



แบบรายงานโครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566

กลุ่มงานบริหารวิชาการ

1. ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวโนชา เพ้าหอม

2. ชื่อโครงการ นิเทศเยี่ยมชั้นเรียน

3. สอนมาตรฐานการประกันฯ

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

ข้อ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและ

ทุกกลุ่มเป้าหมาย

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

4. สอนกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วม และใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจ

พอเพียงในการบูรณาการจัดการศึกษา

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

5.1 เพื่อพัฒนาครูในการบริหารจัดการ ด้านครู ด้านนักเรียน ด้านการจัดห้องเรียน และด้านการจัดการเรียนการสอน ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

6. เป้าหมาย

6.1 ด้านปริมาณ

6.1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการนิเทศเยี่ยมชั้นเรียน ด้านครู ด้านนักเรียน ด้านการจัดห้องเรียน และด้านการจัดการเรียนการสอนตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

6.2 ด้านคุณภาพ

6.2.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 ได้รับการนิเทศเยี่ยมชั้นเรียน มีการพัฒนาด้านครู ด้านนักเรียน ด้านการจัดห้องเรียน และด้านการจัดการเรียนการสอนตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

7. ระยะเวลาดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตลอดปีการศึกษา เริ่มตั้งแต่ (16 พฤษภาคม 2566 - 31 มีนาคม 2567)

8. งบประมาณ

จำแนกเป็น	จัดสรร (บาท)	จ่ายจริง (บาท)	หมายเหตุ
1. เงินอุดหนุนการศึกษา	22,500	21,587.25	
2. เงินรายได้สถานศึกษา	-	-	
3. เงินอื่นๆ.....	-	-	
คงเหลือ/จ่ายเกิน	-	912.75	

9. ผลการดำเนินงาน : มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน 3 มาตรฐาน

มาตรฐานที่	มาตรฐานที่/ ตัวบ่งชี้ที่	กิจกรรมที่ปฏิบัติ ตามแผน	ผลการดำเนินงาน
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อ 1.2 คุณลักษณะที่พึง ประสงค์ของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ 1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกัน บนความแตกต่างและ หลากหลาย มาตรฐานที่ 2 กระบวนการ บริหารและการจัดการของ ผู้บริหารสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ดำเนินงาน พัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพ ผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร สถานศึกษาและ ทุกกลุ่มเป้าหมาย มาตรฐานที่ 3 กระบวนการ จัดการเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการคิดและ	1.ประชุมวางแผน 2. แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน และตาราง นิเทศ 3.ดำเนินกิจกรรม ดังนี้ 1.จัดทำแบบบันทึก นิเทศเยี่ยมชั้นเรียน ให้ครูทุกคน 2.จัดทำวัสดุ/อุปกรณ์ให้ ทุกห้องเรียนและ ห้องปฏิบัติการ 3.กำหนดวันตรวจเยี่ยม ชั้นเรียน/ห้องเรียน ก่อนเปิดภาคเรียน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง 4. ตรวจเยี่ยมนิเทศชั้น เรียน (นิเทศการจัดการ เรียนรู้) ภาคเรียนละ 1 ครั้ง ตั้งแต่ระดับชั้น อนุบาล-ประถมศึกษาปีที่ 6 ตามตารางนิเทศ 5. สรุป รายงานผลการ ดำเนินงานโครงการ	ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการนิเทศและตรวจเยี่ยมชั้น เรียน ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ระดับปฐมวัย ร้อยละ 94.15 อยู่ในระดับ ดีมาก ระดับประถมศึกษา ร้อยละ 91.58 อยู่ในระดับ ดีมาก - นิเทศทางสังคม 92.8% - นิเทศหลังเรียน 96.74 รวมเฉลี่ย 94.81

	ปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้		
--	--	--	--

10. ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ

ห้องเรียนควรรักษาความสะอาด และจัดบรรยากาศในห้องเรียนอยู่เสมอ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวโนชา เพ้าหอม)

ตรวจสอบความถูกต้อง

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....
(นางสาวโนชา เพ้าหอม)

หัวหน้าฝ่ายงบประมาณ

ลงชื่อ.....
(นางจินตนา ศิริขวา)

ลงชื่อ.....

(นางสาวนพวรรณ เนตรชนก)

รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ.....

(นางสาวพรทิพย์ ชูบัว)

ผู้อำนวยการโรงเรียน



แบบรายงานกิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566

กลุ่มงานบริหารวิชาการ

1. ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสมจันทร์ ทวีพงษ์
2. ชื่อโครงการ ดำเนินงานตามจุดเน้น
3. สอนมาตรฐานการประกันฯ

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ

1.1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย

แลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและการแก้ปัญหา

4. สอนกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีมาตรฐานตามหลักสูตรเน้น 3R8C และส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

5.1 เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการอ่านและเขียนได้เหมาะสมตามเกณฑ์ที่กำหนด

5.2 เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ และแก้ปัญหา

5.3 เพื่อให้นักเรียนนำเสนอข่าวสารที่อ่านและรู้เท่าทันข้อมูลข่าวสาร

6. เป้าหมาย

6.1 ด้านปริมาณ

6.1.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ทุกคน มีความสามารถในการอ่านและเขียนได้

เหมาะสมตามเกณฑ์ที่กำหนด

6.1.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ทุกคน มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิด

อย่างมีวิจารณญาณ และแก้ปัญหา

6.1.3 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ทุกคน นำเสนอข่าวสารที่อ่านและรู้เท่าทันข้อมูล

ข่าวสาร

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 80 มีความสามารถในการอ่านและเขียน

ได้เหมาะสมตามเกณฑ์ที่กำหนด

6.2.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 80 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์

คิดอย่างมีวิจารณญาณ และแก้ปัญหา

6.2.3 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 80 นำเสนอข่าวสารที่อ่านและรู้เท่าทัน

ข้อมูลข่าวสาร

๗. ระยะเวลาดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตลอดปีการศึกษาเริ่มตั้งแต่ (15 พฤษภาคม 2566 – 29 มีนาคม 2567)

๘. งบประมาณ

จำแนกเป็น	จัดสรร (บาท)	จ่ายจริง (บาท)	หมายเหตุ
1 เงินอุดหนุนการศึกษา	21,500	20,881	
2 เงินรายได้สถานศึกษา	-	-	
3 เงินอื่นๆ.....	-	-	
รวมเหลือ/จ่ายเกิน	-	619	

๙. ผลการดำเนินงาน : มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2 มาตรฐาน

มาตรฐานที่	มาตรฐานที่/ ตัวบ่งชี้ที่	กิจกรรมที่ปฏิบัติ ตามแผน	ผลการดำเนินงาน
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ 1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและ การคิดคำนวณ ตัวบ่งชี้ที่ 1.1.2 มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปราย	1.ประชุมวางแผน 2. แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน 3.ดำเนินกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน การเขียน และการทดสอบ ดังนี้ 3.1 ส่งเสริมการอ่านของนักเรียน ชั้น ป.1-ป.6 โดยจัดกิจกรรมการ อ่านทุกวันในช่วงเช้ากับคุณครู ประจำชั้น ตามห้องเรียนของ ตนเอง ตั้งแต่เวลา 07.30 – 07.50 น. หนังสือที่ช่วยส่งเสริม การอ่าน การเขียนของนักเรียน ก็ จะเป็น หนังสือในบทเรียน หนังสือนิทาน สารคดี ข่าว คำ พื้นฐานระดับชั้นของตนเอง ทำ ให้นักเรียนได้ฝึกอ่านและสรุป ใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน การทดสอบ การอ่าน การเขียน ของนักเรียนระดับชั้น ป.1-6 จะ จัดสอบ 4 ครั้ง โดยใช้ แบบทดสอบความสามารถด้าน	1.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 85.00 ความสามารถในการอ่านและ เขียนได้เหมาะสมตามเกณฑ์ที่ กำหนด 2.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 77.53 มี ความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ และแก้ปัญหา 3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 81.73 นำเสนอ ข่าวสารที่อ่านและรู้เท่าทัน ข้อมูลข่าวสาร เฉลี่ย โครงการดำเนินงานตาม จุดเน้น 81.42

ฐานที่	มาตรฐานที่/ ตัวบ่งชี้ที่	กิจกรรมที่ปฏิบัติ ตามแผน	ผลการดำเนินงาน
		การอ่านและการเขียน แบ่งเป็นเทอม 1 สอบ 2 ครั้ง ครั้งที่ 1 สอบเดือนพฤษภาคม และครั้งที่ 2 สอบเดือน กันยายน เทอมที่ 2 สอบ 2 ครั้ง สอบ ครั้งที่ 1 ในเดือนพฤศจิกายน และครั้งที่ 2 สอบในเดือน กุมภาพันธ์ 3.2 กิจกรรมส่งเสริมการคิด คำนวณและการสื่อสาร ระดับ ชั้นป.1,ป.3,ป.6 ครูผู้สอนแต่ละระดับชั้นจัดทำ เนื้อหาจุดเน้นส่งเสริมการคิด คำนวณและการสื่อสาร ระดับ ชั้นป.1,ป.3,ป.6 โดยจัดการ เรียนรู้เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และตรงตามหลักการพัฒนา ผู้เรียนตามความสามารถ และ ทักษะผู้รับผิดชอบกิจกรรม จัดทำเล่มแบบฝึกส่งเสริมการ คิด คำนวณและการสื่อสาร ระดับชั้นป.1,ป.3,ป.6 เพื่อ นำไปใช้ในการสอนเสริมให้กับ นักเรียน	

มาตรฐานที่	มาตรฐานที่/ ตัวบ่งชี้ที่	กิจกรรมที่ปฏิบัติ ตามแผน	ผลการดำเนินงาน
		3.3 กิจกรรมเล่าข่าว - ประชุมหัวหน้าสายชั้น ชี้แจงการเล่าข่าวของนักเรียน ในแต่ละสาย นักเรียน ระดับชั้น ป.1 - ป.2 ในเทอม ที่ 1 สามารถให้นักเรียนเล่า นิทาน หรืออ่านหนังสือใน หน้าที่ชอบได้ - แจ้งคุณครูประจำชั้นใน เทอมที่ 2 ให้นักเรียนตัวแทน ระดับชั้น ป.3- ป.6 เล่าข่าว หน้าเสาธงทุกวันพุธ โดยการ เวียน และลงบันทึกการเล่า ข่าวของแต่ละห้อง - ให้คุณครูลงบันทึกการเล่า ข่าวของนักเรียนแต่ละคนใน แบบบันทึกกิจกรรมการเล่า ข่าว - ครูสรุปคำร้อยละ และ ประเมินความพอใจในเล่ม บันทึกให้เรียบร้อย 4. นิเทศ กำกับ ติดตาม 5. สรุป รายงานผลการดำเนิน โครงการ	

III. ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ

โครงการดำเนินงานตามจุดเน้นเป็น โครงการที่ช่วยส่งเสริม นักเรียนด้านความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณและความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย และแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและการแก้ปัญหา สมควรให้จัดกิจกรรมในโครงการนี้ทุกปีค่ะ

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวสมจันท์ ทวีพงษ์)

ตรวจสอบความถูกต้อง

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........

(นางสาวอินชา เพ้าหอม)

หัวหน้าฝ่ายงบประมาณ

ลงชื่อ..........

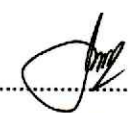
(นางจินตนา ศิริขวา)

ลงชื่อ..........

(นางสาวนพวรรณ เนตรชนก)

รองผู้อำนวยการโรงเรียน

๕๖/๕๑.๖๗

ลงชื่อ..........

(นางสาวพรทิพย์ ชูบัว)

ผู้อำนวยการโรงเรียน

๒๓/๕.๑.๖๗



แบบรายงานกิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566

กลุ่มงานบริหารวิชาการ

1. ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวโนชา เพ้าหอม

2. ชื่อโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ 8 กลุ่มสาระ

3. สอนมาตรฐานการประกันฯ

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 มีการพัฒนาวิชาการที่เน้นผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

4. สอนกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีมาตรฐานตามหลักสูตรเน้น

3R8C และส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

5.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

5.2 เพื่อส่งเสริมให้ครูสร้างและพัฒนาสื่อ เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนอย่างน้อย 1 ชิ้น

2.3 เพื่อให้ครูพัฒนาการวิจัยในชั้นเรียน

2.4 เพื่อให้ครูได้จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Active Learning) แผนบูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง และแผนการจัดการศึกษารายบุคคล (IEP) พัฒนา และปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

2.5 เพื่อส่งเสริมการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

6. เป้าหมาย

6.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

6.1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ได้จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

(Active Learning) แผนบูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง และแผนการจัดการศึกษารายบุคคล (IEP) พัฒนา และปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

6.1.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ได้ปรับปรุงพัฒนาผลผลิตสื่อทำมือและสื่อเทคโนโลยีในการ

จัดการเรียนการสอน

6.1.4 ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ได้พัฒนาการวิจัยในชั้นเรียน

6.1.5 ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ส่งเสริมการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

6.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

6.2.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

(Active Learning) แผนบูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง และแผนการจัดการศึกษารายบุคคล (IEP) พัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

6.2.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 ได้ปรับปรุงพัฒนาผลิตสื่อทำมือและสื่อเทคโนโลยีในการ

จัดการเรียนการสอน

6.2.4 ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 พัฒนาการวิจัยในชั้นเรียน

6.2.5 ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 จัดกิจกรรมส่งเสริมการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

7. ระยะเวลาดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตลอดปีการศึกษา เริ่มตั้งแต่ (15 พฤษภาคม 2566 - 29 มีนาคม 2567)

8. งบประมาณ

จำแนกเป็น	จัดสรร (บาท)	จ่ายจริง (บาท)	หมายเหตุ
1. เงินอุดหนุนการศึกษา	138,300	90,075.26	
2. เงินรายได้สถานศึกษา	-	-	
3. เงินอื่นๆ.....	-	-	
คงเหลือ/จ่ายเกิน	-	48,224.74	

9. ผลการดำเนินงาน : มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน 3 มาตรฐาน

มาตรฐานที่	มาตรฐานที่/ ตัวบ่งชี้ที่	กิจกรรมที่ปฏิบัติ ตามแผน	ผลการดำเนินงาน
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ 1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนตามหลักสูตร	1. ประชุมวางแผน 2. แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน 3. ดำเนินกิจกรรม ดังนี้	1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 75.29 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร สถานศึกษา
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการ จัดการเรียน	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการ บริหารและการจัดการของ ผู้บริหารสถานศึกษา		2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 86.11

การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 มีการพัฒนาวิชาการที่เน้นผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	1. หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ ดำเนินกิจกรรมในสาระตามแผนปฏิบัติการ 2. ครูผู้รับผิดชอบจัดกิจกรรมในกลุ่มสาระ ดำเนินกิจกรรมและรายงานการดำเนินกิจกรรมส่งหัวหน้าสาระ 3. หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ สรุปผลการดำเนินกิจกรรมในสาระ 4. หัวหน้าโครงการ สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ	จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Active Learning) แผนบูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง และแผนการจัดการศึกษารายบุคคล (IEP) พัฒนา และปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 93.50 ได้ปรับปรุงพัฒนาผลิตรายงานและสื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน 4. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 98.28 พัฒนาการวิจัยในชั้นเรียน 5. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 83.53 ส่งเสริมการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน / เฉลี่ยร้อยละ 90.36
---------------------------------------	---	--	--

10. ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ

ควรจัดโครงการ/กิจกรรมให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการ หรือมีการยืดหยุ่นได้ตามความเหมาะสม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นางสาวโนชา เพ้าหอม)

ตรวจสอบความถูกต้อง

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวโนชา เพ้าหอม)

ลงชื่อ.....

(นางสาวนพพรณ เนตรชนก)

รองผู้อำนวยการโรงเรียน

๒๙ / ๕ - ๖๗

หัวหน้าฝ่ายงบประมาณ

ลงชื่อ.....

(นางจินตนา ศิริขวา)

ลงชื่อ.....

(นางสาวพรทิพย์ ชูบัว)

ผู้อำนวยการโรงเรียน

๒๙ / ๕ - ๖๗



แบบรายงาน โครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566

กลุ่มงานบริหารวิชาการ

1. ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวณัฏฐ์นรี ละม้ายแซ
2. ชื่อโครงการ วัดผลและประเมินผลตามสภาพจริงอิงมาตรฐาน
3. สอนมาตรฐานการประกันฯ
 - มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
 - ตัวบ่งชี้ที่ 1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
 - มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 - ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
 - ตัวบ่งชี้ที่ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
4. สอนกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีมาตรฐานตามหลักสูตรเน้น 3R8C และส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย
5. วัตถุประสงค์ของงานโครงการ
 - 5.1 เพื่อให้ครูมีการดำเนินการวัดผลการเรียนรู้ของนักเรียน ระดับสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับชาติได้อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ
 - 5.2 เพื่อให้ครูมีการตรวจสอบและประเมินผลนักเรียนอย่างเป็นระบบ
6. เป้าหมาย
 - 6.1 ด้านปริมาณ
 - 6.1.1 ครูทุกคนดำเนินการวัดผลการเรียนรู้ของนักเรียน ระดับสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับชาติได้อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ
 - 6.1.2 ครูทุกคนมีการตรวจสอบและประเมินผลนักเรียนอย่างเป็นระบบ
 - 6.2 ด้านคุณภาพ
 - 6.2.1 ครู ร้อยละ 80 ดำเนินการวัดผลการเรียนรู้ของนักเรียน ระดับสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับชาติได้อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ
 - 6.2.2 ครู ร้อยละ 80 มีการตรวจสอบและประเมินผลนักเรียนอย่างเป็นระบบ

7. ระยะเวลาดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตลอดปีการศึกษา เริ่มตั้งแต่ (16 พฤษภาคม 2566 - 31 มีนาคม 2567)

8. งบประมาณ

จำแนกเป็น	จัดสรร (บาท)	จ่ายจริง (บาท)	หมายเหตุ
1. เงินอุดหนุนการศึกษา	61,000	60,839.20	
2. เงินรายได้สถานศึกษา	-	-	
3. เงินอื่นๆ.....	-	-	
คงเหลือ/จ่ายเกิน	-	160.80	

9. ผลการดำเนินงาน : มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย/การศึกษาขั้นพื้นฐาน 3 มาตรฐาน

มาตรฐานที่	มาตรฐานที่/ ตัวบ่งชี้ที่	กิจกรรมที่ปฏิบัติ ตามแผน	ผลการดำเนินงาน
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ 1.1.5 มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามหลักสูตร สถานศึกษา	1.ประชุมคณะกรรมการที่ รับผิดชอบเพื่อวาง แผนการดำเนินการ 2. กำหนดบุคลากรและ แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน	กิจกรรมการวัดผลตามสภาพจริง 1. ครู มีการดำเนินการวัดผลการ เรียนรู้ของผู้เรียน ระดับ สถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่ การศึกษาและระดับชาติได้อย่าง เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 94.75
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการ เรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการ เรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 ตรวจสอบ และประเมินผู้เรียนอย่าง เป็นระบบ และนำผลมา พัฒนาผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ 3.5 มีการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อ	3.ประชุมคณะกรรมการ ดำเนินงาน 4.ปฏิบัติงานตามแผน กิจกรรมดังนี้ 1.กิจกรรมการวัดผลตาม สภาพจริง - วัดผลปลายภาคเรียน - การทดสอบระดับชาติ (ประเมินความสามารถ ในการอ่าน – RT) - การทดสอบระดับชาติ (ประเมินคุณภาพ	2.โรงเรียน มีคลังข้อสอบทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้ที่มีมาตรฐาน และนำไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน ได้ ร้อยละ 94.50 สรุปผลการประเมินโดยรวม ของกิจกรรมการวัดผลตาม สภาพจริง เฉลี่ยร้อยละ 94.63

มาตรฐานที่	มาตรฐานที่/ ตัวบ่งชี้ที่	กิจกรรมที่ปฏิบัติ ตามแผน	ผลการดำเนินงาน
	พัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	การศึกษาขั้นพื้นฐาน – NT) - การทดสอบระดับชาติ (การทดสอบทางการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน – O-net 2. กิจกรรมตรวจสอบและประเมินผลนักเรียนอย่างเป็นระบบ 2.1 จัดเตรียมสมุดรายงานผลการเรียนของนักเรียน (สมุดพก) 2.2 จัดเตรียมไฟล์ผลสัมฤทธิ์รายวิชา และผลสัมฤทธิ์ชั้นเรียน 2.3 พิมพ์ผลสอบ O-net ของนักเรียนชั้น ป.6 2.4 รวบรวมผลสัมฤทธิ์จัดทำข้อมูลสารสนเทศและวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ของผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนรายปี , ผลการสอบ RT, ผลการสอบ NT และผลการสอบ O-net <u>งานทะเบียนและวัดผล</u> (1) จัดเตรียมชื่อเอกสาร ปพ.1, ปพ.3 ในแต่ละปี	กิจกรรมตรวจสอบและประเมินผลนักเรียนอย่างเป็นระบบ 1. ครูสามารถสร้างเครื่องมือวัดผลและประเมินผลตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามสภาพจริงอิงมาตรฐานที่มีคุณภาพและตรงตามหลักสูตร ร้อยละ 96.30 2. ครูมีขั้นตอนตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ ร้อยละ 93.00 3. ครูสามารถใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายและการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ 95.25 4. ผู้เรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผล ร้อยละ 94.75 5. ครูผู้สอนนำข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนและผู้เรียนนำไปใช้พัฒนาตนเอง ร้อยละ 95.50 6. การออกเอกสารประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานตามระเบียบการวัดผลอย่างมีคุณภาพ ร้อยละ 95.25 7. ความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมตรวจสอบและ

มาตรฐานที่	มาตรฐานที่/ ตัวบ่งชี้ที่	กิจกรรมที่ปฏิบัติ ตามแผน	ผลการดำเนินงาน
		(2) ออกใบปพ. 1 และ ปพ.3 ของนักเรียนชั้นป.6 กรณีจบหลักสูตร สถานศึกษา (3) ออกใบ ปพ.1 ของ นักเรียน กรณีเด็กย้าย สถานศึกษา (4) จัดทำทะเบียน นักเรียน เด็กเข้า-เด็ก ย้าย-เด็กจบหลักสูตร ให้ เป็นปัจจุบัน 5.นิเทศ กำกับ ติดตาม โครงการการวัดผลและ ประเมินผลตามสภาพจริง อิงมาตรฐาน 6.สรุปผลการดำเนิน กิจกรรม	ประเมินผลนักเรียนอย่างเป็น ระบบ ร้อยละ 95.53 สรุปผลการประเมินโดยรวม ของกิจกรรมตรวจสอบและ ประเมินผลนักเรียนอย่างเป็น ระบบ เฉลี่ยร้อยละ 95.08 สรุปผลการประเมินโดยรวม ของโครงการวัดผลและ ประเมินผลตามสภาพจริงอิง มาตรฐาน เฉลี่ยร้อยละ 94.86

10. ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ

ควรส่งข้อสอบวัดผลปลายภาคเรียนในระยะเวลาที่กำหนด

การวัดผลและประเมินผลโดยใช้สื่อเทคโนโลยีในการวัดและประเมินผู้เรียน

ลงชื่อ.....**ณัฏฐ์**.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
 (นางสาวณัฏฐ์ ละม้ายแข)

ตรวจสอบความถูกต้อง

หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวอโนชา เพ้าหอม)

ลงชื่อ.....

(นางสาวนพวรรณ เนตรชนก)

รองผู้อำนวยการโรงเรียน

๑๖/๕.๑.๖๖

หัวหน้าฝ่ายงบประมาณ

ลงชื่อ.....

(นางจินตนา ศิริขวา)

ลงชื่อ.....

(นางสาวพรทิพย์ ชูบัว)

ผู้อำนวยการโรงเรียน

๑๖/๕.๑.๖๖



แบบรายงานโครงการน้อมนำแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา

ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566

กลุ่มงานบริหารวิชาการ

1. ชื่อผู้รับผิดชอบ โครงการ นางสาวอรุณศรี บุตรงาม
2. โครงการ น้อมนำแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา
3. สอนมาตรฐานการประกันฯ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

4. สอนกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วม และใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการบูรณาการศึกษา

5. วัดคุณภาพของงาน กิจกรรม

5.1 เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีความรู้ และมีทักษะชีวิตในการเชื่อมโยงหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเข้ากับชีวิตประจำวัน

5.2 เพื่อให้นักเรียนนำความรู้ที่ได้มาประกอบอาชีพให้เหมาะสมกับช่วงวัย และมีส่วนร่วมในการใช้ทรัพยากรธรรมชาติให้เกิดประโยชน์

5.3 เพื่อให้นักเรียนเห็นประโยชน์ของหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงนำมาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

6. เป้าหมาย

6.1 ด้านปริมาณ

6.1.1 นักเรียนชั้นอนุบาล 3 - ประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคนได้เข้าร่วมโครงการ
น้อมนำแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา

6.2 ด้านคุณภาพ

6.2.1 นักเรียนชั้นอนุบาล 3 - ประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคน ร้อยละ 80 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีความรู้ และมีทักษะชีวิตในการเชื่อมโยงหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเข้ากับชีวิตประจำวัน

6.2.2 นักเรียนชั้นอนุบาล 3 - ประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคน ร้อยละ 80 นำความรู้ที่ได้มาประกอบอาชีพให้เหมาะสมกับช่วงวัย และมีส่วนร่วมในการใช้ทรัพยากรธรรมชาติให้เกิดประโยชน์

6.2.3 นักเรียนชั้นอนุบาล 3 - ประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคน ร้อยละ 80 เห็นประโยชน์ของหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงนำมาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

6.2.4 นักเรียนชั้นอนุบาล 3 - ประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคน ร้อยละ 80 พึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการน้อมนำแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา

7. ระยะเวลาดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม เริ่มตั้งแต่ (15 พฤษภาคม 2566 – 29 มีนาคม 2567)

8. งบประมาณ

จำแนกเป็น	จัดสรร (บาท)	จ่ายจริง (บาท)	หมายเหตุ
1. เงินอุดหนุนการศึกษา	14,000	13,237.20	
2. เงินรายได้สถานศึกษา	-	-	
3. เงินอื่นๆ.....	-	-	
คงเหลือ/จ่ายเกิน	-	762.80	

9. ผลการดำเนินงาน : มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย/การศึกษาขั้นพื้นฐาน 3 มาตรฐาน

มาตรฐานที่	มาตรฐานที่/ ตัวบ่งชี้ที่	กิจกรรมที่ปฏิบัติ ตามแผน	ผลการดำเนินงาน
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ 1.1.1 มี ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และ การคิดคำนวณ ตัวบ่งชี้ที่ 1.1.2 มี ความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา	1.ประชุมวางแผน 2. แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน 3. ดำเนินกิจกรรม ดังนี้ 1. คุณครูที่รับผิดชอบ ดำเนินงานแผนที่วางไว้แต่ละ กิจกรรม เช่น - กิจกรรมสหกรณ์ออมทรัพย์ นักเรียน - กิจกรรมแหล่งเรียนรู้สู่ ความพอเพียง - กิจกรรม ถนนคนเดิน อ.พ.ส. เพื่อวิถีพอเพียง	1. ผลการดำเนินงานนักเรียนทุก คนได้เข้าร่วมกิจกรรมสหกรณ์ ออมทรัพย์ได้เหมาะสมตาม เกณฑ์ที่กำหนด คิดเป็นร้อยละ 100 ความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 88.65 กิจกรรมแหล่งเรียนรู้สู่ความ พอเพียงคิดเป็นร้อยละ 79.66 ความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 81.59 กิจกรรมถนนคนเดิน อ.พ.ส. เพื่อวิถีพอเพียง คิดเป็นร้อยละ 88.37 ความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 88.18

			ค่าเฉลี่ยผลดำเนินงาน กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 89.34 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจในการจัด กิจกรรมคิดเป็นร้อยละ 86.14
--	--	--	---

10. ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ

ทั้ง 3 กิจกรรมนักเรียนให้ความสนใจและเข้าร่วมดีมาก แต่มีกิจกรรมแหล่งเรียนรู้สู่ความพอเพียงที่อากาศค่อนข้างร้อน แดดแรง ทำให้นักเรียนรู้สึกร้อน

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาวอรุณศรี บุตรงาม)

ตรวจสอบความถูกต้อง

หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....
(นางสาวอโนชา เพ้าหอม)

หัวหน้าฝ่ายงบประมาณ

ลงชื่อ.....
(นางจินตนา ศิริขวา)

ลงชื่อ.....
(นางสาวนพวรรณ เนตรชนก)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ.....
(นางสาวพรทิพย์ ชูบัว)
ผู้อำนวยการโรงเรียน



แบบรายงานโครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566

กลุ่มงานบริหารวิชาการ

1. ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวมณฑาวีร์ ชมพุดผ่อง
2. ชื่อโครงการ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
3. สอนมาตรฐานการประกันฯ
 - มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
 - ตัวบ่งชี้ที่ 1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
 - ตัวบ่งชี้ที่ 1.1.3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
 - ตัวบ่งชี้ที่ 1.1.6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
 - มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 - ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
 - ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้
4. สอนกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีมาตรฐานตามหลักสูตรเน้น 3R8C และส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย
กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมและดูแลผู้เรียนให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาและพัฒนาทุกด้านอย่างทั่วถึง
กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบการบริหารจัดการเรียนรู้ที่เน้นการมีส่วนร่วม และใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการบูรณาการจัดการการศึกษา
5. วัตถุประสงค์ของโครงการ
 - 5.1 เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา
 - 5.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสิ่งต่าง ๆ รอบตัว
 - 5.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน ดู ฟัง เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม
 - 5.4 เพื่อให้ผู้เรียนมีการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
 - 5.5 เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

6. เป้าหมาย

6.1 ด้านปริมาณ

6.1.1 ร้อยละ 80 ของผู้เรียน ได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

6.1.2 ร้อยละ 80 ของผู้เรียน มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ห้อยสมุด แหล่งเรียนรู้และสิ่งต่าง ๆ รอบตัว

6.1.3 ร้อยละ 80 ของผู้เรียน มีทักษะในการอ่าน ดู ฟัง เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม

6.1.4 ร้อยละ 80 ของผู้เรียน มีการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

6.1.5 ร้อยละ 80 ของผู้เรียน ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

6.2 ด้านคุณภาพ

6.2.1 ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

6.2.2 ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ห้อยสมุด แหล่งเรียนรู้และสิ่งต่าง ๆ รอบตัว

6.2.3 ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน ดู ฟัง เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม

6.2.4 ผู้เรียนมีการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน

ชีวิตได้

6.2.5 ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

7. ระยะเวลาดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตลอดปีการศึกษา เริ่มตั้งแต่ (16 พฤษภาคม 2566 - 29 มีนาคม 2567)

8. งบประมาณ

จำแนกเป็น	จัดสรร (บาท)	จ่ายจริง (บาท)	หมายเหตุ
1. เงินอุดหนุนการศึกษา	26,500	25,201.40	
2. เงินรายได้สถานศึกษา	-	-	
3. เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	147,678	144,615	
คงเหลือ	-	1,298.60	

ผลการดำเนินงาน : มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย/การศึกษาขั้นพื้นฐาน 3 มาตรฐาน

มาตรฐานที่	มาตรฐานที่/ ตัวบ่งชี้ที่	กิจกรรมที่ปฏิบัติ ตามแผน	ผลการดำเนินงาน
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน	ตัวบ่งชี้ที่ 1.1.1 มี ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และ การคิดคำนวณ ตัวบ่งชี้ที่ 1.1.3 มี ความสามารถในการสร้าง นวัตกรรม ตัวบ่งชี้ที่ 1.1.6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติ ที่ดีต่องานอาชีพ	1. ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการ 2. จัดทำโครงการและวางแผนการดำเนินการ 3. ขออนุมัติโครงการ 4. แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน 5. ประชุมคณะกรรมการ 6. ดำเนินกิจการตาม โครงการ 6.1 กิจกรรมห้องโลกกว้าง ส่องครวมา - นักเรียนชั้นป.1-3 ไป แหล่งเรียนรู้บูรณาการกับ กิจกรรมลูกเสือ ณ ค่าย ลูกเสือบ้านริมน้ำ จ. ฉะเชิงเทรา - นักเรียนชั้นป.4-6 ไป แหล่งเรียนรู้บูรณาการกับ กิจกรรมลูกเสือ ณ ค่ายเสือ ป่า จ.สระบุรี 6.2 กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต - กิจกรรมตอบคำถาม สารานุกรม - กิจกรรมเปิดพจนานุกรม - กิจกรรมภาพยนตร์โรง เล็กสู่นักอ่าน - กิจกรรมเล่านิทาน คุณธรรม	1. ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและ แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจาก ห้องสมุดแหล่งเรียนรู้ และสื่อ ต่างๆรอบตัว คิดเป็นร้อยละ ๙7.75 2. ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียนและตั้งคำถามเพื่อ ค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม คิด เป็นร้อยละ 90.93 3. มีการเรียนรู้ผ่านกระบวนการ คิดและปฏิบัติจริง และสามารถ นำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ และมี ความสามารถในการสร้าง นวัตกรรมด้วยตนเอง 81.25 4. ผู้เรียนได้เรียนรู้จาก ประสบการณ์ตรงจากแหล่ง เรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก สถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ 97.22 เฉลี่ยร้อยละ 89.27
	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการ เรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ	ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 จัดการ เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง และ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ ในชีวิตได้ ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญา ท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้	

มาตรฐานที่	มาตรฐานที่/ ตัวบ่งชี้ที่	กิจกรรมที่ปฏิบัติ ตามแผน	ผลการดำเนินงาน
		- กิจกรรมสหราชอาณาจักร - กิจกรรมแนะนำหนังสือใหม่ - กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่ 6.3 กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ - ครูผู้สอนจัดการเรียนรู้บูรณาการกับโครงงานอาชีพ - จัดหาวัสดุ/อุปกรณ์ให้ 8 กลุ่มสาระ - จัดประกวดโครงงานบูรณาการอาชีพ - จัดแสดงผลงาน 7. ครูสรุปและประเมินผล 8. ประเมินผลความพึงพอใจของโครงการ	

10. ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ

ควรให้นักเรียนทำใบงานหรือ Mind Mapping สรุปความรู้และประโยชน์จากการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวมณฑาวิทย์ ชมพูผดุง)

ตรวจสอบความถูกต้อง

หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ
ลงชื่อ.....
(นางสาวอินชา เพ้าหอม)

หัวหน้าฝ่ายงบประมาณ
ลงชื่อ.....
(นางจินตนา ศิริขวา)

ลงชื่อ.....
(นางสาวนพวรรณ เนตรชนก)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน
๒๒/๕.๓.๖๖

ลงชื่อ.....
(นางสาวพรทิพย์ ชูบัว)
ผู้อำนวยการโรงเรียน
๒๒/๕.๓.๖๖



แบบรายงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566

กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป

1. ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวณิชาพรชัย อยู่พันธ์
2. ชื่อโครงการ พัฒนาสถานสัมพันธ์ชุมชน
3. สอนมาตรฐานการประกันฯ

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 เป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

4. สอนกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วม และใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการบูรณาการจัดการศึกษา
5. วัตถุประสงค์ของงาน/โครงการ

5.1 เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความตระหนัก รู้และปฏิบัติหน้าที่ตามระเบียบกำหนด ให้มีความสำคัญในการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ให้ความร่วมมือขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายตามบทบาทและหน้าที่ของตน มีส่วนร่วมและพึงพอใจในผลการพัฒนาและการบริหารจัดการการศึกษา

5.2 เพื่อให้ผู้ปกครองเครือข่ายและผู้ปกครองผู้ปกครอง มีความตระหนัก รู้และปฏิบัติหน้าที่ตามระเบียบกำหนด ให้มีความสำคัญในการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ให้ความร่วมมือขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายตามบทบาทและหน้าที่ของตน มีส่วนร่วมและพึงพอใจในผลการพัฒนาและการบริหารจัดการการศึกษา

5.3 เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เครือข่ายผู้ปกครอง และผู้ปกครอง ได้รับข่าวสารทางการศึกษาของโรงเรียนจากสื่อประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง และพึงพอใจในการให้ข้อมูลข่าวสารตลอดเวลา

6. เป้าหมาย

6.1 ด้านปริมาณ

6.1.1 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน ได้มีความตระหนักรู้และปฏิบัติหน้าที่ตาม ระเบียบกำหนด ให้มีความสำคัญในการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ให้ความร่วมมือ ขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายตามบทบาทและหน้าที่ของตน มีส่วนร่วม และพึงพอใจในผลการพัฒนาและการบริหารจัดการการศึกษา

6.1.2 ผู้ปกครองและเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียนทุกคน มีความตระหนักรู้และปฏิบัติหน้าที่ตาม ระเบียบกำหนด ให้มีความสำคัญในการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ให้ความร่วมมือ ขับเคลื่อนการ

ดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายตามบทบาทและหน้าที่ของตน มีส่วนร่วม และพึงพอใจใน
ผลการพัฒนาและการบริหารจัดการการศึกษา

6.1.3 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เครือข่ายผู้ปกครอง และผู้ปกครองทุกคน ได้รับข่าวสาร
ทางการศึกษาของโรงเรียนจากสื่อประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง และพึงพอใจในการให้ข้อมูลข่าวสาร
ตลอดเวลา

6.2 ด้านคุณภาพ

6.2.1 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ร้อยละ 80 มีความตระหนักรู้และปฏิบัติหน้าที่ตาม
ระเบียบกำหนด ให้ความสำคัญในการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ให้ความสำคัญร่วมมือ
ขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายตามบทบาทและหน้าที่ของตน มีส่วน
ร่วม และพึงพอใจในผลการพัฒนาและการบริหารจัดการการศึกษา

6.2.2 ผู้ปกครองและผู้ปกครองเครือข่ายนักเรียน ร้อยละ 80 มีความตระหนักรู้และปฏิบัติหน้าที่
ตามระเบียบกำหนด ให้ความสำคัญในการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ให้ความสำคัญ
ร่วมมือขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายตามบทบาทและหน้าที่ของตน
มีส่วนร่วมและพึงพอใจในผลการพัฒนาและการบริหารจัดการการศึกษา

6.2.3 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เครือข่ายผู้ปกครอง และผู้ปกครอง ร้อยละ 80 ได้รับ
ข่าวสารทางการศึกษาของโรงเรียนจากสื่อประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง และพึงพอใจในการให้ข้อมูล
ข่าวสารตลอดเวลา

7. ระยะเวลาดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตลอดปีการศึกษา เริ่มตั้งแต่ (16 พฤษภาคม 2566 - 31 มีนาคม 2567)

8. งบประมาณ

จำแนกเป็น	จัดสรร (บาท)	จ่ายจริง (บาท)	หมายเหตุ
1. เงินอุดหนุนการศึกษา	12,000	11,518.99	
2. เงินรายได้สถานศึกษา	-	-	
3. เงินอื่นๆ.....	-	-	
คงเหลือ	-	481.01	

9. ผลการดำเนินงาน : มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย/การศึกษาขั้นพื้นฐาน 3 มาตรฐาน

มาตรฐานที่	มาตรฐานที่/ ตัวบ่งชี้ที่	กิจกรรมที่ปฏิบัติ ตามแผน	ผลการดำเนินงาน
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหาร	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและ	1.ประชุมวางแผน 2. แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน	1. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้น พื้นฐาน มีความตระหนักรู้และ ปฏิบัติหน้าที่ตามระเบียบกำหนด

มาตรฐานที่	มาตรฐานที่/ ตัวบ่งชี้ที่	กิจกรรมที่ปฏิบัติ ตามแผน	ผลการดำเนินงาน
และการจัดการของ ผู้บริหารสถานศึกษา	การจัดการของผู้บริหาร สถานศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 เป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่ สถานศึกษากำหนดชัดเจน ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 มีระบบ บริหารจัดการคุณภาพ ของสถานศึกษา	3.ดำเนินกิจกรรม ดังนี้ 3.1 จัดประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 3.2 จัดประชุมผู้ปกครอง เครือข่ายผู้ปกครอง และ ปฐมนิเทศนักเรียน 3.3 ประชาสัมพันธ์ข่าวสาร กิจกรรมโรงเรียน 4.สรุปผลการดำเนินกิจกรรม	ให้ความสำคัญในการบริหาร จัดการและพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของโรงเรียน ให้ความ ร่วมมือขับเคลื่อนการดำเนินงาน ของสถานศึกษาให้บรรลุผล สำเร็จตามเป้าหมายตามบทบาท และหน้าที่ของตน มีส่วนร่วม และพึงพอใจในผลการพัฒนา และการบริหารจัดการการศึกษา ร้อยละ 93.16 2. ผู้ปกครองและผู้ปกครอง เครือข่ายนักเรียน มีความ ตระหนัก รู้และปฏิบัติหน้าที่ตาม ระเบียบกำหนด ให้ความสำคัญ ในการบริหารจัดการและพัฒนา คุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ให้ความร่วมมือขับเคลื่อนการ ดำเนินงานของสถานศึกษาให้ บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย ตามบทบาทและหน้าที่ของตน มี ส่วนร่วมและพึงพอใจในผลการ พัฒนาและการบริหารจัดการ การศึกษา ร้อยละ 87.69- 94.16 3. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้น พื้นฐาน เครือข่ายผู้ปกครอง และผู้ปกครอง ได้รับข่าวสาร ทางการศึกษาของโรงเรียนจาก สื่อประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน อย่างต่อเนื่อง และพึงพอใจใน

มาตรฐานที่	มาตรฐานที่/ ตัวบ่งชี้ที่	กิจกรรมที่ปฏิบัติ ตามแผน	ผลการดำเนินงาน
			การให้ข้อมูลข่าวสารตลอดเวลา ร้อยละ 86.89 4. ผลการดำเนินงานโครงการ พัฒนาสานสัมพันธ์ชุมชนได้ เหมาะสมตามเกณฑ์ที่กำหนด ร้อยละ 89.25 <u>89.74</u>

10. ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ

- กิจกรรมต่าง ๆ ที่อยากให้มีการประชาสัมพันธ์ควรส่งรูปพร้อมข้อมูลกิจกรรมให้ฝ่ายประชาสัมพันธ์ทันที
ที่เสร็จกิจกรรมนั้น ๆ

- อยากให้ครอบคลุมเนื้อหาให้ละเอียดและมากกว่านี้

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวณิชาธิ์ อยุ่พันธ์)

ตรวจสอบความถูกต้อง

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ..........
(นางสาวศิริรัตน์ สัมฤทธิ์)

หัวหน้าฝ่ายงบประมาณ

ลงชื่อ..........
(นางจินตนา ศิริขวา)

ลงชื่อ.....26.10.2567.....
(นางสาวนพพรณ เนตรชนก)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน
257 ๕.๓.๖7

ลงชื่อ..........
(นางสาวพรทิพย์ ชูบัว)
ผู้อำนวยการโรงเรียน
๒๖, ๕.๓, ๖๗



แบบรายงานโครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566

กลุ่มงานบริหารทั่วไป

1. ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวธนีสร สุขเผือก
2. ชื่อโครงการ เสริมสร้างโอกาสทางการศึกษา

3. สอนงมาตรฐานการประกันฯ

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

4. สอนงกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษา ดูแลเรียนรู้อย่างปลอดภัย และพัฒนาทุกด้านอย่างทั่วถึง

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วมและใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในการบูรณาการจัดการศึกษา

5. วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

5.1 เพื่อให้ประชากรวัยเรียนที่มีอายุถึงเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ ทั้งในเขตบริการและนอกเขต บริการ ได้รับการศึกษาภาคบังคับ เข้าเรียนได้อย่างทั่วถึงและเป็นธรรม

5.2 เพื่อให้สถานศึกษาจัดทำระบบสารสนเทศเกี่ยวกับข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล (DMC) ให้ สมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน

6. เป้าหมาย

6.1 ด้านปริมาณ

6.1.1 ประชากรวัยเรียนที่มีอายุถึงเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ ทั้งในเขตบริการและนอกเขต บริการทุกคน ได้รับการศึกษาภาคบังคับ เข้าเรียนได้อย่างทั่วถึงและเป็นธรรม

6.1.2 สถานศึกษามีระบบสารสนเทศเกี่ยวกับข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล (DMC) ครบคลุม ครอบทุกด้าน และเป็นปัจจุบัน

6.2 ด้านคุณภาพ

6.2.1 ประชากรวัยเรียนที่มีอายุถึงเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ ทั้งในเขตบริการและนอกเขต บริการ ร้อยละ 80 ได้รับการศึกษาภาคบังคับ เข้าเรียนได้อย่างทั่วถึงและเป็นธรรม

6.2.2 สถานศึกษามีระบบสารสนเทศเกี่ยวกับข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล (DMC) ร้อยละ 80 ที่สมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน

7. ระยะเวลาดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม ตลอดปีการศึกษา เริ่มตั้งแต่ (15 พฤษภาคม 2566 - 29 มีนาคม 2567)

8. งบประมาณ

จำแนกเป็น	จัดสรร (บาท)	จ่ายจริง (บาท)	หมายเหตุ
1. เงินอุดหนุนการศึกษา	3,000	1,592	
2. เงินรายได้สถานศึกษา	-	-	
3. เงินอื่นๆ.....	-	-	
คงเหลือ/จ่ายเกิน	-	1,408	

9. ผลการดำเนินงาน : มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย/การศึกษาขั้นพื้นฐาน 3 มาตรฐาน

มาตรฐานที่	มาตรฐานที่/ ตัวบ่งชี้ที่	กิจกรรมที่ปฏิบัติ ตามแผน	ผลการดำเนินงาน
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหาร และการจัดการของ ผู้บริหารสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและ การจัดการของผู้บริหาร สถานศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ดำเนินงาน พัฒนาวิชาการที่เน้น คุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 จัดระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ สนับสนุนการบริหาร จัดการและการจัดการ เรียนรู้	1. ประชุมวางแผน 2. แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน 3. ดำเนินกิจกรรม ดังนี้ - กิจกรรมรับย้าย รับเข้าและ แจ้งแก่นักเรียน - แจ้งย้ายออกนักเรียน เมื่อมีการ เขียนคำร้อง - รับนักเรียนย้ายเข้า เมื่อมีการ เขียนใบสมัครประสงค์เข้าเรียน - รับสมัครนักเรียนใหม่ชั้นอนุบาล ปีที่ 2 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ตามปฏิทินการรับนักเรียน - สรุปผลการรับสมัครนักเรียน ส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1	1. ประชากรวัยเรียนที่มีอายุ ถึงเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ ทั้งในเขตบริการและนอกเขต บริการทุกคน ได้รับการศึกษา ภาคบังคับ เข้าเรียนได้อย่าง ทั่วถึงและเป็นธรรม ร้อยละ 90.56 2. สถานศึกษาจัดทำระบบ สารสนเทศเกี่ยวกับข้อมูล นักเรียนเป็นรายบุคคล (DMC) ให้สมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน ร้อยละ 90.60

มาตรฐานที่	มาตรฐานที่/ ตัวบ่งชี้ที่	กิจกรรมที่ปฏิบัติ ตามแผน	ผลการดำเนินงาน
		- กิจกรรมพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเครือข่ายและเทคโนโลยีเพื่อการบริหารทางการศึกษา - เก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผลวิเคราะห์ข้อมูล ผ่านระบบ DMC มี 3 ระยะ คือ - ระยะที่ 1 จัดทำข้อมูลนักเรียนรายบุคคล ณ 10 มิถุนายน - ระยะที่ 2 จัดทำข้อมูลนักเรียนรายบุคคล ณ 10 พฤศจิกายน (ย้ายเข้า ย้ายออก จำหน่าย) - ระยะที่ 3 จัดทำข้อมูลข้อมูลสิ้นปีการศึกษา - เผยแพร่ข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการในโรงเรียน	ผลการดำเนินงาน โครงการเสริมสร้างโอกาสทางการศึกษา เฉลี่ยร้อยละ 90.58
		4. สรุปผลการดำเนินกิจกรรม	

10. ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ

- ควรมีการสำรวจเด็กที่อายุถึงเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ และดำเนินการแจ้งเกณฑ์นักเรียน มีการตรวจสอบข้อมูลสารสนเทศให้เป็นปัจจุบันอยู่เสมอ เพื่อให้ได้ข้อมูลที่ถูกต้องครบถ้วน และนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ได้อย่างรวดเร็ว

ลงชื่อ.....*ทศพร*.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาวธนีสร์ สุขเผือก)

ตรวจสอบความถูกต้อง

หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป
ลงชื่อ.....*[Signature]*.....
(นางสาวศิริรัตน์ สัมฤทธิ์)

ลงชื่อ.....*96-6๓๐๖๖๓๓*.....
(นางสาวนพวรรณ เนตรชนก)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน
๑๑/๕.๓/๖๗

หัวหน้าฝ่ายงบประมาณ
ลงชื่อ.....*[Signature]*.....
(นางจินตนา ศิริขวา)

ลงชื่อ.....*[Signature]*.....
(นางสาวพรทิพย์ ชูบัว)
ผู้อำนวยการโรงเรียน
๒๕/๕.๓/๖๗



แบบรายงานโครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566

กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป

1. ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม นางสาวศิริรัตน์ สัมฤทธิ์
2. ชื่อโครงการ โครงการ MOE SAFETY CENTER
3. สอนมาตรฐานการประกันฯ

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

ข้อ 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2.4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมี

คุณภาพ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไป
ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

4. สอนกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีมาตรฐานตามหลักสูตรเน้น 3R8C และส่งเสริม
การใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมค่านิยมที่ดีเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมและดูแลผู้เรียนให้ได้รับโอกาสทางการศึกษา ดูแล เรียนรู้อย่าง
ปลอดภัยและพัฒนาทุกด้านอย่างทั่วถึง

5. วัตถุประสงค์ของงานโครงการ

- 5.1 เพื่อพัฒนา ปรับปรุงอาคารสถานที่ภายในโรงเรียนให้พร้อมและเอื้อต่อการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ
- 5.2 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ ในเรื่อง 3 R และนำความรู้เรื่อง 3 R ไปใช้ในชีวิตประจำวัน
- 5.3 เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษา

6. เป้าหมาย

6.1 ด้านปริมาณ

- 6.1.1 อาคาร สถานที่ภายในโรงเรียน ได้รับการพัฒนาปรับปรุง
- 6.1.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ทุกคนมีความรู้ความเข้าใจ ในเรื่อง 3 R และนำความรู้เรื่อง 3 R ไปใช้ในชีวิตประจำวัน
- 6.1.3 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 80 ได้รับการสร้างความรู้ความเข้าใจในการ

ดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษา

6.2 ด้านคุณภาพ

- 6.2.1 สถานที่ภายในโรงเรียน ร้อยละ 75 ได้รับการพัฒนาปรับปรุง
- 6.2.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจ ในเรื่อง 3 R และนำความรู้เรื่อง 3 R ไปใช้ในชีวิตประจำวัน
- 6.2.3 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 80 ได้รับการสร้างความรู้ความเข้าใจในการ

ดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษา

7. ระยะเวลาดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตลอดปีการศึกษา เริ่มตั้งแต่ (10 เมษายน 2566 – 29 มีนาคม 2567)

8. งบประมาณ

จำแนกเป็น	จัดสรร (บาท)	จ่ายจริง (บาท)	หมายเหตุ
1. เงินอุดหนุนการศึกษา	30,500	30,000	
2. เงินรายได้สถานศึกษา	-	-	
3. เงินอื่นๆ.....	-	-	
คงเหลือ	-	500	

9. ผลการดำเนินงาน : มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย/การศึกษาขั้นพื้นฐาน 3 มาตรฐาน

มาตรฐานที่	มาตรฐานที่/ ตัวบ่งชี้ที่	กิจกรรมที่ปฏิบัติ ตามแผน	ผลการดำเนินงาน
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อ 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ 1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ตัวบ่งชี้ที่ 1.2.4 สุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคม มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	1. ประชุมวางแผน 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ดำเนินกิจกรรม ดังนี้ - กิจกรรมจิตสภภาพแวดล้อมทางกายภาพ น่าอยู่ น่าเรียน - กิจกรรมรักษาสีสิ่งแวดล้อม - กิจกรรมมอบหมายความรู้สร้างความตระหนักเกี่ยวกับ MOE และกิจกรรม ปรารบปรามและ ประสานงาน	1. สถานที่ภายในโรงเรียน และในห้องเรียน ได้รับการพัฒนาปรับปรุง ร้อยละ 92.35 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีความรู้ความเข้าใจ ในเรื่อง 3 R และนำความรู้เรื่อง 3 R ไปใช้ในชีวิตประจำวัน ร้อยละ 82.72 3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ได้รับการสร้างความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษา ร้อยละ 85.38 รวมเฉลี่ยร้อยละ 86.82

มาตรฐานที่	มาตรฐานที่/ ตัวบ่งชี้ที่	กิจกรรมที่ปฏิบัติ ตามแผน	ผลการดำเนินงาน
	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการ จัดการเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการคิดและ ปฏิบัติจริง และสามารถ นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้		

10. ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ

ภาคผนวก

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวศิริรัตน์ สัมฤทธิ์)

ตรวจสอบความถูกต้อง

หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....
(นางสาวศิริรัตน์ สัมฤทธิ์)

หัวหน้าฝ่ายงบประมาณ

ลงชื่อ.....
(นางจินตนา ศิริขวา)

ลงชื่อ.....
(นางสาวนพวรรณ เนตรชนก)

รองผู้อำนวยการโรงเรียน
๒๗/๕.๑.๖๗

ลงชื่อ.....
(นางสาวพรทิพย์ ชูบัว)

ผู้อำนวยการโรงเรียน
๒๗/๕.๑.๖๗



แบบรายงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566

กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป

1. ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวนิชชรีสม์ อยู่พันธ์
2. ชื่อโครงการ ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
3. สอนมาตรฐานการประกันฯ
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
4. สอนกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมค่านิยมที่ดีเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
5. วัตถุประสงค์ของงาน/โครงการ / กิจกรรม
 - 5.1 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนสถานักเรียนให้เป็นผู้นำในการทำงานเพื่อส่วนรวม
 - 5.2 เพื่อส่งเสริมให้สถานักเรียนมีการทำงานอย่างเป็นระบบ
 - 5.3 เพื่อเสริมสร้างสถานักเรียน กระบวนการนักเรียนให้มีความเข้มแข็งให้กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออกในสิ่งที่ดี
 - 5.4 เพื่อให้ผู้เรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
 - 5.5 เพื่อให้ให้นักเรียนมีการใช้สิทธิ์ออกเสียงในการเลือกตั้งหัวหน้าชั้นเรียนและการเลือกตั้ง คณะกรรมการสภาโรงเรียนอย่างโปร่งใสตรวจสอบได้ ตามหลักประชาธิปไตย
 - 5.6 เพื่อให้ผู้เรียนมีความพึงพอใจในโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
6. เป้าหมาย
 - 6.1 ด้านปริมาณ
 - 6.1.1 คณะกรรมการสถานักเรียนทุกคนมีความเป็นผู้นำในการทำงานเพื่อส่วนรวม
 - 6.1.2 คณะกรรมการสถานักเรียนทุกคนมีการทำงานอย่างเป็นระบบ
 - 6.1.3 คณะกรรมการสถานักเรียนทุกคนมีความเข้มแข็งให้กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออกในสิ่งที่ดี
 - 6.1.4 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ทุกคนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
 - 6.1.5 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ทุกคนมีการใช้สิทธิ์ออกเสียงในการเลือกตั้งหัวหน้าชั้นเรียนและการเลือกตั้งคณะกรรมการสภาโรงเรียนอย่างโปร่งใสตรวจสอบได้ ตามหลักประชาธิปไตย
 - 6.1.6 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ทุกคนมีความพึงพอใจในโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน

6.2 ด้านคุณภาพ

- 6.2.1 คณะกรรมการสถานักเรียน ร้อยละ 80 มีความเป็นผู้นำในการทำงานเพื่อส่วนรวม
- 6.2.2 คณะกรรมการสถานักเรียน ร้อยละ 80 มีการทำงานอย่างเป็นระบบ
- 6.2.3 คณะกรรมการสถานักเรียน ร้อยละ 80 มีความเข้มแข็งให้กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออกในสิ่งที่ดี
- 6.2.4 นักเรียน ร้อยละ 80 มีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 6.2.5 นักเรียน ร้อยละ 80 มีการใช้สิทธิออกเสียงในการเลือกตั้งหัวหน้าชั้นเรียนและการเลือกตั้ง

คณะกรรมการสภาโรงเรียนอย่างโปร่งใสตรวจสอบได้ ตามหลักประชาธิปไตย

- 6.2.6 นักเรียน ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน

7. ระยะเวลาดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตลอดปีการศึกษา เริ่มตั้งแต่ (16 พฤษภาคม 2566 - 31 มีนาคม 2567)

8. งบประมาณ

จำแนกเป็น	จัดสรร (บาท)	จ่ายจริง (บาท)	หมายเหตุ
1. เงินอุดหนุนการศึกษา	1,000	838	
2. เงินรายได้สถานศึกษา	-	-	
3. เงินอื่นๆ.....	-	-	
คงเหลือ	-	162	

9. ผลการดำเนินงาน : มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย/การศึกษาขั้นพื้นฐาน 3 มาตรฐาน

มาตรฐานที่	มาตรฐานที่/ ตัวบ่งชี้ที่	กิจกรรมที่ปฏิบัติ ตามแผน	ผลการดำเนินงาน
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการ เรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่าน กระบวนการคิดและปฏิบัติ จริง และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	1.ประชุมวางแผน 2. แต่งตั้ง คณะกรรมการ ดำเนินงาน 3. ดำเนินกิจกรรม ดังนี้ - จัดกิจกรรม ประชาธิปไตย สภา นักเรียน และส่งเสริม ประชาธิปไตย ภายใน- ภายนอกห้องเรียน ตลอดปีการศึกษา	1. สถานักเรียนมีภาวะเป็นผู้นำในการ ทำงานเพื่อส่วนรวม ร้อยละ 78.65 2. สถานักเรียนมีการทำงานอย่างเป็น ระบบ ร้อยละ 77.08 3. สถานักเรียน กรรมการนักเรียนมี ความเข้มแข็ง กล้าคิด กล้าทำ กล้า แสดงออกในสิ่งที่ดีร้อยละ 81.77 4. นักเรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ ร่วมกันบนความแตกต่างและ หลากหลาย ร้อยละ 81.25

มาตรฐานที่	มาตรฐานที่/ ตัวบ่งชี้ที่	กิจกรรมที่ปฏิบัติ ตามแผน	ผลการดำเนินงาน
		4. สรุปผลการดำเนิน กิจกรรม	5. นักเรียนมีการใช้สิทธิ์ออกเสียงใน การเลือกตั้งหัวหน้าชั้นเรียน และการ เลือกตั้งคณะกรรมการ สภานักเรียน อย่างโปร่งใสตรวจสอบได้ตามหลัก ประชาธิปไตย ร้อยละ 81.77 6. ผู้เรียนมีความพึงพอใจในโครงการ ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน ร้อย ละ 82.81 7. ผลการดำเนินงานโครงการส่งเสริม ประชาธิปไตยในโรงเรียนเป็นไปตาม เกณฑ์ที่กำหนด ร้อยละ 80.56

10. ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ

10.1 ควรประสานงานติดต่อกับฝ่ายที่เกี่ยวข้องหรือประสานงานกับทีมงานคณะสีให้มากกว่านี้

10.2 ควรมีการประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนได้รับทราบข้อมูลข่าวสารหรือสาระนั้นให้มากกว่านี้

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวณิชากร อยู่นันท์)

ตรวจสอบความถูกต้อง

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป
ลงชื่อ.....
(นางสาวศิริรัตน์ สัมฤทธิ์)

หัวหน้าฝ่ายงบประมาณ
ลงชื่อ.....
(นางจินตนา ศิริขวา)

ลงชื่อ.....
(นางสาวนพพรณ เนตรชนก)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน
25/5-9-67

ลงชื่อ.....
(นางสาวพรทิพย์ ชูบัว)
ผู้อำนวยการโรงเรียน
25/5-9-67



แบบรายงานโครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566

กลุ่มงานบริหารทั่วไป

1. ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม นางสาวสุรียา ทองสุข
2. ชื่อ/งาน/โครงการ/ กิจกรรม ระบบงานธุรการและอิเล็กทรอนิกส์
3. สนองมาตรฐานการประกันฯ

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

4. สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วมและใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการบูรณาการจัดการศึกษา

5. วัตถุประสงค์ของงาน/โครงการ / กิจกรรม

5.1 เพื่อสถานศึกษามีการพัฒนางานสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์อย่างมีระบบ ของสถานศึกษามีการพัฒนางานสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์อย่างมีระบบและสะดวกรวดเร็วในการค้นหางานบริหารทั้ง 4 งาน

5.2 เพื่อให้สถานศึกษามีการพัฒนางานสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์อย่างมีระบบรับ - ส่งหนังสือราชการผ่านระบบ SMSS และ E-Mail กับหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานอื่น

5.3 เพื่อให้ครูและบุคลากรมีความได้รับความสะดวกรวดเร็วในการให้บริการงานธุรการของเจ้าหน้าที่ด้วยความเสมอภาค

6. เป้าหมาย

6.1 ด้านปริมาณ

6.1.1 สถานศึกษามีการจัดระบบรับ - ส่งหนังสือราชการผ่านระบบสนับสนุนการบริหารจัดการศึกษา (ระบบ SMSS) เป็นระบบอิเล็กทรอนิกส์ สะดวก รวดเร็ว ในการค้นหา

6.1.2 บุคลากรทุกคนในโรงเรียนสามารถนำข้อมูลไปใช้งานได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และถูกต้อง

6.1.3 หน่วยงาน บุคลากร และผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการติดต่อประสานงานทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา สนับสนุนการขับเคลื่อนระบบบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษาเป็นไปตามเป้าประสงค์ของสถานศึกษา

6.2 ด้านคุณภาพ

6.2.1 ร้อยละ 80 ของสถานศึกษามีการจัดระบบรับ - ส่งหนังสือราชการผ่านระบบสนับสนุนการบริหารจัดการศึกษา (ระบบ SMSS) เป็นระบบอิเล็กทรอนิกส์ สะดวก รวดเร็ว ในการค้นหา

6.2.2 บุคลากรในโรงเรียนร้อยละ 80 สามารถนำข้อมูลไปใช้งานได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และถูกต้อง

6.2.3 ร้อยละ 80 หน่วยงาน บุคลากร และผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการติดต่อประสานงาน ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา สนับสนุนการขับเคลื่อนระบบบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษาเป็นไปตาม เป้าประสงค์ของสถานศึกษา

7. ระยะเวลาดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินโครงการ เริ่มตั้งแต่ 10 เมษายน 2566 - 29 มีนาคม 2567

8. งบประมาณ

จำแนกเป็น	จัดสรร (บาท)	จ่ายจริง (บาท)	หมายเหตุ
1. เงินอุดหนุนการศึกษา	10,000.00	6,391.49	
2. เงินรายได้สถานศึกษา	-	-	
3. เงินอื่นๆ.....	-	-	
คงเหลือ/จ่ายเกิน	-	3,608.51	

9. ผลการดำเนินงาน : มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย/การศึกษาขั้นพื้นฐาน 3 มาตรฐาน

มาตรฐานที่	มาตรฐานที่/ ตัวบ่งชี้ที่	กิจกรรมที่ปฏิบัติ ตามแผน	ผลการดำเนินงาน
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหาร และการจัดการของ ผู้บริหารสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและ การจัดการของผู้บริหาร สถานศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการ คุณภาพของสถานศึกษา	1. ประชุมวางแผน 2. แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน 3. ดำเนินกิจกรรม ดังนี้ 3.1 ประสานงานกับ หน่วยงานต้นสังกัดและ หน่วยงานอื่นๆที่เกี่ยวข้อง 3.2 รับ - ส่งจดหมาย ผ่าน ระบบ MASS SMSS และ E-Mail 3.3 บำรุงดูแลรักษา อุปกรณ์สำนักงานให้พร้อม สำหรับการใช้งานทุก โอกาส 3.4 งานอื่น ๆ ที่ได้รับ มอบหมาย 4. ติดตามและสรุปผลการ ดำเนินโครงการ	1. สถานศึกษามีการจัดระบบ รับ - ส่งหนังสือราชการผ่านระบบ สนับสนุนการบริหารจัดการศึกษา (ระบบ SMSS) เป็นระบบ อิเล็กทรอนิกส์ สะดวก รวดเร็วใน การค้นหา ร้อยละ 97.62 2. บุคลากรในโรงเรียนสามารถนำ ข้อมูลไปใช้งานได้อย่างสะดวก รวดเร็วและถูกต้อง ร้อยละ 98.51 3. หน่วยงาน บุคลากร และ ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการ ติดต่อประสานงานทั้งภายในและ ภายนอกสถานศึกษา สนับสนุน การขับเคลื่อนระบบบริหารจัดการ คุณภาพสถานศึกษาเป็นไปตาม เป้าประสงค์ของสถานศึกษา ร้อยละ 99.40

สรุปผลการดำเนินการ
ปี ๒๕๖๕
คิดเป็นร้อยละ 98.51

10. ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ

ผู้จัดทำได้มีการศึกษาแนวทางในการพัฒนางานธุรการที่เหมาะสมในการสนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียน ถึงวิธีการปฏิบัติงานและการให้บริการแก่ผู้รับบริการแต่ละงานให้เกิดประโยชน์ต่องานทุกฝ่าย

ลงชื่อ.....สุรภมร ทองสุข.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาวสุรภมร ทองสุข)

ตรวจสอบความถูกต้อง

หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป
ลงชื่อ.....[Signature].....
(นางสาวศิริรัตน์ สัมฤทธิ์)

ลงชื่อ.....น.ส. นพพรณ เนตรชนก.....
(นางสาวนพพรณ เนตรชนก)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน
๑๗/๕.๓/๖๗

หัวหน้าฝ่ายงบประมาณ
ลงชื่อ.....[Signature].....
(นางจินตนา ศิริขวา)

ลงชื่อ.....[Signature].....
(นางสาวพรทิพย์ ชูบัว)
ผู้อำนวยการโรงเรียน
๒๔/๕.๓/๖๗



แบบรายงาน

โครงการส่งเสริมผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 กลุ่มงานบริหารทั่วไป

1. ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม นางวิรัชญา ทองสุข, นางสาวศิริรัตน์ สัมฤทธิ์ และ
นางสาววิราพรพรณ ปรี่องาม
2. ชื่อ/งาน/โครงการ/ กิจกรรม ส่งเสริมผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศและศูนย์การแข่งขันหุ่นยนต์
3. สอนองมาตรฐานการประกันฯ

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

ข้อ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ตัวชี้วัดที่ 1.1.4 มีความสามารถในการในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ตัวชี้วัดที่ 1.1.6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่อการทำงานอาชีพ

4. สอนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีมาตรฐานตามหลักสูตรเน้น 3R8C และส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษา ดูแล เรียนรู้อย่างปลอดภัย และพัฒนาทุกด้านอย่างถ้วนถึง

5. วัตถุประสงค์ของงาน/โครงการ / กิจกรรม

5.1 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถพิเศษมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันส่งเสริมความเป็นเลิศทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน

5.2 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ทักษะประสบการณ์ตามศักยภาพตามความถนัดของตนเอง อย่างเต็มศักยภาพสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ ดนตรี ศิลปะ และกีฬา

6. เป้าหมาย

6.1 ด้านปริมาณ

6.1.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ทุกคน มีความสามารถพิเศษมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันส่งเสริมความเป็นเลิศทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน

6.1.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ทุกคน มีความรู้ทักษะประสบการณ์ตามศักยภาพตามความถนัดของตนเอง อย่างเต็มศักยภาพสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ ดนตรี ศิลปะ และกีฬา

6.2 ด้านคุณภาพ

6.2.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 80 มีความสามารถพิเศษมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันส่งเสริมความเป็นเลิศทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน

6.2.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 80 มีความรู้ทักษะประสบการณ์ตามศักยภาพตามความถนัดของตนเอง อย่างเต็มศักยภาพสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ ดนตรี ศิลปะ และกีฬา

7. ระยะเวลาดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินโครงการ เริ่มตั้งแต่ 1 ธันวาคม 2566 – 23 กุมภาพันธ์ 2567

8. งบประมาณ

จำแนกเป็น	จัดสรร (บาท)	จ่ายจริง (บาท)	หมายเหตุ
1. เงินอุดหนุนการศึกษา	10,000	10,000	
2. เงินรายได้สถานศึกษา	-	-	
3. เงินอื่นๆ.....	-	-	
คงเหลือ/จ่ายเกิน	-	0	

9. ผลการดำเนินงาน : มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย/การศึกษาขั้นพื้นฐาน 3 มาตรฐาน

มาตรฐานที่	มาตรฐานที่/ ตัวบ่งชี้ที่	กิจกรรมที่ปฏิบัติ ตามแผน	ผลการดำเนินงาน
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทาง วิชาการของ ผู้เรียน	1. ประชุมวางแผน 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ดำเนินกิจกรรม ดังนี้ 1. ประชาสัมพันธ์รายการ การแข่งขัน 2. มีการคัดเลือก/รับสมัคร/และสมัครเข้าร่วมแข่งขัน ทั้งหมด 42 รายการ 3. ครูได้ฝึกซ้อมให้กับนักเรียนที่เข้าร่วมแข่งเพื่อเตรียมความพร้อม 4. ครูนำนักเรียนเข้าแข่งขันในแต่ละกิจกรรมที่ส่ง 5. มีพิธีมอบเกียรติบัตร ศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 71 ที่ส่งเข้าแข่งขัน 6. นิเทศ กำกับ ติดตาม 7. สรุปรายงาน ตรวจสอบ ปรับปรุงแก้ไข	1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีความสามารถพิเศษมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันส่งเสริมความเป็นเลิศทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน ร้อยละ 80.93 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ทุกคน มีความรู้ทักษะประสบการณ์ตามศักยภาพตามความถนัดของตนเอง อย่างเต็มศักยภาพสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ ดนตรี ศิลปะ และกีฬา ร้อยละ 96.15 3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ทุกคน มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมการแข่งขัน ร้อยละ 88.60 4. ผลการดำเนินกิจกรรม รวมเฉลี่ยทั้งหมดคิดเป็นร้อยละ 88.56

10. ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ

การจัดโครงการส่งเสริมผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ ปีการศึกษา 2566 มีอุปสรรคและปัญหาที่เกิดขึ้นในเรื่องของความพร้อมตามศักยภาพของผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจ รวมทั้งการกำหนดการแข่งขันส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนในทุกๆ ด้านมักจะแจ้งกำหนดการจัดกิจกรรมและรายการแข่งขันแบบกระชั้นชิด ทำให้มีการเตรียมตัวฝึกซ้อมน้อย การแข่งขันในบางรายการต้องใช้งบประมาณในการจัดซื้ออุปกรณ์ฝึกซ้อมและค่าพาหนะในการเดินทางไปร่วมแข่งขัน

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางวิริณยา ทองสุข)

ตรวจสอบความถูกต้อง

หัวหน้าฝ่ายทั่วไป
ลงชื่อ.....
(นางสาวศิริรัตน์ สัมฤทธิ์)

หัวหน้าฝ่ายงบประมาณ
ลงชื่อ.....
(นางจินตนา ศิริขวา)

ลงชื่อ.....
(นางสาวนพพรณ เนตรชนก)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

๒๕ ๕.๓.๖๗

ลงชื่อ.....
(นางสาวพรทิพย์ ชูบัว)
ผู้อำนวยการโรงเรียน
๒๕๖๗, ๕.๓., ๒๗



แบบรายงานกิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566

กลุ่มงานบริหารงานบุคคล

1. ชื่อผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางทัศนีย์ ภูมิลาด

2. ชื่อกิจกรรม การพัฒนาครูสู่ครูมืออาชีพ

3. สอนมาตรฐานการประกันฯ

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและ

ทุกกลุ่มเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

4. สอนกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษา ดูแล เรียนรู้อย่างปลอดภัย และ

พัฒนาทุกด้านอย่างทั่วถึง

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีความรู้และความสามารถในการจัดการกระบวนการเรียนรู้

อย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วมและใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจ

พอเพียงในการบูรณาการจัดการศึกษา

5. วัตถุประสงค์ของงานกิจกรรม

5.1 เพื่อให้ครูมีความรู้เกี่ยวกับการประเมินแบบ (PA) และการประเมินประเด็นท้าทาย และนำมาใช้ในการสอนและพัฒนาตนเอง พัฒนานักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

5.2 เพื่อให้ครูพัฒนาความรู้ความสามารถในด้านการจัดการเรียนการสอน การใช้เทคนิคการสอน การสร้างสื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสม บูรณาการจัดการเรียนการสอนอย่างหลากหลายและมีการวัดผลและประเมินผลที่หลากหลาย โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

5.3 เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษานำความรู้ที่ได้รับจากการอบรม สัมมนา ประชุมเชิงปฏิบัติการ ศึกษาดูงานไปปรับใช้ในการปฏิบัติงานของตนอย่างมีประสิทธิภาพ

5.4 เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานและปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา

๔. เป้าหมาย

6.1 ด้านปริมาณ

6.1.1 ครูและบุคลากรโรงเรียนอินทรมุสรณ์ทุกคน มีความรู้เกี่ยวกับการประเมินแบบ (PA) และการประเมินประเด็นท้าทาย และนำมาใช้ในการสอนและพัฒนาตนเอง พัฒนานักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

6.1.2 ครูและบุคลากรโรงเรียนอินทรมุสรณ์ทุกคน พัฒนาความรู้ความสามารถในด้านการจัดการเรียนการสอน การใช้เทคนิคการสอน การสร้างสื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสม บูรณาการจัดการเรียนการสอน อย่างหลากหลายและมีการวัดผลและประเมินผลที่หลากหลายโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

6.1.3 ครูและบุคลากรโรงเรียนอินทรมุสรณ์ทุกคน นำความรู้ที่ได้รับจากการอบรม สัมมนา ประชุมเชิงปฏิบัติการศึกษาดูงานไปปรับใช้ในการปฏิบัติงานของตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ

6.1.4 ครูและบุคลากรโรงเรียนอินทรมุสรณ์ทุกคน มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานและปฏิบัติตน เป็นแบบอย่างที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา

6.1.5 ครูและบุคลากรโรงเรียนอินทรมุสรณ์ทุกคน มีความพึงพอใจในการจัดโครงการการพัฒนาครูสู่ครูมืออาชีพ

6.2 ด้านคุณภาพ

6.2.1 ครูและบุคลากรโรงเรียนอินทรมุสรณ์ ร้อยละ 80 มีความรู้เกี่ยวกับการประเมินแบบ (PA) และการประเมินประเด็นท้าทาย และนำมาใช้ในการสอนและพัฒนาตนเอง พัฒนานักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

6.2.2 ครูและบุคลากรโรงเรียนอินทรมุสรณ์ ร้อยละ 80 พัฒนาความรู้ความสามารถในด้านการจัดการเรียนการสอน การใช้เทคนิคการสอน การสร้างสื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสม บูรณาการจัดการเรียนการสอน อย่างหลากหลายและมีการวัดผลและประเมินผลที่หลากหลายโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

6.2.3 ครูและบุคลากรโรงเรียนอินทรมุสรณ์ ร้อยละ 80 นำความรู้ที่ได้รับจากการอบรม สัมมนา ประชุมเชิงปฏิบัติการศึกษาดูงานไปปรับใช้ในการปฏิบัติงานของตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ

6.2.4 ครูและบุคลากรโรงเรียนอินทรมุสรณ์ ร้อยละ 80 มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานและปฏิบัติตน เป็นแบบอย่างที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา

6.2.5 ครูและบุคลากรโรงเรียนอินทรมุสรณ์ ร้อยละ 80 น มีความพึงพอใจในการจัดโครงการการพัฒนาครูสู่ครูมืออาชีพ

7. ระยะเวลาดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม ตลอดปีการศึกษา เริ่มตั้งแต่ (16 พฤษภาคม 2566 - 31 มีนาคม 2567)

8. งบประมาณ

จำแนกเป็น	จัดสรร (บาท)	จ่ายจริง (บาท)	หมายเหตุ
1. เงินอุดหนุนรายหัว (จ้างแม่บ้าน, ยาม)	192,000	192,000	
2. เงินอุดหนุนการศึกษา	57,000	40,247.30	
3. เงินรายได้สถานศึกษา	-	-	
4. เงินอื่นๆ.....	-	-	
คงเหลือ/จ่ายเกิน	-	16,752.70	

9. ผลการดำเนินงาน : มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน 3 มาตรฐาน

มาตรฐานที่	มาตรฐานที่/ ตัวบ่งชี้ที่	กิจกรรมที่ปฏิบัติ ตามแผน	ผลการดำเนินงาน
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหาร และการจัดการของ ผู้บริหาร สถานศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและ การจัดการของผู้บริหาร สถานศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 มีระบบ บริหารจัดการคุณภาพของ สถานศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ดำเนินงาน พัฒนาวิชาการที่เน้น คุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 พัฒนาครู และบุคลากรให้มีความ เชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	1.ประชุมวางแผน 2. แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน 3.ดำเนินกิจกรรม ดังนี้ 1. กิจกรรมส่งเสริมครู อ.พ.ส.มีอาชีพและสร้าง ขวัญกำลังใจ - ส่งเสริมครูให้ส่งผลงาน ประกวดของหน่วยงานต้น สังกัด - ช่วยเหลือครูและ ครอบครัวในงานต่างๆตาม ความเหมาะสม	1. ครูและบุคลากรโรงเรียนอินทร์ อนุสรณ์ ร้อยละ 82 มีความรู้เกี่ยวกับ การประเมิน แบบ (PA) และการ ประเมินประเด็นท้าทาย และนำมาใช้ ในการสอนและพัฒนาตนเอง พัฒนา นักเรียนอย่าง มีประสิทธิภาพ 2. ครูและบุคลากรโรงเรียนอินทร์ อนุสรณ์ ร้อยละ 82 พัฒนาความรู้ ความสามารถใน ด้านการจัดการเรียนการสอน การใช้ เทคนิคการสอน การสร้างสื่อ เทคโนโลยีที่เหมาะสม บูรณาการ จัดการเรียนการสอนอย่างหลากหลาย และมีการวัดผลและประเมินผลที่ หลากหลายโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานที่	มาตรฐานที่/ ตัวบ่งชี้ที่	กิจกรรมที่ปฏิบัติ ตามแผน	ผลการดำเนินงาน
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหาร และการจัดการของ ผู้บริหาร สถานศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและ การจัดการของผู้บริหาร สถานศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 จัด สภาพแวดล้อมทาง กายภาพและสังคมที่เอื้อ ต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ	2. กิจกรรมอบรมพัฒนา ศักยภาพครูและ พัฒนาผู้เรียนตามประเด็น ท้าทาย -อบรมพัฒนาศักยภาพครู และพัฒนาผู้เรียนตาม ประเด็นท้าทาย 3. กิจกรรมประชุมครู ประจำเดือน ประชุมครูประจำเดือน 4. กิจกรรมศึกษาดูงาน 5. กิจกรรมจ้างบุคคลเพื่อ ความปลอดภัย	3. ครูและบุคลากรโรงเรียนอินทรม่อนสร ร้อยละ 81.30 นำความรู้ที่ได้รับจากการ อบรม สัมมนา ประชุมเชิงปฏิบัติการศึกษ งานไปปรับใช้ในการปฏิบัติงานของตนเอง มีประสิทธิภาพ 4. ครูและบุคลากรโรงเรียนอินทรม่อนสร ร้อยละ 84.40 มีขวัญและกำลังใจในการ ปฏิบัติงานและปฏิบัติตน เป็นแบบอย่าง มีคุณธรรม จริยธรรม และเป็นสมาชิกที่ดี ของสถานศึกษา 5. ครูและบุคลากรโรงเรียนอินทรม ่อนสรณ์ ร้อยละ 85.20 มีความพึง พอใจในการจัดโครงการการพัฒนาครู สู่ครูมืออาชีพ เฉลี่ยตัวชี้วัดในกิจกรรมร้อยละ 83.00 สรุปค่าเฉลี่ยกิจกรรมในโครงการ 1.กิจกรรมส่งเสริมครูอ.พ.ส.มืออาชีพ และสร้างขวัญกำลังใจ ร้อยละ 86.05 2. กิจกรรมอบรมพัฒนาศักยภาพครูและ พัฒนาผู้เรียนตามประเด็น ท้าทาย ร้อยละ 91.48 3. กิจกรรมประชุมครูประจำเดือน ร้อยละ 85.40 4. กิจกรรมศึกษาดูงาน ร้อยละ 83.75 5. กิจกรรมสรรหาบุคลากรเพื่อเสริม การเรียนรู้และความปลอดภัย (แม่บ้าน+ ยาม+จ้างครู) ร้อยละ 80.88 สรุปค่าเฉลี่ยร้อยละของโครงการ 85.51

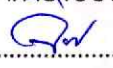
10. ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ

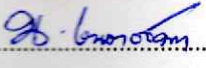
โครงการพัฒนาครูสู่ครูมืออาชีพ เป็นโครงการที่ส่งเสริมและพัฒนาความก้าวหน้าในวิชาชีพของครู การพัฒนาตนเองรอบด้าน และนำความรู้ ทักษะ มาถ่ายทอดความรู้ให้กับผู้เรียน การรับรู้ข้อมูลข่าวสารแนวทางการปฏิบัติร่วมกันจากหน่วยงานทั้งภายในภายในและภายนอก หน่วยงานจากต้นสังกัด การสร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา จึงเห็นควรดำเนินกิจกรรมนี้อย่างต่อเนื่อง

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางทัศนีย์ ภูมิลาด)

ตรวจสอบความถูกต้อง

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล
ลงชื่อ..........
(นางทัศนีย์ ภูมิลาด)

หัวหน้าฝ่ายงบประมาณ
ลงชื่อ..........
(นางจินตนา ศิริขวา)

ลงชื่อ..........
(นางสาวนพวรรณ เนตรชนก)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน
๑๙/๕๓/๖๗

ลงชื่อ..........
(นางสาวพรทิพย์ ชูบัว)
ผู้อำนวยการโรงเรียน
๒๔/๖.๐/๖๗



แบบรายงานกิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566

กลุ่มงานบริหารงานบุคคล

1. ชื่อผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางทัศนีย์ ภูมิลาต

2. ชื่อกิจกรรม จ้างครูและบุคลากรทางการศึกษา

3. สมอมาตรฐานการประกันฯ

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและ

ทุกกลุ่มเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

4. สมอกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษา ดูแล เรียนรู้อย่างปลอดภัย และ

พัฒนาทุกด้านอย่างทั่วถึง

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีความรู้และความสามารถในการจัดการกระบวนการเรียนรู้

อย่างมีประสิทธิภาพ

5. วัตถุประสงค์ของงานกิจกรรม

5.1 เพื่อให้สถานศึกษาจัดหาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน ตามกลุ่ม

สาระหลักสูตรที่กำหนด

6. เป้าหมาย

6.1 ด้านปริมาณ

6.1.1 สถานศึกษาจัดหาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน

ตามกลุ่มสาระหลักสูตรที่กำหนด

6.1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน มีความพึงพอใจในการจัดหาครูและบุคลากรทางการศึกษา

เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน

6.2 ด้านคุณภาพ

6.2.1 สถานศึกษาจัดหาครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 เพียงพอต่อการจัดการเรียน

การสอนตามกลุ่มสาระหลักสูตรที่กำหนด

6.2.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการจัดหาครูและบุคลากรเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน

7. ระยะเวลาดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม ตลอดปีการศึกษา เริ่มตั้งแต่ (16 พฤษภาคม 2566 - 31 มีนาคม 2567)

8. งบประมาณ

จำแนกเป็น	จัดสรร (บาท)	จ่ายจริง (บาท)	หมายเหตุ
1. เงินอุดหนุนรายหัว			
2. เงินอุดหนุนการศึกษา			
3. เงินสนับสนุนจากท้องถิ่น	540,000	540,000	
4. เงินอื่นๆ.....			
คงเหลือ/จ่ายเงิน	-	-	

9. ผลการดำเนินงาน : มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน 3 มาตรฐาน

มาตรฐานที่	มาตรฐานที่/ ตัวบ่งชี้ที่	กิจกรรมที่ปฏิบัติ ตามแผน	ผลการดำเนินงาน
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหาร และการจัดการของ ผู้บริหาร สถานศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและ การจัดการของผู้บริหาร สถานศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 มีระบบ บริหารจัดการคุณภาพของ สถานศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ดำเนินงาน พัฒนาวิชาการที่เน้น คุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	1.ประชุมวางแผน 2. แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน 3.ดำเนินกิจกรรม ดังนี้ - จัดทำโครงการนำเสนอ เทศบาลหน่วยงานที่ สนับสนุน - จัดหาครูจ้างสอน - คัดเลือกครูจ้างสอน โดยการสอบสอน - คณะกรรมการประเมิน และแจ้งผลการคัดเลือก	1.สถานศึกษาจัดหาครูและบุคลากร ทางการศึกษา ร้อยละ 74.20 เพียงพอ ต่อการจัดการเรียน การสอนตามกลุ่มสาระหลักสูตรที่ กำหนด 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 91.40 มีความพึงพอใจในการ จัดหาครูและบุคลากรเพียงพอต่อการ จัดการเรียนการสอน เฉลี่ยรวม 82.80

มาตรฐานที่	มาตรฐานที่/ ตัวบ่งชี้ที่	กิจกรรมที่ปฏิบัติ ตามแผน	ผลการดำเนินงาน
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหาร และการจัดการของ ผู้บริหาร สถานศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและ การจัดการของผู้บริหาร สถานศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 พัฒนาครู และบุคลากรให้มีความ เชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	- จัดจ้าง โดยการส่ง เอกสารไปเทศบาลที่ สนับสนุน - ประเมินผลการ ปฏิบัติงาน - รายงานผลการปฏิบัติงาน	

10. ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ

โครงการจ้างครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นโครงการที่ดีที่สนับสนุนให้สถานศึกษาได้มีครูและบุคลากรใน
การปฏิบัติการสอนที่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนตามกลุ่มสาระหลักสูตรที่กำหนด และเพียงพอต่อจำนวน
นักเรียน ส่งผลให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและ
ชุดกลุ่มเป้าหมาย

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางทัศนีย์ ภูมิลาต)

ตรวจสอบความถูกต้อง

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล
ลงชื่อ.....
(นางทัศนีย์ ภูมิลาต)

หัวหน้าฝ่ายงบประมาณ
ลงชื่อ.....
(นางจินตนา ศิริขวา)

ลงชื่อ.....
(นางสาวนพวรรณ เนตรชนก)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน
๒๙/๕๖/๖๖

ลงชื่อ.....
(นางสาวพรทิพย์ ชูบัว)
ผู้อำนวยการโรงเรียน
๒๙/๕๖/๖๖

แบบรายงานโครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566

กลุ่มงานบริหารทั่วไป

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอรอนันท์ ศรีไชยญาติ
2. โครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
3. สอนมาตรฐานการประกัน
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
ข้อ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2.4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม
4. สอนกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษา ดูแล เรียนรู้อย่างปลอดภัย และพัฒนาทุกด้านอย่างทั่วถึง
5. วัตถุประสงค์ของกิจกรรม
5.1 เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาวะทางร่างกายที่ดี
5.1 เพื่อให้นักเรียนได้รับโภชนาการและอาหารที่ปลอดภัย
6. เป้าหมาย
6.1 ด้านปริมาณ
6.1.1 นักเรียนระดับชั้นอนุบาล-ประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคน มีสุขภาวะทางร่างกายที่ดี
6.1.2 นักเรียนระดับชั้นอนุบาล- ประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคน ได้รับโภชนาการและอาหารที่ปลอดภัย
6.2 ด้านคุณภาพ
6.2.1 ร้อยละ 91.48 มีสุขภาวะทางร่างกายที่ดี
6.2.2 ร้อยละ 84.34 ได้รับโภชนาการและอาหารที่ปลอดภัย
7. ระยะเวลาดำเนินการ
ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตลอดปีการศึกษา เริ่มตั้งแต่ (16 พฤษภาคม 2566- 31 มีนาคม 2567)

8. งบประมาณ

จำแนกเป็น	จัดสรร (บาท)	จ่ายจริง (บาท)	หมายเหตุ
1. เงินอุดหนุนการศึกษา	12,000	6,630 + 700 = 7,330	
2. เงินรายได้สถานศึกษา	-	-	
3. เงินอื่นๆ.....	-	-	
คงเหลือ/จ่ายเกิน	-	4,670	

9. ผลการดำเนินงาน : มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน 3 มาตรฐาน

มาตรฐานที่	มาตรฐานที่/ ตัวบ่งชี้ที่	กิจกรรมที่ปฏิบัติ ตามแผน	ผลการดำเนินงาน
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ 1.2.4 สุขภาวะทางร่างกาย และ จิตใจ	1.ประชุมวางแผน 2.แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน 3.ดำเนินกิจกรรมดังนี้ 1.ประชุมการทำงานในแต่ละ กิจกรรม -งานอนามัย -งานอาหารกลางวัน 2.วางแผนการทำอาหาร กลางวันให้ครบหลัก โภชนาการตามกระทรวง สาธารณสุขกำหนดและ ประสานงานแม่ครัวเพื่อ ดูแลความสะอาดของ โรง ครัว ภาชนะใส่อาหาร และ ความสะอาดตามจุดต่างๆ ให้สะอาดอยู่เสมอ 3.ติดต่อประสานงาน อนามัยกับหน่วยงานรัฐเพื่อ ดูแลนักเรียนทุกคนตาม แผนงานที่ประสานร่วมกัน และดูแลการปฐมพยาบาล เบื้องต้นให้กับนักเรียนที่ ได้รับอุบัติเหตุให้การ ช่วยเหลืออย่างถูกต้องและ รวดเร็ว	ผลการดำเนินงาน นักเรียนมีสุขภาวะทางร่างกายที่ ดีและได้รับโภชนาการและ อาหารที่ปลอดภัยร้อยละ 87.91

10. ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาวอรอนันท์ ศรีไชยญาติ)

ตรวจสอบความถูกต้อง

หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป
ลงชื่อ.....
(นางสาวศิริรัตน์ สัมฤทธิ์)

หัวหน้าฝ่ายงบประมาณ
ลงชื่อ.....
(นางจินตนา ศิริขวา)

ลงชื่อ.....
(นางสาวนพวรรณ เนตรชนก)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน
๒๕/๕.๓.๖๗

ลงชื่อ.....
(นางสาวพรทิพย์ ชูบัว)
ผู้อำนวยการโรงเรียน
๒๕/๕.๓.๖๗



แบบรายงานโครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566

กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป

1. ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม นางสาวศิริรัตน์ สัมฤทธิ์
2. ชื่อโครงการ ส่งเสริมสุขภาพและความปลอดภัย
3. สอนมาตรฐานการประกันฯ

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

มาตรฐานที่ 2 (ปฐมวัย) ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแลและจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็ก

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ

4. สอนกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมและดูแลผู้เรียนให้ได้รับโอกาสทางการศึกษา ดูแล เรียนรู้อย่างปลอดภัยและพัฒนาทุกด้านอย่างทั่วถึง

5. วัตถุประสงค์ของงานโครงการ

- 5.1 เพื่อให้นักเรียนมีประกันอุบัติเหตุคุ้มครอง เมื่อเกิดอุบัติเหตุทั้งในโรงเรียนและบ้าน
- 5.2 เพื่อลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครองในการรักษาพยาบาลนักเรียนเมื่อได้รับอุบัติเหตุ
- 5.3 เพื่อสร้างความมั่นใจให้กับผู้ปกครองถึงสวัสดิภาพของนักเรียนขณะที่อยู่ในโรงเรียนและบ้าน

6. เป้าหมาย

6.1 ด้านปริมาณ

- 6.1.1 นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 - ประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคน มีประกันอุบัติเหตุคุ้มครอง
- 6.1.2 ผู้ปกครองนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 - ประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคน มีความมั่นใจในสวัสดิภาพ

และลดค่าใช้จ่ายในการรักษาพยาบาลเมื่อเกิดอุบัติเหตุ

6.2 ด้านคุณภาพ

- 6.2.1 นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 - ประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 90 มีประกันอุบัติเหตุคุ้มครอง
- 6.2.2 ผู้ปกครองนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 - ประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 90 มีความมั่นใจใน

สวัสดิภาพและลดค่าใช้จ่ายในการรักษาพยาบาลเมื่อเกิดอุบัติเหตุ

7. ระยะเวลาดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตลอดปีการศึกษา เริ่มตั้งแต่ (16 พฤษภาคม 2566 - 29 มีนาคม 2567)

8. ขอบประมาณ

จำแนกเป็น	จัดสรร (บาท)	จ่ายจริง (บาท)	หมายเหตุ
1. เงินอุดหนุนการศึกษา	-	-	
2. เงินรายได้สถานศึกษา	151,200.00	112,386.00	
3. เงินอื่นๆ.....	-	-	
คงเหลือ	-	38,814.00	

9. ผลการดำเนินงาน : มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย/การศึกษาขั้นพื้นฐาน 3 มาตรฐาน

มาตรฐานที่	มาตรฐานที่/ ตัวบ่งชี้ที่	กิจกรรมที่ปฏิบัติ ตามแผน	ผลการดำเนินงาน
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหาร และการจัดการของ ผู้บริหารสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและ การจัดการของผู้บริหาร สถานศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทาง กายภาพและสังคมที่เอื้อ ต่อการจัดการเรียนรู้อย่าง มีคุณภาพ	1. ประชุมวางแผน 2. แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน 3. ดำเนินกิจกรรม ดังนี้ - สำรวจและดำเนินการ ติดต่อบริษัทประกัน อุบัติเหตุ - แจ้งเบาะประกันและ รวบรวมข้อมูลนักเรียน และเก็บเบี้ยประกันส่ง บริษัทประกัน - ให้ข้อมูลเกี่ยวกับ ขอบข่ายการประกันและ ประชาสัมพันธ์ให้กับ ผู้ปกครองและนักเรียน ทราบผ่านครูประจำชั้น - ดูแลและให้ข้อมูลเมื่อ เกิดอุบัติเหตุ - ส่งข้อมูลการเคลม ประกันกับตัวแทนบริษัท ประกัน	นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 – ประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคน มี ประกันอุบัติเหตุคุ้มครอง และผู้ปกครอง มีความมั่นใจใน สวัสดิภาพ สามารถลดค่าใช้จ่าย ในการรักษาพยาบาลเมื่อเกิด อุบัติเหตุกับนักเรียน และมีความ พึงพอใจกับการจัดทำประกัน อุบัติเหตุ คิดเป็นร้อยละ <u>86.80</u>

10. ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวศิริรัตน์ สัมฤทธิ์)

ตรวจสอบความถูกต้อง

หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....
(นางสาวศิริรัตน์ สัมฤทธิ์)

ลงชื่อ.....
(นางสาวนพพรณ เนตรชนก)

รองผู้อำนวยการโรงเรียน
๑๑/๕.๑. ๖.๖.

หัวหน้าฝ่ายงบประมาณ

ลงชื่อ.....
(นางจินตนา ศิริขวา)

ลงชื่อ.....
(นางสาวพรทิพย์ ชูบัว)

ผู้อำนวยการโรงเรียน
๒๕/๕.๑. ๖.๗.



แบบรายงานโครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566

กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป

1. ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม นางสาวศิริรัตน์ สัมฤทธิ์
2. ชื่อโครงการ โครงการอ.พ.สร่วมใจด้านกายาเสพติดและอบายมุข
3. สอนมาตรฐานการประกันฯ

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

ข้อ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย
แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

ข้อ 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไป
ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

4. สอนกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมค่านิยมที่ดีเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมและดูแลผู้เรียนให้ได้รับโอกาสทางการศึกษา ดูแล เรียนรู้อย่าง
ปลอดภัยและพัฒนาทุกด้านอย่างทั่วถึง

5. วัตถุประสงค์ของงานโครงการ

- 5.1 เพื่อให้นักเรียนทุกคนไม่เกี่ยวข้องกับยาเสพติดและอบายมุข
- 5.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเล่นกีฬาต้านยาเสพติดและมีพลานามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง
- 5.3 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ เข้าใจถึงโทษภัยของยาเสพติดและรู้จักป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากยาเสพติด

ติศ อบายมุข

6. เป้าหมาย

6.1 ด้านปริมาณ

- 6.1.1 นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 - ประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคนไม่เกี่ยวข้องกับยาเสพติดและ
อบายมุข
- 6.1.2 นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 - ประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคน ได้เข้าร่วมกิจกรรมกีฬาด้านยา
เสพติด

6.1.3 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ทุกคน มีความรู้ เข้าใจถึงโทษภัยของยาเสพติด และรู้จัก
ป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากยาเสพติด อบายมุข

6.2 ด้านคุณภาพ

6.2.1 นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 - ประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 100 ไม่เกี่ยวข้องกับยาเสพติดและ
อบายมุข

6.2.2 นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 - ประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมกีฬาต้านยา
เสพติด

6.1.3 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ร้อยละ 80 มีความรู้ เข้าใจถึงโทษภัยของยาเสพติด และรู้จัก
ป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากยาเสพติด อบายมุข

7. ระยะเวลาดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตลอดปีการศึกษา เริ่มตั้งแต่ (10 เมษายน 2566 – 29 มีนาคม 2567)

8. ผลประมาณ

จำนวนเป็น	จัดสรร (บาท)	จ่ายจริง (บาท)	หมายเหตุ
1 เงินอุดหนุนการศึกษา	21,000	20,730	
2 เงินรายได้สถานศึกษา	-	-	
3 เงินอื่นๆ.....	-	-	
รวม	-	270	

9. ผลการดำเนินงาน : มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย/การศึกษาขั้นพื้นฐาน 3 มาตรฐาน

มาตรฐานที่	มาตรฐานที่/ ตัวบ่งชี้ที่	กิจกรรมที่ปฏิบัติ ตามแผน	ผลการดำเนินงาน
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพ ผู้เรียน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการ เรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพ ผู้เรียน ข้อ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทาง วิชาการของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ 1.1.2 มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปราย	1. ประชุมวางแผน 2. แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน 3. ดำเนินกิจกรรม ดังนี้ -กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยา เสพติดและอบายมุข	1. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 - ประถมศึกษาปีที่ 6 ไม่เกี่ยวข้องกับ ยาเสพติดและอบายมุข ร้อยละ 100 2. นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 - ประถมศึกษาปีที่ 6 เข้าร่วม กิจกรรมกีฬาต้านยาเสพติด ร้อยละ 93.96

มาตรฐานที่	มาตรฐานที่/ ตัวบ่งชี้ที่	กิจกรรมที่ปฏิบัติ ตามแผน	ผลการดำเนินงาน
	แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา ข้อ 1.2 คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ผลสัมฤทธิ์ทาง วิชาการของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ 1.2.1 การมี คุณลักษณะและค่านิยมที่ดี ตามที่สถานศึกษากำหนด มาตรฐานที่ 3 กระบวนการ จัดการเรียนรู้ที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการคิดและ ปฏิบัติจริง และสามารถ นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	-กิจกรรมกีฬา ส.พ.ส.ร่วม ใจด้านกายาเสพติดและ อบายมุข -กิจกรรม D.A.R.E.	3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ร้อยละ 80 มีความรู้ เข้าใจถึงโทษ ภัยของยาเสพติด และรู้จักป้องกัน ตนเองให้ปลอดภัยจากยาเสพติด อบายมุข ร้อยละ 96.25 เฉลี่ยร้อยละ 96.74

10. ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวศิริรัตน์ สัมฤทธิ์)

ตรวจสอบความถูกต้อง

หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....
(นางสาวศิริรัตน์ สัมฤทธิ์)

ลงชื่อ.....
(นางสาวนพพรณ เนตรชนก)

รองผู้อำนวยการโรงเรียน
25/5.4.67

หัวหน้าฝ่ายงบประมาณ

ลงชื่อ.....
(นางจินตนา ศิริขวา)

ลงชื่อ.....
(นางสาวพรทิพย์ ชูบัว)

ผู้อำนวยการโรงเรียน
25/5.4.67



แบบรายงาน โครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566

กลุ่มงานบริหารวิชาการ

1. ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม นางสาวณัฐนรี ละม้ายแซ
2. ชื่อโครงการ ส่งเสริมหลักสูตรการจัดการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนานักเรียน
อย่างรอบด้าน
3. สนองมาตรฐานการประกันฯ
 - มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของนักเรียน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1.6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
 - มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและ
ทุกกลุ่มเป้าหมาย
 - มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
4. สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีมาตรฐานตามหลักสูตรเน้น 3R8C และส่งเสริม
การใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย
5. วัตถุประสงค์ของโครงการ
 - 5.1 เพื่อให้ครูมีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับเป้าหมาย จุดเน้น สาระท้องถิ่น
และสอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ
 - 5.2 เพื่อให้ให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมแนะแนวและการป้องกันการทุจริตอย่างมีประสิทธิภาพ
 - 5.3 เพื่อให้ให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือของโรงเรียน เสริมสร้างให้นักเรียนมีวินัยและฝึก
ความอดทน รู้จักช่วยเหลือตนเอง ผู้อื่น และการอยู่ร่วมกันเป็นหมู่คณะ
 - 5.4 เพื่อให้ให้นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมชุมนุมตามความถนัด ความสนใจ และความต้องการของตนเอง
และสามารถใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

6. เป้าหมาย

6.1 ด้านปริมาณ

6.1.1 ครู ทุกคนมีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับเป้าหมาย จุดเน้น สาระ
ท้องถิ่นและสอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ

6.1.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ทุกคน ได้เข้าร่วมกิจกรรมแนะแนวและการ
ป้องกันการทุจริตอย่างมีประสิทธิภาพ

6.1.3 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ทุกคน ได้เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือของโรงเรียน
เสริมสร้างให้นักเรียนมีวินัยและฝึกความอดทน รู้จักช่วยเหลือตนเอง ผู้อื่นและการอยู่ร่วมกันเป็นหมู่คณะ

6.1.4 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ทุกคน ได้ปฏิบัติกิจกรรมชุมนุมตามความถนัด ความ
สนใจ และความต้องการของตนเองและสามารถใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

6.2 ด้านคุณภาพ

6.2.1 ครู ร้อยละ 80 มีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับเป้าหมาย จุดเน้น
สาระท้องถิ่นและสอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ

6.2.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมกิจกรรมแนะแนวและการ
ป้องกันการทุจริตอย่างมีประสิทธิภาพ

6.2.3 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือของโรงเรียน
เสริมสร้างให้นักเรียนมีวินัยและฝึกความอดทน รู้จักช่วยเหลือตนเอง ผู้อื่นและการอยู่ร่วมกันเป็น
หมู่คณะ

6.2.4 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 80 ได้ปฏิบัติกิจกรรมชุมนุมตามความถนัด
ความสนใจ และความต้องการของตนเองและสามารถใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

7. ระยะเวลาดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตลอดปีการศึกษา เริ่มตั้งแต่ (16 พฤษภาคม 2566 - 31 มีนาคม 2567)

8. งบประมาณ

จำแนกเป็น	จัดสรร (บาท)	จ่ายจริง (บาท)	หมายเหตุ
ทุนการศึกษา	24,200	11,265.66	
ได้สถานศึกษา	-	-	
(เงินกิจกรรมพัฒนานักเรียน)	147,678	115,780	
คงเหลือ/จ่ายเกิน	-	44,832.34	

9. ผลการดำเนินงาน : มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน 3 มาตรฐาน

มาตรฐานที่	มาตรฐานที่/ ตัวบ่งชี้ที่	กิจกรรมที่ปฏิบัติ ตามแผน	ผลการดำเนินงาน
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของนักเรียน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพ ของนักเรียน ตัวบ่งชี้ที่ 1.1.6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ ดีต่องานอาชีพ ตัวบ่งชี้ที่ 1.2.1 การมี คุณลักษณะและค่านิยมที่ ดีตามที่สถานศึกษา กำหนด	1.ประชุมคณะกรรมการที่ รับผิดชอบเพื่อวางแผนการ ดำเนินการ 2. กำหนดบุคลากรและ แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน 3.ประชุมคณะกรรมการ ดำเนินงาน 4.ปฏิบัติงานตามแผน โครงการดังนี้ กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรทุก กลุ่มสาระและเพิ่มเติม - จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566 - เสนอคณะกรรมการ สถานศึกษาเพื่อรับรอง หลักสูตรสถานศึกษา - ดำเนินการนำหลักสูตรไป ใช้ในการจัดการเรียนการ สอน - ประเมินผลการใช้หลักสูตร สถานศึกษา โรงเรียน อินทรมัธยมยอนุสรณ์ ปีการศึกษา 2566 กิจกรรมแนะแนว และการ ป้องกันการทุจริต	1. ครูมีการพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษาให้ สอดคล้องกับเป้าหมาย จุดเน้น สาระท้องถิ่นและ สอดคล้องกับแผนการ ศึกษาแห่งชาติ ร้อยละ 84.34 2. นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1-6 ได้ เข้าร่วมกิจกรรมแนะแนว และการป้องกันการทุจริต อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 89.75 3. นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1-6 ได้ เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ ของโรงเรียน เสริมสร้างให้ นักเรียนมีวินัยและฝึก ความอดทน รู้จักช่วยเหลือ ตนเอง ผู้อื่นและการอยู่ ร่วมกันเป็นหมู่คณะ ร้อยละ 83.71 4. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ได้ปฏิบัติกิจกรรมชุมนุมตาม ความถนัดความสนใจ และความ ต้องการของตนเองและสามารถ ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหาร และการจัดการของ ผู้บริหารสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและ การจัดการของผู้บริหาร สถานศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ดำเนินงาน พัฒนาวิชาการที่เน้น คุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย		
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการ เรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 จัดการ เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริงและ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ ในชีวิตได้		

มาตรฐานที่	มาตรฐานที่/ ตัวบ่งชี้ที่	กิจกรรมที่ปฏิบัติ ตามแผน	ผลการดำเนินงาน
		- กิจกรรมแนะแนวปี การศึกษา ๒๕๖๖ - กิจกรรมการป้องกันการ ด้านทุจริตปีการศึกษา 2566 - กิจกรรมพัฒนานักเรียน (ลูกเสือ) เพื่อสังคมและ สาธารณะประโยชน์ จิต อาสา - กิจกรรมวันสถาปนาคณะ ลูกเสือแห่งชาติ (พิธีสวน สนาม) วันที่ 1 ก.ค.2566 - กิจกรรมวันสมเด็จพระมหาธีร ราชเจ้า วันที่ 25 พ.ย.2566 - กิจกรรมลูกเสือ พระราชทาน - กิจกรรมเข้าค่ายค่ายพัก แรม * ลูกเสือสำรอง ณ ค่าย ริมน้ำ จ.ฉะเชิงเทรา * ลูกเสือสามัญ ณ ค่าย เสือป่าแคมป์ จ.สระบุรี - วันที่ 8-10 พ.ย.2566 - กิจกรรมชุมนุม - สัการวการเปิดกิจกรรม ชุมนุมของครูที่ปรึกษาชุมนุม - ประชาสัมพันธ์และชี้แจง กิจกรรมชุมนุม ให้นักเรียน	ร้อยละ 82.82 สรุปผลการประเมินโดยรวมของ โครงการส่งเสริมหลักสูตรการ จัดการเรียนรู้และกิจกรรม พัฒนานักเรียนอย่างรอบด้าน เฉลี่ยร้อยละ 85.16

มาตรฐานที่	มาตรฐานที่/ ตัวบ่งชี้ที่	กิจกรรมที่ปฏิบัติ ตามแผน	ผลการดำเนินงาน
		ทราบเพื่อการตัดสินใจในการเลือกเรียนชุมนุมต่างๆ - นำนักเรียนลงชื่อเลือกกิจกรรมชุมนุมที่ตนเองสนใจ ครูประจำชุม ปฐมนิเทศ แจ้งรายละเอียดของชุมนุม - ชุมนุมต่างๆ ดำเนินการสอน ตามแผนที่เตรียมไว้ - ครูที่ปรึกษาชุมนุมวัดผลและประเมินผลกิจกรรมชุมนุม เทอมละ 1 ครั้ง โดยตัดสินผลการเรียนผ่านหรือไม่ผ่าน - แต่ละชุมนุมเข้าร่วมประกวดโครงงานบูรณาการอาชีพ นำชุมนุมที่ผ่านการคัดเลือกจำนวน - ชุมนุมนำเสนอโครงงานของตนเอง ในกิจกรรมเปิดบ้านตลาดนัดวิชาการ - แต่ละชุมนุมเข้าร่วมออกร้านเพื่อจัดแสดงผลงานของนักเรียนในกิจกรรมบูรณาการถนนคนเดิน(เปิดบ้านวิชาการ) 5.นิเทศ กำกับ ติดตามการใช้หลักสูตรสถานศึกษา	

มาตรฐานที่	มาตรฐานที่/ ตัวบ่งชี้ที่	กิจกรรมที่ปฏิบัติ ตามแผน	ผลการดำเนินงาน
		6.สรุปผลการดำเนิน กิจกรรม	

10. ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ

การปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาควรได้รับการเห็นชอบจากทุกฝ่าย ครูผู้สอนควรศึกษาหลักสูตรสถานศึกษาและนำไปวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ครบถ้วน

ครูทุกท่านควรจัดกิจกรรมแนะแนวและต่อต้านการทุจริตตามชั่วโมงเรียนในตารางเรียน
ชุมนุมควรเปลี่ยนได้ในแต่ละปีการศึกษา

ลงชื่อ.....ณัฏฐ์.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาวณัฏฐ์ ละม้ายแซ)

ตรวจสอบความถูกต้อง

หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ
ลงชื่อ.....[Signature].....
(นางสาวอโนชา เพ้าหอม)

ลงชื่อ.....น.ว.พรณ.....
(นางสาวนพวรรณ เนตรชนก)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน
๑๗/๕-๓๖

หัวหน้าฝ่ายงบประมาณ
ลงชื่อ.....[Signature].....
(นางจินตนา ศิริขวา)

ลงชื่อ.....[Signature].....
(นางสาวพรทิพย์ ชูบัว)
ผู้อำนวยการโรงเรียน
๒๓/๕.๑/๖๓



แบบรายงานโครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566

กลุ่มงานบริหารงบประมาณ

1. ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม นางจินตนา ศิริขวา

2. ชื่อ/งานโครงการ พัฒนาการบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานโรงเรียน

3. สอนมาตรฐานการประกันฯ

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

4. สอนกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาดูแลเรียนรู้อย่างปลอดภัย และพัฒนาทุกด้านอย่างทั่วถึง

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วม และใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการบูรณาการจัดการศึกษา

5. วัตถุประสงค์ของงาน/โครงการ / กิจกรรม

5.1 เพื่อให้สถานศึกษามีการแผนบริหารงานงบประมาณ จัดทำแผนปฏิบัติการงานทั้ง 4 งาน สอดคล้องกับมาตรฐาน กลยุทธ์ จุดเน้นของสถานศึกษา มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม การใช้งบประมาณตามแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา อย่างถูกต้อง

5.2 เพื่อให้สถานศึกษามีการบริหารระบบการเงินและจัดทำบัญชีการการเบิกจ่ายเงินในการ จัดกิจกรรมอย่างถูกต้อง โปร่งใสและตรวจสอบได้

5.3 เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดทำระบบฐานข้อมูลสินทรัพย์ของสถานศึกษาอย่างพอเพียง มีจัดหาพัสดุตามระบบงบประมาณ ควบคุมดูแล บำรุงรักษาและจำหน่ายตามระเบียบอย่างถูกต้อง

6. เป้าหมาย

6.1 ด้านปริมาณ

6.1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน จัดทำแผนปฏิบัติการ ตามแผนงานบริหาร 4 ฝ่าย สอดคล้องกับมาตรฐาน กลยุทธ์ จุดเน้นของสถานศึกษา และมีการนิเทศ กำกับ ติดตาม การใช้งบประมาณตามแผนปฏิบัติการอย่างถูกต้อง

6.1.2 เจ้าหน้าที่การเงินและบัญชีของสถานศึกษา ดำเนินงานการเงิน - บัญชี เงินในงบประมาณ และนอกงบประมาณ อย่างเป็นระบบ ถูกต้อง โปร่งใส และตรวจสอบได้

6.1.3 เจ้าหน้าที่ของสถานศึกษามีการจัดทำระบบฐานข้อมูลสินทรัพย์ของสถานศึกษาอย่างพอเพียง มีจัดหาพัสดุตามระบบงบประมาณ ควบคุมดูแล บำรุงรักษาและจำหน่ายตามระเบียบอย่างถูกต้อง

6.2 ด้านคุณภาพ

6.2.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ร้อยละ 80 จัดทำแผนปฏิบัติการ ตามแผนงานบริหาร 4 ฝ่าย สอดคล้องกับมาตรฐาน กลยุทธ์ จุดเน้นของสถานศึกษา และมีการนิเทศ กำกับ ติดตาม การใช้งบประมาณตามแผนปฏิบัติการอย่างถูกต้อง

6.2.2 เจ้าหน้าที่การเงินและบัญชีของสถานศึกษา ร้อยละ 80 ดำเนินงานการเงิน - บัญชี เงินใน งบประมาณ และนอกงบประมาณ อย่างเป็นระบบ ถูกต้อง โปร่งใส และตรวจสอบได้

6.2.3 เจ้าหน้าที่ของสถานศึกษา ร้อยละ 80 มีการจัดทำระบบฐานข้อมูลสินทรัพย์ของสถานศึกษาอย่าง พอเพียง มีจัดหาพัสดุตามระบบงบประมาณ ควบคุมดูแล บำรุงรักษาและจำหน่ายตามระเบียบอย่างถูกต้อง

7. ระยะเวลาดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตลอดปีการศึกษา เริ่มตั้งแต่ (16 พฤษภาคม 2566 - 31 มีนาคม 2567)

8. งบประมาณ

จำแนกเป็น	จัดสรร (บาท)	จ่ายจริง (บาท)	หมายเหตุ
1. เงินอุดหนุนการศึกษา	28,500	26,003.36	
2. เงินรายได้สถานศึกษา	-	-	
3. เงินอื่นๆ.....	-	-	
คงเหลือ/จ่ายเกิน	-	2,496.64	

9. ผลการดำเนินงาน : มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย/การศึกษาขั้นพื้นฐาน 3 มาตรฐาน

มาตรฐานที่	มาตรฐานที่/ ตัวบ่งชี้ที่	กิจกรรมที่ปฏิบัติ ตามแผน	ผลการดำเนินงาน
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหาร และการจัดการของ ผู้บริหารสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ 1.1.1 มีความสามารถ ในการอ่าน การเขียน การ สื่อสาร และการคิดคำนวณ	1.ประชุมวางแผน 2. แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน 3.ดำเนินการกิจกรรม ดังนี้ 3.1.อบรมเชิงปฏิบัติการ จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี ดำเนินการดังนี้ - บันทึกข้อความขออนุมัติ การจัดกิจกรรม	สถานศึกษามีการพัฒนา การ บริหารงานงบประมาณแบบ มุ่งเน้นผลงานโรงเรียน ตาม กิจกรรมในโครงการ ดังต่อไปนี้ 1. ผลการดำเนินงานกิจกรรม อบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปี ให้ ครู และบุคลากรทางการศึกษา ทุกคน จัดทำแผนปฏิบัติการ ตามแผนงานบริหาร 4 ฝ่าย สอดคล้องกับมาตรฐาน

มาตรฐานที่	มาตรฐานที่/ ตัวบ่งชี้ที่	กิจกรรมที่ปฏิบัติ ตามแผน	ผลการดำเนินงาน
		- ประชุมวางแผน - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - จัดประชุมคณะครูเพื่อกำหนดผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม และชี้แจงแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี - นิเทศติดตามดำเนินงาน - สรุปผลการดำเนินงาน 3.2 กิจกรรมการพัฒนา ระบบการเงินการบัญชี ดำเนินการดังนี้ - ประชุมวางแผน - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - ศึกษาคู่มืองานการเงินและการจัดทำบัญชีตามระเบียบของทางราชการ - เบิกจ่ายเงินและจัดทำบัญชีให้ถูกต้องเป็นระบบ - รวบรวม จัดเก็บเอกสารทะเบียนการเบิกจ่ายเงินให้ถูกต้องเป็นระบบ - นิเทศติดตามดำเนินงาน - สรุปผลการดำเนินงาน	กลยุทธ์ จุดเน้นของสถานศึกษา และมีการนิเทศ กำกับ ติดตาม การใช้งบประมาณตามแผนปฏิบัติการอย่างถูกต้อง ร้อยละ 100 ผลการดำเนินงานกิจกรรมการพัฒนา พัฒนาระบบการเงินการบัญชี สถานศึกษามีเจ้าหน้าที่การเงินและบัญชี จัดทำบัญชี และเอกสารการรับเงิน การจ่ายเงิน ทั้งเงินงบประมาณและนอกงบประมาณ อย่างเป็นระบบ ถูกต้อง โปร่งใส และตรวจสอบได้ ร้อยละ 80

มาตรฐานที่	มาตรฐานที่/ ตัวบ่งชี้ที่	กิจกรรมที่ปฏิบัติ ตามแผน	ผลการดำเนินงาน
		3.3 กิจกรรมบริหารพัสดุและสินทรัพย์ ดำเนินการดังนี้ - ประชุมวางแผน - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - ให้ความรู้ขั้นตอนการเบิกจ่ายพัสดุ - สำรวจความต้องการและจัดหาพัสดุตามงบประมาณ - นิเทศติดตามดำเนินงาน - สรุปผลการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงานกิจกรรมบริหารพัสดุและสินทรัพย์ มีเจ้าหน้าที่จัดทำระบบฐานข้อมูลสินทรัพย์ของสถานศึกษาอย่างพอเพียง มีจัดหาพัสดุตามระบบงบประมาณ ควบคุมดูแลบำรุงรักษาและจำหน่ายตามระเบียบอย่างถูกต้อง ร้อยละ 89.00 ผลการดำเนินงานสถานศึกษามีการพัฒนา การบริหารงานงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานโรงเรียน ร้อยละ 89.67

10. ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ

ควรจัดกิจกรรมซ่อมเสริมให้นักเรียนที่ขาดเรียนในช่วงพักกลางวัน

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางจินตนา ศิริขวา)

ตรวจสอบความถูกต้อง

หัวหน้าฝ่ายงบประมาณ
ลงชื่อ.....
(นางจินตนา ศิริขวา)

ลงชื่อ.....
(นางสาวนพพรณ เนตรชนก)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน
25 / ๕ ๓ / ๖7

หัวหน้าฝ่ายงบประมาณ
ลงชื่อ.....
(นางจินตนา ศิริขวา)

ลงชื่อ.....
(นางสาวพรทิพย์ ชูบัว)
ผู้อำนวยการโรงเรียน
๒๕ / ๕ ๓ / ๖๗