ ซึ่งเป็นมารยาทของชาวพุทธที่พึงปฏิบัติให้ถูกต้อง เพื่อเป็นการรักษา สืบทอดวัฒนธรรมที่ดีงามของคนไทยให้ดำรงอยู่สืบไป รวมถึงมุ่งเน้นให้นักเรียนนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันของตนเองได้อย่างเหมาะสม ถูกต้อง ถูกสถานการณ์ และถูกกาลเทศะ โดยมีการทดสอบก่อนเรียนและทดสอบหลังเรียน ดังตารางที่ 2

ตารางที่ 2 แสดงการเปรียบเทียบพัฒนาการของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 39 คน
โรงเรียนอินทรมหรรณฺยอนุสรณ์ เมื่อทำแบบทดสอบก่อนและหลังเรียน

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ก่อนเรียน (10 คะแนน)	หลังเรียน (10 คะแนน)
1	เด็กชายเมฆ -	3	9
2	เด็กชายฐิติพงศ์ ลีแดง	3	8
3	เด็กชายศิวัช พุ่มอยู่	3	8
4	เด็กหญิงพัชรี สิทธิศรี	4	8
5	เด็กหญิงฐิติธนา ท้องพิมาย	3	8
6	เด็กชายอลงกรณ์ วิชัยสร *	3	8
7	เด็กหญิงกัญญาดา อรรถวิรัตน์ *	3	8
8	เด็กหญิงนันทน์ภา ผดุงศัพท์	5	10
9	เด็กชายภัทร โพธิกุล *	3	7
10	เด็กชายธนิศร ทองคำ *	3	8
11	เด็กหญิงพิมพ์ชนก นาประจักษ์	4	8
12	เด็กหญิงพิมพ์มาดา นาประจักษ์	4	9
13	เด็กชายกรรวัณน์ ศรีนวล	3	8
14	เด็กชายธนวัฒน์ สมักรการ *	3	8
15	เด็กชายยศพัทธ์ นุ่มนิลรัตน์	4	8
16	เด็กหญิงปณิติตา มณีสวาท	4	6
17	เด็กชายปฐวิภาณ กีกไธสง	4	10
18	เด็กหญิงปาลิดา สมคะเน	4	10
19	เด็กหญิงบัญญัติดา กีพิมาย	3	10
20	เด็กชายสมศักดิ์ หาทอม	4	10
21	เด็กชายสิริวิชญ์ ปัทมสิงห์ *	3	6
22	เด็กชายธณภัท ภัทรโชควรกิจ	4	8
23	เด็กชายสรสิข จุ่มอญ	4	9
24	เด็กชายอาทิตย์ เมืองประเทศ *	3	7
25	เด็กชายโฟโต้ ธนธรสิริ	3	8
26	เด็กหญิงนภัสสร กระทอง	4	8

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ก่อนเรียน (10 คะแนน)	หลังเรียน (10 คะแนน)
27	เด็กหญิงลพัตรา ลัยศรี	5	9
28	เด็กชายพงศกร อุบลดี *	3	7
29	เด็กหญิงณัฏฐา สังข์คุณ	5	10
30	เด็กชายจักรภัทร โมคติศรี	4	10
31	เด็กชายอโยธยา จิตรเมตต์	3	8
32	เด็กชายศุภวิชญ์ ยิ่งยวด	4	9
33	เด็กหญิงปณิดา เต็มเกิดผล	5	10
34	เด็กชายทิตยพงศ์ สอิ่งทอง	4	8
35	เด็กชายภัทรชนนชาติทองคำ	3	8
36	เด็กหญิงอริชญา แก้วเหนือ	4	8
37	เด็กหญิงชนาภา จันทร์ทอง	4	8
38	เด็กหญิงไอรดา เพิ่มสุวรรณ	4	9
39	เด็กหญิงทิฆัมพร คณะเมือง	3	7
คะแนนรวม		142	326
ค่าร้อยละ		3.64	8.36

สรุปผลการวิจัย

จากการศึกษาและวิเคราะห์คะแนนที่ได้จากการทดสอบก่อนเรียน การทดสอบหลังเรียน และการสังเกตพฤติกรรมนั้นแสดงให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ มีความตระหนัก และปฏิบัติตนเป็นพุทธศาสนิกชนที่ดี อารมณ์รักษาพระพุทธศาสนา สามารถปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมต่อพระภิกษุ ซึ่งเป็นมารยาทของชาวพุทธที่พึงปฏิบัติให้ถูกต้อง สามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันของตนเองได้อย่างเหมาะสม

ข้อคิดที่ได้จากการวิจัย

การศึกษาเรื่องการปฏิบัติดี (มารยาทชาวพุทธ) ทำให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิบัติตนดี (มารยาทชาวพุทธ) และสามารถปฏิบัติตนต่อพระภิกษุสงฆ์ได้ถูกต้อง เหมาะสม ถูกสถานการณ์ ถูกกาลเทศะ นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้เรียนรู้ในวันนี้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้ในโอกาสต่าง ๆ เช่น การสวดมนต์ในตอนเช้า การนั่งสมาธิ การกราบแบบเบญจางคประดิษฐ์ เพื่อเป็นการสืบสานวัฒนธรรมไทยและดำรงไว้ซึ่งความเป็นพุทธศาสนิกชนที่ดี

ข้อเสนอแนะในการเรียนการสอน

นักเรียนควมได้รับการปลูกฝังการปฏิบัติตนดี (มารยาทชาวพุทธ) อย่างต่อเนื่อง

ภาคผนวก

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1/2566
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ศาสนสถาน ศาสนพิธีและพิธีกรรม เวลา 13 ชั่วโมง
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง มรณาทของศาสนิกชน เวลา 1 ชั่วโมง
สอนวันที่ 25 เดือนกรกฎาคม พ.ศ. 2566 ผู้สอน นางสาวอัยลดา อภิธนาภิรักษ์
โรงเรียนอินทรมหรรณอนุสรณ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการเขต 1

1. มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด

ส1.2 เข้าใจ ตระหนักและปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี และธำรงรักษาพระพุทธศาสนาหรือศาสนาของตนนับถือ

ป.6/2 มีมรณาทของความเป็นศาสนิกชนที่ดีตามที่กำหนด

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1.นักเรียนบอกมรณาทของศาสนิกชนได้
- 2.นักเรียนเขียนอธิบายมรณาทของศาสนิกชนได้
- 3.นักเรียนเห็นคุณค่ามรณาทของศาสนิกชน

3. สาระสำคัญ

ศาสนิกชนที่ดีพึงปฏิบัติตนตามมรณาทชาวพุทธในการถวายของแด่พระสงฆ์ การฟังธรรม และปฏิบัติหน้าที่ที่พึงปฏิบัติต่อพระพุทธศาสนา

4. สาระการเรียนรู้

ความรู้ มรณาทของศาสนิกชน

ทักษะกระบวนการ อภิปราย แสดงความคิดเห็นและรวบรวมข้อมูล

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

1. ความสามารถในการคิด
2. ความสามารถในการสื่อสาร

5. ชิ้นงาน/ภาระงาน

ใบงานเรื่อง มรณาทของศาสนิกชน

การวัดและประเมินผล

-แบบประเมินชิ้นงาน

เกณฑ์การประเมินชิ้นงาน

ประเด็นการประเมิน	ระดับคะแนน			
	4 (ดีมาก)	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ควรปรับปรุง)
1. ใบงานเรื่องมรรยาทของศาสนิกชน	สามารถทำใบงานได้อย่างถูกต้องครบถ้วน	สามารถอธิบายใบงานได้ถูกต้องเป็นส่วนใหญ่ ข้อมูลยังไม่สมบูรณ์	สามารถวิเคราะห์ใบงานได้เพียงบางส่วน ข้อมูลยังไม่สมบูรณ์	ไม่สามารถอธิบายใบงานได้อย่างถูกต้องอีกทั้งเนื้อหาข้อมูลยังไม่ครบถ้วน
2. การนำเสนอใบงานเรื่องมรรยาทของศาสนิกชน	สามารถนำเสนอได้อย่างถูกต้องครบถ้วน	สามารถนำเสนอได้ถูกต้องเป็นส่วนใหญ่ ข้อมูลยังไม่สมบูรณ์	สามารถนำเสนอได้เพียงบางส่วน ข้อมูลยังไม่สมบูรณ์	ไม่สามารถนำเสนอได้อย่างถูกต้องอีกทั้งเนื้อหาข้อมูลยังไม่ครบถ้วน

6. กิจกรรมการเรียนรู้

กิจกรรมนำเข้าสู่บทเรียน

- ครูพานักเรียนไปยังห้องพระพุทธรูป แล้วครูให้ตัวแทนนักเรียนที่ได้รับการฝึกมรรยาทมาแล้วออกมาสาธิตมรรยาทให้เพื่อนนักเรียนดูหน้าชั้นเรียน ดังนี้
 - การถวายของแด่พระสงฆ์ของชายและหญิง
 - การปฏิบัติตนในขณะฟังธรรม
 - การปฏิบัติตามแนวทางของพุทธศาสนิกชนเพื่อประโยชน์ต่อศาสนา
- ครูถามนักเรียนว่านักเรียนเคยถวายสิ่งของประเภทใดแด่พระสงฆ์บ้าง
- ครูเกริ่นนำให้เห็นถึงความสำคัญของมรรยาทของศาสนิกชน

กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้

- ให้นักเรียนสืบค้นจากหนังสือเรียนและใบความรู้มรรยาทของศาสนิกชน
- ครูอธิบายให้นักเรียนเข้าใจมรรยาทของศาสนิกชนในหัวข้อ
 - การถวายของแก่พระสงฆ์
 - การปฏิบัติตนขณะฟังธรรม
 - การปฏิบัติตามแนวทางของพุทธศาสนิกชนเพื่อประโยชน์ต่อศาสนา
- ครูให้นักเรียน ทำใบงานเรื่องมรรยาทของศาสนิกชนแล้วออกมานำเสนอหน้าชั้นเรียน

กิจกรรมรวบยอด

- ครูใช้คำถามว่า ในการฟังธรรมควรปฏิบัติตนอย่างไร จึงจะเหมาะสม

2. ครูและนักเรียนช่วยกันสรุปเรื่องมรยาทของศาสนิกชนเพื่อเน้นย้ำความเข้าใจ และหากมีนักเรียนคนใดไม่เข้าใจครูอธิบายซ้ำอีกครั้ง

7. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1. หนังสือเรียนสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นป.6
2. ใบความรู้เรื่องมรยาทของศาสนิกชน
3. ใบงานเรื่องมรยาทของศาสนิกชน

แหล่งเรียนรู้ (เพิ่มเติม)

- ห้องสมุด
- อินเทอร์เน็ต

8. กิจกรรมเสนอแนะ

-

9. สนทนาด้วยเทคนิคคำถาม R-C-A เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต รู้จักเอาใจเขามาใส่ใจเรา แสดงออกหรือสะท้อนความรู้สึกหรือการกระทำของตนเองที่แสดงว่า เข้าใจและใส่ใจผู้อื่น

คำถามเพื่อการสะท้อน (R)

นักเรียนรู้อะไรบ้าง หลังจากเรียนชั่วโมงนี้

คำถามเพื่อการคิดเชื่อมโยง (C)

นักเรียนรู้จักมรยาทของศาสนิกชนอื่นนอกเหนือจากที่เรียนมาหรือไม่

คำถามเพื่อการปรับใช้ (A)

นักเรียนจะนำมรยาทของศาสนิกชนไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างไร

10. ข้อเสนอแนะของหัวหน้าสถานศึกษา หรือ ผู้ที่ได้รับมอบหมาย (ตรวจสอบ) นิเทศเสนอแนะ/รับรอง

.....
.....
.....

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบ

(นางสาวอรุณศรี บุตรงาม)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบ

(นางสาวโนชา เพ้าหอม)

หัวหน้าวิชาการโรงเรียนอินทรมพริยอนุสรณ์

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบ

(นางสาวสุคนธ์ทิพย์ ดีสุคนธ์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอินทรมพริยอนุสรณ์

บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

1.ผลการสอน

.....

.....

.....

2.ปัญหา/อุปสรรค

.....

.....

.....

3.ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

(นางสาวอัยลดา อภิธนาภิรักษ์)

วันที่ 25 เดือนกรกฎาคม พ.ศ. 2566



ใบงาน เรื่องมารยาทของศาสนิกชนที่ดี



กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้น ประถมศึกษาปีที่....

ตัวชี้วัด

สมรรถนะฯ ข้อที่ 1-5

คุณลักษณะฯ ข้อที่ 1-8 /การคิด การอ่าน การเขียน

ชื่อ-สกุล.....ชื่อเล่น.....เลขที่.....ชั้น.....

คำชี้แจง : ให้นักเรียนอ่านสถานการณ์ แล้วบอกการปฏิบัติตนของศาสนิกชนที่ดีให้ถูกต้อง



เมื่อโกเดินผ่านพระสงฆ์ โกควรปฏิบัติตนอย่างไร

เมื่อเมยนั่งอยู่หน้าพระพุทธรูป เมยควรปฏิบัติตนอย่างไร

เมื่อโตถวายของให้พระสงฆ์ โตควรปฏิบัติตนอย่างไร

เมื่อโป้งต้องไหว้พระ โป้งควรปฏิบัติตนอย่างไร

เมื่อโกต้องกราบพระ โกควรปฏิบัติตนอย่างไร

ทรายไปทำบุญที่วัด ทรายควรแต่งกายอย่างไร

หน้าที่ชาวพุทธ
ตามบนิธาน 4 มีอะไรบ้าง

1.

3.

2.

4.

ระดับ
คุณภาพ

4 = ดีมาก
10-8 คะแนน

3 = ดี
7-6 คะแนน

2 = พอใช้
5-4 คะแนน

1 = ปรับปรุง
ต่ำกว่า 4 คะแนน

คะแนนที่ได้

.....

ภาพกิจกรรม

